

Cedar Brook Elementary

Project Advisory Team Meeting #3
Reunión del Equipo de Accesoria #3

MEETING AGENDA / AGENDA DE LA REUNIÓN

- 15 min: Review Priority Ranking Results / Revisar Resultados de Prioridades
- 30 min : Review Design Charrette Ideas /Revisar Ideas de Charrette de Diseño
- 15 min: Review Style Survey / Revisar de Encuesta de Estilo
- 15 min: Present proposed Site Plan / *Presente el plano del solar*
- 25 min: Massing of Exterior with Proposed Addition / *Volumen arquitectónico para la adición Propuesta*
- 10 min: Present proposed Exterior Materials / *Presentar materiales exteriores propuestos*

WELCOME – INTRODUCTIONS & DESCRIPTIONS

BIENVENIDOS – INTRODUCCIONES & DESCRIPCIONES

- + Spring Branch ISD (SBISD) – Planning and Construction Team, Project Manager / *Equipo de planificación y Construcción, Gerente de Proyecto*
 - Guide the process throughout planning, design development, and construction. / *Guíe el proceso durante la planificación, el desarrollo del diseño y la construcción.*
- + Huckabee – Architect / *Arquitecto*
 - Work in conjunction with SBISD and the community to deliver a final product that meets PAT priorities within the parameters of budget, and district expectations. / *Trabajar en conjunto con SBISD y la comunidad para entregar un producto final que cumple con las prioridades PAT dentro de los parámetros del presupuesto y las expectativas del distrito.*
- + Cedar Brook Elementary (CBE) – Select staff / *personal escogido*
 - Initial investigation into the current state of CBE and development of initial priorities list. / *Investigación inicial sobre el estado actual de CBE y el desarrollo de la lista de prioridades iniciales.*
- + Project Advisory Team (PAT) - select group of parents, staff, and community members / *grupo escogido de padres, personal y miembros de la comunidad*

PROJECT ADVISORY TEAM (PAT) CHARGE *ENCARGADO DEL EQUIPO DE ACCESORIA (PAT)*

- Each Project Advisory Team's (PAT) members are charged with providing input into planning and design development for their school's renovation project in the 2017 Bond Program.

Cada miembro del Equipo de Accesoria (PAT) tiene a su cargo la aportación de datos sobre el desarrollo de la planificación y el diseño para el proyecto dedicado a la renovación de su escuela en el Programa de Bonos 2017.

- The PAT will work collaboratively and cooperatively with the architect and SBISD Project Manager to conceptualize, develop and refine the project's goals and design.

El PAT trabajará de manera colaborativa y cooperativa con el arquitecto y el Gerente de Proyecto SBISD para conceptualizar, desarrollar y refinar los objetivos y el diseño del proyecto.

- The PAT will reach proposed recommendations through consensus.

El PAT llegará a las recomendaciones propuestas a través del consenso.

- The PAT will meet in a series of seven meetings from January through September 2019, from initial planning, through design to the start of construction.

El PAT se reunirá en una serie de siete reuniones desde enero hasta septiembre de 2019, desde la planificación inicial, desde el diseño hasta el inicio de la construcción.

PROJECT CHARGE

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- + Our charge is to bring the Cedar Brook Elementary campus *as close to district standards as possible* and to approach upgrades to the school's learning environment and the new addition in a way that will *serve the district and CBE community for the next twenty-years.*

Nuestro objetivo es actualizar la Primaria Cedar Brook, lo más cerca posible a los criterios del Distrito Escolar y asegurar que las remodelaciones se acoplen para servir a la comunidad por los próximos veinte años.

- + The purpose of our future PAT workshop sessions are to pinpoint design goals and priorities.

El propósito de visiones del futuro es determinar con precisión las prioridades y las metas de nuestro diseño.

- + This presentation is available for viewing and download at the following link:

Esta presentación está disponible para ver y descargar en el siguiente enlace:

<https://www.springbranchisd.com/about/bond-2017/campus-bond-work/cedar-brook-elementary>

SCOPE OF WORK

ALCANCE DEL TRABAJO

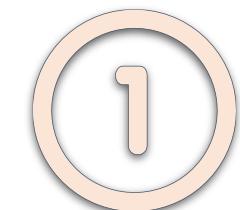
In addition to interior renovations and the new classroom addition, the following items will be included in the project scope:

Además de las renovaciones interiores y la nueva adición al aula, los siguientes elementos se incluirán en el alcance del proyecto:

- Safety and security updates (fire/burglar alarms and access control) / *Modernizar la seguridad (alarmas y control de acceso).*
- Installation of active walls per educational specifications / *Instalar paredes interactivas digitales de acuerdo a los criterios del Distrito Escolar*
- Upgrade classroom door hardware per educational specifications / *Modernizar las cerraduras en las aulas de clase de acuerdo a los criterios del Distrito Escolar*
- Replacement of failed playground equipment and fall surface (Kindergarten) / *Reemplazo de equipo de patio de juegos fallado y superficie de caída (Kindergarten)*
- Roof system repair / *Reparación del techo*
- Restroom renovations / *Remodelaciones de los baños*
- Replace folding partition at Gym/Cafeteria / *Reemplace la partición plegable en el gimnasio / cafetería*
- Mechanical System Improvements / *Mejoras del sistema mecánico*

PAT WORKSHOP PROCESS

PROCESO DEL TALLER PAT



PAT Introduction
01/15/2019

- Present Fact-Finding Information
- Review District Standards
- Discuss Project Priorities
- Questions/Feedback from PAT



PAT Workshop
02/05/2019

- Design Charrette
- Location of New Classroom Addition
- Design Style Survey
- Initial Graphic Discussion



PAT Workshop
02/26/2019

- Present proposed Site Plan
- Overview of Floor Plan and Scope of Work
- Present proposed Exterior Materials
- Massing of Exterior with Proposed Addition



