

El propósito de la Encuesta Anual de BSD es ayudar al Distrito a comprender cómo se sienten los estudiantes acerca de su escuela. ¡Para hacer esto, necesitamos su ayuda! Algunos ejemplos de la importancia de sus respuestas son:

Las respuestas están informando la selección del plan de estudios de Ciencias.
Las respuestas están resumidas por la escuela y reportadas por el Consejo Escolar.
Los directores recibieron resúmenes de todas las respuestas de los estudiantes de su escuela.

Por favor llena esta encuesta lo más honestamente posible.

Todas las respuestas se mantendrán en privado, y no estamos recogiendo ninguna información de identificación personal. Esta encuesta es voluntaria. Tú puedes optar por completar la encuesta en cualquier momento, sin penalización.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas de alguna pregunta anterior, pero debes terminar la encuesta en una sola sesión.

Gracias por tú participación!

* 1. Yo soy un estudiante de:

- Arts and Communication Magnet School
- Aloha High School
- Beaverton High School
- Bridges Academy
- Community School at Merlo Station
- Health and Sciences High School
- International School of Beaverton
- Mountainside High School
- School of Science and Technology
- Southridge High School
- Sunset High School
- Westview High School

* 2. ¿Cuál es tu grado actual?

- 9°
- 10°
- 11°
- 12°

General

3. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

| | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Me siento bienvenido y aceptado en la escuela. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Generalmente me siento seguro en la escuela. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En la escuela hay por lo menos un adulto que se preocupa por mí. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En la escuela hay por lo menos un adulto que me conoce bien y le puedo pedir que me ayude a tomar decisiones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. La salida temprano me ha permitido estar mejor preparado para mis clases.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

5. ¿Cómo usas el horario de salida temprano el miércoles? (Marca todo lo que corresponda.)

- Tarea
- Hacer tareas que no hice o atrasadas
- Trabajo
- Tiempo para descansar
- Otro

6. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

| | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo | No sé |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mis maestros tienen altas expectativas para mí. | <input type="radio"/> |
| Mis maestros esperan que asista a la universidad. | <input type="radio"/> |

7. Logré progresar y obtener el crédito educación profesional este año (el simulacro de entrevista, currículum vitae, CRLE, visita a la universidad, presentación profesional, etc.).

- Sí
- No
- No sé si logré progresar y obtener el crédito de educación profesional

8. Estoy progresando en mis metas del post-bachillerato.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No sé si estoy progresando en mis metas del post-bachillerato.

9. ¿Con qué frecuencia participas en las actividades de círculo de la clase?

- Diariamente (4 o más veces a la semana)
- 1-3 veces a la semana
- 2-3 veces al mes
- 1 vez al mes
- Menos de 1 vez al mes
- Nunca
- No sé qué son as actividades de círculo

Círculos de la clase

10. Los círculos de la clase me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad de mi clase.

- Siempre
- Algunas veces
- Raramente
- Nunca
- No participo en las actividades de círculo de la clase

Tareas del curso

11. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

| | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Mi pensamiento ha crecido o cambiado como resultado de un nuevo aprendizaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| En general, recibo observaciones de mis maestros acerca de como puedo mejorar mi rendimiento académico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. ¿Lees en casa? (Piensa en lecturas asignadas y lecturas de elección).

- Todos los días
- La mayoría de los días
- Algunos días
- Raramente
- Nunca

13. ¿Te dan tiempo para leer libros de tu elección en la escuela?

- Todos los días
- La mayoría de los días
- Algunos días
- Raramente
- Nunca

14. ¿Estás actualmente inscrito en la clase optativa de AVID?

- Sí
- No
- No sé

* 15. ¿En qué clase(s) de Bellas Arte estás inscrito actualmente? Selecciona todas las que correspondan.

Actualmente no estoy inscrito en una clase de Bellas Artes

Banda

Coro

Drama

Arte visual

Otra clase de Bellas Artes

Bellas Artes

Bellas Artes: Banda, Coro, Drama, Arte visual, y otras clases de Bellas Artes.

