

**Mme Cabral**  
**Français II-9 (2018-2019)**  
**Bien dit! II Chapitres 5, 6, 7, 8, 9**  
**Les devoirs de l'été 2019**

Je m'appelle \_\_\_\_\_

Aujourd'hui c'est le \_\_\_\_\_

**I. Conjugue les verbes irréguliers et réfléchis suivants au présent simple de l'indicatif. N'oublie pas d'inclure les pronoms réfléchis appropriés. *Conjugate the following irregular reflexive verbs in the present tense of the indicative. Remember to include the appropriate reflexive pronouns.***

**se mettre**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**s'endormir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**II. Traduis en français et conjugue au passé composé de l'indicatif les verbes réfléchis parenthèses. N'oublie pas d'inclure des pronoms réfléchis. *Translate into French and conjugate the reflexive verbs within parentheses in the present perfect of the indicative. Remember to include reflexive pronouns.***

1. Charles et Marie \_\_\_\_\_ en pyjama. (to get into)

2. Nous \_\_\_\_\_. (to fall asleep)

3. Madame Martin \_\_\_\_\_ le visage. (to wash)

4. Je \_\_\_\_\_ de mon petit frère. (to take care of)

5. Tu \_\_\_\_\_ avant de prendre une douche. (to undress)

**III. Traduis et dirige les ordres suivants à la personne (ou aux personnes) entre parenthèses. *Translate and direct the following orders to the person(s) within parentheses. Remember to use the imperative form of these verbs.***

1. Take a nap! (tu)

\_\_\_\_\_!

2. Let's go to work! (nous)

\_\_\_\_\_!

3. Wash up! or Groom yourself! (vous)

\_\_\_\_\_!

4. Put away your things! (tu)

\_\_\_\_\_!

5. Let's do our homework! (nous)

\_\_\_\_\_!

6. Take the bus! (tu)

\_\_\_\_\_!

**IV. Mets les commandements précédents à la forme négative. *Transform the preceding affirmative orders into negative ones.***

1. \_\_\_\_\_!

2. \_\_\_\_\_!

3. \_\_\_\_\_!

4. \_\_\_\_\_!

5. \_\_\_\_\_!

6. \_\_\_\_\_!

**V. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. Conjugate the following verbs in the imperfect for of the indicative.**

**être**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**commencer**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**manger**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**VI. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé. Conjugate the verbs within parentheses in the "imparfait" or the "passé composé."**

1. L'autre jour tu \_\_\_\_\_ Henri au magasin. (voir)

2. D'habitude, il \_\_\_\_\_ le journal tous les matins. (lire)

3. Les étudiantes \_\_\_\_\_ les livres hier. (acheter)

4. Parfois, vous \_\_\_\_\_ le bus en face de l'école. (attendre)

5. Soudain, le vélo \_\_\_\_\_ sur la glace. (déraper)

6. Henri \_\_\_\_\_ toujours à ses amis aux États-Unis. (écrire)

7. Autrefois, Anne et Marie \_\_\_\_\_ les robes de leurs mères. (essayer)

8. D'abord, les enfants \_\_\_\_\_ leurs devoirs. (faire)

Ensuite, ils \_\_\_\_\_ la télé. (regarder)

Finalement, ils \_\_\_\_\_ leur bain. (prendre)

**VII. Combiner l'imparfait et le passé composé. "Imparfait"/"Passé Composé"  
Combinations. For each sentence conjugate one of the verbs within parentheses  
in the "imparfait" and the other in the "passé composé".**

1. Nous \_\_\_\_\_ (finir) notre dîner

quand le téléphone \_\_\_\_\_. (sonner)

2. Je \_\_\_\_\_ (choisir) une robe d'été

parce qu'il \_\_\_\_\_ beau. (faire)

3. Marc \_\_\_\_\_ (être) si embarrassé

qu'il \_\_\_\_\_ sans dire "au revoir". (sortir)

4. Pendant que le professeur \_\_\_\_\_ (lire),

le nouvel élève \_\_\_\_\_ dans la classe. (entrer)

5. Vous \_\_\_\_\_ (vendre) votre maison

parce que vous \_\_\_\_\_ besoin d'argent. (avoir)

**VIII. Conjugue les verbes réguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following regular verbs in the future simple tense.***

**parler**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**finir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vendre**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**IX. Conjugue les verbes irréguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following irregular verbs in the future simple tense.***

**être**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**avoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**aller**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**faire**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**devoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**pouvoir**

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_

Ils / Elles \_\_\_\_\_

**venir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**voir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vouloir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**X. Traduis en français et conjugue au futur simple les verbes entre parenthèses.**  
*Translate into French the verbs within parentheses, and conjugate them in the future simple tense.*

