



Skills for Entrance to Grade 7

English Skills

The four components of the English Language Program are: Oral Communication, Visual Interpretation, Reading Comprehension and Writing.

- * **Oral Communication:** The learner should be able to discuss with the teacher a relevant topic. At this level, students are expected to use varied vocabulary, accurate tenses and grammatically correct sentence structures. They should be able to offer opinions, give reasons and examples to illustrate their ideas and make connections between the topic and their own experiences and global perspectives.
- * **Visual Interpretation:** The learner should be able to discuss and interpret a visual text. Visual texts can include pictures, charts, maps, websites, posters and advertisements. Students are expected to discuss ideas connected with the visual text and support their ideas with reasons and examples.
- * **Reading Comprehension:** The learner should be able to read and answer questions on a language and Grade level appropriate text. Students should answer correctly, use examples from the text in their answers and make connections between the text and their own experiences and global perspectives.
- * **Writing:** The learner should be able to write a short passage on a given topic. The student should aim to think carefully about their ideas, explain them in detail and aim to interest the reader. The passage should include correct paragraph and sentence structures. Students must use varied and accurate vocabulary appropriate to the Grade level. Students should demonstrate an appropriate level of understanding of verb tenses and errors in grammar and spelling should not interfere with the meaning of the writing.



Math Skills

Number Sense and Numeration

- Understanding Integers (represent, compare and order) - Operations on integers.
- Index notation (basics, powers of 10).
- Order of operations.
- Add, subtract, multiply and divide fractions.
- Prime factorization and divisibility rules.
- Decimals (operations, rounding) and percentages. - Solving problems involving any of the topics above.

Operations and Algebraic Thinking

- Number patterns
- Describing simple relations using a mathematical expression.
- Understand the concept of a variable
- Introducing algebraic expressions: using variables to represent values - Solving simple equations.

Measurement and Geometry

- Measuring angles, lengths
- Converting units (length, capacity, mass)
- Classifying geometric shapes and describing their properties - Perimeter and area of basic shapes
- Constructing triangles

Statistics & Probability

- Planning a statistical investigation: asking the right question, defining variables, nature of the data (numerical/categorical, discrete/continuous)
- Data collection: tally tables, introduce the concept of sampling
- Data representation: tables, diagrams & graphs
- Data analysis: finding the average (mean) and the spread (range) of a set of data. - Conveying an idea using statistics



المهارات المطلوبة في مادة اللّغة العربيّة – الصف السابع

في القراءة/التحليل

- أن يكون المتعلّم قدرًا على قراءة النصوص مع الالتزام بمعايير القراءة الجهرية: لفظ الحروف من مخارجها الصحيحة، التنغيم الصوتي (استفهام، تعجب، نداء....)، الضبط السليم للكلمات، مراعاة علامات الوصل والفصل.
- أن يجيب المتعلّم عن أسئلة النصوص بإجابات تامّة، بحيث يكون قادرًا على تحديد الجوانب المهمّة للنصوص واختيارات الكاتب ويعلّق عليهما (تحديد نوع الفنّ الأدبيّ: قصة، مقال، شعر، رسالة،..) عناصره وسماته، استخراج الفكرة الرئيسيّة والفرعيّة، توضيح الصور الفنيّة، تمييز الأساليب الإنشائيّة والخبريّة).
- أن يستدل المتعلّم على معاني المفردات من سياق الجملة.

في الكتابة

- أن يكون المتعلّم قادرًا على كتابة نصوص (مقال، قصة، رسالة...) بما لا يقل عن منتي كلمة، موظفًا مجموعة منوعة من المفردات والتراكيب الملائمة للسياق، مراعيًا القواعد الإملائيّة والنحويّة السليمة (التصريف الصحيح للأفعال الماضية، المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة، والأمر، والتأنيث والتذكير، والإفراد والتثنية والجمع، الفاعل والمفعول به) مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة. بالإضافة إلى أنه قادر على تنظيم عناصر الموضوع الذي يكتب عنه (المقدمة، العرض، والخاتمة) منظمًا أفكاره وآراءه بطريقة منطقيّة (تقسيم الفقرات، استخدام الكلمات المفتاحيّة المناسبة).