

El propósito de la Encuesta Anual de BSD es ayudar al Distrito a entender cómo te sientes acerca de tu escuela. Para lograr esto, necesitamos tú ayuda! Por favor llena esta encuesta lo más honestamente posible. Tu opinión es muy importante.

Todas las respuestas se mantendrán en privado, y no estamos recogiendo ninguna información de identificación personal. Esta encuesta es voluntaria. Tú puedes optar por completar la encuesta en cualquier momento, sin penalización.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas de alguna pregunta anterior, pero debes terminar la encuesta en una sola sesión.

Contesta todas las preguntas pensando en este año escolar.

Gracias por tú participación!

1. Yo soy un estudiante de:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Arts and Communication Magnet Academy | <input type="radio"/> International School of Beaverton |
| <input type="radio"/> Aloha Huber Park | <input type="radio"/> Meadow Park |
| <input type="radio"/> Bridges Academy | <input type="radio"/> Mountain View |
| <input type="radio"/> Cedar Park | <input type="radio"/> Raleigh Hills |
| <input type="radio"/> Conestoga | <input type="radio"/> Springville |
| <input type="radio"/> Five Oaks | <input type="radio"/> Stoller |
| <input type="radio"/> Health and Sciences | <input type="radio"/> Whitford |
| <input type="radio"/> Highland Park | |

2. ¿Cuál es tu grado actual?

- 6°
- 7°
- 8°

3. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido y aceptado en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este año, generalmente me siento seguro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que se preocupa por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que me conoce bien y le puedo pedir que me ayude a tomar decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Mis maestros tienen altas expectativas para mí.	<input type="radio"/>				
Mis maestros esperan que asista a la universidad.	<input type="radio"/>				

5. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

Yo me puse metas para mi aprendizaje este año.

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

6. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

Yo estoy avanzando para lograr mis metas de aprendizaje.

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
<input type="radio"/>				

7. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mis actividades académicas son desafiantes para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, recibo observaciones de mis maestros acerca de como puedo mejorar mi rendimiento académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros creen que yo puedo aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La salida temprano me ha permitido estar mejor preparado para mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Cómo usas el horario de salida temprano el miércoles? (Marca todo lo que corresponda.)

- Tarea
- Hacer tareas que no hice o atrasadas
- Trabajo
- Tiempo para descansar
- Otro

9. **Los miembros del personal** aquí tratan bien y respetuosamente los unos a los otros, sin importar . . .

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
Su raza o idioma	<input type="radio"/>				
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>				
Ya sean hombres o mujeres	<input type="radio"/>				
El nivel de habilidad física o mental.	<input type="radio"/>				

10. **Los estudiantes** aquí se tratan bien y respetuosamente los unos a los otros, sin importar...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
Su raza o idioma	<input type="radio"/>				
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>				
Ya sean hombres o mujeres	<input type="radio"/>				
El nivel de habilidad física o mental.	<input type="radio"/>				

11. Mi escuela está limpia y ordenada. . .

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
En general	<input type="radio"/>				
Los baños	<input type="radio"/>				

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

Una razón por la cual los estudiantes a veces no se sienten seguros es porque reciben intimidación de otros estudiantes. Responde estas tres preguntas para que podamos entender si la intimidación escolar ocurre y con qué frecuencia ocurre.

La intimidación es un comportamiento no deseado y agresivo entre los estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de ser repetido, con el tiempo. La intimidación incluye acciones tales como hacer amenazas, difundir rumores, atacar a alguien físicamente o verbalmente y excluir a alguien de un grupo a propósito.

Adaptado de StopBullying.gov

<https://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/definition/>

12. Yo he sido intimidado (bullied) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

13. Yo he sido intimidado este año de ida o regreso de la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada

14. Yo he sido intimidado en línea (por ejemplo en Twitter, Facebook, o juegos, etc.) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

Tecnología

Ayúdanos a comprender cómo usas la tecnología en la escuela y para tu trabajo escolar.

15. Mi escuela tiene la tecnología necesaria para apoyarme con mi aprendizaje.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

16. ¿Cómo puedes acceder a Internet fuera de la escuela, ya sea que uses una computadora, un Chromebook, una tableta o un teléfono?

- Conexión a internet en casa
- Celular / Hot spot
- Biblioteca pública
- Cafeterías y restaurantes (Starbucks, McDonalds, etc.)
- Casa de amigos
- No tengo acceso al internet fuera de la escuela
- Otros (explica)

17. ¿Con qué frecuencia tienes tareas que requieren acceso al internet?