16. Por favor responde las siguientes preguntas sobre la clase(s) de Bellas Artes que estás tomando.

| | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Es fácil para mí programar mis clases de artes visuales y escénicas, y aun así poder cumplir con mis otros requisitos escolares. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Las habilidades que aprendo en mi(s) clase(s) de Bellas Artes me ayudan a mejorar en otras áreas de la escuela y la vida. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mis clases de Bellas Artes me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad escolar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. ¿Qué es lo que más te gusta de tu clase o clases de Bellas Artes?

18. ¿Qué te gustaría cambiar sobre tu clase o clases de Bellas Artes?

Ciencias Sociales

* 19. Selecciona la clase de Ciencias Sociales o las clases en las que estás inscrito este año.

- Historia del Siglo XX IB DP
- Ciencias Económicas
- Ciencias Económicas AP
- Ciencias Económicas IB DP
- Política Global IB DP
- Gobierno AP
- Historia de América IB DP
- Geografía Humana AP
- Teoría del Conocimiento IB DP
- Historia de Estados Unidos
- Historia de Estados Unidos AP
- Mundo/Estudios Globales
- Ciencias Sociales (electiva)
- Ninguna (no estoy inscrito en un Ciencias Sociales este año)
- Otra

Ciencias Sociales

Por favor, piensa solo en tu clase(s) actuales de Ciencias Sociales cuando respondas a estas preguntas.

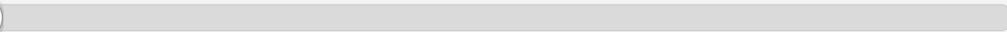
20. Por favor, piensa solo en tu clase(s) actuales de Ciencias Sociales cuando respondas a estas preguntas.

| | Siempre | Generalmente | La mitad del tiempo | Raramente | Nunca |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Aprendemos sobre una gran variedad de diversas culturas (diferentes personas, comunidades y formas de vida). | <input type="radio"/> |
| Quando aprendemos algún tema nuevo, lo vemos desde diferentes perspectivas y puntos de vista (por ejemplo, diferentes razas, género, clases sociales). | <input type="radio"/> |
| Conectamos lo que estamos estudiando con eventos actuales y/o problemas del mundo real. | <input type="radio"/> |
| Creo que lo que estamos aprendiendo es importante para mi vida fuera de la escuela. | <input type="radio"/> |

21. En un mes típico, ¿cómo pasas la mayor parte del tiempo aprendiendo Ciencias Sociales?

Actividades dirigidas por estudiantes: Seminario Socrático, cátedras filosóficas, *fishbowl*, debate, etc.

Actividades dirigidas por el maestro: conferencias o presentaciones dirigidas por el maestro, etc.

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| 0% actividades dirigidas por estudiantes (100% de actividades dirigidas por el maestro) | 50% de actividades dirigidas por maestros y 50% de actividad dirigidas por estudiantes | 100% de actividades dirigidas por estudiantes (0% actividades dirigidas por el maestro) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/>  | | | |

22. ¿Con qué frecuencia participas en los siguientes tipos de aprendizaje de tu clase de Ciencias Sociales?

| | Cada periodo de clase | Semanal o mas (alrededor de 2-3 veces por semana) | Mensual o mas (alrededor de 2-3 veces por mes) | Rara vez o nunca (una vez al mes o menos) |
|---|-----------------------|---|--|--|
| Conocer y comprender Desarrollar el conocimiento de hechos reales (quién, qué, dónde, cuándo, etc.) sobre personas, lugares y eventos en la historia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Investigando Desarrollar preguntas de investigación y habilidades de investigación sobre diferentes temas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Comunicando Desarrollar habilidades para organizar y comunicar lo que has aprendido; utilizando diferentes herramientas, tecnología y tipos de presentación. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pensamiento Crítico Analizar diferentes fuentes de información y diferentes perspectivas y puntos de vista; usando información para hacer argumentos o reclamaciones. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23. ¿Con qué frecuencia aprendes los siguientes temas en tu clase actual de Ciencias Sociales?

