

Cedar Brook Elementary

Project Advisory Team Meeting #1
Reunión del Equipo de Accesoría #1

Huckabee
MORE THAN ARCHITECTS

January 15, 2019

MEETING AGENDA

DE LA REUNIÓN

- + Welcome – Introductions/Descriptions / *Bienvenidos – Introducciones & Descripciones*
- + Review Charge to PAT Members and State Goals for the PAT Meetings / *Descripción general del proceso del proyecto y alcance del trabajo*
- + Overview of Project Process and Scope of Work / *Descripción general del proceso del proyecto y alcance del trabajo*
- + Present information gathered during previous Fact-Finding Meeting / *Presentar información recopilada durante reuniones previas de investigación*
- + Review District Educational Guidelines / *Revisar las pautas educativas del distrito*
- + Discuss Project Priorities / *Discutir las prioridades del proyecto*
- + Questions/Feedback from PAT / Preguntas / Comentarios del PAT
- + Next Meeting Date / *Fecha próxima reunión*

WELCOME – INTRODUCTIONS & DESCRIPTIONS

BIENVENIDOS – INTRODUCCIONES & DESCRIPCIONES

- + Spring Branch ISD (SBISD) – Planning and Construction Team, Project Manager / *Equipo de planificación y Construcción, Gerente de Proyecto*
 - Guide the process throughout planning, design development, and construction. / *Guíe el proceso durante la planificación, el desarrollo del diseño y la construcción.*
- + Huckabee – Architect / *Arquitecto*
 - Work in conjunction with SBISD and the community to deliver a final product that meets PAT priorities within the parameters of budget, and district expectations. / *Trabajar en conjunto con SBISD y la comunidad para entregar un producto final que cumple con las prioridades PAT dentro de los parámetros del presupuesto y las expectativas del distrito.*
- + Cedar Brook Elementary (CBE) – Select staff / *personal escogido*
 - Initial investigation into the current state of CBE and development of initial priorities list. / *Investigación inicial sobre el estado actual de CBE y el desarrollo de la lista de prioridades iniciales.*
- + Project Advisory Team (PAT) - select group of parents, staff, and community members / *grupo escogido de padres, personal y miembros de la comunidad*

PROJECT ADVISORY TEAM (PAT) CHARGE

ENCARGADO DEL EQUIPO DE ACCESORIA (PAT)

- Each Project Advisory Team's (PAT) members are charged with providing input into planning and design development for their school's renovation project in the 2017 Bond Program.
Cada miembro del Equipo de Accesoría (PAT) tiene a su cargo la aportación de datos sobre el desarrollo de la planificación y el diseño para el proyecto dedicado a la renovación de su escuela en el Programa de Bonos 2017.
- The PAT will work collaboratively and cooperatively with the architect and SBISD Project Manager to conceptualize, develop and refine the project's goals and design.
El PAT trabajará de manera colaborativa y cooperativa con el arquitecto y el Gerente de Proyecto SBISD para conceptualizar, desarrollar y refinar los objetivos y el diseño del proyecto.
- The PAT will reach proposed recommendations through consensus.
El PAT llegará a las recomendaciones propuestas a través del consenso.
- The PAT will meet in a series of seven meetings from January through September 2019, from initial planning, through design to the start of construction.
El PAT se reunirá en una serie de siete reuniones desde enero hasta septiembre de 2019, desde la planificación inicial, desde el diseño hasta el inicio de la construcción.

PROJECT CHARGE

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- + Our charge is to bring the Cedar Brook Elementary campus as close to district standards as possible and to approach upgrades to the school's learning environment and the new addition in a way that will serve the district and CBE community for the next twenty-years.

Nuestro objetivo es actualizar la Primaria Cedar Brook, lo más cerca posible a los criterios del Distrito Escolar y asegurar que las remodelaciones se acoplen para servir a la comunidad por los próximos veinte años.

- + The purpose of our fact-finding investigations and future PAT workshop sessions are to pinpoint design goals and priorities.

El propósito de nuestras investigaciones y visiones del futuro es determinar con precisión las prioridades y las metas de nuestro diseño.

