

El propósito de la Encuesta Anual de BSD es ayudar al Distrito a comprender cómo se sienten los estudiantes acerca de su escuela. ¡Para hacer esto, necesitamos su ayuda! Algunos ejemplos de la importancia de sus respuestas son:

Las respuestas están informando la selección del plan de estudios de Ciencias.  
Las respuestas están resumidas por la escuela y reportadas por el Consejo Escolar.  
Los directores recibe resúmenes de todas las respuestas de los estudiantes de su escuela.

Por favor llena esta encuesta lo más honestamente posible.

Todas las respuestas se mantendrán en privado, y no estamos recogiendo ninguna información de identificación personal. Esta encuesta es voluntaria. Tú puedes optar por completar la encuesta en cualquier momento, sin penalización.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas de alguna pregunta anterior, pero debes terminar la encuesta en una sola sesión.

Gracias por tú participación!

\* 1. Yo soy un estudiante de:

- Arts and Communication Magnet School
- Aloha-Huber Park
- Bridges Academy
- Cedar Park
- Conestoga
- Five Oaks
- Health and Sciences High School
- Highland Park
- International School of Beaverton
- Meadow Park
- Mountain View
- Raleigh Hills
- Springville
- Stoller
- Whitford

\* 2. ¿Cuál es tu grado actual?

6°

7°

8°

General

3. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido y aceptado en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generalmente me siento seguro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que se preocupa por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que me conoce bien y le puedo pedir que me ayude a tomar decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mi pensamiento ha crecido o cambiado como resultado de un nuevo aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, recibo observaciones de mis maestros acerca de como puedo mejorar mi rendimiento académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros creen que yo puedo aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. La salida temprano me ha permitido estar mejor preparado para mis clases.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

6. ¿Cómo usas el horario de salida temprano el miércoles? (Selecciona todo lo que corresponda.)

- Tarea
- Hacer tareas que no hice o atrasadas
- Trabajo
- Tiempo para descansar
- Otro

7. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Mis maestros tienen altas expectativas para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros esperan que asista a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Con qué frecuencia participas en las actividades de círculo de la clase?

- 4 o más veces a la semana
- 1-3 veces a la semana
- 2-3 veces al mes
- 1 vez al mes
- Menos de 1 vez al mes
- Nunca
- No sé qué son as actividades de círculo

Círculos de la clase

9. Los círculos de la clase me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad de mi clase.

- Siempre
- Algunas veces
- Raramente
- Nunca
- No participo en las actividades de círculo de la clase

Tareas del curso

10. ¿Lees en casa? (Piensa en lecturas asignadas y lecturas de elección.)

- Todos los días
- La mayoría de los días
- Algunos días
- Raramente
- Nunca

11. ¿Te dan tiempo para leer libros de tu elección en la escuela?

- Todos los días
- La mayoría de los días
- Algunos días
- Raramente
- Nunca

12. ¿Estás actualmente inscrito en la clase optativa de AVID?

- Sí
- No
- No sé

\* 13. ¿En qué clase(s) de Bellas Arte estás inscrito actualmente? Selecciona todas las que correspondan.

- Actualmente no estoy inscrito en una clase de Bellas Artes
- Banda
- Coro
- Drama
- Arte visual
- Otra clase de Bellas Artes

Bellas Artes

**Bellas Artes: Banda, Coro, Drama, Arte visual, y otras clases de Bellas Artes.**

14. Por favor responde las siguientes preguntas sobre la clase(s) de Bellas Artes que estás tomando.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Es fácil para mí programar mis clases de artes visuales y escénicas, y aun así poder cumplir con mis otros requisitos escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las habilidades que aprendo en mi(s) clase(s) de Bellas Artes me ayudan a mejorar en otras áreas de la escuela y la vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis clases de Bellas Artes me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. ¿Qué es lo que más te gusta de tu clase o clases de Bellas Artes?

16. ¿Qué te gustaría cambiar sobre tu clase o clases de Bellas Artes?

Humanidades

**Por favor, piensa solo en tu clase(s) actuales de Humanidades cuando respondas a estas preguntas.**

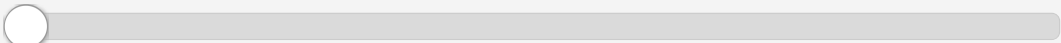
17. Por favor, piensa solo en tu clase(s) actuales de Humanidades cuando respondas a estas preguntas.

