

**Escuela Primaria Layton**  
**Reglamento de Participación del Padre/s y la Familia (U.S.C. 6318)**  
Año Escolar 2019-2020

La Escuela Primaria Layton considera muy importante la participación del padre/s para que el estudiante tenga éxito en las materias escolares. El padre/s es el primer maestro de su hijo/a y se asocia con la escuela para ayudar al estudiante a lograr éxito en las materias escolares.

**La Escuela Primaria Layton informará al padre/s sobre la participación de la escuela en el Programa Title I al:**

- Compartir la información del programa Title I en la actividad Back to School (Regreso de la Escuela), enviar información Title I al hogar en el first day packet (documentos del primer día escolar), mostrar la presentación del programa Title I y ofrecer horas de reunión flexibles para que el padre/s esté en conocimiento y participe en el programa Title I y
- Hacer participar al padre/s y el consejo de la comunidad en el desarrollo y la revisión del School Improvement Plan (SIP) (Plan de Mejoramiento Escolar), el Reglamento del Programa Title I y el School-Home Compact (Compromiso de la Escuela y el Hogar) del Programa Title I.

**La Escuela Primaria Layton ofrecerá, como corresponda, información y asistencia al programa sobre las normas de las materias escolares, evaluaciones y niveles de logro al padre/s al:**

- Ofrecer información sobre las normas estándar del Distrito Escolar de Davis y el Estado y el programa de estudios aprobado por el distrito que se usa en la escuela,
- Dirigir evaluaciones regulares e informar los resultados del estudiante individual, de la escuela y el distrito y
- Describir el nivel de dominio o competencia que se espera que el estudiante logre para progresar en forma adecuada durante el año escolar.

**La Escuela Primaria Layton ofrecerá lecturas y entrenamiento al padre/s para ayudar a trabajar con su hijo/a estudiante al:**

- Ofrecer libros y recursos para apoyar al padre/s y el estudiante/es en el hogar y
- Ofrecer parent nights (noches de padres) sobre el contenido del programa de estudios (lectura, matemáticas, ciencias) para apoyar a su hijo/a estudiante.

**La Escuela Primaria Layton educará a los maestros y empleados escolares sobre las maneras efectivas de acercarse y comunicarse con el padre/s al:**

- Implementar el Consejo de la Comunidad y otros programas del padre/s, tal como la Asociación de Padres y Maestros (PTA),
- Animar al padre/s a asistir y participar en las reuniones del Individual Learning Plan (ILP) (Plan de Aprendizaje Individual) del estudiante y
- Comunicarse por medio de notas impresas, llamados por teléfono masivos, correo electrónico (email) y los medios de comunicación social.

**La Escuela Primaria Layton coordinará con otros programas locales, del Estado de Utah y el gobierno federal que animan y apoyan al padre/s a educar a su hijo/a estudiante al:**

- Ofrecer información sobre el programa Head Start, los centros comunitarios del Condado de Davis, Davis Technical College (DTC) (Universidad Técnica de Davis), etc. y
- Ofrecer clases y servicios, si es necesario, de Family Services (Servicios de la Familia) para apoyar al estudiante y la familia/s.

**La Escuela Primaria Layton asegurará que el reglamento y la información relacionados a programas escolares, reuniones y actividades se envíen al hogar en el formato, el idioma que el padre/s puede entender, al punto práctico al:**

- Traducir el reglamento y los documentos clave,
- Publicar los documentos traducidos en el sitio Web de la escuela y
- Actualizar los documentos periódicamente, si es necesario.

**La Escuela Primaria Layton ofrecerá apoyo a las actividades razonables que el padre/s pueda solicitar.**

**Escuela Primaria Layton  
Compromiso de la Escuela y el Hogar  
Año Escolar 2019-2020**

**La Escuela Primaria Layton junto con el padre/s y el estudiante, han desarrollado este compromiso para mejorar el logro en las materias escolares y promover el éxito del estudiante.**

**Los maestros y empleados de la Escuela Layton ofrecerán instrucción de calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo al:**

- Ofrecer un programa de estudios que entusiasma e instrucción en base a las normas de las materias escolares en un ambiente de aprendizaje con apoyo,
- Enviar informes de progreso del estudiante al hogar durante el año,
- Ofrecer el acceso razonable a la maestra/os y comunicación significativa por medio de notas escritas, email (correo electrónico) o por teléfono,
- Ofrecer la opinión a tiempo y significativa sobre las asignaciones y las tareas del hogar (homework),
- Comunicarse con el padre/s durante las reuniones de padres y maestros para mejorar el Individual Learning Plan (ILP) (Plan de Aprendizaje Individual del estudiante) y
- Ofrecer oportunidades y pautas al padre/s para participar en la toma de decisiones, observar o ser un voluntario.

**Como padre/s de un estudiante de la Escuela Primaria Layton, nosotros apoyaremos su aprendizaje al:**

- Asegurar la asistencia escolar puntual y constante a la escuela,
- Comunicarse con la maestra/o y asistir a las reuniones del Individual Learning Plan (ILP) (Plan de Aprendizaje Individual del estudiante),
- Establecer, revisar y apoyar las metas de las materias escolares de mi hijo/a estudiante,
- Participar en las actividades, comités o ser un voluntario cuando es posible y
- Establecer un lugar libre de distracciones y el tiempo (la hora) para ayudar a mi hijo/a estudiante con las tareas (deberes escolares) en casa.

**Como estudiante de la Escuela Primaria Layton, yo tomaré responsabilidad por mi éxito en las materias escolares al:**

- Llegar a tiempo y estar listo para aprender en la escuela,
- Escuchar, participar y pedir ayuda cuando es necesario,
- Respetarme a mí mismo, a otros estudiantes, los adultos y su propiedad,
- Llevar todas las notas de comunicación al hogar, terminar y entregar todas las tareas (deberes escolares) en casa y
- Tener una actitud positiva y mentalidad de progreso.

**Firma de la maestra/o** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firma del padre/s** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_