

Queridas Familias de Charter Oak:

La semana pasada, bajo el liderazgo de nuestros padres, comenzamos un diálogo importante sobre el tema de prejuicios y sus implicaciones en la educación. Gloria Mengual, coordinadora para Diversidad e Inclusión del Programa Open Choice de CREC, hizo una presentación sobre este tema para todos nosotros. La Señora Mengual nos dio una definición de prejuicios raciales, recalcó el hecho de que la mayoría de las personas no son conscientes de sus propios prejuicios, y nos animó a todos a continuar con esta conversación. Cuando estos prejuicios están presentes, ello trae consecuencias negativas que incluyen expectativas bajas por parte de los profesores, segregación y disciplina desproporcionada.

Mi gratitud al Comité de Inclusión, Diversidad e Igualdad, que es un grupo de reciente creación con padres y personal de la escuela con un interés en hablar de temas relacionados con la igualdad y la diversidad para así mejorar nuestra comunidad escolar y el clima en la escuela. El grupo pide a todos ustedes que ofrezcan ideas y opiniones conforme vamos identificando objetivos para el Comité y la Escuela. Les pido que consideren participar en la próxima reunión el 28 de enero a las 6:30 en el Family Resource Center.

El Comité de Igualdad, Diversidad e Inclusión es uno de los muchos esfuerzos que nuestra comunidad escolar está haciendo para asegurarnos de que nuestra escuela es lo que todos deseamos para todos y cada uno de los miembros de la familia de Charter Oak. Nuestra escuela también se ha unido a los esfuerzos del distrito con la iniciativa de Welcoming Schools, que ya está en marcha y que valorará, siguiendo un protocolo, el grado de apertura y receptividad de cada escuela para así elaborar un Plan. También, en Charter Oak hemos identificado un área de atención especial en temas de igualdad. Estamos recogiendo datos, que serán compartidos con nuestras familias, sobre el grado de igualdad que hay en nuestra escuela para las oportunidades de actividades de enriquecimiento para todos los estudiantes. Otro tema de atención es género. Nuestros profesores han empezado un diálogo sobre este tema y están recibiendo entrenamiento que empezó con una charla de Robin McHaelen de TrueColors, una organización líder en estos asuntos. Robin presentará a nuestros padres en un CHAT en el mes de mayo sobre este asunto, así que permanezcan atentos.

Finalmente, nuestros profesores están trabajando duro para traer material más diverso a sus clases. Esta semana pasada dedicaron su tiempo de desarrollo profesional al tema de Responsabilidad Cultural, con enfoque en el uso de material diverso. Durante nuestro trabajo, miramos a los nuevos textos disponibles a nivel de distrito, aprendimos a mirar mejor los materiales bajo el prisma de igualdad, reflexionamos sobre lo que tenemos ahora mismo, e iniciamos una lista de lo que queremos poner en las manos de los estudiantes.

Durante nuestro trabajo recordamos las palabras de Rudine Sims Bishop, "Los libros son a veces ventanas que ofrecen vistas de mundos que pueden ser reales o imaginarios, familiares o extraños...pero una ventana puede ser un espejo también. La literatura transforma la experiencia humana y se refleja de vuelta a nosotros, y en ese reflejo podemos ver nuestras

propias vidas y experiencias como parte de la experiencia humana. Leer, por tanto, se convierte en autoafirmación, y los lectores a menudo buscan sus espejos en los libros.”

Asegurémonos de que en Charter Oak, nuestros chicos tienen libros en la escuela que son ventanas al mundo entero y espejos en los que se puedan ver a sí mismos.