

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
 - Tutoría
 - Ayudando en las Clases
 - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de Kínder para el Éxito Estudiantil

Kelly McKay, Directora

kmckay@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org



@rcpswildcats



@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831

www.rabuncountyschools.org

Revisedo: 8/8/18

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone.
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que logran un alto nivel de crecimiento en su medida de crecimiento matemático de su grado por 2%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que finalizan el año escolar al nivel de grado o superior en lectura en un 2%.

Metas de nivel de grado

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición (combinación de números) y descomponer (separándolos) números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista a nivel de grado con fluidez

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión del estudiante de contar y de una a una correspondencia.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer (combinación de números) y descomponer (separándolos) los números 0-20.
- Proporcionar y explicar lecciones Saxon Phonics diario.
- Proporcionar una instrucción explícita de palabras a la vista a través de un enfoque de alfabetización equilibrado.

Como familias, vamos a:

- Asistir a talleres para padres.
- Ayudar a nuestros estudiantes a practicar el conteo diario de cuerdas a 50 y contando diariamente con manipulativos a 30.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines informativos).
- Leer veinte minutos cada noche con nuestro hijo.
- Utilizar las tarjetas de la letras y las tiras del alfabeto mientras que practican la identificación de la letra y el sonido diariamente.
- Ayudar a nuestro niño a dominar la lista de palabras para cada período de nueve semanas.

Como estudiante, yo:

- Practicaré mis palabras de vista todas las noches con mis padres.
- Leeré libros de contar números y libros Accelerated Reader todas las noches.
- Voy a contar mientras estoy en mi carro.
- Voy aprender a leer por mí mismo si nadie tiene tiempo para leer conmigo.
- Practicaré mis cartas con cosas prácticas que los maestros mandan a casa.
- Explicaré lo que aprendí a mis padres mientras revisamos mi carpeta roja.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
 - Tutoría
 - Ayudando en las Clases
 - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo(a).
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 1er Grado para el Éxito Estudiantil

Kelly McKay, Directora

kmckay@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org



@rcpswildcats



@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831

www.rabuncountyschools.org

Revisedo: 8/8/18

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone.
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que logran un alto nivel de crecimiento en su medida de crecimiento matemático de su grado por 2%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que finalizan el año escolar al nivel de grado o superior en lectura en un 2%.

Metas de nivel de grado

- Suma y Resta con fluidez
- Comunicación del pensamiento matemático utilizando vocabulario específico
- Comprensión de lectura
- Fluidez en la lectura

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Enseñar y evaluar la fluidez del estudiante de suma y resta.
- Enseñar y evaluar la comunicación oral y escrita de los estudiantes sobre el pensamiento matemático.
- Evaluar y informar a los padres de la comprensión de los estudiantes y los niveles de Rigby durante todo el año.
- Exponer a los estudiantes al vocabulario mediante el uso de diversos materiales interdisciplinarios.
- Utilizar materiales de lectura guiados para fortalecer las habilidades de fluidez.
- Proporcionar a los padres con recursos tecnológicos.
- Proporcionar talleres de padres para enseñar estrategias relacionadas con las metas.

Como familias, vamos a:

- Ayudar a nuestro hijo con sus estrategias de suma y resta y comunicación del pensamiento matemático.
- Asistir a talleres para padres.
- Monitorear que nuestro estudiante lee 20 minutos diarios.
- Trabajar con los estudiantes en estrategias de comprensión (personajes, ambientación, problema, solución, recuento de eventos en orden).
- Utilizar recursos adicionales en línea.
- Practicar palabras de ortografía con su hijo.

Como estudiante, yo:

- Voy a practicar mis palabras de ortografía cada noche.
- Usaré mis habilidades matemáticas para practicar en casa.
- Leeré un libro de AR cada noche y tomare las pruebas.
- Voy hablar con mi familia sobre los libros que leí.
- Practicaré sumar y restar usando estrategias.
- Voy hacer algo de diversión escolar, como un experimento científico, cada semana con mi familia.
- Voy a dormir lo suficiente y comer alimentos saludables para ayudar a mi cuerpo y el cerebro estar listo para aprender.
- Tratare lo mejor posible cada dia.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
 - Tutoría
 - Ayudando en las Clases
 - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo(a).
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 2do Grado para el Éxito Estudiantil

Kelly McKay, Directora

kmckay@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a @rabuncountyschools.org



@rcpswildcats



@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831

www.rabuncountyschools.org

Revisedo: 8/8/18

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone.
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que logran un alto nivel de crecimiento en su medida de crecimiento matemático de su grado por 2%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que finalizan el año escolar al nivel de grado o superior en lectura en un 2%.