PAT Workshop
03/19/2019

- Review options for Graphics
- Confirm locations of Graphics.
- Present interior Materials Palettes (2 Options)
- Obtain consensus on Materials and Graphics location

✓



PAT Workshop
04/16/2019

- Renderings of Interior Spaces
- Present Final Color Palette
- Discuss Furniture and Present 2 Options
- Obtain consensus on final color palette and furniture

✓



PAT Workshop
05/07/2019

- Present Final Site Plan
- Present Final Floor Plans
- Present Final Renderings
- Present Final Materials, Colors and Furniture Selections (Library, Collaboration, and Front Entry)
- Present Mock-Up of Graphic Wall

✓

PRIORITY RANKING RESULTS

RESULTADOS DE PRIORIDADES

PRIORITIZATION PROCESS

PROCESO DE PRIORIZACIÓN

The group was broken up into 2 teams, given a group of cards with the priorities printed on them, and asked to rank the priorities from most important to least.

El grupo se dividió en 2 equipos, se les dío un grupo de tarjetas con las prioridades impresas y se les pidió que clasificaran las prioridades de la más importante a la menos.



TOP PRIORITIES

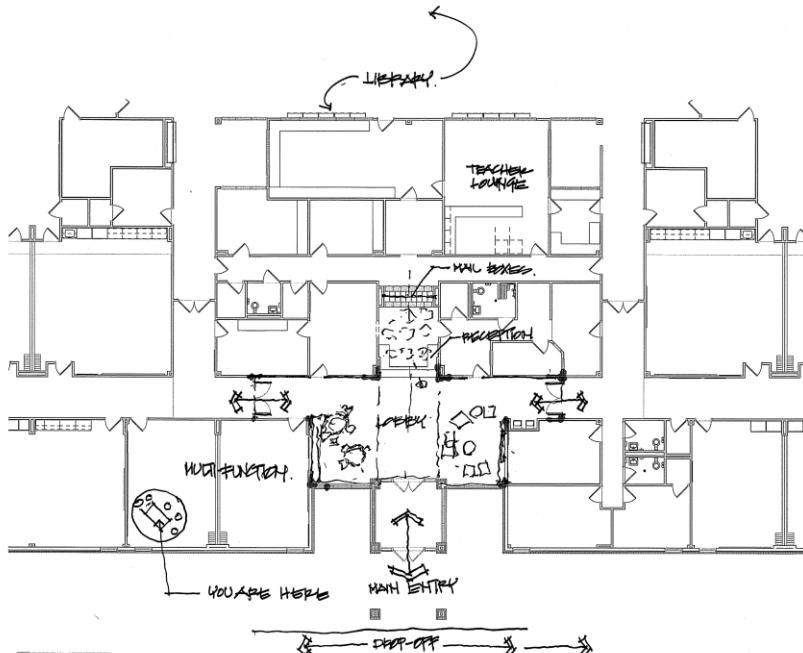
PRIORIDADES PRINCIPALES

1. Classrooms – Match district standards for the teaching wall to maximize teaching and display/pin-up areas. *Aulas - Empareja la pared de enseñanza con los estándares del distrito. Maximizar el área de la pared para proporcionar áreas de enseñanza y de visualización.*
2. Library – Perimeter glass partitions and acoustical treatment. *Biblioteca – Paredes de vidrio en la redor y tratamiento acústico.*
3. Collaboration – More natural light in the spaces and provide visibility from the Classrooms. *Colaboración - Más luz natural en los espacios y visibilidad desde las aulas.*
4. Library – Create multi-functional zones with flexible furniture. Small, versatile reading and conference room space. *Biblioteca - Crea zonas multifuncionales con muebles flexibles. Espacio de lectura y conferencia pequeño y versátil.*
5. Collaboration – Writable wall surfaces, display areas, and active technology walls. *Colaboración - superficies de muros grabables, áreas de visualización y muros de tecnología activa.*

REVIEW DESIGN CHARRETTE IDEAS

REVISAR IDEAS DE CHARRETTE DE DISEÑO

MAIN ENTRY ENTRADA PRINCIPAL



NOTES:

1. INCORPORATE DISPLAY TECHNOLOGY
2. UPDATE FINISHES, FURNITURE & GRAPHICS
3. BRANDING, GRAPHICS TO EXPRESS SCHOOL'S IDENTITY.

- + Provide sound separation from this area to adjacent areas of the school. *Proporcionar separación de sonido de esta área a áreas adyacentes de la escuela.*
- + Provide areas for school to display student work and announcements. *Proporcionar áreas para que la escuela muestre el trabajo y los anuncios de los alumnos.*
- + Locate comfortable seating area on one side and table seating on the opposite side of the lobby. *Ubique el área cómoda para sentarse en un lado y la mesa en el lado opuesto del vestíbulo.*
- + Provide accessibility for disabled persons and young children at the reception desk. *Proporcionar accesibilidad para personas con discapacidad y niños pequeños en el mostrador de recepción.*
- + Refresh existing space with new finishes and branding. *Refresque el espacio existente con nuevos acabados y marcas.*

