

Mme Cabral
Français III-10 / Niveau Avancé (2018-2019)
Bien dit! III Chapitres 6, 7, 8, 9, 10
Les devoirs de l'été 2019

Je m'appelle _____

Aujourd'hui c'est le _____

I. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent simple du subjonctif.
Conjugate the following regular verbs in the present simple of the subjunctive.

parler

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

finir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

vendre

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

**II. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent simple du subjonctif.
*Conjugate the following irregular verbs in the present simple of the subjunctive.***

être

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

avoir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

aller

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

sortir

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

boire

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

dire

... que je _____

... que tu _____

... qu'il / qu'elle _____

... que nous _____

... que vous _____

...qu'ils / qu'elles _____

III. Traduis en anglais et conjugue les verbes suivants au présent simple de l'indicatif. Translate into English and conjugate the following verbs in the present simple tense of the indicative.

croire : _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

paraître : _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

vaincre : _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

IV. Conjugue les verbes suivants au passé composé de l'indicatif. *Conjugate the following verbs in the present perfect tense of the indicative.*

croire

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

paraître

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

vaincre

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il / Elle _____ Ils / Elles _____

V. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple de l'indicatif ou du subjonctif d'après l'information contenue dans la proposition principale. *Conjugate the verbs within parentheses in the present simple tense of the indicative or the subjunctive according to the information contained within the main clause.*

1. Tu crois que je _____ trop de chaussures. (avoir)

2. Il faut que nous _____ passer l'examen. (pouvoir)

3. Je ne pense pas que Paul _____ travailler samedi. (vouloir)

4. Vous espérez qu'il _____ beau le weekend. (faire)

5. Il vaut mieux que vous _____ des bottes avant de sortir. (mettre)
6. Le gouvernement déclare que le chômage _____ baisser. (aller)
7. Le médecin conseille que tu _____ plus d'eau. (boire)
8. Ça m'ennuie qu'il _____ . (pleuvoir)
9. Le professeur exige que nous _____ conjuguer. (savoir)
10. Il est regrettable qu'elle _____ si malade. (être)

VI. Construis des phrases complètes en utilisant les mots suivants. N'oublie pas de conjuguer les verbes! *Create complete sentences with these words. Do not forget to conjugate the verbs!*

1. Nous / insister / que / vous / s'excuser.

2. Il / se pouvoir / que / je / écrire une autobiographie.

3. Le vendeur / suggérer / que / nous / acheter les chaises en bois.

VII. Traduis les phrases suivantes en français. N'oublie pas d'utiliser le subjonctif. *Translate these sentences into French. Do not forget to use the subjunctive.*

1. It irritates you (singular, familiar) that I request more money.

2. It is probable that we arrive at 9:00 pm.

3. It is a pity that you (plural) become so sad (si tristes)

VIII. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple de l'indicatif ou du subjonctif. *Conjugate the verbs within parentheses in the present simple tense of the indicative or the subjunctive.*

1. Nous dînons après que nos parents _____ chez nous. (arriver)

2. Je rentre dans la maison avant qu'il _____. (pleuvoir)

3. Tu te promènes au parc bien qu'il _____ très froid. (faire)

4. Ils font des économies afin que leur fille _____
aller à l'université. (pouvoir)

5. Vous partez tôt puisque le voyage _____ long. (être)

6. J'apporte une lampe de poche de peur qu'il n'y _____ pas d'électricité. (avoir)
7. Anne se réjouit dès que les vacances _____. (arriver)
8. Restons au cinéma jusqu'à ce que le film _____. (finir)
9. Tu écoutes de la musique pendant que je _____ le journal. (lire)
10. Ta mère est fâchée parce tu n'_____ pas assez. (étudier)
11. Elle ne comprendra pas à moins que vous lui _____ le problème. (expliquer)

IX. Crée des questions qui permettront de connaître l'information souligné dans chaque phrase. *Create questions leading to the underlined information contained in the sentences.*

