

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo por medio de:
  - ❖ Carpetas semanales
  - ❖ Libros de agenda
  - ❖ Calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes  
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

**2019-2020**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de 3er Grado para el Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a

[rabuncountyschools.org](mailto:rabuncountyschools.org)



@ RabunElementary



@ rabunelementary

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/8/18

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar una comprensión del valor de lugar para poder sumar y restar correctamente números de cuatro dígitos
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división y estrategias para la multiplicación y divisiones dentro de 100
- Mejorar la comprensión y fluidez del texto complejo
- Desarrollar una comprensión de cómo construir respuestas a preguntas abiertas

***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- Utilizar manipulativos para evaluar la comprensión de los estudiantes de unificar (renombrar).
- Enseñar estrategias para mejorar la fluidez de los factores.
- Proporcionar a los estudiantes tarjetas flashcards, tarjetas dígitos, juegos o listas de factores.
- Enseñar estrategias de comprensión.
- Proveer instrucción diferenciada en lectura basada en su nivel de instrucción.
- Enseñar la estrategia RACE para mejorar las respuestas de los estudiantes a preguntas abiertas.

### **Como familias, nosotros:**

- practicaremos con regularidad las operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación, división).
- Utilizaremos programas de tecnología RCES
- Escucharemos a nuestro niño leer y hacer preguntas varias veces a la semana.
- Asistir a las noches académicas para padres y conferencias de padres y maestros
- Preguntar a nuestro hijo qué aprendieron hoy.
- Utilizaremos la sala de recursos familiares.
- Revisaremos la tarea de nuestro hijo, los trabajos de calificaciones y el libro de agenda.

### **Como estudiante, yo:**

- Usaré estrategias de aprendizaje cuando haga el trabajo de clase, la tarea y los exámenes.
- Leeré y haré la tarea todos los días, incluso si eso significa hacerlo en el automóvil o en el autobús.
- Utilizaré sitios web de aprendizaje en casa.
- Haré tarjetas para ayudar a memorizar los factores en matemáticas.
- Pediré trabajo extra para llevar a casa cuando vengan los exámenes.
- Pediré ayuda para entender y revisar mi trabajo.
- Voy a comer sano y hacer ejercicio para ayudarme a pensar de manera eficiente.
- Aceptaré la responsabilidad de mi aprendizaje.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo por medio de:
  - ❖ Carpetas semanales
  - ❖ Libros de agenda
  - ❖ Calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes  
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

**2019-2020**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de 4to Grado para el Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/8/18

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar una comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que implican dividendos de varios dígitos
- Aumentar la comprensión de lectura

***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- Modelar y enseñar estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales).
- Proporcionar un tiempo de leer diario para que los estudiantes lean los libros Accelerated Reader.
- Revisar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y las evaluaciones formales, y proporcionar comentarios frecuentes a través de tareas, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas y conferencias.

### **Como familias, nosotros:**

- Practicaremos estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales) con nuestro hijo en tareas en casa.
- Proporcionaremos tiempo cada noche para leer libros de Accelerated Reader en casa.
- Monitorearemos el progreso del estudiante a través de carpetas semanales, agendas y PowerSchool.

### **Como estudiante, yo:**

- Usaré el modelo de área y/o las estrategias de algoritmo y división que mis maestros me han enseñado.
- Modelare fracciones y jugar juegos en matemáticas para ayudarme con mi comprensión.
- Monitorea mi progreso, arreglar los errores cometidos en el trabajo, y pedir ayuda en cosas que no entiendo.
- Leeré mucho para aumentar el vocabulario en matemáticas, lectura, ciencias y ciencias sociales.
- Animaré a otros a seguir el código PRIDE.
- Practicaré mis operaciones matemáticas cada noche.
- Aceptaré la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo por medio de:
  - ❖ Carpetas semanales
  - ❖ Libros de agenda
  - ❖ Calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes

7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

**2019-2020**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de 5to Grado para el Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/8/18

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar fluidez (rapidez y precisión) con multiplicación y división
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación/división de números enteros, decimales y fracciones
- Comprender y discutir ficción y los textos informativos
- Leer y comprender textos de nivel de grado de forma independiente.

