

¿QUÉ HABRÁ EN LA BOLETA?

PREGUNTA 1

Resolución inicial que autoriza la emisión de bonos de obligación general por un monto que no exceda de \$164,000,000

SE RESUELVE por la Junta Escolar del Distrito Escolar del Área de Sun Prairie, Condados de Dane y Columbia, Wisconsin, que se emitirán, de conformidad con el Capítulo 67, Estatutos de Wisconsin, Bonos de Obligación General en una cantidad que no exceda de \$164,000,000 con el fin de pagar los costos de construcción de una nueva escuela secundaria; el mantenimiento de capital y las mejoras a las escuelas secundarias existentes; la reconstrucción de Ashley Field como una instalación atlética /multiusos en todo el distrito ; eliminar la actual Prairie Phoenix Academy y los antiguos edificios del Centro de Recursos de Aprendizaje Temprano; y las adquisiciones de equipos relacionados con dichos proyectos.

PREGUNTA 2

Resolución para superar el límite de ingresos a partir del año escolar 2019-20 por un monto de \$5,000,000

SE RESUELVE por la Junta Escolar del Distrito Escolar del Área de Sun Prairie, Condados de Dane y Columbia, Wisconsin, que el presupuesto final del distrito escolar incluirá una cantidad que no exceda de \$5,000,000 en exceso de los límites de ingresos impuestos por la Sección 121.91 de los Estatutos de Wisconsin cada año, comenzando con el año escolar 2019-20 de forma recurrente con el fin de pagar los costos de personal, operación y mantenimiento de la nueva escuela secundaria; reducir los costos de endeudamiento de los proyectos de capital de la nueva escuela secundaria; y mejorar la remuneración de los maestros.

¿Será la Junta Escolar del Distrito Escolar del Área de Sun Prairie autorizado para exceder el límite de ingresos bajo la Sección 121.91 de los Estatutos de Wisconsin por un monto de \$5,000,000 cada año, comenzando con el año escolar 2019-20 de manera recurrente con el propósito de pagar los costos de personal, operación y mantenimiento de los nuevos escuela secundaria; reducir los costos de endeudamiento de los proyectos de capital de la nueva escuela secundaria; y mejorar la compensación docente según lo dispuesto en la resolución anterior?

INFORMACIÓN PARA EL VOTANTE

Visite **myvote.wi.gov** para encontrar su lugar de votación o para obtener más información sobre el registro de votantes y los requisitos de identificación con foto. Póngase en contacto con su secretario municipal local para obtener información sobre la votación en persona y la votación en ausencia tradicional.

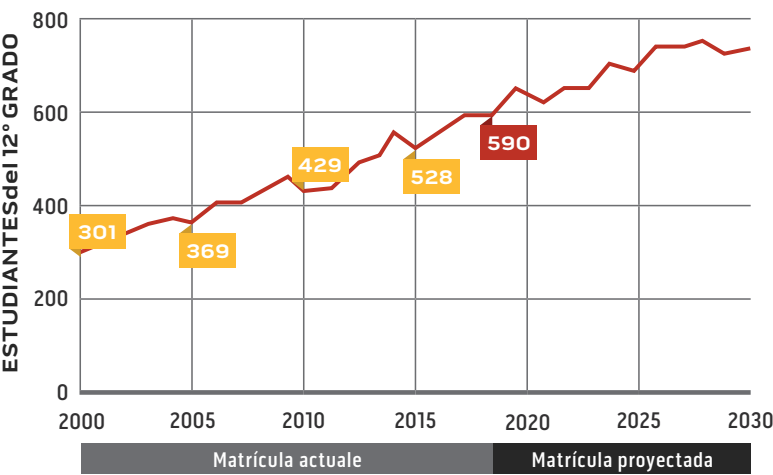


DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE SUN PRAIRIE
EDIFICIO
FASE DOS
para cada niño, todos los días
501 South Bird Street
Sun Prairie, Wisconsin 53590



¿SABÍA USTED?

Tamaño real y proyectado de la clase de graduación*



AÑO DE GRADUACION	ESTUDIANTES del 12° GRADO
2000	301
2005	369
2010	429
2015	528
2020	590
2030	750

Se proyecta que la clase graduada de 2030 será de más de 750 estudiantes.

La clase graduada de 2018 fue de 590 estudiantes.