SCOPE OF WORK

ALCANCE DEL TRABAJO

6

In addition to interior renovations and the new classroom addition, the following items will be included in the project scope:

Además de las renovaciones interiores y la nueva adición al aula, los siguientes elementos se incluirán en el alcance del proyecto:

- Safety and security updates (fire/burglar alarms and access control) / *Modernizar la seguridad (alarmas y control de acceso).*
- Installation of active walls per educational specifications / *Instalar paredes interactivas digitales de acuerdo a los criterios del Distrito Escolar*
- Upgrade classroom door hardware per educational specifications / *Modernizar las cerraduras en las aulas de clase de acuerdo a los criterios del Distrito Escolar*
- Replacement of failed playground equipment and fall surface (Kindergarten) / *Reemplazo de equipo de patio de juegos fallado y superficie de caída (Kindergarten)*
- Roof system repair / *Reparación del techo*
- Restroom renovations / *Remodelaciones de los baños*
- Replace folding partition at Gym/Cafeteria / *Reemplace la partición plegable en el gimnasio / cafetería*
- Mechanical System Improvements / *Mejoras del sistema mecánico*

PAT WORKSHOP PROCESS

PROCESO DEL TALLER PAT



PAT Introduction
01/15/2019

Present Fact-Finding Information

Review District Standards

Discuss Project Priorities

Questions/
Feedback from
PAT



PAT Workshop
02/05/2019

Design Charrette

Location of
New Classroom
Addition

Design Style
Survey

Initial Graphic
Discussion



PAT Workshop
02/26/2019

Present proposed
Site Plan

Overview of Floor
Plan and Scope of
Work

Present proposed
Exterior Materials

Massing of Exterior
with Proposed
Addition



PAT Workshop
03/19/2019

Review options
for Graphics

Confirm locations
of Graphics.

Present interior
Materials Palettes
(2 Options)

Obtain consensus
on Materials and
Graphics location



PAT Workshop
04/16/2019

Renderings of
Interior Spaces

Present Final Color
Palette

Discuss Furniture
and Present 2
Options

Obtain consensus
on final color
palette and
furniture



PAT Workshop
05/07/2019

Present Final Site
Plan

Present Final Floor
Plans

Present Final
Renderings

Present Final
Materials, Colors
and Furniture
Selections (Library,
Collaboration, and
Front Entry)

Present Mock-Up
of Graphic Wall

FACT FINDING

INVESTIGACIÓN DE LOS HECHOS

FACT-FINDING BACKGROUND

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN DE HECHOS

WHO

- Cedar Brook Elementary Principal and Staff
- SBISD Planning and Construction
- Huckabee Architects

WHEN

- October 10, 2018: Introduction and Project Overview / *Introducción y descripción del proyecto*
- November 12, 2018: Fact-Finding Meeting / *Reunión de investigación*
- December 4, 2018: Fact-Finding Meeting / *Reunión de investigación*

WHY

- Discuss the culture and identity of CBE / *Discutir la cultura e identidad de CBE*
- Review existing conditions and prioritize deficiencies / *Revisar las condiciones existentes y priorizar las deficiencias*
- Understand how the current building is used as a learning tool / *Comprender cómo se utiliza el edificio actual como herramienta de aprendizaje*
- Review Site Plan and discuss the impact of the Proposed Addition / *Revisar el plan del sitio y discutir el impacto de la adición propuesta*

CAMPUS IDENTITY / *IDENTIDAD DEL CAMPUS*

Mission Statement / *Estado de la misión*

“To instill in all students the desire to be life long learners and reach their individual potential.”

“Inculcar en todos los estudiantes el deseo de ser aprendices de por vida y alcanzar su potencial individual.”

- **Culture:** inclusive, being present, caring, vulnerable, transparent, and a family-like atmosphere / *Inclusivo, presente, atento, vulnerable, transparente y con un ambiente familiar*
- **Vision:** “To meet the needs of all students, be a sense of home, accountability, trust, honesty, and take ownership.” / *“Para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, sea un sentido de hogar, responsabilidad, confianza, honestidad y toma de posesión.”*
- **Bi-Lingual:** Promotes Two-Way Program for English and Spanish speaking students / *Promueve programa bidireccional para estudiantes que hablan inglés y español*
- **Community:** Offers community outreach through a variety of after school programs. / *Ofrece ayuda comunitaria a través de una variedad de programas después de la escuela.*
- **Population:** 725 students enrolled ranging between 22 to 27 students per classroom / *725 estudiantes matriculados entre 22 y 27 estudiantes por aula.*

SCHOOL SITE MAP / *MAPA DE LA ESCUELA*



SCHOOL FLOOR PLAN / PLANTA DE LA ESCUELA



Grade Level	Current Sections
Pre-K	2
Kindergarten	6
1st Grade	5
2nd Grade	6
3rd Grade	6
4th Grade	8
5th Grade*	5
Adaptive Behavior	2
Total	37