***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- Proporcionar a las familias una lista de factores de multiplicación y división, así como una "Guía de ayuda para tareas" para operaciones con números enteros, decimales y fracciones.
- Discuta y establezca metas con los estudiantes sobre las calificaciones, las tareas que faltan y las evaluaciones.
- Enseñar estrategias para respuestas construidas y respuestas extendidas.
- Escuchar a los estudiantes leer y controlar la precisión, la fluidez (rapidez) y la comprensión (entendimiento).

### **Como familias, nosotros:**

- Asistiremos a una noche de currículo para aprender a usar estrategias de alfabetización.
- Probaremos la comprensión haciendo preguntas.
- Reforzaremos el uso de estrategias de multiplicación y división por 5 minutos y ayudar con la tarea cada día (indicado por el maestro).
- Aseguremos de que nuestro niño lea los 20 minutos requeridos por noche y monitoree las metas de lectura (Accelerated Reader).
- Revisiónaremos el trabajo en las carpetas semanales.

### **Como estudiante, yo:**

- Estudiaré las tablas de multiplicación y división cuando tengas tiempo libre.
- Completaré la tarea todas las noches y pediré ayuda cuando no entiendo.
- Voy a desafiarme a leer la cantidad requerida todos los días y superar mis metas de lectura.
- Haré todo lo posible para que el aprendizaje sea divertido y daré lo mejor de mí.
- Usaré programas de computadora en casa y la Guía de ayuda con la tarea para ayudarme con mi tarea.
- Usaré mi tiempo sabiamente y pediré ayuda si lo necesito.
- Escogeré libros en mi rango de lectura.
- Entiendo cómo hablar sobre ficción y el texto informativo.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo por medio de:
  - ❖ Carpetas semanales
  - ❖ Libros de agenda
  - ❖ Calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes  
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

**2019-2020**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

## Enfoque de 6to Grado para el Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 8/8/18**

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Fortalecer las habilidades de comprensión, escritura y vocabulario en todas las áreas de contenido
- Fortalecer las habilidades de (fluidez) en matemáticas

***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- Evaluar y informar la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Lexile en varias ocasiones a lo largo del año.
- Exponer a los estudiantes a un nuevo vocabulario a través de nuevos estudios y/o artículos semanales.
- Proporcionar organizadores gráficos para la habilidad actual o vocabulario.
- Usar estrategias diferenciadas, enseñar habilidades de fluidez y vocabulario usando actividades prácticas, modelado, uso de varios sitios web, problemas de práctica y juegos.
- Evaluar el dominio del estudiante y informar tanto a los estudiantes como a los padres del progreso

### **Como familias, nosotros:**

- Revisaremos, practicaremos y discutiremos las habilidades de fluidez actuales semanalmente usando organizadores gráficos proporcionados por el maestro.
- Preguntaremos a los estudiantes acerca de nuevas palabras de vocabulario y pídirles que usen las palabras en una oración o demuestren de algún modo su comprensión de los significados de las palabras.
- Nos comunicaremos con los maestros para expresar preguntas, inquietudes o aclaraciones.
- Crearemos y supervisaremos una cuenta de PowerSchool para mantener un registro de las calificaciones de mi hijo.

### **Como estudiante, yo:**

- Usaré estrategias de lectura en todas las áreas.
- Siempre dare mi mejor esfuerzo y estudiar cuando necesito.
- Terminaré tareas completas para el trabajo de vocabulario.
- Usare nuevas palabras de vocabulario por escrito y en conversación.
- Terminaré todas las tareas, incluyendo la tarea.
- Revisaré los organizadores gráficos de habilidades con los padres cada semana.
- No usaré calculadoras en la práctica de habilidad de fluidez.
- Voy a Participar en clase, hacer preguntas y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Mantendré mis cuadernos organizados con el fin de acceder a los organizadores gráficos para las habilidades y el vocabulario.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo por medio de:
  - ❖ Carpetas semanales
  - ❖ Libros de agenda
  - ❖ Calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes

