

El propósito de la encuesta anual de BSD es de ayudar al Distrito a evaluar nuestro progreso en la educación de su hijo y la planificación para el futuro. La Encuesta de los Padres es para todos aquellos que tienen hijos en el Distrito Escolar de Beaverton.

Todos los datos de la encuesta serán resumidos de tal manera que las personas que participen se mantendrán anónimas. Nada en la encuesta o en el software del Distrito será utilizado para identificarlos.

Es posible regresarse y cambiar la respuesta de una pregunta anterior, pero es necesario terminar la encuesta en una sola sesión. Esperamos que tome 10 minutos.

¡Gracias de antemano por ayudarnos a participar en la Encuesta para Padres!

Por favor conteste una encuesta para cada niño si es que tiene más de un niño asistiendo a la escuela.

* 1. ¿A qué escuela asiste su niño?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> ACE/ CTP at Capital Center | <input type="radio"/> Five Oaks | <input type="radio"/> Rock Creek |
| <input type="radio"/> Arts & Communication Magnet Academy | <input type="radio"/> Greenway | <input type="radio"/> Sato |
| <input type="radio"/> Aloha | <input type="radio"/> Hazeldale | <input type="radio"/> Scholls Heights |
| <input type="radio"/> Aloha-Huber Park | <input type="radio"/> Health and Science | <input type="radio"/> Science and Technology |
| <input type="radio"/> Barnes | <input type="radio"/> Highland Park | <input type="radio"/> Sexton Mountain |
| <input type="radio"/> Beaver Acres | <input type="radio"/> Hiteon | <input type="radio"/> Southridge |
| <input type="radio"/> Beaverton | <input type="radio"/> International School of Beaverton | <input type="radio"/> Springville |
| <input type="radio"/> Bethany | <input type="radio"/> Jacob Wismer | <input type="radio"/> Stoller |
| <input type="radio"/> Bonny Slope | <input type="radio"/> Kinnaman | <input type="radio"/> Sunset |
| <input type="radio"/> Cedar Mill | <input type="radio"/> McKay | <input type="radio"/> Terra Linda |
| <input type="radio"/> Cedar Park | <input type="radio"/> McKinley | <input type="radio"/> Vose |
| <input type="radio"/> Chehalem | <input type="radio"/> Meadow Park | <input type="radio"/> West Tualatin View |
| <input type="radio"/> Community School | <input type="radio"/> Montclair | <input type="radio"/> Westview |
| <input type="radio"/> Conestoga | <input type="radio"/> Mountain View | <input type="radio"/> Whitford |
| <input type="radio"/> Cooper Mountain | <input type="radio"/> Mountainside | <input type="radio"/> William Walker |
| <input type="radio"/> Deer Park | <input type="radio"/> Nancy Ryles | <input type="radio"/> Early College High School |
| <input type="radio"/> Elmonica | <input type="radio"/> Oak Hills | <input type="radio"/> GED |
| <input type="radio"/> Errol Hassell | <input type="radio"/> Raleigh Hills | <input type="radio"/> Other school/program |
| <input type="radio"/> Findley | <input type="radio"/> Raleigh Park | |
| <input type="radio"/> Fir Grove | <input type="radio"/> Ridgewood | |

2018 BSD Parent Survey--Spanish

2. Me siento bienvenido y aceptado en la escuela de mi hijo.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

3. Me siento valorado en mi participación activa en la educación de mi hijo.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

* 4. Yo participo en las actividades de la escuela de mi hijo y como voluntario (por ejemplo en deportes, PTO, fiestas, recaudación de fondos).

- Diariamente
- Semanalmente
- Mensualmente
- Varias veces al año
- En lo absoluto

2018 BSD Parent Survey--Spanish

5. Creo que mi participación ayudando como voluntario ha sido una contribución positiva.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

2018 BSD Parent Survey--Spanish

Comunicación escolar

6. Por favor ayúdenos a mejorar respondiendo estas preguntas.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bien informado sobre lo que está pasando en la escuela de mi hijo en general.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo recibo comunicación adecuada del maestro sobre el rendimiento académico y el progreso de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento que toman en cuenta mi opinión en las decisiones importantes en la escuela de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Tiene alguna sugerencia para mejorar la comunicación con la escuela de su hijo? (Opcional)

8. Por favor ayúdenos a mejorar respondiendo estas preguntas.

	Muy en acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
La comunicación de salida temprana de la escuela de mi hijo ha sido efectiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprecio la adición de días de clases, creando más semanas completas de clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé lo que los maestros están haciendo durante la salida temprana de clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi familia se ha ajustado al horario de salida temprana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Tiene algún comentario sobre la salida temprana de clases? (Opcional)



Comunicación del Distrito.