UPDATED MAIN ENTRY

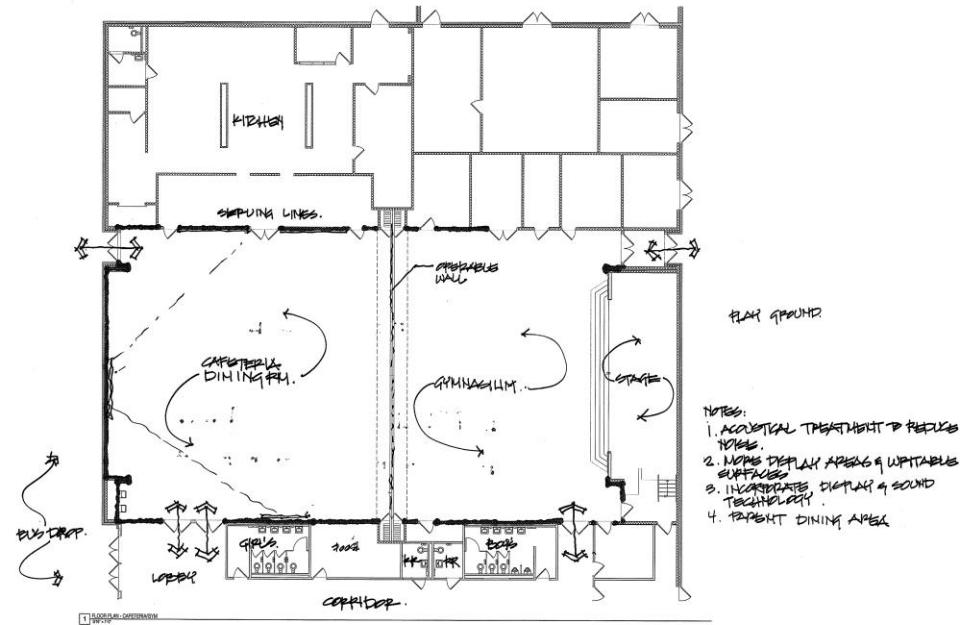
ENTRADA PRINCIPAL ACTUALIZADA



- Tackable Wall/Display Area
- Graphic Wall
- New Reception Counter
- Display Area
- Flexible Furniture
- Close Off Opening Above

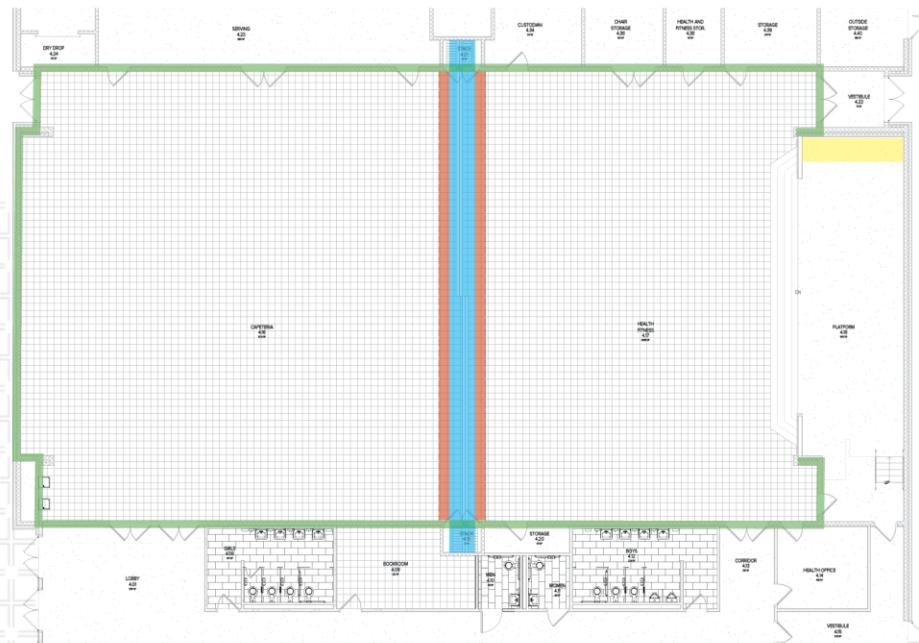
CAFETERIA/MULTIPURPOSE ROOM

CAFETERÍA / SALA DE MULTIUSO



- + Provide sound absorption items such as panels to help deal with excess sound. *Proporcione elementos de absorción de sonido como paneles para ayudar a lidar con los excesos de sonido.*
- + Provide a new sound system to project to both sides of the space. *Proporcionar un nuevo sistema de sonido para proyectar a ambos lados del espacio.*
- + Provide space and accommodations for presentations. *Proporcionar espacio y alojamiento para presentaciones.*
- + Refresh existing space with new finishes and branding. *Refresque el espacio existente con nuevos acabados y marcas.*

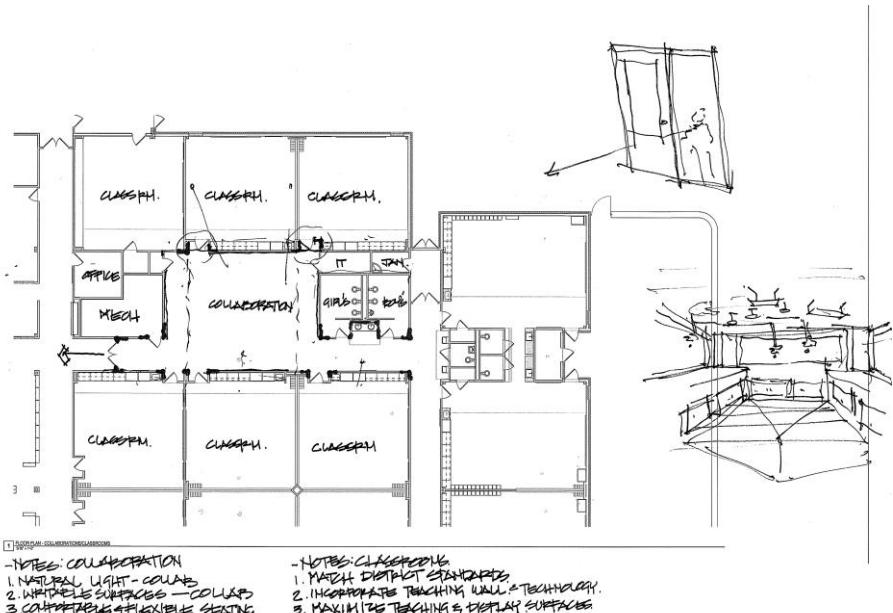
UPDATED CAFETERIA/MULTIPURPOSE ROOM CAFETERÍA /SALA DE MULTIUSO ACTUALIZADA



- New Folding Partition w/ Markable Wall
- Graphics/Acoustical Treatment
- New Sound System
- New Paint