1. Charles aime beaucoup ses parents.

2. Elles regardent les tableaux.

3. Tu fais une tarte aux pommes.

4. Le théâtre est magnifique.

X. Transforme les affirmations suivantes contenant des verbes conjugués au présent simple de l'indicatif, au mode impératif dans ses formes affirmatives et négatives. N'oublie pas d'utiliser les pronoms d'objets direct et indirect, ainsi que les pronoms "y" et "en", et place-les à l'endroit approprié. *Convert these statements (indicative verb form) into affirmative and negative orders (imperative verb form). Remember to use direct and indirect object pronouns, as well as pronouns "y" and "en," placing them in the appropriate positions.*

Example: Tu regardes la télévision.

A. Regarde-la!

N. Ne la regarde pas!

1. Vous allumez les lampes (feminine, plural) au bureau (office) .

A. _____

N. _____

2. Nous buvons du thé au salon.

A. _____

N. _____

3. Tu donnes les roses rouges à ta copine.

A. _____

N. _____

XI. Remplacez les substantifs soulignés avec les pronoms d'objet direct ou indirect appropriés. *Replace the underlined nouns with the appropriate direct or indirect object pronouns.*

1. J'ai rendu la bicyclette à Christine.

2. Il va inviter ses amis au restaurant.

3. Vous téléphonez à vos cousins.

XII. Le comparatif avec des noms/substantifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of nouns. Create comparative statements by translating the underlined words into French.*

1. Nous avons / more / jouets (toys) / than / vous.

2. J'achète / less / vêtements / than / toi.

3. Anne parle / as many / langues / as / Robert.

XIII. Le comparatif des adjectifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of adjectives. Create comparative statements by translating the underlined words into French.*

1. La circulation (traffic) en ville / is worse than / la circulation à la campagne.

2. Une machine à écrire (a typewriter) / is less useful than / une calculatrice.

3. Une voiture / is faster than / un vélo.

4. Le gâteau aux framboises / is better than / le gâteau au chocolat.

5. Charlotte / is as nice as / Édouard.

XIV. Transforme les adjectifs en adverbes, et recopie les phrases avec la forme comparative appropriée. *Transform the adjectives into adverbs. Rewrite the sentences placing these adverbs in the appropriate comparative structure.*

1. Tu as décoré ton appartement de manière plus élégante que tes voisins.

2. Antoine répond de manière aussi polie que Marc.

3. Vous écoutez de manière moins patiente que votre ami .

4. Nous travaillons de manière aussi sérieuse que nos camarades.

XV. Traduis les mots entre parenthèses en utilisant la forme superlative. Translate the words within parentheses using the superlative form.

1. Ce manteau est _____ du magasin.
(the least expensive)

2. Ce film est _____ de l'année.
(the best)

3. C'est _____ joueur de l'équipe.
(the worst)

4. Toronto est _____ ville du Canada.
(the biggest)

XVI. Transforme les phrases suivantes à la voix passive. Transform the following sentences into the passive voice.

1. Nous préparons une salade de fruits.

2. Anne a fermé les fenêtres.

3. Les étudiants posaient des questions.

XVII. Combine les phrases suivantes pour en faire une à l'aide des pronoms relatifs suivants : lequel, laquelle, lesquels, ou lesquelles. *Combine the following sentences to create one by using relative pronouns: lequel, laquelle, lesquels or lesquelles.*

1. Vous allez au parc.

Il y a un lac au milieu (in the middle) du parc.

2. L'école est privée.

Vous enseignez à cette école.

3. Tu dors sur un canapé (the sofa).

Le canapé est inconfortable.

4. Nous travaillons dans un magasin.

Le magasin est très élégant.