- Diario
- Semanal
- Mensual
- Menos de una vez al mes
- Nunca

18. ¿Con qué frecuencia no puedes completar las tareas debido a que no puedes acceder a Internet?

- Diario
- Semanal
- Mensual
- Menos de una vez al mes
- Nunca, la falta de acceso al internet no me impide hacer las tareas.

19. ¿Estás actualmente inscrito en la clase optativa de AVID?

- Sí
- No
- No sé

20. ¿Estás actualmente inscrito en una clase de ciencias?

- Sí
- No
- No sé

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

Ciencias

21. Por favor responde las siguientes preguntas pensando solo en tu clase de ciencias actual.

	Muy a menudo	A menudo	A veces	Raramente / No a menudo	Casi nunca
Hablo con mis compañeros sobre cómo resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso información para respaldar mis respuestas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamos lo que estamos aprendiendo con nuestra vida cotidiana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conectamos lo que estamos estudiando con eventos de actualidad o problemas del mundo real.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi maestro me anima a usar ejemplos del mundo real en mi manera de pensar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que lo que estamos aprendiendo está relacionado con mi vida fuera de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Durante la clase de Ciencias, mi maestro explica claramente lo que debería estar aprendiendo.

	Muy a menudo	A menudo	A veces	Raramente / No a menudo	Casi nunca
Mi maestra me ayuda a entender mi trabajo para que pueda mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entiendo lo que se espera de mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi profesor explica lo que debería estar aprendiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si no entiendo algo, sé que tendré la oportunidad de hacer preguntas al respecto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

23. Participo en las siguientes actividades patrocinadas por la escuela. (Indica en cuáles participas)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Servicio a la Comunidad | <input type="checkbox"/> Actividades deportivas que no fueron patrocinadas por la escuela. |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo estudiantil | <input type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Clubes antes y después de clases (clubes de tareas, juegos, drama, música, etc.) | <input type="checkbox"/> Ninguno de estos |

24. El primer año después de la preparatoria, yo deseo . . . (Marca todas las que correspondan)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asistir a una universidad de 4 años en Oregon | <input type="checkbox"/> Asistir a una capacitación técnica/vocacional |
| <input type="checkbox"/> Asistir a una universidad de 4 años en otro estado | <input type="checkbox"/> Ir al servicio militar |
| <input type="checkbox"/> Asistir a un colegio comunitario | <input type="checkbox"/> Viajar |
| <input type="checkbox"/> Trabajar medio tiempo | <input type="checkbox"/> Tomarme un tiempo libre |
| <input type="checkbox"/> Trabajar tiempo completo | <input type="checkbox"/> Ninguno de estos |

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

25. En términos generales, ésta es la calificación que yo le daría a mi escuela:

- A
- B
- C
- D
- F

26. ¿Qué es lo que te gusta de tu escuela? (Opcional)

27. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela? (Opcional)

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados de manera justa y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza personal. Si prefieren no responder a ninguna de las preguntas demográficas, pueden hacer clic en "Siguiente", en la parte inferior de esta página para terminar. También pueden optar por no responder a las preguntas individuales, si es que no desean contestar "Prefiero no decir."

28. (Opcional) ¿Eres Hispano/Latino?

- Sí
- No
- Prefiero no decir

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes

sean tratados de manera justa y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza personal. Si prefieren no responder a ninguna de las preguntas demográficas, pueden hacer clic en "Siguiete", en la parte inferior de esta página para terminar. También pueden optar por no responder a las preguntas individuales, si es que no desean contestar "Prefiero no decir."

29. (Opcional) Raza (Marca todas las que correspondan)

- Asiático
- Negro
- Indio Americano/ Alaska
- Isleño del Pacífico
- Blanco
- Prefiero no responder
- Otra

2018 BSD Middle School Survey - Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados de manera justa y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza personal. Si prefieren no responder a ninguna de las preguntas demográficas, pueden hacer clic en "Terminé", en la parte inferior de esta página para terminar. También pueden optar por no responder a las preguntas individuales, si es que no desean contestar "Prefiero no decir."

30. (Opcional) ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- No Binario/Tercer género
- Prefiero no decir
- Prefiero describirlo

31. (Opcional) ¿Te consideras un miembro de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual o transgénero (LGBTQ)?

- Sí
- No
- No, pero me identifico como un simpatizante
- Prefiero no decir