CLASSROOM/COLLABORATION

AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN



- + Maximize the amount of transparency between the classrooms and the collaboration area. *Maximice la cantidad de transparencia entre las aulas y el área de colaboración.*
- + Natural light in collaboration is considered beneficial. *La luz natural en colaboración se considera beneficiosa.*
- + Mobile and flexible furniture within the space. *Muebles móviles y flexibles dentro del espacio.*
- + Refresh existing space with new finishes and branding. *Refresque el espacio existente con nuevos acabados y marcas.*

UPDATED CLASSROOM/COLLABORATION FLOOR PLAN

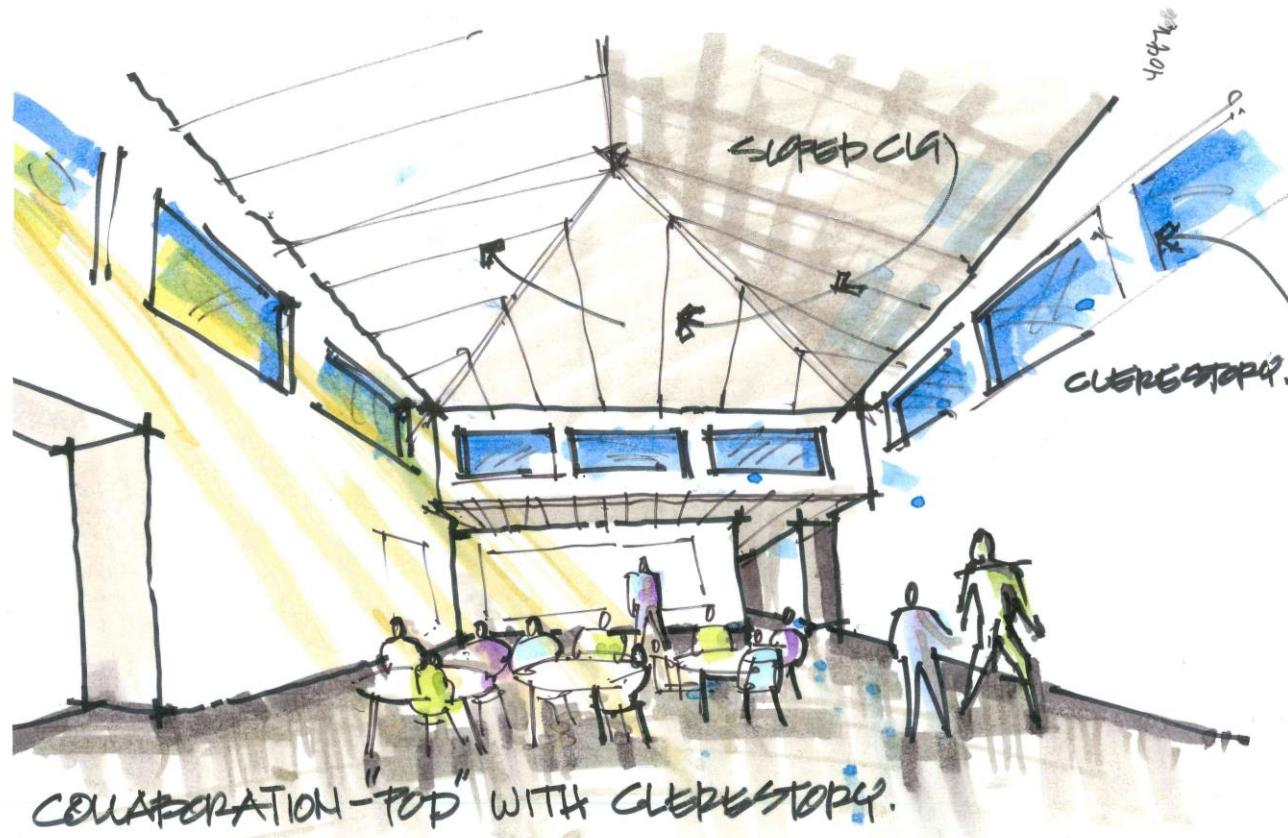
PLANTA DE AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN ACTUALIZADA



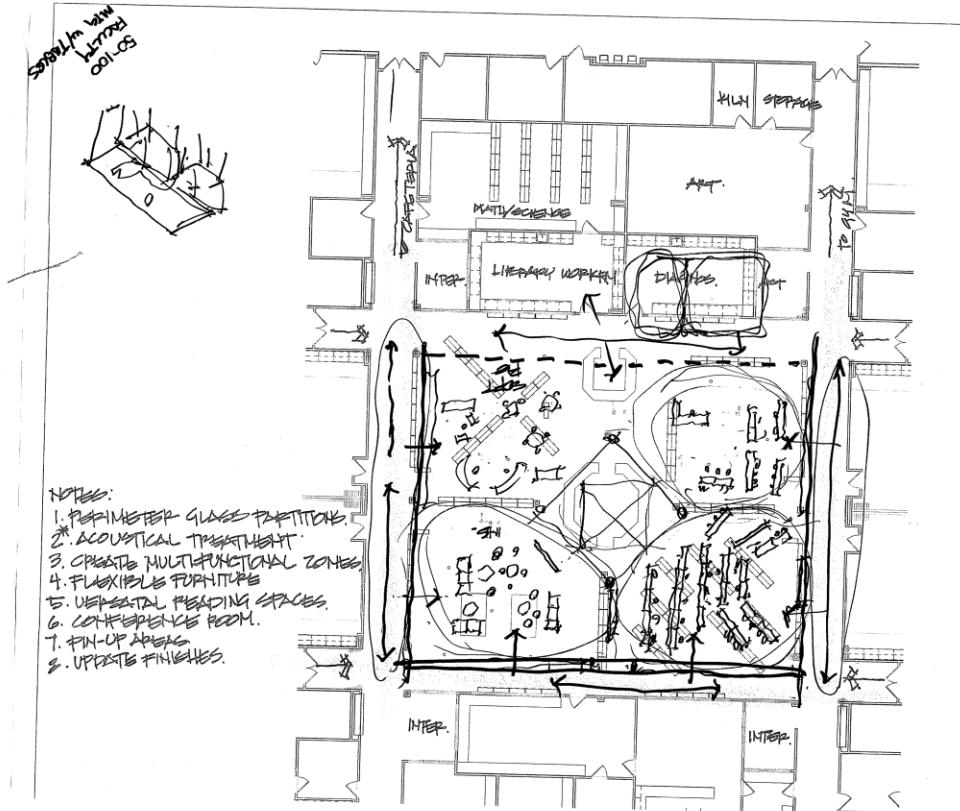
- Active Walls w/ Magnetic Markable Surface
- Graphic Wall
- Accent Paint Wall
- New Door Panel w/ Glazing
- New Door Panel
- Flexible Furniture
- - - Extents of New Clerestory