*Located in T-Buildings

CLASSROOM AND COLLABORATION FACTS

DATOS DE AULA Y COLABORACIÓN



NOTES

1. Active learning walls with tackable surfaces to be included in scope as a part of the District Standard / *Muros de aprendizaje activo con superficies adheribles que se incluirán en el alcance como parte del Estándar del Distrito*
2. Collaboration Spaces house offices, pull-out classes, guided reading, and storage / *Espacios de colaboración albergan oficinas, clases extraíbles, lectura guiada y almacenamiento*
3. 5th Grade Classrooms are located in T-Buildings / *Las aulas de 5º grado están ubicadas en edificios T*
4. No Restrooms in the T-Buildings / *No hay baños en los edificios T*
5. Operable partitions are currently used by two classrooms / *Las particiones operables son utilizadas actualmente por dos aulas*

LIBRARY FACTS / HECHOS DE LA BIBLIOTECA



NOTES

1. Hub of the school: meetings, celebrations, etc.
/ Centro de la escuela: reuniones, celebraciones, etc.
2. Used as a part of special class rotation / *Usado como parte de la rotación de clases especiales.*
3. Space can become noisy; lacks acoustical control *El espacio puede volverse ruidoso; carece de control acústico*
4. Existing furniture does not allow for flexibility / *Los muebles existentes no permiten flexibilidad*

CAFETERIA/GYM FACTS

DATOS DE CAFETERIA Y GIMNASIO



NOTES

1. Lunch is served between 10:30 am – 12:35 PM. Classes are brought in at 5-minute intervals. / *El almuerzo se sirve entre las 10:30 am y las 12:35 pm Las clases se traen en intervalos de 5 minutos.*
2. Space can become noisy / *El espacio puede volverse ruidoso*
3. Folding partition needs replacement / *La partición plegable necesita reemplazo*
4. Sound system functions as one system for both the Cafeteria and Gym / *El sistema de sonido funciona como un sistema tanto para la cafetería como para el gimnasio*