*Proyecciones de inscripción de MDRoffers Consulting (otoño de 2018)

Si el referéndum tiene éxito el 2 de abril de 2019, se formarán los siguientes grupos de partes interesadas internas y externas:

EQUIPO DE PLANIFICACIÓN BÁSICA (CPT)	
Responsable de la dirección general de todos los proyectos y desempeñaría el papel de enlace con la Junta Escolar y la comunidad. Todos los subcomités reportarán al CPT.	
SUBCOMITÉS	
Escuela secundaria actual y segunda (9° – 12°)	Operaciones y Mantenimiento de Capital
Escuela intermedia (6° – 8°)	Actividades, Atletismo y Recreación
Prairie Phoenix Academy	Logos y Mascotas
Desarrollo profesional y capacitación	Grupo de trabajo sobre los límites de las zonas escolares
Asignación de personal	Reuniones del Departamento



APRENDA MÁS

Llame al 608.834.6687

Correo electrónico ref2019@sunprairieschools.org

Visite sunprairieschools.org/ref2019

Si necesita ayuda en español, por favor contacte a Isabel Simonetti al 608.834.6522.

ASISTIR A LA CASA ABIERTA DEL REFERÉNDUM FINAL

Miércoles 13 de marzo | 6:30 – 8:00 pm
Escuela Primaria Meadow View | 200 North Grand Avenue

Referéndum 2019

BOLETÍN INFORMATIVO

Marzo de 2019



DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE SUN PRAIRIE
EDIFICIO
FASE DOS
para cada niño, todos los días

Estimada comunidad del Distrito Escolar del Área de Sun Prairie School,

¡Es difícil creer que ya es marzo, la primavera pronto estará aquí! Estamos felices de compartir información adicional con usted sobre el referéndum del próximo mes. Adjunto encontrará información sobre nuestra solución para el hacinamiento en nuestras escuelas secundarias. Esto incluye:

- Definiendo necesidades de espacio adicional.
- Planificando una solución espacial a largo plazo.
- Comunicando los componentes del plan y las preguntas de la boleta.

Realmente se necesita una comunidad para educar a los 8,500 estudiantes en nuestro Distrito. Gracias a usted, nuestro Distrito está cambiando vidas todos los días a través de las oportunidades (tanto dentro como fuera del aula) a las que están expuestos nuestros estudiantes. Estamos enormemente orgullosos de representar a los estudiantes más increíbles y al personal increíble que conforman nuestro Distrito - cada niño, todos los días.

Gracias por tomarse el tiempo para aprender más sobre el próximo referéndum. Por favor, vote el 2 de abril, o vote temprano si es más conveniente para usted. ¡Esta es su comunidad y su voz importa! Mas información puede consultarse en nuestro sitio web.

En asociación,

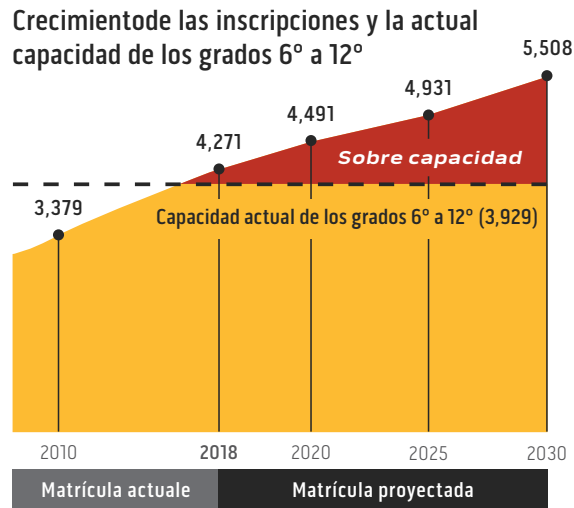
Dr. Brad Saron, Superintendente **Dr. Steve Schroeder, Presidente de la Junta Escolar**

¿CUÁL ES LA NECESIDAD?

Debido a que el Distrito ya ha superado la capacidad en los niveles de 6° a 12° grado y está proyectado que seguirá creciendo, las preguntas del referéndum abordarían **cuatro necesidades principales:**

- Capacidad del espacio secundario
- Antiguo edificio Prairie Phoenix Academy
- Instalaciones multiusos al aire libre
- Financiamiento operacional

Crecimiento de las inscripciones y la actual capacidad de los grados 6° a 12°



Se proyecta que tendremos más de 560 estudiantes sobre capacidad en 2 años.

Se proyecta que tendremos más de 1,200 estudiantes sobre capacidad en 12 años.

¿SABÍA USTED?

