

El propósito de la Encuesta Anual de BSD es ayudar al Distrito a entender cómo te sientes acerca de tu escuela. Para lograr esto, necesitamos tú ayuda!

Por favor llena esta encuesta lo más honestamente posible. Tu opinión es muy importante.

El director y el Consejo Escolar ven un resumen de las respuestas de tu escuela. Todas tus respuestas son privadas. Nadie podrá identificarte.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas de alguna pregunta anterior, pero debes terminar la encuesta en una sola sesión.

Gracias por tu ayuda.

* 1. Yo soy un estudiante de:

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Aloha-Huber Park | <input type="radio"/> Greenway | <input type="radio"/> Ridgewood |
| <input type="radio"/> Barnes | <input type="radio"/> Hazeldale | <input type="radio"/> Rock Creek |
| <input type="radio"/> Beaver Acres | <input type="radio"/> Hiteon | <input type="radio"/> Sato |
| <input type="radio"/> Bethany | <input type="radio"/> Jacob Wismer | <input type="radio"/> Scholls Heights |
| <input type="radio"/> Bonny Slope | <input type="radio"/> Kinnaman | <input type="radio"/> Sexton Mountain |
| <input type="radio"/> Cedar Mill | <input type="radio"/> McKay | <input type="radio"/> Springville |
| <input type="radio"/> Chehalem | <input type="radio"/> McKinley | <input type="radio"/> Terra Linda |
| <input type="radio"/> Cooper Mountain | <input type="radio"/> Montclair | <input type="radio"/> Vose |
| <input type="radio"/> Elmonica | <input type="radio"/> Nancy Ryles | <input type="radio"/> West Tualatin View |
| <input type="radio"/> Errol Hassell | <input type="radio"/> Oak Hills | <input type="radio"/> William Walker |
| <input type="radio"/> Findley | <input type="radio"/> Raleigh Hills | |
| <input type="radio"/> Fir Grove | <input type="radio"/> Raleigh Park | |

2. ¿Cuál es tu grado actual?

- 4°
- 5°

3. Este año en la escuela...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido y aceptado en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generalmente me siento seguro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que se preocupa por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que me conoce bien y le puedo pedir que me ayude a tomar decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mi maestro me habla sobre los objetivos de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entiendo lo que debo estar aprendiendo en mi clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros creen que yo puedo aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mi pensamiento ha crecido o cambiado como resultado de un nuevo aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recibo observaciones de mi maestro acerca de como puedo mejorar mi rendimiento académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ayudan con mis trabajos de la escuela cuando lo necesito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Durante la clase de matemáticas...

	Sí	No
Disfruto lo que estoy aprendiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy encontrando mis propias estrategias para resolver problemas de matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé que está bien cometer un error.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. En mi clase de ELA ...

Sí

No

Puedo tener acceso a libros que pueda leer independientemente.

Tengo un objetivo de lectura.

8. ¿Con qué frecuencia participas en las actividades de círculo de la clase, círculo comunitario o en los círculos de reuniones matutinas?

- 4 o más veces a la semana
- 1-3 veces a la semana
- 2-3 veces al mes
- 1 vez al mes
- Menos de 1 vez al mes
- Nunca
- No sé qué son as actividades de círculo

Círculos de la clase

9. Los círculos de la clase me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad de mi clase.

- Siempre
- Algunas veces
- Raramente
- Nunca
- No participo en las actividades de círculo de la clase

Clase de música

10. Por favor indica con qué frecuencia haces estas actividades en tu clase de música.

	Siempre	A veces	Raramente	Nunca
Practicamos el canto con buen tono vocal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tocamos una variedad de instrumentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nos movemos con la música de diferentes maneras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creamos, componemos e improvisamos música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendemos a leer y escribir música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuchamos, analizamos y describimos música.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendemos sobre música de otras culturas y períodos de tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparamos música para presentársela a la comunidad (maestros, otros estudiantes y familia).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Qué es lo que más te gusta de tu clase de música?

12. ¿Qué te gustaría cambiar sobre tu clase de música?

13. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
<u>Los estudiantes</u> aquí se tratan bien y con respeto, sin importar el idioma que hablan ni el color de su piel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Los estudiantes</u> aquí se tratan bien y con respeto, sin importar si sus padres son ricos o pobres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Mi escuela está limpia y ordenada. . .

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
En general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Una razón por la cual los estudiantes a veces no se sienten seguros es porque reciben intimidación de otros estudiantes.

La intimidación es cuando alguien está siendo herido a propósito con palabras o acciones. Por lo general sucede más de una vez. El estudiante al que se está molestando se siente mal y por eso tiene dificultades para poner un alto a lo que le está sucediendo.

Adaptado de <http://www.pacerkidsagainstbullying.org/kab/what-is-bullying/>

15. Yo he sido intimidado (bullied) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

16. Yo he sido intimidado este año de ida o regreso de la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada

17. Yo he sido intimidado en línea (por ejemplo en Twitter, Reddit, Instagram, o juegos, etc.) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

Tecnología

18. Mi escuela tiene la tecnología necesaria para apoyarme con mi aprendizaje.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

19. ¿Cómo puedes conectarte a internet fuera de la escuela, ya sea que uses una computadora, Chromebook, tableta o teléfono? Por favor marca todos los que apliquen.

- Conexión a internet en casa
- Teléfono móvil
- Biblioteca pública
- Cafeterías y restaurantes (Starbucks, McDonalds, etc.)
- Casas de amigos
- No tengo acceso al internet fuera de la escuela
- Otros (explica)

20. ¿Qué aparatos electrónicos te permiten usar en casa? Marca todos lo que correspondan.

- Ordenador portátil (Laptop)
- Chromebook
- Teléfono
- iPod
- iPad o tableta
- No tengo aparatos electrónicos en casa.
- Otra (explica)

21. ¿Qué tal si pudieras calificar a tu escuela?

- A
- B
- C
- D
- F

22. ¿Qué es lo que te gusta de tu escuela?

23. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela?

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados de manera justa y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza personal. Si prefieren no responder a ninguna de las preguntas demográficas, pueden hacer clic en "Termine". También pueden optar por no responder a las preguntas individuales, si es que no desean contestar "Prefiero no decir."

24. (Opcional) Yo soy...

- Niño
- Niña
- Prefiero no decir