

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2019

Rowan - Salisbury Schools
Title I Program



Libros del mes

■ *Heartseeker* (Melinda Beatty)

¿Y si se pudieran “ver” las mentiras? En esta novela, ¡una niña de once años llamada Only Fallow puede hacerlo! Y tiene que ayudar a un rey a que decida quién le es leal. Por el camino aprende algunas incómodas verdades sobre el reino.



■ *National Geographic Kids Brain Games: The Mind-Blowing Science of Your Amazing Brain* (Jennifer Swanson)

Los jóvenes explorarán el cerebro humano en este libro de datos fascinantes y a veces sorprendentes. Está lleno de acertijos y de retos para sus hijos e incluye una explicación de los conceptos científicos de cada actividad.



■ *The BFG* (Roald Dahl)

En una tierra de terroríficos gigantes, el Gran Gigante Bonachón (BFG, por sus siglas en inglés) es especial. Sigán a BFG y a una niña llamada Sophie cuando intentan evitar que otros gigantes no tan bonachones comenten fechorías. (Disponible en español.)

■ *Some Writer! The Story of E. B. White* (Melissa Sweet)

Esta biografía al estilo de un álbum presenta a los lectores clásicos como *Stuart Little* y *La Telaraña de Carlota*. Vean fotos de los animales en los que están basadas las historias de White, escritos de su niñez, borradores de sus manuscritos y mucho más.



Estrategias para resumir

“¿De qué trataba ese libro?” Cuando la maestra (o usted) escuchan el resumen que su hija hace de un libro se dan cuenta de cómo lo entendió. Y al resumir fortalece su capacidad de comprensión. Sugírela estas ideas.

Empiecen con preguntas

Imagine que usted es un reportero y hágale a su hija las 5 preguntas básicas (quién, qué, cuándo, dónde y por qué) sobre su libro. Ella podría usar las respuestas para hacer un breve resumen. *Ejemplo:* “club de tigres” (quién), “adoptó” (qué), “2018” (cuándo), “India” (dónde), “huérfano” (por qué). Su resumen podría empezar así: “Un tigre huérfano fue adoptado por una mamá tigre el año pasado en la India”.

Clasifiquen por importancia

¿Puede su hija convencerlo a usted para que lea un libro que le gustó? Grábela haciendo un anuncio del libro. ¿Con qué condición? Dispone de 60 segundos de tiempo, así que tiene que limitarse a lo más importante. Para prepararse, sugírela que haga una lista de detalles, que los numere luego del más relevante al menos. Por ejemplo, las



pistas que ayudaron a que un detective resuelva un misterio quizá encajen en el resumen, pero la ropa del detective no.

Dibujen una imagen

Un vistoso organizador gráfico facilita que su hija visualice el resumen. Podría dibujar un cucurucho de helado con el título del libro y añadir una bola de distinto color para cada elemento de la historia: personajes, escenario, problema y solución. Ahora ya puede rellenar los detalles y mirar al cucurucho para resumir la historia. (“Una niña se mudó de un pequeño pueblo a una gran ciudad. Tuvo que aprender a encajar”.)

Escriban un manual

¿Hay una forma divertida de que su hijo practique la escritura y ayude a alguien? ¿Puede escribir un manual de instrucciones para algo que se le dé bien!

Dígale a su hijo que elija un tema (por ejemplo, pintar retratos) y que haga una lista de los pasos necesarios. *Ejemplo:* 1. Reunir materiales. 2. Encontrar un modelo. 3. Dibujar un bosquejo. 4. Refinar el bosquejo. 5. Añadir rasgos. Luego podría ampliar cada paso explicándolo en profundidad. “Añadir rasgos” podría convertirse en “Añadir rastros del rostro como ojos, nariz y boca”.

Para ver si sus instrucciones funcionan, debería seguirlas paso a paso. Si no lo hacen, tal vez necesite añadir pasos o ser más específico.