XVIII. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif ou du subjonctif d'après l'information contenue dans la proposition principale. *Conjugate the verbs in parentheses in the present perfect tense of the indicative or the subjunctive according to the information contained within the main clause.*

1. Il se peut qu'il _____ plus tôt. (partir)

2. Nous déplorons que tu _____ cet horrible accident. (avoir)
3. Vous pensez que je _____ trop de bonbons. (acheter)
4. Je doute que Suzanne _____ à Marseille. (naître)
5. Il est probable que vous _____ en retard. (arriver)
6. Tu ne crois pas que Louis _____ finir son projet. (pouvoir)

XIX. Conjugue les verbes suivants au conditionnel présent. *Conjugate the following verbs in the present tense of the conditional.*

être

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

avoir

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

aller

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il _____ Ils _____

devoir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

voir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

XX. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple ou au conditionnel présent d'après le contexte. *Conjugate the verbs within parentheses in the the future simple or the present conditional tense according to the context.*

1. Si nous ne pouvions pas voyager, nous _____ (rester) chez nous cet été.

2. Tu _____ (venir) si tu te sens bien.

3. Je _____ (savoir) la vérité si elle me la disait.

4. Vous _____ (s'asseoir) s'il y a des places libres.

5. Si elle travaillait plus, elle _____ (pouvoir) réussir à l'école.

6. Albert _____ (faire) la lessive si je l'aide.

XXI. Traduis les phrases suivantes en utilisant le conditionnel présent.
Translate the following using the present tense of the conditional.

1. I would like to talk to you (plural).

2. Could you help me?

3. You (singular, informal) should sleep more.

XXII. Conjugue le verbe suivant au présent simple de l'indicatif. Conjugate the following verb in the present simple tense of the indicative.

vaincre

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

XXIII. Transforme les phrases en questions. Crée une première question en utilisant "est-ce que," et une deuxième question en faisant une inversion.
Transform these sentences into questions. Create a first question using the "est-ce que" form, and a second question through an inversion.

1. Elle pose pour son portrait.

First question form: _____

?

Second question form: _____

?

2. Ils vont à une exposition d'art.

First question form: _____

_____?

Second question form: _____

_____?

XXIV. Conjugue les verbes suivants au présent simple de l'indicatif. Conjugate the following verbs in the present simple tense of the indicative.

peindre

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

mélanger

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

applaudir

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il / Elle _____

Ils / Elles _____

XXV. Réponds aux questions en utilisant les pronoms démonstratifs qui correspondent aux substantifs soulignés. La version anglaise de la réponse est incluse entre parenthèses. Answer these questions using the appropriate demonstrative pronouns corresponding to the underlined nouns. The English version of the answer is provided within parentheses.

1. Que préfères-tu, cette robe-ci ou cette robe-là?

(I prefer this one.)

2. Qui est le meilleur chanteur de la comédie musicale?

(The one that sings "La Mer.")

3. Quelles sculpture admires-tu au musée?

(Those made by Rodin.)

4. Quel genre de spectacles aimes-tu?

(Those that are amusing.)

XXVI. Complète les phrases suivantes avec les prépositions appropriées. Complete the following sentences with the appropriate prepositions.

1. Les scientifiques (scientists) viennent _____ Antartique.

2. Le Cambodge se trouve _____ Asie.

3. La Grèce est _____ Europe.

4. Le Sénégal est _____ Afrique.

5. Le Venezuela est _____ Amérique.

XXVII. Traduis les phrases suivantes en français. *Translate the following sentences into French.*

1. I go to Tunisia.

2. They come from Egypt.

3. We live in Haiti.

4. You (singular, informal) come back from the Republic of Congo.

5. She leaves from Russia.

6. We settle down in China.

7. You (plural) travel to Mexico.

XXVIII. Conjugue les verbes suivants au plus-que-parfait de l'indicatif.
Conjugate the following verbs in the pluperfect tense of the indicative mood.

voir

Je _____

Tu _____

Il / Elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____

aller

Je _____

Tu _____

Il / Elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____