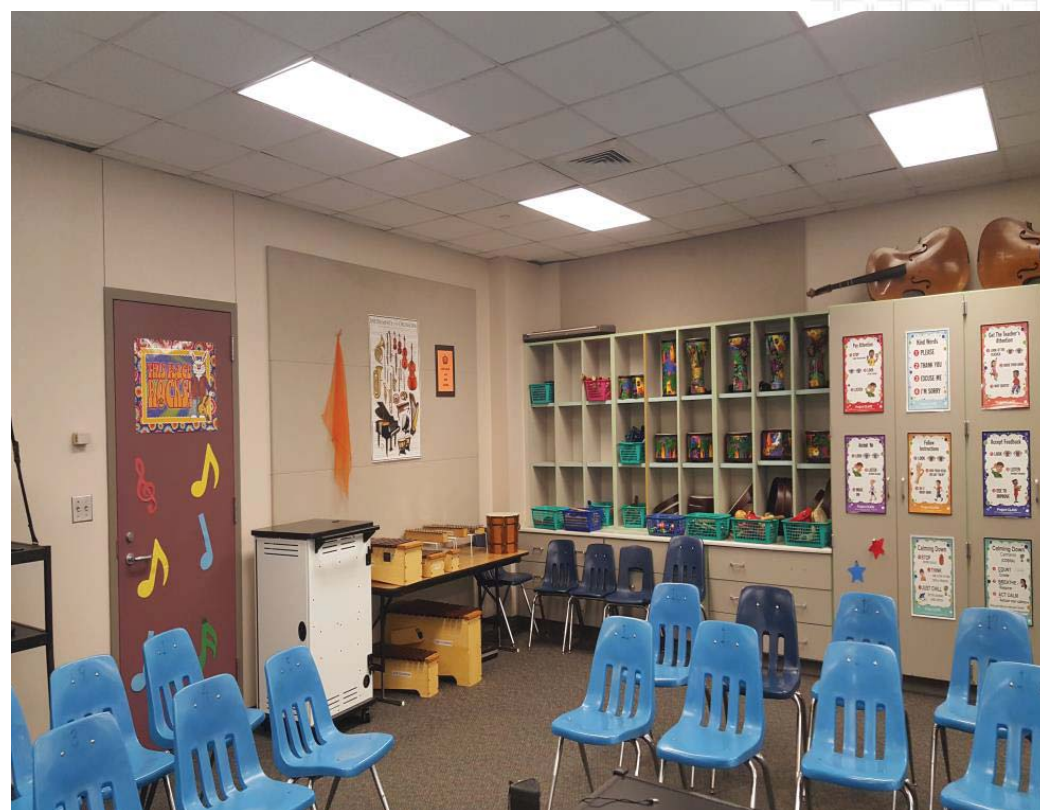
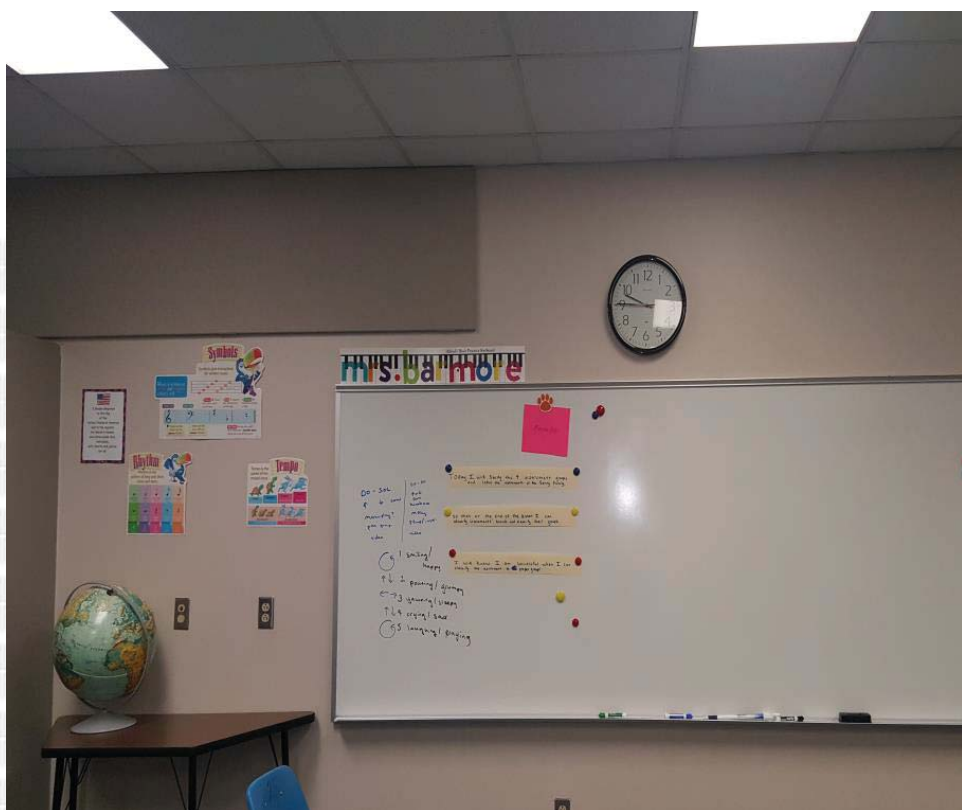
Huckabee

EXAMINE DISTRICT EDUCATIONAL GUIDELINES

*GUÍAS EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE
EXAMINACIÓN*

EXISTING CBE – CLASSROOM

EXISTENTE CBE – AULA DE CLASE



Huckabee

SBISD SCHOOL – CLASSROOM AND CORRIDOR

ESCUELA SBISD - AULA DE CLASE Y CORREDOR



Active Technology Walls / *Muros de tecnología activa*
Views into Corridors/Collaboration / *Vistas a corredores / colaboración*
Natural light / *Luz natural*