Metas de nivel de grado

- Comprenda que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de cientos, decenas y unos
- Mentalmente suma o resta 10 o 100 de un número dado
- Recuento y relato de historias con principio, medio y final
- Escribir y citar pruebas de texto

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Enseñar números de tres dígitos con diez bloques de base.
- Evaluar la comprensión de agregar y restar 10 o 100 utilizando estrategias mentales basadas en habilidades de valor de lugar y proporcionar materiales de instrucción a los padres en lo mismo.
- Enseñar y evaluar la capacidad de contar oralmente y proporcionar evidencia del texto.
- Proporcionar tiempo para leer libros de Accelerated Reader a diario en el nivel de un estudiante.
- Proporcionar taller de padres para recuento oral y respuestas escritas

Como familias, vamos a:

- Asistir a talleres o noches de padres para entender la instrucción que nos ayudará a ayudar en casa.
- Leer libros de Accelerated Reader con nuestro estudiante en su nivel todas las noches.
- Ayudar con las estrategias mentales que ayudan a nuestro estudiante al sumar o restar 10 o 100.
- Utilizar juegos de instrucción y materiales en el hogar que la escuela provea.
- Ayudar con asignaciones de tareas que refuercen las habilidades enseñadas en la clase.

Como estudiante, yo:

- Leeré AR cada noche y hacer mis palabras ortográficas.
- Preguntare por retos escolares en su casa.
- Practicaré estrategias de matemáticas mentales, incluso si tengo que hacerlo mientras en el carro.
- Estaré en la escuela todos los días para que yo pueda aprender las cosas nuevas.
- Voy hacer lo mejor en la escuela
- Compartiré lo que he aprendido enseñando a mis amigos nuevos juegos y estrategias.
- Voy a jugar juegos de aprendizaje con mi familia.
- Voy hacer más preguntas, hablar más con mis padres y contarles historias de una manera que tenga sentido.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
 - Tutoría
 - Ayudando en las Clases
 - Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes de los padres de Bright Arrow
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes - Viernes
7:30 AM-3:30 PM

- Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo(a).
- Comuníquese con Michelle Black si estos horarios no funcionan para usted.

2019-2020



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Sala de Recursos Primaria Enfoque para el éxito Estudiantil

Kelly McKay, Directora

kmckay@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org



@rcpswildcats



@rcpswildcats

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831

www.rabuncountyschools.org

Revisedo: 8/8/18

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone.
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que logran un alto nivel de crecimiento en su medida de crecimiento matemático de su grado por 2%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que finalizan el año escolar al nivel de grado o superior en lectura en un 2%.

Metas de nivel de grado

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición y descomponer números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista a nivel de grado con fluidez

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión del estudiante de contar y de una a una correspondencia.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer y descomponer los números 0-20.
- Proveer y explicar las lecciones diarias de Sistemas de Lectura de Sonday.
- Proporcionar una instrucción explícita a través de un currículo de aprendizaje único.
- Comprobar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y evaluaciones informales.
- Proporcionar comentarios frecuente a los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

Como familias, vamos a:

- Revisar las palabras de vista con su hijo usando los recursos proporcionados por el maestro.
- Monitorear el progreso del estudiante a través de carpetas y agendas semanales.
- Asistir a talleres para padres.
- Comunicarnos con el maestro de nuestro niño si tenemos preguntas.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines informativos).
- Leer veinte minutos cada noche con nuestro niño.

Como estudiante, yo :

- Practicaré Identificación de la carta de práctica, sonidos de la letra, y palabras de vista con mis padres cada día.
- Voy a participar en clase y pedir ayuda cuando sea necesario y dar mi mejor esfuerzo siempre.
- Voy a supervisar mi propio progreso a través de las carpetas semanales y los comentarios del maestro.