

# **SUMMER HANDOUT**

**SUMMER 2019  
Birch Wathen Lenox School  
World Languages Dept.**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 1.** Translate the following words related to the family into English or Spanish.

MADRE		ONCLE	
SOBRINO		AUNT	
ABUELA		DAUGHTER	
NIETO		WIFE	
CUÑADO		COUSIN	

**EJERCICIO 2.** Complete the following sentences with the correct word.

Mi tío practica deportes todos los días. Es muy \_\_\_\_\_.

- a. Tímido                      b. Atlético                      c. Introversa

Me gustan los juegos de mesa, son \_\_\_\_\_.

- a. Divertidos                  b. Aburridos                  c. Entretenidas

Me gusta mucho la comida italiana, es \_\_\_\_\_.

- a. Cómica                      b. Deliciosa                      c. Rico

Mi madre prefiere estar con mucha gente y tiene muchos amigos. Es \_\_\_\_\_.

- a. Bonita                      b. Extrovertida                      c. Habladores

Los estudiantes de la clase de español son \_\_\_\_\_.

- a. Inteligente                  b. Listas                      c. Inteligentes

**EJERCICIO 2.** Conjugate the following verbs on the **present** (those with \* are irregular).

Nosotros – jugar*		Ella – pedir*	
Ellos - comer		Yo – llamarse	
Yo – tener*		Él – preferir*	
Tú – venir*		Vosotros – querer*	
Ustedes - caminar		Ustedes – querer*	
Vosotros - escuchar		Tú – escribir	
Yo – poner*		Ella – tomar	
Nosotros – servir*		Llover*	

**EJERCICIO 3.** Choose the correct question word for the following sentences. You are allowed to repeat some of them.

Quién	Qué	Cómo	Por qué	Cuándo	Dónde	Adónde	Cuántos	Cuál
-------	-----	------	---------	--------	-------	--------	---------	------

- a. ¿\_\_\_\_\_ vives?
- b. ¿\_\_\_\_\_ te llamas?
- c. ¿\_\_\_\_\_ vas a ir en vacaciones?
- d. ¿\_\_\_\_\_ años tienes?
- e. ¿\_\_\_\_\_ es tu color favorito?
- f. ¿\_\_\_\_\_ tal estás?
- g. ¿\_\_\_\_\_ te salió el examen?
- h. ¿\_\_\_\_\_ es tu cumpleaños?
- i. ¿\_\_\_\_\_ te gusta la clase de español?
- j. ¿\_\_\_\_\_ tiene 100 en el quiz?

**EJERCICIO 4.** Connect the words in the column of the left with the words in the column of the right to create the right Spanish chore and then write a sentence explaining who does that chore in your house.

**Modelo:** preparar el almuerzo

En casa, mi hermano prepara el almuerzo

hacer	la cocina
limpiar	la cena
preparar	el césped
poner	la cama
pasar	la mesa
dormir	la aspiradora
cortar	la siesta

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 5.** Underline the direct object (D.O.) of each sentence and then change it by the direct object pronoun.

**Modelo:** La profesora corrige los exámenes  
La profesora **los** corrige

1. Mi padre corta el césped el domingo por la mañana.

\_\_\_\_\_

2. Veo la televisión con mi familia.

\_\_\_\_\_

3. Mi hermana prepara la cena.

\_\_\_\_\_

4. Mis compañeros tienen mucha tarea para mañana.

\_\_\_\_\_

5. Los estudiantes están leyendo el libro de español.

\_\_\_\_\_

6. Yo veo a ti en el espejo.

\_\_\_\_\_

7. Mañana voy a comprar los regalos de cumpleaños.

\_\_\_\_\_

8. Tú escribes una carta en el ordenador.

---

9. Esta semana tengo muchos exámenes.

---

10. La profesora quiere a sus estudiantes.

---

**EJERCICIO 6.** Transform the following sentences into the present progressive.

**Modelo:** Mi madre come comida mexicana

Mi madre está comiendo comida mexicana

1. Unos estudiantes esperan para entrar en la biblioteca.

---

2. Yo estudio para el examen de español.

---

3. Mis padres preparan la cena

---

4. Mi hermano nada en la piscina del club.

---

5. Nosotros jugamos al fútbol.

---

6. Mi padre trabaja en el jardín.

---

7. Hoy viajo a México.

---

8. Vosotros leéis una revista sobre la cultura mexicana.

---

9. Tú escribes una carta para tu amiga.

---

10. La señora Domínguez prepara las clases de español.

---

**EJERCICIO 7.** Answer the following questions using the structure IR + A + INFINITIVE.

**Modelo:** ¿Qué vas a hacer esta noche?  
Voy a estudiar para el examen de español

1. ¿Qué vas a hacer el fin de semana?

---

2. ¿Qué van a hacer tus padres mañana?

---

3. ¿Qué va a hacer la profesora esta noche?

---

4. ¿Qué vais a hacer vosotros después de la escuela?

---

5. ¿Qué vas a hacer el próximo verano?

---

**EJERCICIO 8.** Write the name of the profession in Spanish under each picture (use the correct definite article (el/la)).



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 9.** Indicate the place where the following professionals work.