EXISTING CBE – COLLABORATION

EXISTENTE CBE – SALONE DE COLABORACIÓN

20

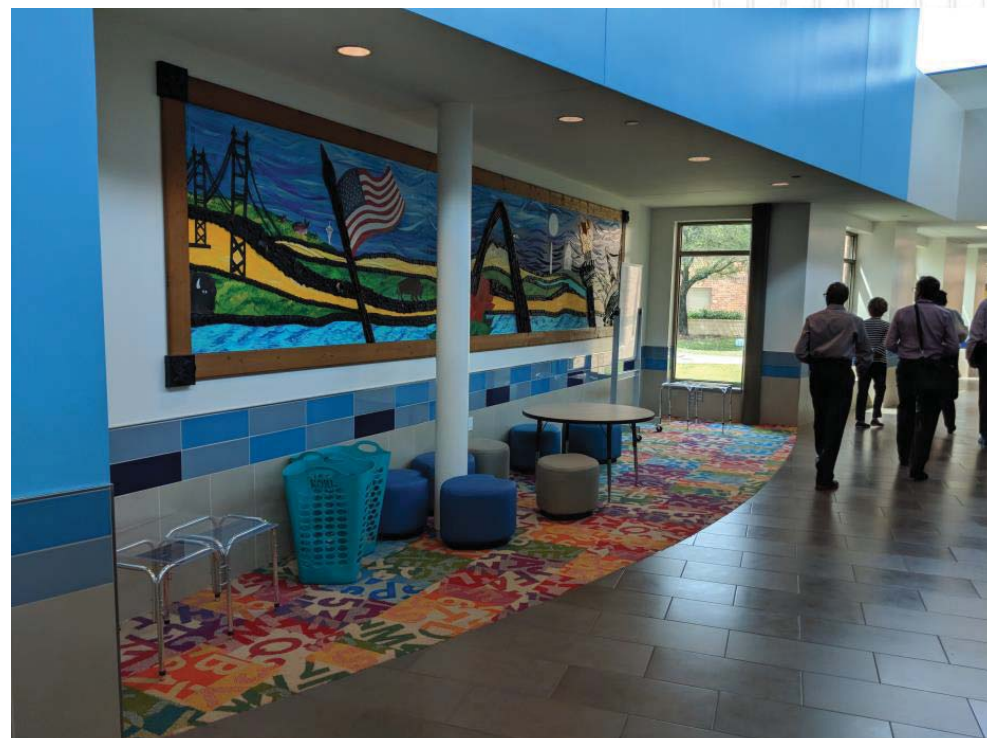


Huckabee

SBISD SCHOOL – COLLABORATION

ESCUELA SBISD - SALONE DE COLABORACIÓN

21



Graphic/Teaching Walls / Muros gráficos / de enseñanza
Soft Seating / Asientos blandos
Flexible Furniture / Muebles flexibles

Huckabee

PRIORITY QUESTIONS – CLASSROOM/COLLABORATION

PREGUNTAS PRORITARIAS - AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN

1. If you were to affect the learning conditions in the classroom, what features would you maintain and what features would you include? / *Si afectara las condiciones de aprendizaje en el aula, ¿qué características mantendría y qué características incluiría?*
2. What would be the required features needed in the collaboration areas for optimum use by students and teachers? / *¿Cuáles serían las características requeridas necesarias en las áreas de colaboración para un uso óptimo por parte de los estudiantes y maestros?*
3. How would the introduction of more daylight into your building impact the learning environments? / *¿Cómo impactaría en los entornos de aprendizaje la introducción de más luz natural en su edificio?*

EXISTING CBE – LIBRARY

EXISTENTE CBE – BIBLIOTECA



Huckabee

SBISD SCHOOL – LIBRARY

ESCUELA SBISD - BIBLIOTECA



Transparency and Natural Light / *Transparencia y Luz Natural*
Broadcast Room / *Sala de difusión*
Sound Separation / *Separación de sonido*
Flexible Furniture / *Muebles flexibles*

Huckabee

PRIORITY QUESTIONS – LIBRARY

PREGUNTAS PRORITARIAS - BIBLIOTECA

1. Located at the heart of the school, what factors are most important about it's location? / *Ubicado en el corazón de la escuela, ¿qué factores son los más importantes en su ubicación?*
2. How is the current Library equipped to support learning activities? What are the current activities? / *¿Cómo está equipada la biblioteca actual para apoyar las actividades de aprendizaje? ¿Cuáles son las actividades actuales?*
3. How do the sound issues in the Library affect its use and the learning environment? / *¿Cómo afectan los problemas de sonido en la biblioteca a su uso y entorno de aprendizaje?*
4. How could the space better serve students, faculty, and community? / *¿Cómo podría el espacio servir mejor a estudiantes, profesores y comunidad?*

