

Distrito Escolar Independiente de Mansfield



Política de Involucramiento de Padres 2019-2020

El Distrito Escolar Independiente de Mansfield implementará los siguientes requerimientos estatutarios:

- El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para el involucramiento de los padres en todas sus escuelas. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planeados y llevados a cabo a través de consultar significativamente con los padres de los niños participantes.
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas requeridas de involucramiento de padres al nivel de la escuela cumplan con los requerimientos legales e incluyan como componente un convenio entre los padres y la escuela.
- El distrito escolar incorporará esta política de involucramiento de padres en su plan de mejoramiento al nivel del distrito.
- Al llevar a cabo los requerimientos de involucramiento de padres, y en la medida en que sea pertinente, el distrito escolar y sus escuelas brindarán oportunidades completas para la participación de padres de niños con proficiencia limitada en inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo el facilitamiento de información y reportes escolares en un formato uniforme e inteligible. Así mismo, en la medida en que sea posible y a petición de los padres, pondrá a su disposición formatos alternativos en un lenguaje comprensible para ellos.
- El distrito escolar involucrará a padres de niños que reciben servicios en escuelas Título I en la toma de decisiones acerca de cómo se gastará el uno por ciento de los fondos de Título I reservados para el involucramiento de los padres. Además, se asegurará de que no menos del 95 por ciento de ese uno por ciento reservado sea destinado directamente a las escuelas.
- Es distrito escolar estará gobernado por la siguiente definición estatutaria de involucramiento de padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: *El involucramiento de padres significa la participación de los padres en la comunicación de forma regular, de doble vía y significativa con respecto al aprendizaje académico del alumno y otras actividades, incluyendo el asegurar —*
 - (A) *de que los padres jueguen un papel integral en ayudar con el aprendizaje de su hijo;*
 - (B) *de que los padres son motivados a involucrarse activamente en la educación de su hijo en la escuela;*
 - (C) *de que los padres son socios en la educación de su hijo, y son incluidos, en la medida pertinente, en comités de toma de decisiones, con el fin de colaborar en la educación de su hijo.*

Declaración de Propósito

El Distrito Escolar Independiente de Mansfield se dedica a proporcionar educación de calidad a cada uno de sus alumnos. En apoyo a la misión del distrito de "inspirar y educar a los estudiantes para que sean ciudadanos productivos", el Distrito Escolar de Mansfield desarrollará y fomentará sociedades con padres/tutores, alumnos y grupos de interés de la comunidad. Además, el distrito involucrará a padres/tutores en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales ofrecidos por la escuelas de Mansfield.

Involucramiento de los Padres en el Desarrollo de la Política

El Distrito Escolar Independiente de Mansfield proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y cualquier otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas Título I en la planeación e implementación de actividades efectivas de involucramiento de padres, a fin de mejorar el rendimiento académico y el desempeño de la escuela:

- Apoyo por parte del distrito para servir en su capacidad consultiva a las escuelas.
- Reuniones de padres/tutores, miembros de la comunidad y personal de las escuelas para proveer retroalimentación e información relevante en los planes, políticas y presupuestos de las escuelas.

- Roles apropiados en actividades de involucramiento de padres para organizaciones y negocios de la comunidad, incluyendo las organizaciones de fe.

El Distrito Escolar Independiente de Mansfield llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de involucramiento de padres, tanto a nivel de escuela como a nivel de distrito:

- Reclutar activamente a padres/tutores para participar en su capacidad consultiva de padres.
- Programar reuniones en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión comprensiva de la política, presupuesto y programas para el involucramiento de los padres.
- Solicitar retroalimentación anual respecto a la política a través del sitio web, los medios sociales y las organizaciones de padres.
- Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la tarde.
- Presentar el plan al público en línea y anualmente a la junta directiva del distrito.

Reuniones Anuales para Padres Título I

El Distrito Escolar Independiente de Mansfield utiliza fondos Título I para proporcionar servicios a toda la escuela para todos los alumnos inscritos en los campus Título I. Estos campus Título I llevarán a cabo por lo menos una reunión anual para revisar las pautas y servicios de Título I ofrecidos en dicho plantel. Durante la reunión, se distribuirán copias de la política actual del distrito de involucramiento de padres y del convenio de padres-alumnos diseñado por cada campus. Se proporcionarán ambos documentos en inglés y español en las escuelas con programa bilingüe. La reunión se llevará a cabo a una hora y en un lugar convenientes. El aviso de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y de los volantes informativos escolares. Habrá traductores disponibles para ayudar a los padres/tutores que no hablen inglés en las escuelas con programa bilingüe y bajo pedido. El Distrito Escolar Independiente de Mansfield proporcionará a los padres de alumnos participantes la oportunidad de reunirse regularmente a fin de formular sugerencias y participar, en la medida en que sea pertinente, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Así mismo, se dará respuesta a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Lo anterior se llevará a cabo siempre y cuando sea requerido por los padres. Con la ayuda de sus escuelas Título I, el distrito llevará a cabo lo siguiente:

- Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico, tales como entrenamiento en lectoescritura y el uso de tecnología a fin de promover la involucración parental.
- Pagará gastos necesarios y razonables asociados con actividades de involucración parental, incluyendo la transportación y costos de guardería, a fin de permitir que los padres participen en reuniones escolares y sesiones de entrenamiento.
- Entrenará a los padres a promover la involucración de otros padres.
- Convocará a reuniones escolares en horarios variados, o conducirá conferencias en casa entre profesores u otros educadores quienes trabajan directamente con niños participantes, y aquellos padres a quienes no les sea posible asistir a dichas conferencias en la escuela.

Igualando los Programas de Involucración de los Padres a las Necesidades de la Comunidad

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend fomentará la capacidad tanto de padres como de escuelas para una involucración parental sólida, a fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar la colaboración entre las escuelas involucradas, padres y la comunidad. Lo anterior con el fin de mejorar el desempeño académico a través de las siguientes actividades:

- Con la ayuda de sus escuelas Título I y en la medida en que sea pertinente, el distrito escolar proporcionará asistencia a los padres de los niños que reciban los servicios del distrito o de la escuela para entender los siguientes temas:
 - los estándares estatales de contenidos académicos
 - los estándares estatales de aprovechamiento académico de los alumnos
 - las evaluaciones académicas locales y estatales, así como evaluaciones alternativas

- los requerimientos de Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo
- cómo trabajar con los educadores

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend coordinará e integrará las estrategias de involucración parental que se encuentren bajo Título I con los siguientes programas: comienzo con delantera, comienzo a la par, educación preescolar, alfabetización, clases de lengua inglesa, escuela para padres e involucración del padre.

Comunicación entre los Padres y el Personal

Con la ayuda de sus escuelas y padres Título I, el distrito educará a sus profesores, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos, a fin de valorar sus contribuciones. Así mismo, los educará en la manera de implementar y coordinar programas para padres a fin de establecer lazos entre los padres y las escuelas.

La escuela/el distrito llevará a cabo acciones para asegurar que la información de Título I relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres de niños participantes en un formato uniforme e inteligible. Así mismo, en la medida en que sea posible y a petición de los padres, se hará llegar la información pertinente en formatos alternativos y en un lenguaje que los padres puedan entender. Las acciones antes mencionadas incluyen:

- Traductores en el campus para padres de habla hispana.
- Sistema telefónico de llamadas programado en inglés y español, en base al idioma de casa identificado.
- Traducciones del inglés al español de toda la información de Título I.

Al llevar a cabo la comunicación de involucración parental, los distritos y las escuelas proporcionarán oportunidades completas para participación a los padres de los niños con aprovechamiento de inglés limitado, a los padres de niños con discapacidades y a los padres de niños migratorios. Así mismo, y en la medida en que sea pertinente, se proporcionarán reportes escolares e información en formato y lenguaje que los padres puedan comprender.

Convenios Escuela-Padres

Como componente de la política de involucración parental, cada escuela debe desarrollar un convenio padres-escuela conjuntamente con los padres de todos los niños receptores de este tipo de servicios. En este convenio se debe especificar cómo los padres, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad para un mejor aprovechamiento académico de éstos. Este convenio será proporcionado por cada campus Título I, y llevará la firma del padre/campus/alumno, permaneciendo en archivo para tener fácil acceso en caso de ser necesario. El convenio de los padres será revisado anualmente para efectos de su actualización.

Evaluación

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend tomará acción para conducir, con la involucración de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de involucración parental en el mejoramiento de la calidad de sus escuelas Título I. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación por parte de los padres en actividades de involucración parental, prestando particular interés a aquellos padres que se encuentran económicamente en desventaja, están discapacitados físicamente, tienen limitaciones en materia de la lengua inglesa, son de alfabetización limitada, o pertenecen a una minoría de antecedentes étnicos o raciales. El distrito escolar utilizará los hallazgos de la evaluación acerca de la política de involucración parental para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres. Así mismo, los utilizará para revisar, en caso de ser necesario y con la ayuda de los padres, las políticas de involucración parental.