EDUCANDO A 8,500 estudiantes y aumentando

14 ESCUELAS

Nuestros límites se extienden a través de **10** municipios

1,895,340 pies cuadrados de instalaciones*
* 79 millas cuadradas

20,000 horas de uso comunitario de las instalaciones

Para obtener más información, visite sunprairieschools.org/ref2019

PREGUNTA 1 DEL REFERÉNDUM

Soluciones de espacio secundario

\$164,000,000

Abordar la capacidad de espacio secundario (grados 6° a 12°):

- Construir una segunda escuela secundaria con características de construcción similares (cancha cubierta, auditorio, piscina, etc.) y programación como la escuela secundaria actual
- Reconfigurar la Escuela Intermedia Superior Cardinal Heights (CHUMS) para que se desempeñe como la tercera escuela intermedia (grados 6° a 8°), y realizar actualizaciones mínimas en las escuelas secundarias

Retirar el viejo edificio Prairie Phoenix Academy (PPA):

- Trasladar el PPA a un espacio separado y exclusivo para este dentro del actual edificio de la CHUMS con entrada propia, gimnasio, cafetería, biblioteca y espacios de aprendizaje.

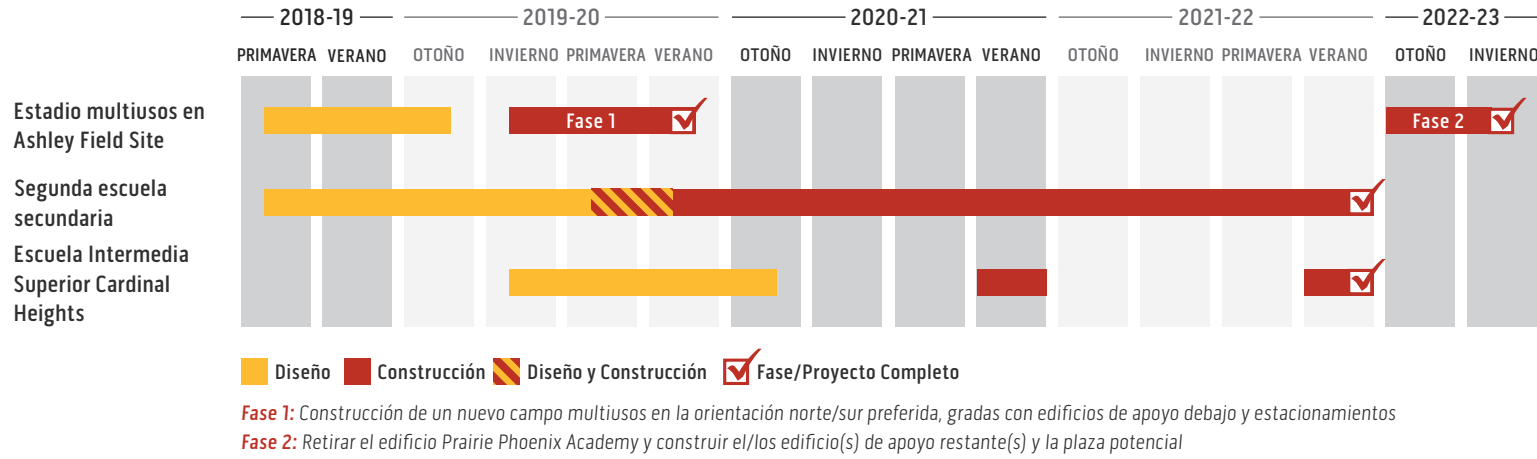
Añadir instalaciones multiusos adicionales al aire libre:

- Construir campos de béisbol/sóftbol, canchas de tenis, pista, etc., en la segunda escuela secundaria propuesta (similar a la actual escuela secundaria)
- Construir un nuevo estadio multiusos en Ashley Field para que lo utilicen ambas escuelas secundarias.

IMPACTO FISCAL ESTIMADO	Soluciones de espacio secundario \$164,000,000		Operativo \$5,000,000 por año		Si ambas preguntas son aprobadas	
	Anual	Mensual	Anual	Mensual	Anual	Mensual
Por \$100,000 de valor justo de mercado de la propiedad	\$56,00	\$4,67	\$72,00	\$6,00	\$128,00	\$10,67

Suposiciones | Bonosa 20 años (escalonados en más de 3 años): tasa de interés proyectada del 4,75% al 5,25%; crecimiento anual del valor de la propiedad del 2% al 8% durante 5 años, 1,00% a partir de entonces. Información proporcionada por Robert W. Baird.