1. Tu \_\_\_\_\_ les fenêtres. (to open)
2. Elle \_\_\_\_\_ son opinion. (to say)
3. Vous \_\_\_\_\_ une nouvelle veste. (to buy)
4. Il \_\_\_\_\_ sa mère demain. (to call)
5. Je \_\_\_\_\_ mes cahiers dans mon sac. (to put)
6. Nous \_\_\_\_\_ des limonades. (to drink)
7. La semaine prochaine, il \_\_\_\_\_ son nouveau chef. (to meet/know)
8. Les enfants \_\_\_\_\_ leur instituteur jusqu'au parc. (to follow)

**XI. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent simple du subjonctif.**  
*Conjugate the following regular verbs in the present simple tense of the subjunctive.*

**parler**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**finir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**vendre**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**XII. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent simple du subjonctif.**  
*Conjugate the following irregular verbs in the present simple tense of the subjunctive.*

**aller**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**être**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**avoir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**faire**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**boire**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**devoir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**prendre**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**venir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**voir**

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

... qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**XIII. Le comparatif des adjectifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of adjectives. Create comparative statements by translating the underlined words into French.***

1. La chaise / is less heavy than / le fauteuil (armchair).

---

---

2. La confiture de framboises / is better than / la confiture de fraises.

---

---

3. Le lave-vaisselle / is as useful as / la machine à laver.

---

---

4. Le chômage (unemployment) / is worse than / l'inflation.

---

---

**XIV. Le comparatif avec des noms/substantifs. Crée des comparaisons en traduisant les mots soulignés. *The comparative of nouns. Create comparative statements by translating the underlined words into French.***

1. Tu lis / more / livres / than / ta soeur.

---

---

2. Je bois / less / lait / than / toi.

---

---

3. Vous achetez / as many / stylos / as / vos camarades.

---



---

**XV. Traduis les mots entre parenthèses en utilisant la forme superlative. Translate the words within parentheses using the superlative form.**

1. Marguerite \_\_\_\_\_ étudiante de sa classe.

(the best)

2. Cette maison \_\_\_\_\_ du quartier.

(the least modern)

3. C'est \_\_\_\_\_ chanson (feminine) du concert.

(the worst)

4. Joseph \_\_\_\_\_ de sa famille.

(the youngest)

**XVI. Traduis en français les phrases suivantes en utilisant l'expression verbale "être en train de" au présent simple de l'indicatif. Translate into French the following sentences using the verbal expression "être en train de" in the present simple tense of the indicative.**

1. We are in the middle of studying.

---



---

2. I am in the middle of reading a novel (un roman).

---



---

3. They are in the middle of playing golf.

---



---

**XVII. Traduis en français les phrases suivantes en utilisant l'expression verbale "être en train de" à l'imparfait de l'indicatif. Translate into French the following sentences using the verbal expression "être en train de" in the imperfect tense of the indicative.**

1. You (plural) were in the middle of listening to music.

---



---

2. She was in the middle of strolling.

---



---

3. You (singular, familiar) were in the middle of writing a composition.

---



---

**XVIII. Conjugue les verbes réguliers suivants au conditionnel présent. Conjugate the following regular verbs in the conditional present tense.**

**parler**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**finir**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**vendre**

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il / Elle \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

**XIX. Traduis en français et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au conditionnel présent. *Translate into French the verbs within parentheses, and conjugate them in the future simple tense.***

1. Nous \_\_\_\_\_ (to come) au concert  
si nous \_\_\_\_\_ (to have) des billets.

2. Si tu \_\_\_\_\_ (to finish) ton projet d'histoire,  
nous \_\_\_\_\_ (to go) au théâtre.

3. Si je \_\_\_\_\_ (to have) assez d'argent,  
je \_\_\_\_\_ (to buy) une bicyclette.

**XX. Complète les phrases avec que, qui ou dont selon le contexte. *Complete the sentences with que, qui or dont according to the context.***

1. Le restaurant \_\_\_\_\_ elle parle est excellent.

2. C'est l'acteur \_\_\_\_\_ a gagné l'Oscar l'année dernière.

3. Paris est une ville \_\_\_\_\_ j'adore!

4. J'ai acheté une tarte \_\_\_\_\_ a été très délicieuse.

5. Qu'est-ce que tu penses du problème \_\_\_\_\_ nous avons parlé hier soir?

6. Le manteau \_\_\_\_\_ j'ai mis est très chaud.

10. Je les ai trouvés dans un magasin \_\_\_\_\_ se spécialise en outils anciens.