	Siempre	Generalmente	La mitad del tiempo	Raramente	Nunca
Aprendemos sobre una gran variedad de diversas culturas (diferentes personas, comunidades y formas de vida).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando aprendemos algún tema nuevo, lo vemos desde diferentes perspectivas y puntos de vista (por ejemplo, diferentes razas, género, clases sociales).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conectamos lo que estamos estudiando con eventos actuales y/o problemas del mundo real.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que lo que estamos aprendiendo es importante para mi vida fuera de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. En un mes típico, ¿cómo pasas la mayor parte del tiempo aprendiendo Humanidades?

**Actividades dirigidas por estudiantes:** Trabajo en grupo, Seminario Socrático, cátedras filosóficas, *fishbowl*, debate, etc.

**Actividades dirigidas por el maestro :** conferencias o presentaciones dirigidas por el maestro, etc.

0% actividades dirigidas por estudiantes (100% de actividades dirigidas por el maestro)	50% de actividades dirigidas por maestros y 50% de actividad dirigidas por estudiantes	100% de actividades dirigidas por estudiantes (0% actividades dirigidas por el maestro)
<input type="radio"/>  <input type="checkbox"/>		



19. ¿Con qué frecuencia participas en los siguientes tipos de aprendizaje de tu clase de Humanidades?

	Cada periodo de clase	Semanal o mas (alrededor de 1-3 veces por semana)	Mensual o mas (alrededor de 1-3 veces por mes)	Rara vez o nunca (una vez al mes o menos)
<b>Conocer y comprender</b> Desarrollar el conocimiento de hechos reales (quién, qué, dónde, cuándo, etc.) sobre personas, lugares y eventos en la historia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Investigando</b> Desarrollar preguntas de investigación y habilidades de investigación sobre diferentes temas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Comunicando</b> Desarrollar habilidades para organizar y comunicar lo que has aprendido; utilizando diferentes herramientas, tecnología y tipos de presentación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pensamiento Crítico</b> Analizar diferentes fuentes de información y diferentes perspectivas y puntos de vista; usando información para hacer argumentos o reclamaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. ¿Con qué frecuencia aprendes los siguientes temas en tu clase actual de Humanidades?

	Cada periodo de clase	Semanal o mas (alrededor de 1-3 veces por semana)	Mensual (alrededor de 1-3 veces por mes)	Rara vez o nunca (una vez al mes o menos)
<b>Civismo y Gobierno</b> Estudiando gobiernos, leyes, constituciones, el papel de los ciudadanos y documentos históricos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Cada periodo de clase	Semanal o mas (alrededor de 1-3 veces por semana)	Mensual (alrededor de 1-3 veces por mes)	Rara vez o nunca (una vez al mes o menos)
<b>Ciencias Económicas y/o Educación Financiera</b> Estudiando comercio, empleos, precios, sistemas monetarios y negocios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ciencias Económicas y/o Educación Financiera</b> Estudiando instituciones financieras, comercio, mercados, empleos, mano de obra, precios, sistemas monetarios y organizaciones empresariales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Estudios Multiculturales</b> Estudiando diferentes personas, culturas, productos, eventos e ideas desde diferentes perspectivas, razas, etnias, géneros, clases y grupos religiosos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Geografía</b> Estudiando mapas, gráficas, migraciones, lugares y regiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Historia (Conocimiento y Pensamiento)</b> Aprendiendo sobre los Estados Unidos y los eventos mundiales, personas, lugares e historia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ¿Qué es lo que más te gusta de tu clase o clases de Ciencias Sociales?

22. ¿Qué te gustaría cambiar sobre tu clase o clases de Ciencias Sociales?



23. **Los miembros del personal** de mi escuela tratan a todos los estudiantes de la misma manera, sin importar...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Su raza o idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su religión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El nivel de habilidad física o mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su identidad de género	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. **Los estudiantes** de mi escuela tratan a todos los unos de la misma manera, sin importar...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Su raza o idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su religión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El nivel de habilidad física o mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su identidad de género	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Mi escuela está limpia y ordenada. . .