| | Cada periodo de clase | Semanal o mas (alrededor de 2-3 veces por semana) | Mensual (alrededor de 2- 3 veces por mes) | Rara vez o nunca (una vez al mes o menos) |
|--|-----------------------|---|--|--|
| Civismo y Gobierno Estudiando formas de gobiernos, leyes, constituciones, instituciones, el papel de los ciudadanos y documentos históricos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | Cada periodo de clase | Semanal o mas (alrededor de 2-3 veces por semana) | Mensual (alrededor de 2-3 veces por mes) | Rara vez o nunca (una vez al mes o menos) |
|--|-----------------------|---|--|---|
| Ciencias Económicas y/o Educación Financiera Estudiando instituciones financieras, comercio, mercados, empleos, mano de obra, precios, sistemas monetarios y organizaciones empresariales. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ciencias Económicas y/o Educación Financiera Estudiando instituciones financieras, comercio, mercados, empleos, mano de obra, precios, sistemas monetarios y organizaciones empresariales. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudios Multiculturales Estudiando diferentes personas, culturas, productos, eventos e ideas desde diferentes perspectivas, razas, etnias, géneros, clases y grupos religiosos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Geografía Estudiando las características ambientales y culturales de los lugares y regiones, incluyendo mapas, gráficas e influencias de los asentamientos humanos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Historia (Conocimiento y Pensamiento) Aprendiendo sobre los Estados Unidos y la historia mundial, incluyendo eventos históricos significativos, personas e ideas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24. ¿Qué es lo que más te gusta de tu clase o clases de Ciencias Sociales?

25. ¿Qué te gustaría cambiar sobre tu clase o clases de Ciencias Sociales?

26. **Los miembros del personal** aquí tratan bien y respetuosamente los unos a los otros, sin importar . . .

| | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo | No sé |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Su raza o idioma | <input type="radio"/> |
| Qué tan rica o pobre sea su familia | <input type="radio"/> |
| Su religión | <input type="radio"/> |
| El nivel de habilidad física o mental. | <input type="radio"/> |
| Su identidad de género | <input type="radio"/> |
| Que ellos sean percibidos como heterosexuales, homosexuales, bisexuales, con una expresión de género diferente al suyo o estén indefinidos | <input type="radio"/> |

27. **Los estudiantes** aquí se tratan bien y respetuosamente los unos a los otros, sin importar...

| | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo | No sé |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Su raza o idioma | <input type="radio"/> |
| Qué tan rica o pobre sea su familia | <input type="radio"/> |
| Su religión | <input type="radio"/> |
| El nivel de habilidad física o mental. | <input type="radio"/> |
| Su identidad de género | <input type="radio"/> |
| Que ellos sean percibidos como heterosexuales, homosexuales, bisexuales, con una expresión de género diferente al suyo o estén indefinidos | <input type="radio"/> |

28. Mi escuela está limpia y ordenada. . .

| | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| En general | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Los baños | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Acoso Escolar

Una de las razones por la cual a veces los estudiantes no se sienten seguros es porque son acosados por otros estudiantes.

El acoso puede ser:

- 1. Lastimar físicamente a un estudiante o causar daño a las pertenencias del estudiante**
- 2. Conscientemente poner a un estudiante en temor de daño físico o daño a las pertenencias del estudiante**
- 3. Crear un ambiente educativo hostil incluyendo interferir con el bienestar psicológico del estudiante**

Manual Informativo para Estudiantes y Familias

29. Yo he sido intimidado (bullied) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

30. Yo he sido intimidado este año de ida o regreso de la escuela.

- Mucho
- Poco
- Nada

31. Yo he sido intimidado en línea (por ejemplo en Twitter, Reddit, Instagram, o juegos, etc.) este año.

- Mucho
- Poco
- Nada

Rutas Seguras

32. ¿Cómo viajas a la escuela la mayoría de los días?

- Camino
- Manjeo bicicleta
- Uso el autobús escolar
- Manejo yo solo
- Manejo con otra persona
- Uso transporte público
- Combinación

33. ¿Cómo viajas desde la escuela la mayoría de los días?

- Camino
- Manjeo bicicleta
- Uso el autobús escolar
- Manejo yo solo
- Manejo con otra persona
- Uso transporte público
- Combinación

34. ¿Cuál de los siguientes afecta tu decisión de caminar o ir en bicicleta a la escuela? (Marca todo lo que corresponda.)