COLLABORATION CONCEPT SKETCH

BOSQUEJO DEL CONCEPTO DE COLABORACIÓN



LIBRARY BIBLIOTECA



- + Provide sound separation of corridor from Library to limit sound transmission in the library. *Proporcionar separación de sonido del corredor de la biblioteca para limitar la transmisión de sonido en la biblioteca*
- + Create multi-functional zones with flexible furniture. *Crea zonas multifuncionales con muebles flexibles.*
- + Renovate existing lighting system for better color, clarity, and task work. Replace existing skylight to provide additional daylight in the space. *Renovar el sistema de iluminación existente para una mejor claridad de color y trabajo de tarea. Reemplace el tragaluz existente para proporcionar luz diurna adicional en el espacio.*
- + Interactive media walls and pin-up areas for visual learning. *Muros de medios interactivos y áreas de pin-up para el aprendizaje visual.*

UPDATED LIBRARY FLOOR PLAN

PLANTA DE BIBLIOTECA ACTUALIZADA



- Reading Zone
- Meeting Zone
- Instructional/Flexible Zone
- Maker Space/Digital Technology Zone
- Soft/Comfortable Seating Zone
- Small Group Flex Space
- Broadcast Studio
- Art Display

LIBRARY CONCEPT SKETCH

BOSQUEJO DEL CONCEPTO DE BIBLIOTECA



STYLE SURVEY RECAP

RECAPITULACIÓN DE ENCUESTA DE ESTILO

STYLE SURVEY RECAP

RECAPITULACIÓN DE ENCUESTA DE ESTILO

1) LEARNING ENVIRONMENT STYLE
ESTILO DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE

What is the most appropriate learning environment style for Cedar Brook?
¿Cuál es el estilo de ambiente de aprendizaje más apropiado para Cedar Brook?

A) Subdued and Calming
Sumido y calmante
A classroom with students at desks under a red fabric canopy.

B) Bold and Visually Engaging
Fuerte y Visualmente Activo
A classroom with students at tables, colorful balloons hanging from the ceiling, and a large green mural on the wall.

C) Playful and Interactive
Juuetón y Interactivo
A classroom with students at tables, colorful balloons hanging from the ceiling, and a large green mural on the wall.

Spring Branch DESIGN SURVEY FOR CEDAR BROOK ELEMENTARY SPRING BRANCH ISD

Huckabee

2) COLORS AND TEXTURES
COLORES Y TEXTURAS

What are the most appropriate colors and textures for Cedar Brook?
¿Cuáles son los colores y las texturas más apropiados para Cedar Brook?

A) Modern and clean
Moderno y simple
A classroom with white walls, light-colored desks, and a minimalist design.

B) Inspired by nature
Inspirado en la naturaleza
A classroom with large green numbers on the floor, a wooden wall, and a circular rug.

C) Bright with pops of color
Claro con accentes de color
A classroom with bright colors, including yellow and red, and various textures like wood and fabric.

Spring Branch DESIGN SURVEY FOR CEDAR BROOK ELEMENTARY SPRING BRANCH ISD

Huckabee

3) LIGHTING
ILUMINACION

What kind of lighting would be most appropriate for Cedar Brook?
¿Qué tipo de iluminación sería la más apropiada para Cedar Brook?

A) Functional
Funcional
A single red pendant light hanging from a ceiling.

B) Fun accents
Acentos juguetones
Multiple colorful pendant lights hanging from a ceiling.

C) Simple lights used uniquely
Luces simples utilizadas de forma única
A classroom with a grid of small, colorful lights on the ceiling.

Spring Branch DESIGN SURVEY FOR CEDAR BROOK ELEMENTARY SPRING BRANCH ISD

Huckabee

4) SOUND TREATMENT
TRATAMIENTO DE RUIDO

What kind of sound treatment would be most appropriate for the Library at Cedar Brook?
¿Qué tipo de tratamiento de ruido sería más apropiado para la Biblioteca de Cedar Brook?

A) Applied as a decorative element
Aplicado como un elemento decorativo
A wall covered in colorful, geometric sound-absorbing panels.

B) Integrated into materials
Integrado en materiales
A room with a black carpet and a green circular sound-absorbing panel on the floor.

C) Accenting special areas
Acentuando áreas especiales
A hallway with blue walls and a green circular sound-absorbing panel on the floor.