1. El enfermero trabaja en \_\_\_\_\_
2. El peluquero trabaja en \_\_\_\_\_
3. La cocinera trabaja en \_\_\_\_\_
4. La banquera trabaja en \_\_\_\_\_
5. La conductora trabaja en \_\_\_\_\_
6. El profesor trabaja en \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 10.** Answer the following questions with the name of the store you buy those products.

0. ¿Dónde compras el pan? ***En la panadería.***

1. ¿Dónde compras la fruta? \_\_\_\_\_.
2. ¿Dónde compras los zapatos? \_\_\_\_\_.
3. ¿Dónde compras las medicinas? \_\_\_\_\_.
4. ¿Dónde compras la carne? \_\_\_\_\_.
5. ¿Dónde compras la queso? \_\_\_\_\_.
6. ¿Dónde compras los bolígrafos? \_\_\_\_\_.
7. ¿Dónde compras los libros? \_\_\_\_\_.
8. ¿Dónde compras los muebles? \_\_\_\_\_.

9. ¿Dónde compras el periódico/ la revista? \_\_\_\_\_.

10. ¿Dónde compras el pescado? \_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 11.** Conjugate the following verbs in the **preterite**.

1. Ella **trabajar** \_\_\_\_\_

11. Tú **dormir** \_\_\_\_\_

2. Tú y yo **cantar** \_\_\_\_\_

12. Yo **buscar** \_\_\_\_\_

3. La clase **bailar** \_\_\_\_\_

13. Nosotros **buscar** \_\_\_\_\_

4. Paco y yo **comer** \_\_\_\_\_

14. Alguien **empezar** \_\_\_\_\_

5. Ud. **levantar** \_\_\_\_\_

15. Julio y yo **bailar** \_\_\_\_\_

6. Yo **tocar** \_\_\_\_\_

16. Yo **partir** \_\_\_\_\_

7. Uds. **empezar** \_\_\_\_\_

17. Tú **regresar** \_\_\_\_\_

8. Vosotros **vivir** \_\_\_\_\_

18. Vosotros **beber** \_\_\_\_\_

9. Mi hijo **lavarse** \_\_\_\_\_

19. Yo **dejar** \_\_\_\_\_

10. Vosotros **ir** \_\_\_\_\_

20 Gregorio **ser** \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 12.** Complete with **SER** or **ESTAR** in *preterit*.

1. El concierto \_\_\_\_\_ en el Apollo Theater.

2. Nosotros \_\_\_\_\_ esperando por ti en la escuela.

3. El partido de fútbol \_\_\_\_\_ a las dos de la tarde.

4. Yo \_\_\_\_\_ muy cansada ayer.

5. Tú \_\_\_\_\_ española pero ahora eres estadounidense.

6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ tus amigos ayer?

7. Mis padres \_\_\_\_\_ profesores pero ahora están retirados (retired).



- 8. ¿\_\_\_\_\_ ayer en el concierto de la banda?
- 9. Ella \_\_\_\_\_ estudiando para el examen de español.
- 10. Mi abuela \_\_\_\_\_ simpática toda su vida.

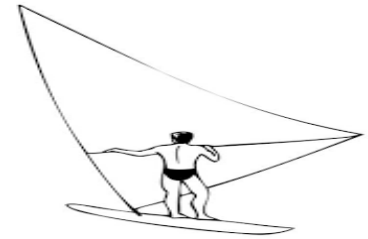
**EJERCICIO 13.** What is the name in Spanish of the following sports?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 14.** Complete the following sentences with the correct form of TRAER on the Preterite. Remember that TRAER is irregular.

1. Miguel no \_\_\_\_\_ su libro de matemáticas.
2. Laura y Cristina no \_\_\_\_\_ su maquillaje.
3. Diego y yo no \_\_\_\_\_ nuestros útiles escolares.
4. La profesora no \_\_\_\_\_ el examen.
5. Carlos y Ana no \_\_\_\_\_ dinero.
6. Marisa, no \_\_\_\_\_ las llaves de tu casa, verdad?

**EJERCICIO 15.** Fill the blank with the correct possessive pronoun (mío/a, tuyo/a, suyo/a...).

1. La cama no es mi cama; no es \_\_\_\_\_.
2. El armario es mi armario; es \_\_\_\_\_.
3. Los estantes no son mis estantes; no son \_\_\_\_\_.
4. Los bolígrafos son de Sonia; son \_\_\_\_\_.
5. El cuadro es de mi padre; es \_\_\_\_\_.
6. El pijama es tu pijama; es \_\_\_\_\_.
7. El sillón es nuestro sillón; es \_\_\_\_\_.
8. Las sillas no son vuestras sillas; no son \_\_\_\_\_.
9. Las chaquetas son de mis hermanos; son \_\_\_\_\_.
10. Señor, ¿el coche rojo es su coche? ¿Es \_\_\_\_\_?

**EJERCICIO 16.** Spring Break. Write a composition telling what did you do during Spring Break. Include the following things:

- 1) Where did you travel (if you did) and what transportation did you use.
- 2) With whom did you spend the break
- 3) Some things you did during the break (use the preterite)
- 4) Conclude if you liked it or not

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---