CALENDARIO PRELIMINAR DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN



PREGUNTA 2 DEL REFERÉNDUM

Financiamiento operacional

\$5,000,000 anuales

Primeros tres años (comenzando en el otoño de 2019):

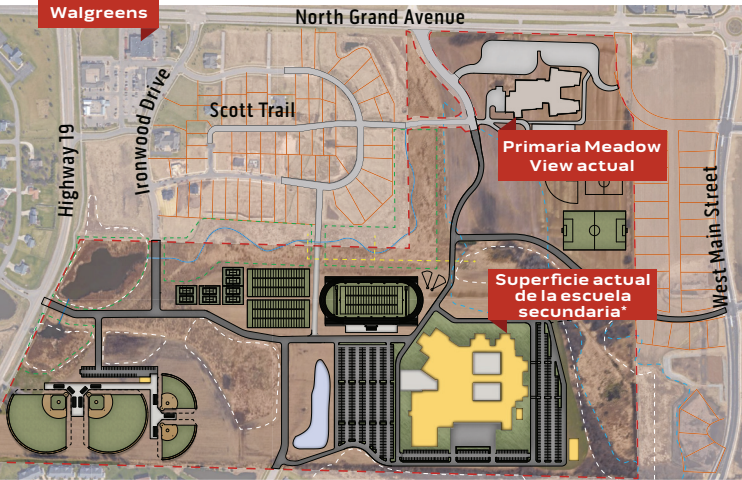
- \$10 millones: para proyectos de construcción y mantenimiento de capital, lo que disminuirá los préstamos totales del Distrito para la Pregunta 1 del Referéndum y **ahorrará \$6 millones en intereses**
- \$5 millones: para la alineación salarial de los maestros, lo que nos ayudará a alinear los salarios con el mercado del condado de Dane.

Cuarto año y en lo sucesivo:

- \$5 millones: financiar el personal, el mantenimiento, los servicios públicos y los gastos operativos anuales asociados con la segunda escuela secundaria propuesta



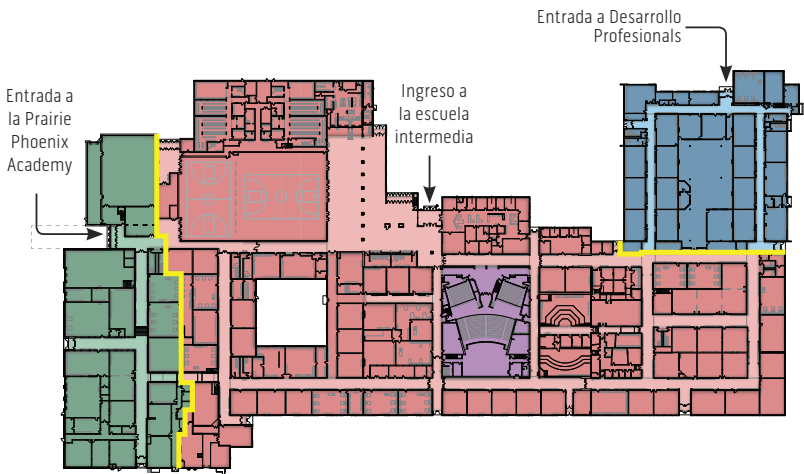
PRINCIPALES COMPONENTES DEL REFERÉNDUM



Plano conceptual del sitio para la segunda Escuela secundaria propuesta

El Distrito compró esta propiedad de 90 acres en 2005. Tiene cinco puntos de acceso (tres más que la actual escuela secundaria), lo que la convierte en un buen lugar para una segunda escuela secundaria. Este sitio incluiría campos de béisbol/sóftbol, canchas de tenis, pista de atletismo, etc. (similar a la actual escuela secundaria).

* El sitio final y el plan de construcción para la segunda escuela secundaria se determinarán en caso de un referéndum exitoso.