Spring Branch DESIGN SURVEY FOR CEDAR BROOK ELEMENTARY SPRING BRANCH ISD

Huckabee

LEARNING ENVIRONMENT STYLE *ESTILO DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE*

Bold and Visually Engaging / Playful and Interactive
Atrevido y visualmente atractivo / juguetón e interactivo



Option	Green Dots	Yellow Dots	Red Dots
Subdued and Calming	3	2	6
Bold and Visually Engaging	4	4	3
Playful and Interactive	4	5	2

COLORS AND TEXTURES

COLORES Y TEXTURAS

Inspired by Nature / Bright with Pops of Color

Inspirado en la Naturaleza / Brillante con paletas de color



Option	Green Dots	Yellow Dots	Red Dots
Modern and clean	0	3	8
Inspired by nature	6	5	0
Bright with pops of color	5	3	3

LIGHTING ILUMINACIÓN

Simple lights used uniquely
Luces simples utilizadas de forma única



Option	Green Dots	Yellow Dots	Red Dots
Functional	0	5	6
Fun Accents	0	6	5
Simple lights used uniquely	11	0	0

SOUND TREATMENT *TRATAMIENTO DE RUIDO*

Accenting Special Areas *Acentuando áreas Especiales*

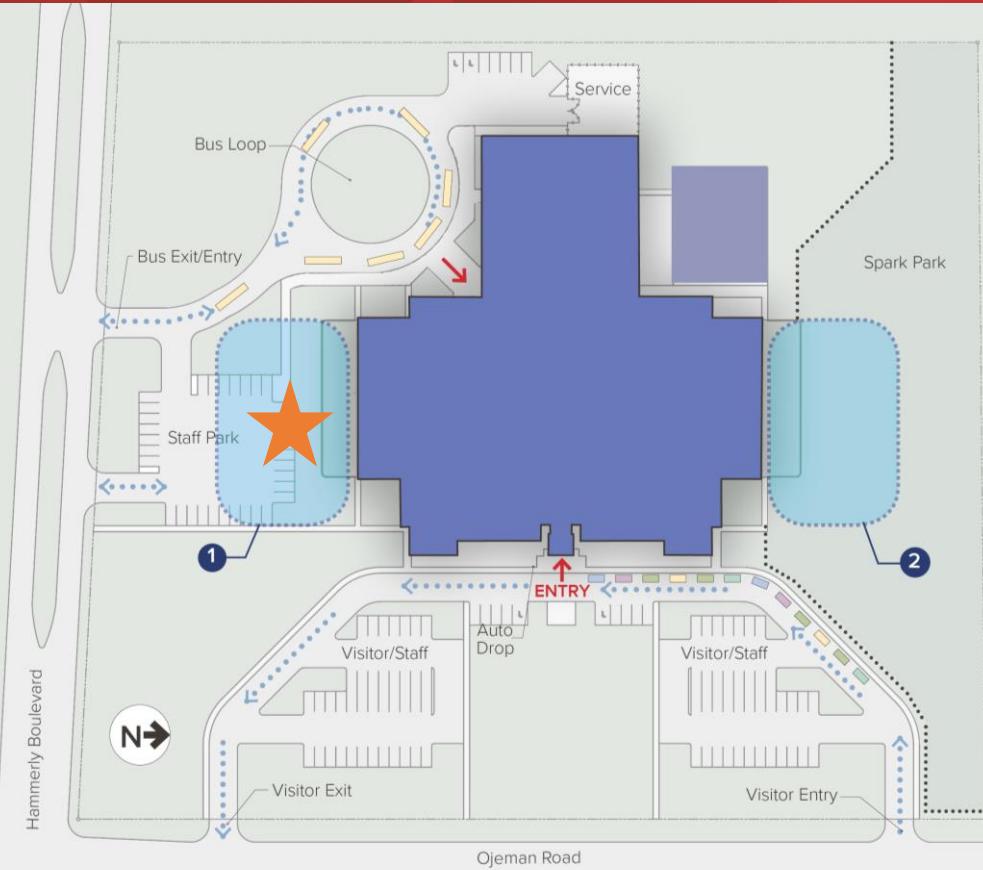


Option	Green Dots	Yellow Dots	Red Dots
Allied as a decorative element	1	3	6
Integrated into materials	2	4	4
Accenting special areas	7	3	0