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
En general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acoso Escolar

**Una de las razones por la cual a veces los estudiantes no se sienten seguros es porque son acosados por otros estudiantes.**

**El acoso puede ser:**

- 1. Lastimar físicamente a un estudiante o causar daño a las pertenencias del estudiante**
- 2. Conscientemente poner a un estudiante en temor de daño físico o daño a las pertenencias del estudiante**
- 3. Crear un ambiente educativo hostil incluyendo interferir con el bienestar psicológico del estudiante**

***Manual Informativo para Estudiantes y Familias***

26. Yo he sido intimidado (bullied) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

27. Yo he sido intimidado este año de ida o regreso de la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada

28. Yo he sido intimidado en línea (por ejemplo en Twitter, Reddit, Instagram, o juegos, etc.) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

## Tecnología

**Ayúdanos a comprender cómo usas la tecnología en la escuela y para tu trabajo escolar.**

29. Mi escuela tiene la tecnología necesaria para apoyarme con mi aprendizaje.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

30. ¿Cómo puedes acceder a Internet fuera de la escuela, ya sea que uses una computadora, un Chromebook, una tableta o un teléfono?

- Conexión a internet en casa
- Celular/ Hot spot
- Biblioteca pública
- Cafeterías y restaurantes (Starbucks, McDonalds, etc.)
- Casas de amigos
- No tengo acceso al internet fuera de la escuela
- Otros (explica)

31. ¿Con qué frecuencia tienes tareas que requieren acceso al internet?

- Diario
- Semanal
- Mensual
- Menos de una vez al mes
- Nunca

32. ¿Con qué frecuencia no puedes completar las tareas por no tener acceso al Internet?

- Diario
- Semanal
- Mensual
- Menos de una vez al mes
- Nunca, la falta de acceso al Internet no me impide completar las tareas.

33. Participo en las siguientes actividades patrocinadas por la escuela. (Indica en cuáles participas.)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Servicio a la Comunidad  | <input type="checkbox"/> Clubes antes y después de clases (clubes de tareas, juegos, drama, música, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Actividades deportivas que no fueron patrocinadas por la escuela | <input type="checkbox"/> Otras  |
| <input type="checkbox"/> Voluntariado o Servicio de Aprendizaje                           | <input type="checkbox"/> Ninguno de estos   |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo estudiantil  |   |

34. El primer año después de la preparatoria, yo deseo . . . (Selecciona todas las que correspondan.)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asistir a una universidad de 2 años           | <input type="checkbox"/> Ir al servicio militar  |
| <input type="checkbox"/> Asistir a una universidad de 4 años           | <input type="checkbox"/> Viajar                  |
| <input type="checkbox"/> Trabajar medio tiempo                         | <input type="checkbox"/> Tomarme un tiempo libre |
| <input type="checkbox"/> Trabajar tiempo completo                      | <input type="checkbox"/> Ser voluntario          |
| <input type="checkbox"/> Asistir a una capacitación técnica/vocacional | <input type="checkbox"/> Ninguno de estos        |



35. En términos generales, ésta es la calificación que yo le daría a mi escuela:

- A
- B
- C
- D
- F

36. ¿Qué es lo que te gusta de tu escuela? (Opcional)

37. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela? (Opcional)

Preguntas demográficas opcionales

**Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Siguiente" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder."**

38. (Opcional) ¿Eres Hispano/Latino? (Tiene orígenes en Cuba, México, Puerto Rico, Centro América, América del Sur o cualquier otra cultura de origen español).

- Sí
- No
- Prefiero no responder

Preguntas demográficas opcionales

**Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto.**

**Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Siguiete" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder."**

39. (Opcional) ¿Cómo identificas tu raza? (Selecciona todas las que correspondan.)

- Asiático
- Negro
- Indio Americano/ Alaska
- Isleño del Pacífico
- Blanco
- Prefiero no responder
- Otra

Preguntas demográficas opcionales

**Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Terminé" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder".**

40. (Opcional) ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- No binario/ Tercer género
- Prefiero no decir
- Prefiero describirlo

41. (Opcional) ¿Te consideras un miembro de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual o transgénero (LGBTQ)?

- Sí
- No
- Prefiero no decir