Consejos para los test estandarizados

Saber cómo afrontar los distintos tipos de preguntas puede mejorar los resultados de su hijo en los exámenes estatales de lectura y escritura. Comparta con él estos consejos.

Elección múltiple. Su hijo debería leer todo el pasaje y todas las respuestas posibles antes de elegir una. Varias opciones quizá parezcan buenas, pero tal vez no sean las mejores opciones.



Respuesta breve. En algunos test estandarizados su hijo tendrá que leer pasajes y escribir las respuestas a las preguntas. Podría primero resaltar o anotar datos o detalles en un papel borrador. Luego puede referirse a los pasajes o a sus apuntes cuando escriba e incluir pruebas documentales si se lo pidieran.

Ensayo. Si se toma su tiempo en las distintas etapas del proceso de escritura (planear, borrador, corrección), su producto final será mejor. Anímelo

a que lea las instrucciones con atención para que sepa qué tipo de ensayo tiene que escribir (narrativo, informativo, persuasivo) y cómo se lo calificarán. Si le dan fuentes o ejemplos, debería leerlos todos por completo también. ■

Jugando con palabras

Vocabulario: Apila los vasos



Construyan torres (¡y amplíen el vocabulario de su hija!) con este juego de palabras y de montones de vasos.

1. Dígame a su hija que elija un libro de texto o de prosa informativa con glosario. Elijan 25 palabras y escriban cada palabra en un vaso de plástico o de papel.



2. Elijan por turnos un vaso, luego lean la palabra y den su definición. Otro jugador comprueba en el libro si su definición es correcta. Si lo es, se quedan el vaso.

3. Según van ganando vasos, los jugadores los apilan para construir torres. Si la torre se cae, tienen que devolver todos sus vasos al centro de la mesa.

4. Cuando todos los vasos tengan un propietario, cuéntenlos para ver quién apiló más. ■

P&R Aprender a escuchar

P El entrenador de gimnasia de mi hija me comentó que Rachel no siempre escucha cuando da instrucciones al equipo. ¿Cómo puedo ayudarla a que escuche mejor?

R Escuchar requiere práctica. Además de conversar con regularidad, use estas actividades para educar el oído de su hija:

- Dígame que cierre los ojos. Haga cuatro sonidos (arrugue papel, cascabelee las llaves, chasquee los dedos, golpee con los pies). Diga el nombre de un sonido y pregúntele si lo hizo en primer lugar, segundo, tercero o cuarto.
- Que su hija escuche con atención una canción y escriba la letra, deteniéndose o rebobinando cuando fuera necesario. Puede comparar lo que escribió con la letra original. *Idea:* Busquen la letra en la red. ■



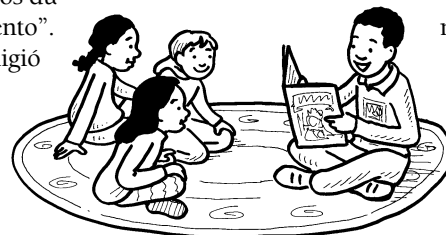
De padre a padre Leer en voz alta con seguridad

A mi hijo Luke le encanta leer en silencio, pero se siente inseguro cuando lee en voz alta. Estoy poniendo a prueba distintas ideas para que se sienta más cómodo leyendo en voz alta en la escuela.

En primer lugar, le sugerí que les leyera a sus primos más jóvenes cuando nos visiten. Era precioso verlos durante la “hora del cuento”. Y el libro que Luke eligió era más fácil que los que lee normalmente, así que creo que esto le ayudó a sentirse más seguro.

Encuentro también oportunidades para que él lea en voz alta en situaciones cotidianas. Por ejemplo, le pido que lea la lista de los condimentos para la pizza en un menú para llevar. O cuando manejamos por la ciudad, le pido que encienda el GPS, apague el sonido y lea las instrucciones con su mejor “voz de GPS”.

La maestra de Luke mencionó recientemente que se había ofrecido voluntario cuando ella pidió que alguien leyera un poema. ¡Creo que la práctica en casa le está siendo útil! ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591