7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

**2019-2020**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Enfoque SWIS para el Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/8/18

# Nuestras metas para Logro Estudiantil

## Metas del Distrito

## Metas de la Escuela

### Metas de nivel de grado

- Fortalecer las habilidades de resolución de problemas y el procesamiento de aplicaciones de los estándares.
- Fortalecer las respuestas sobre la respuesta extendida y los de evaluación de varios pasos en matemáticas y lectura
- Fortalecer las habilidades de resumen, generalización, inferencia e interpretación
- Promover el pensamiento de orden superior, el razonamiento y la resolución de problemas al tiempo que fomenta la independencia y la auto-responsabilidad

**Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.**

### Como maestros, vamos a:

- Utilizar prácticas formativas de instrucción y evaluaciones, así como integrar tecnología y software de aprendizaje diferenciado.
- Utilizar Taller de Matemáticas y grupos pequeños diferenciados para la instrucción.
- Monitorear la comprensión de la lectura con estrategias para procesar y analizar la información.
- Supervisar el desarrollo del vocabulario a través del estudio de palabras.
- Nos enfocaremos en proporcionar respuestas basadas en la evidencia para la respuesta construida y extendida, asegurándonos de usar oraciones completas.

### Como familias, nosotros:

- Proveeremos un área libre de distracción y asegurar que nuestro hijo haga tareas y revise el trabajo.
- Monitorearemos PowerSchool, monitorear la asistencia diaria y la puntualidad, y discutir el desempeño estudiantil con nuestro hijo.
- Asistiremos a las sesiones de entrenamiento de los padres y participar en un bol académico de matemáticas con nuestro hijo.
- Aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos necesarios cada noche.

### Como estudiante, yo:

- Completaré todo el trabajo asignado y leer lo requerido todas las noches.
- Completaré lecciones de tecnología asignadas en áreas de debilidad.
- Usaré evidencia para respaldar nuestros pensamientos sobre lo que leemos.
- Haré inferencias y predicciones y seré capaz de resumir el texto.
- Comprobaré PowerSchool con nuestros padres para compartir áreas de fortaleza y áreas que necesitan mejoras.
- Participaré en las discusiones de clase, haremos nuestro mejor esfuerzo y asumiremos la responsabilidad de nuestras asignaciones y acciones.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
  - Tutoría
  - Ayudando en las Clases
  - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

*La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.*

### Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo por medio de:
  - ❖ Carpetas semanales
  - ❖ Libros de agenda
  - ❖ Calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes

7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

**2019-2020**



## Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

### Clase Adaptativa Éxito Estudiantil

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116

[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

Revisado: 8/8/18

## ***Nuestras metas para Logro Estudiantil***

### **Metas del Distrito**

### **Metas de la Escuela**

### **Metas de nivel de grado**

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición y descomposición de números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista con fluidez

***Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.***

### **Como maestros, vamos a:**

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de contar y de correspondencia uno-a-uno.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer y descomponer los números 0-20
- Proporcionar y explicar las lecciones diarias de Sunday.
- Proporcionar una instrucción explícita de palabras a la vista a través de un Currículo Único de Aprendizaje
- Enseñar habilidades básicas de autoayuda.
- Revisar el progreso del estudiante a través de observaciones del maestro, evaluaciones informales y recopilación de datos.
- Proporcionar retroalimentación frecuente a los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

### **Como familias, nosotros:**

- Revisaremos las palabras a la vista con mi hijo usando los recursos proporcionados por el maestro.
- Monitorearemos el progreso del estudiante a través de carpetas semanales, PowerSchool y agendas.
- Revisaremos las tarjetas de números con nuestro hijo utilizando los recursos proporcionado por el maestro.
- Leeremos con nuestro hijo en casa.

### **Como estudiante, yo:**

- Intentaré lo mejor de mi todos los días.