10. Siento que toman en cuenta mi opinión en las decisiones importantes a nivel del distrito.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

11. He recibido comunicación adecuada sobre el protocolo acerca de cómo respondemos en caso de emergencia (Simulacro de Cierre y Evacuaciones, etc.)

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

12. ¿Cuál es el método de comunicación que usted prefiere?

- BSD Briefs
- Página web del Distrito
- Redes sociales
- Otro (por favor especifique)

13. Hay muchas maneras en que el Distrito se comunica con los padres. ¿Tiene usted alguna sugerencia para mejorar la comunicación del Distrito? (Opcional)

Una razón por la cual los estudiantes a veces no se sienten seguros es porque reciben intimidación de otros estudiantes.

La intimidación es un comportamiento no deseado y agresivo entre los estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de ser repetido, con el tiempo. La intimidación incluye acciones tales como hacer amenazas, difundir rumores, atacar a alguien físicamente o verbalmente y excluir a alguien de un grupo a propósito.

Adaptado de StopBullying.gov

<https://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/definition/>

14. Mi hijo este año ha sido intimidado en la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada
- No sé

15. Mi hijo este año ha sido intimidado cuando iba o venía de la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada
- No sé

16. Mi hijo este año ha sido intimidado por internet (por ejemplo en Twitter, Facebook, o juegos, etc.).

- Mucho
- Poco
- Nada
- No sé

17. Yo converso con mi hijo acerca de lo que él o ella está aprendiendo en la escuela.

- Casi todo el tiempo
- Frecuentemente
- A veces
- De vez en cuando
- Casi nunca

18. La escuela de mi hijo valora la diversidad cultural de los estudiantes.

- Bastante
- Mucho
- Algo
- Poco
- Nada
- No sé

19. La escuela de mi hijo lo está preparando para el próximo año escolar.

- Bastante bien
- Muy bien
- Bien
- Más o menos
- Nada bien
- No sé

2018 BSD Parent Survey--Spanish

20. ¿En general, qué calificación le pondría a la escuela de su hijo?

- A
- B
- C
- D
- F

21. ¿Qué es lo que te gusta de la escuela de tu hijo? (Opcional)

22. ¿Qué recomendaciones tiene usted para mejorar la educación de su hijo en la escuela? (Opcional)

2018 BSD Parent Survey--Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Las siguientes preguntas son opcionales. Nos ayudarán a saber si los padres, sin importar el origen, son tratados justamente y con respeto. Entendemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza muy personal. Si prefiere no contestar ninguna de las preguntas demográficas, por favor presione el botón “Exit” en la esquina superior derecha de esta página. También podrá elegir no contestar preguntas individuales simplemente no contestándolas o escogiendo “Prefiero no decir.”

23. (Opcional) ¿Es usted hispano/latino?

- Sí
- No
- Prefiero no decir

2018 BSD Parent Survey--Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Las siguientes preguntas son opcionales. Nos ayudarán a saber si los padres, sin importar el origen, son tratados justamente y con respeto. Entendemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza muy personal. Si prefiere no contestar ninguna de las preguntas demográficas, por favor presione el botón “Exit” en la esquina superior derecha de esta página. También podrá elegir no contestar preguntas individuales simplemente no contestándolas o escogiendo “Prefiero no decir.”

24. (Opcional) Raza/grupo étnico (Marca todas las que correspondan)

- Asiático
- Negro
- Indio Americano/ Alaska
- Isleño del Pacífico
- Blanco
- Prefiero no decir
- Otro

2018 BSD Parent Survey--Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Las siguientes preguntas son opcionales. Nos ayudarán a saber si los padres, sin importar el origen, son tratados justamente y con respeto. Entendemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza muy personal. Si prefiere no contestar ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Terminé" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder".

25. (Opcional) ¿Es el inglés su primer idioma?

- Sí
- No
- Prefiero no decir

26. (Opcional) ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- No Binario/Tercer género
- Prefiero no decir

Prefiero describirlo

27. (Opcional) ¿Te consideras un miembro de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual o transgénero (LGBTQ)?

- Sí
- No
- Prefiero no decir