PROPOSED SITE PLAN

PLAN DE SITIO PROPUESTO

CLASSROOM ADDITION – SITE ANALYSIS

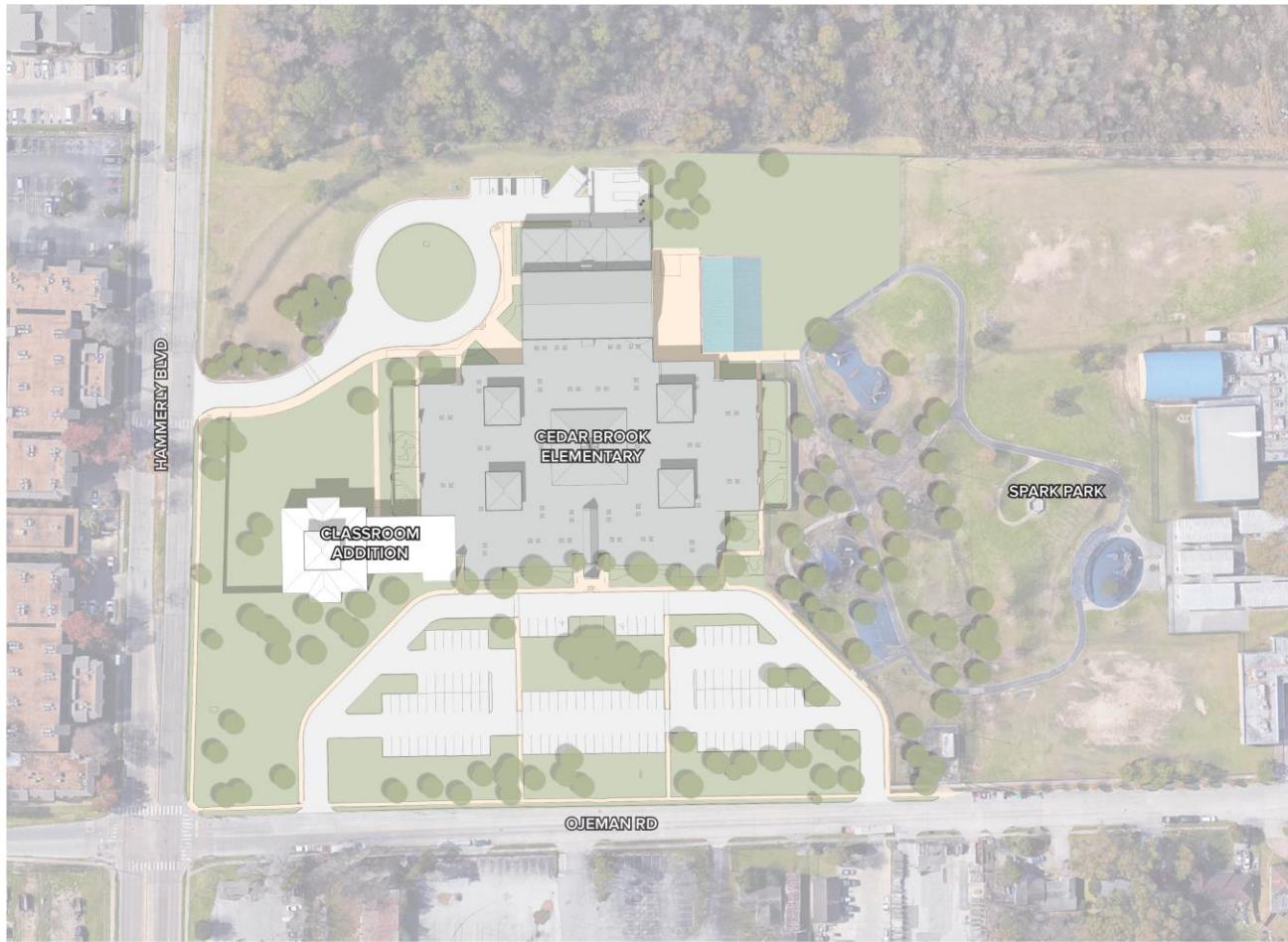


Proposed Location 1 – South of Kindergarten (3 Votes)

- Close proximity to existing shared resources
- Ample room for addition
- Relocate staff parking to available green space.

Proposed Location 2 – North of Pre-K (1 Vote)

- Close proximity to existing shared resources
- Close to existing playground
- Encroaches on Spark Park Area



COLOR LEGEND	
Pavement/Roads	
Sidewalks	
Grass	
Trees	
New Classroom Addition	
Existing Building	

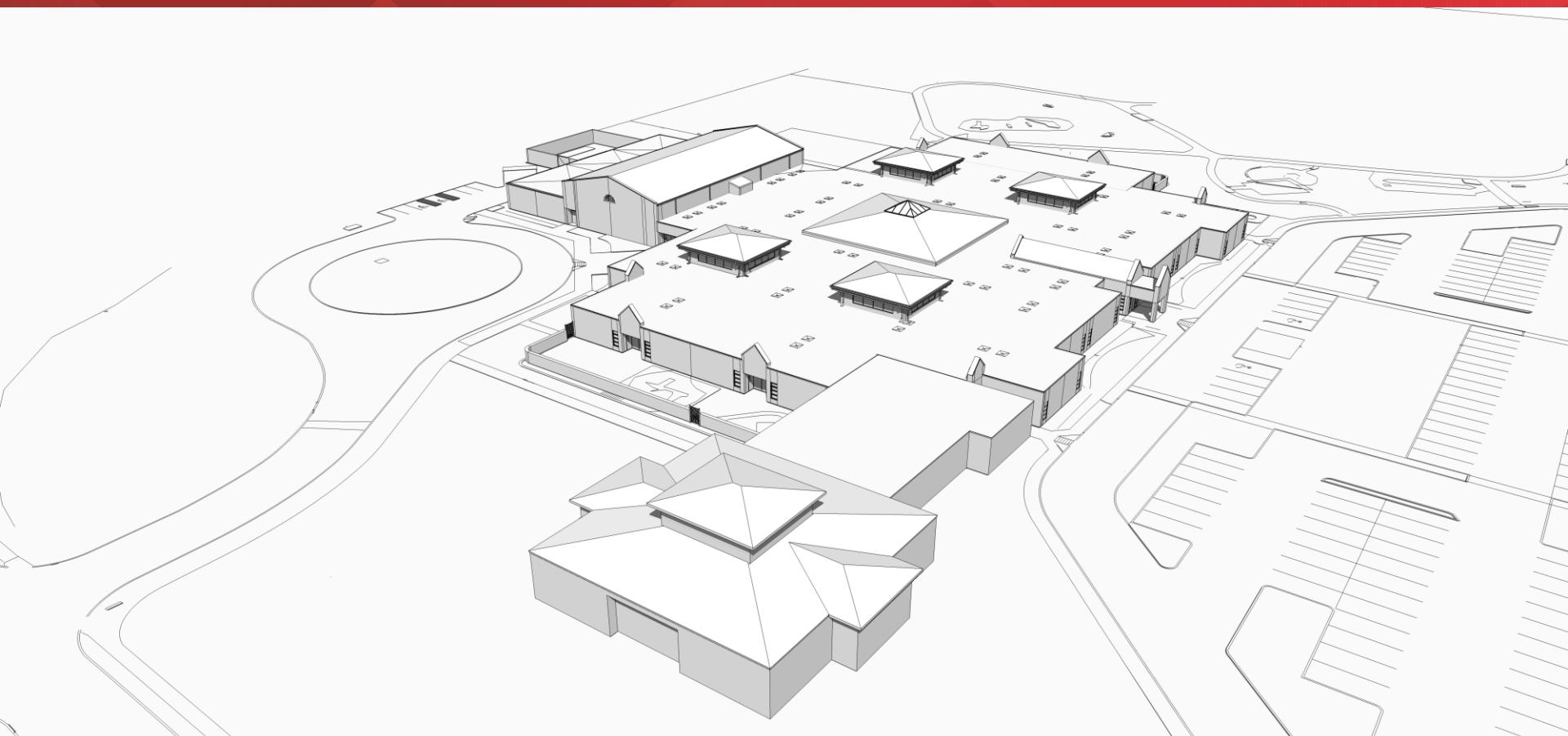
Huckabee

ADDITION AND RENOVATION TO CEDAR BROOK ELEMENTARY | SPRING BRANCH ISD.

