



Distrito Escolar del Valle de Boulder

Archivo: IKE-R E-2

Publicado: 24 de agosto de 1995

Revisado: 23 de abril de 1998, 5 de octubre de 2005

INVENTARIO INFORMAL PARA LA NO PROMOCIÓN O ACELERACIÓN DE ESTUDIANTES K-8

Esta encuesta está diseñada para asegurar la consideración de otros factores además del rendimiento académico en la decisión de no promocionar o acelerar a los estudiantes.

Nombre del estudiante _____ Fecha de Nto. _____ Nivel actual de grado _____

Completado por el (marque uno) **Padre, Maestro** _____ Fecha _____

1. Este estudiante rinde a un nivel que yo considero (marque uno) **sobresaliente, promedio, bajo, esporádico**.
2. Este estudiante hace la mayor parte de los trabajos con un nivel de calidad (marque uno) **alto, promedio, bajo**.
3. Este estudiante trabaja (marque uno) **más, igual, menos** independientemente de los maestros y de los padres que otros estudiantes de su mismo nivel de grado.
4. Este estudiante falta a la escuela (marque uno) **con frecuencia, de vez en cuando, casi nunca**.
5. Este estudiante es (marque uno) **pequeño, normal, grande** cuando se le compara con otros niños de su edad.
6. Las habilidades de motricidad fina de este estudiante son (marque una) **avanzadas, normales, retrasadas** cuando se le compara con otros niños de su edad.
7. Las habilidades de motricidad gruesa de este niño son (marque una) **avanzadas, normales, retrasadas** cuando se le compara con otros niños de su edad.
8. Este estudiante participa (marque uno) **frecuentemente, de vez en cuando, casi nunca** en actividades extracurriculares en grupo afuera de la escuela.
9. Este estudiante participa (marque uno) **frecuentemente, de vez en cuando, casi nunca** en actividades extracurriculares individuales afuera de la escuela.
10. Este estudiante se encuentra entre los (marque uno) **más jóvenes, normal, los más mayores** del nivel de grado en que está.
11. Este estudiante (marque uno) **normalmente, a veces, casi nunca** muestra interés o entusiasmo por aprender.
12. Este estudiante normalmente afronta los conflictos con los compañeros (marque uno) **mejor, normal, peor** que los otros niños de su mismo sexo y edad.
13. Este estudiante normalmente lleva los cambios (marque uno) **mejor, igual, peor** que los otros niños de su misma edad.
14. Este estudiante tiene (marque uno) **ninguna, alguna, frecuente** dificultad para seguir las reglas.
15. Este estudiante tiene buenas relaciones interpersonales con (marque uno) **la mayoría de los maestros, con algunos, con pocos**.
16. Este estudiante tiene una actitud (marque uno) **exagerada, realista, baja** sobre sus habilidades personales y académicas.
17. Este estudiante (marque uno) **no quiere, duda de ser, quiere ser retenido, acelerado**.

18. Este estudiante hace nuevos amigos (marque uno) **con facilidad, con cuidado, con dificultad.**
19. Este estudiante formará parte de un grupo (marque uno) **bueno, mezclado, deficiente** de estudiantes si es **retenido, acelerado.**
20. Este estudiante, de ser considerado para la no promoción, ha recibido (marque uno) **ninguna, alguna** indicación de que el limitado nivel de inglés y/o las discapacidades de aprendizaje están afectando su rendimiento académico, social o emocional.

Fin del Archivo: IKE-R E-2