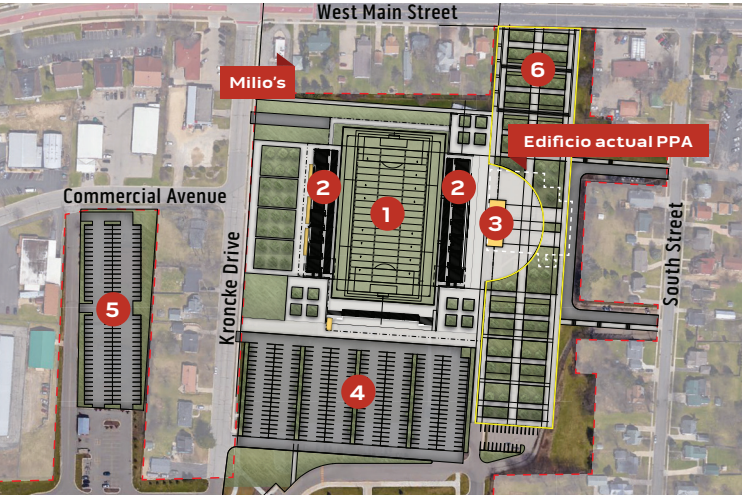
Plan organizativo del edificio conceptual para la Escuela Intermedia Superior Cardinal Heights (CHUMS)*

El plan propuesto reconfiguraría la CHUMS para atender los grados 6° a 8° (además de las escuelas intermedias Prairie View y Patrick Marsh), trasladaría el edificio Prairie Phoenix Academy (PPA) a un espacio separado y exclusivo dentro del edificio y brindaría un espacio de desarrollo profesional.

* Este es el plano de planta del actual edificio y no muestra ninguna renovación que se vaya a realizar. Representa el plano de planta actual con tres áreas separadas y distintas.

■ Separación de muros entre espacios asignados ■ 6° — 8° Escuela Intermedia ■ Desarrollo Profesional

■ Prairie Phoenix Academy ■ Auditorio comunitario



- Plano conceptual del sitio para el nuevo estadiomultiusos en Ashley Field Site***
- 1 Campo de césped sintético multiusos
 - 2 Nuevas gradas
 - 3 Nuevos puestos en concesión y baños
 - 4 Estacionamientos adicionales
 - 5 Posibilidad de estacionamiento adicional
 - 6 Desarrollo potencial de la plaza (no incluido actualmente en el presupuesto)

* El campo existente Ashley Field tiene una orientación este/oeste. La solución propuesta es construir el estadio multiusos en la orientación norte/sur elegida.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

- ¿Por qué se seleccionó el sitio Ashley Field como la solución para el referéndum en lugar de un estadio competitivo en ambas escuelas secundarias?**
- Esta es la opción que fue apoyada por los ciudadanos en la encuesta de la comunidad. Esto permitirá a Sun Prairie seguir sintiéndose como una comunidad unida y ahorrar dinero al invertir en un estadio de competición. Ambas escuelas seguirán teniendo una variedad de espacios co-curriculares al aire libre para juegos y prácticas. Un segundo estadio competitivo habría agregado otros \$17 millones al referéndum.
- ¿Por qué no ampliar la escuela secundaria actual para acomodar el crecimiento?**
- El sitio actual de la escuela secundaria fue explorado como una opción. Los problemas del tráfico, las inquietudes acerca del sitio y el tamaño de la escuela (la cantidad de estudiantes en un solo lugar) hicieron que esta solución fuera rechazada por el Comité de Planificación del Espacio de la Escuela Secundaria. Además, permanecer como una escuela secundaria continuaría limitando las oportunidades disponibles para nuestros estudiantes.
- Si nuestra escuela secundaria actual albergara los grados 9-12, la inscripción sería de 2,447 estudiantes. Según información de la WIAA, 2,447 estudiantes constituirían la escuela más grande del estado por casi 200 estudiantes. Se espera que la matrícula proyectada para el Distrito Escolar del Área de Sun Prairie sea de casi 10,000 estudiantes en 10 años. Cada distrito con poblaciones de estudiantes más grandes que el SPASD tiene dos o más escuelas secundarias.
- ¿Por qué también se propone un referéndum operacional para proporcionar fondos adicionales para la segunda escuela secundaria propuesta?**
- La fórmula del límite de ingresos del distrito escolar de Wisconsin no aumenta con la apertura de una nueva escuela. Los gastos del Distrito naturalmente aumentarán debido al espacio adicional necesario para atender a una población estudiantil más numerosa (principalmente debido a la dotación de personal, equipo, suministros, servicios públicos y otros costos operativos). Por lo tanto, el monto de la financiación permanece igual a menos que los votantes también aprueben un referéndum operativo para exceder el límite de ingresos para la financiación operativa. Si el financiamiento adicional no está asegurado, el dinero necesario para el personal y la operación de la nueva escuela deberá provenir de los recursos existentes, lo que significa que se necesitarían recortes profundos para equilibrar el presupuesto. El estado requiere preguntas separadas para los referendos operativos y de capital.

Para obtener más preguntas frecuentes, visite sunprairieschools.org/ref2019