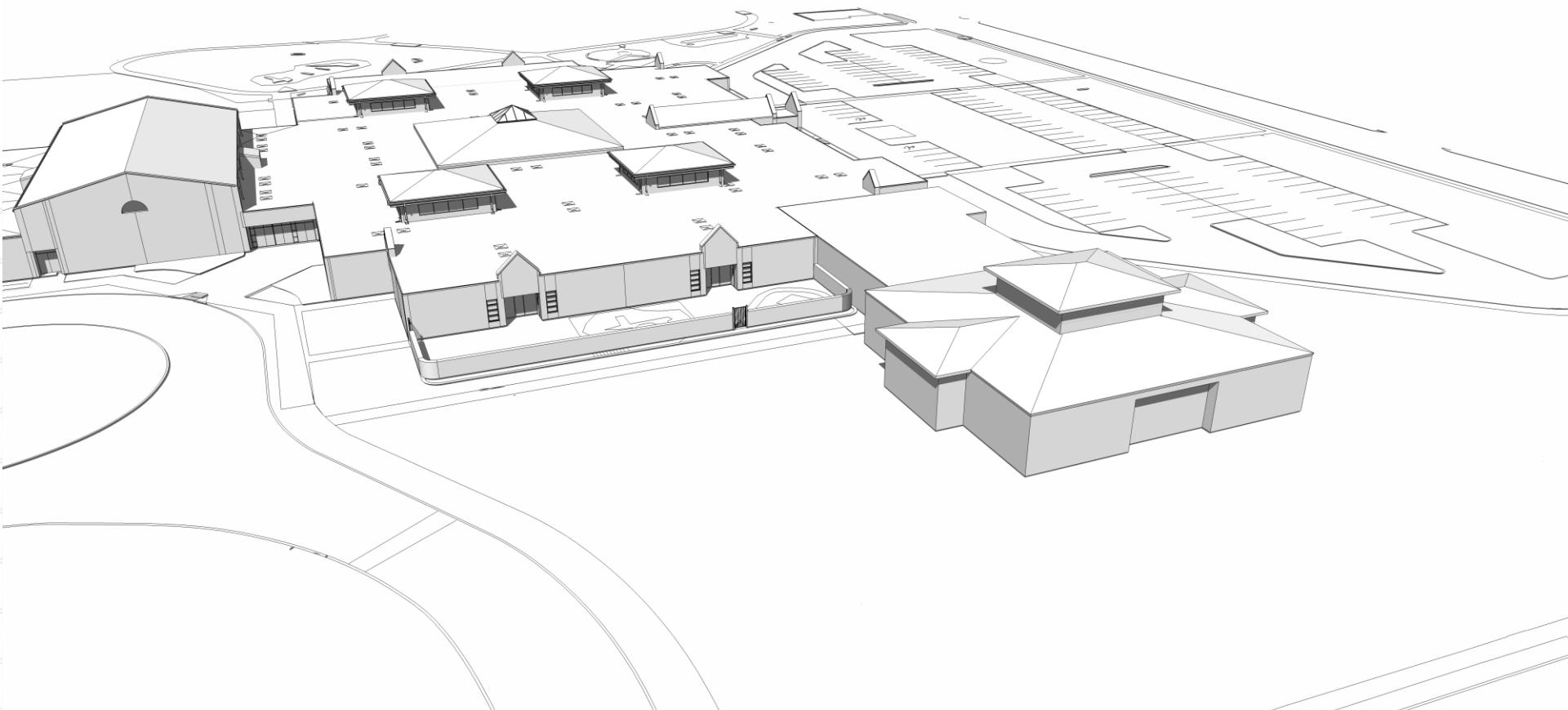
EXTERIOR MASSING

MASAJE EXTERIOR

EXTERIOR MASSING *MASAJE EXTERIOR*



EXTERIOR MASSING *MASAJE EXTERIOR*



EXTERIOR MASSING

MASAJE EXTERIOR



PROPOSED EXTERIOR MATERIALS

PROPUESTA DE MATERIALES EXTERIORES

GRAPHICS

GRÁFICOS

GRAPHICS - REVIEW *GRÁFICOS - REVISIÓN*

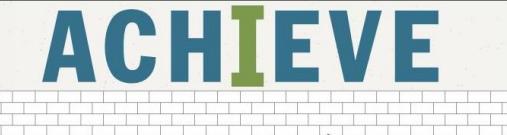


GRAPHICS - REVIEW

GRÁFICOS - REVISIÓN



CORE VALUES - WORD WALLS



Huckabee

GRAPHICS - HOMEWORK CHECK *GRÁFICOS - REVISIÓN DE TAREAS.*

What graphic themes and styles would you like to see incorporated at CBE?

¿Qué temas gráficos y estilos te gustaría ver incorporados en CBE?

MEETING #4 AGENDA / AGENDA PARA LA REUNIÓN #4

PAT Meeting #4 will be held on March 19 at 3pm

La reunión PAT # 4 se llevará a cabo el 19 de marzo a las 3pm

- Review Options and Locations for Graphics / *Revisar opciones y ubicaciones para gráficos*
- Present Interior Material Palettes / *Paletas de materiales interiores actuales*
- Present Proposed Addition Floor Plan / *Mostrar el plano de adición propuesto*

A collage of architectural photographs featuring various buildings and people.

Huckabee

MORE THAN ARCHITECTS