- Distancia
- Tiempo
- Comodidad de manejar
- Participación en actividades / trabajo después de la escuela
- Velocidad del tráfico en ruta a la escuela
- Cantidad de tráfico a lo largo de la ruta a la escuela
- Acceso a aceras y caminos
- Seguridad de las intersecciones
- Clima

Tecnología

Ayúdanos a comprender cómo usas la tecnología en la escuela y para tu trabajo escolar.

35. Mi escuela tiene la tecnología necesaria para apoyarme con mi aprendizaje.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

36. ¿Cómo puedes acceder a Internet fuera de la escuela, ya sea que uses una computadora, un Chromebook, una tableta o un teléfono?

- Conexión a internet en casa
- Celular/ Hot spot
- Biblioteca pública
- Cafeterías y restaurantes (Starbucks, McDonalds, etc.)
- Casa de amigos
- No tengo acceso al internet fuera de la escuela
- Otros (explica)

37. ¿Con qué frecuencia tienes tareas que requieren acceso al internet?

- Diario
- Semanal
- Mensual
- Menos de una vez al mes
- Nunca

38. ¿Con qué frecuencia no puedes completar las tareas debido a que no puedes acceder a Internet?

- Diario
- Semanal
- Mensual
- Menos de una vez al mes
- Nunca

Preparación para la universidad y profesión

39. Participo en las siguientes actividades patrocinadas por la escuela. (Indica en cuáles participas.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Deportes (cualquiera) | <input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares(clubes, drama, música, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Yo he participado en actividades deportivas que no fueron patrocinadas por la escuela | <input type="checkbox"/> Empleo pagado |
| <input type="checkbox"/> Voluntariado o Servicio de Aprendizaje | <input type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo estudiantil | <input type="checkbox"/> Ninguno de estos |

40. He participado en las siguientes experiencias relacionadas con carreras. Por favor, marca todas las que apliquen.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Formación de trabajo | <input type="checkbox"/> Voluntariado o Servicio de Aprendizaje |
| <input type="checkbox"/> Observación profesional | <input type="checkbox"/> Ninguno de estos |
| <input type="checkbox"/> Prácticas profesionales | |

41. Yo recibo apoyo en la planificación y preparación para mi educación/plan después de graduarme de la escuela preparatoria.

- Sí
- No

42. He explorado la información sobre las opciones de post-bachillerato.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo o en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

43. Yo, o alguien de mi familia, hemos asistido a una noche informativa del Distrito sobre la planificación para la universidad, profesión o de post-bachillerato.

- Sí
- No

44. El primer año después de la preparatoria, yo deseo . . . (Marca todas las que correspondan.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asistir a una universidad de 2 años | <input type="checkbox"/> Ir al servicio militar |
| <input type="checkbox"/> Asistir a una universidad de 4 años | <input type="checkbox"/> Viajar |
| <input type="checkbox"/> Trabajar medio tiempo | <input type="checkbox"/> Tomarme un tiempo libre |
| <input type="checkbox"/> Trabajar tiempo completo | <input type="checkbox"/> Ser voluntario |
| <input type="checkbox"/> Asistir a una capacitación técnica/vocacional | <input type="checkbox"/> Ninguno de estos |

45. En términos generales, ésta es la calificación que yo le daría a mi escuela:

- A
- B
- C
- D
- F

46. ¿Qué es lo que te gusta de tu escuela? (Opcional)

47. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela? (Opcional)

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Siguiente" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder".

48. (Opcional) ¿Eres Hispano/Latino?

- Sí
- No
- Prefiero no responder

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto.

Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Siguiete" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder".

49. (Opcional) Raza (Marca todas las que correspondan.)

- Asiático
- Negro
- Indio Americano/ Alaska
- Isleño del Pacífico
- Blanco
- Prefiero no responder
- Otra

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Terminé" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder".

50. (Opcional) ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- No binario/ Tercer género
- Prefiero no decir
- Prefiero describirlo

51. (Opcional) ¿Te consideras un miembro de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual o transgénero (LGBTQ)?

- Sí
- No, pero me identifico como un simpatizante
- No
- Prefiero no decir