EXISTING CBE – CAFETERIA/GYM

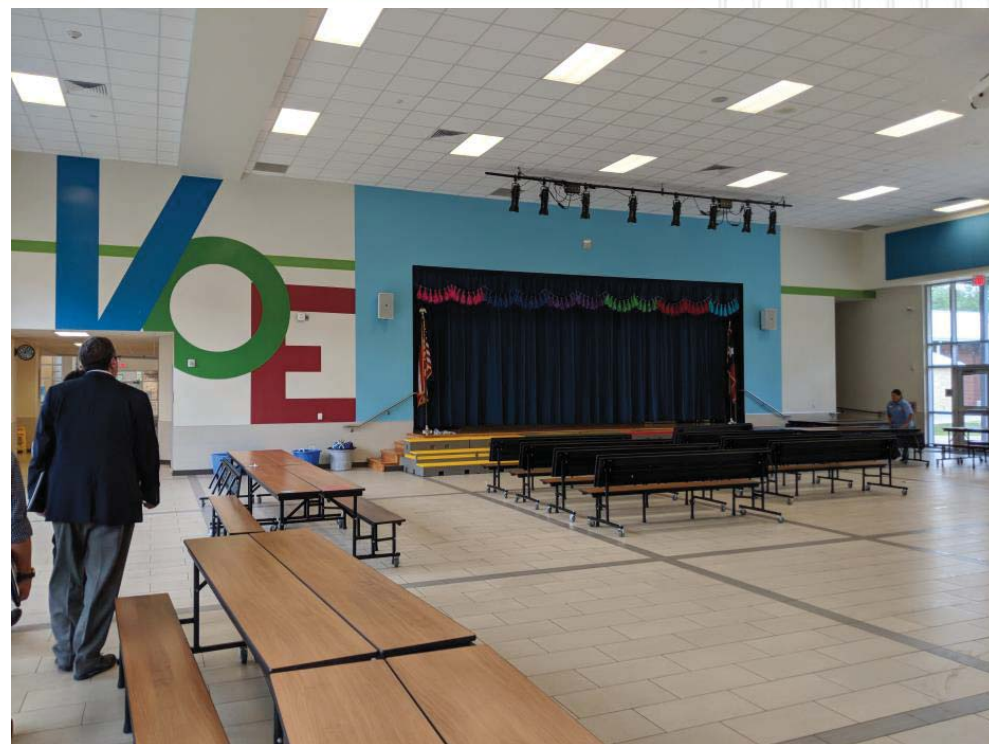
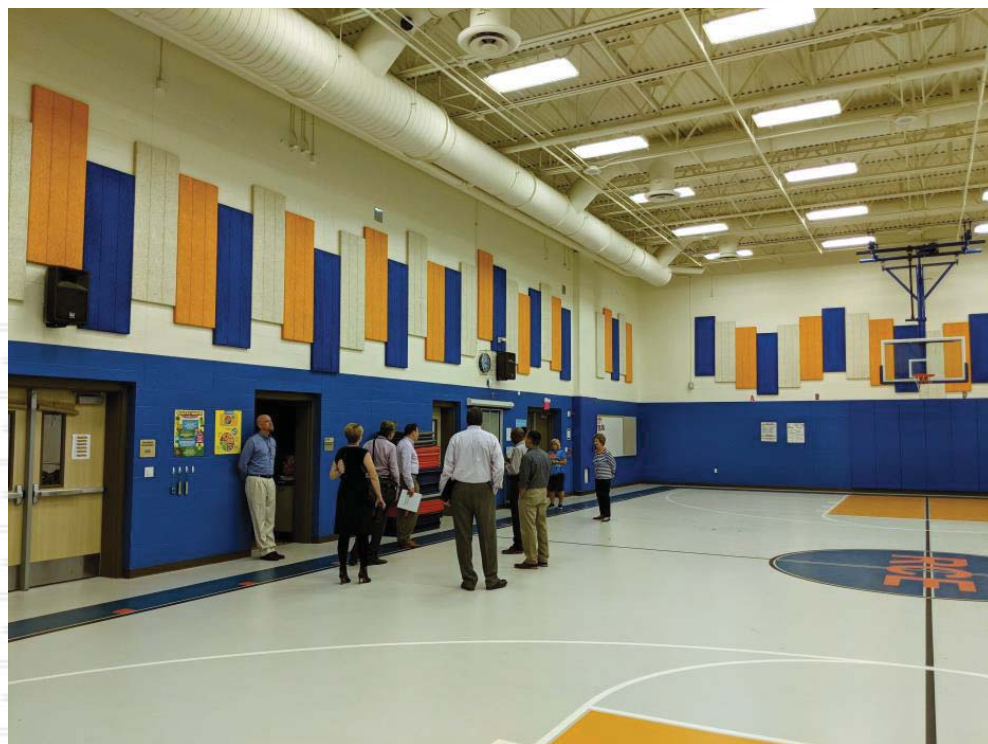
EXISTENTE CBE – CAFETERIA/GIMNASIO



Huckabee

CAFETERIA AND GYMNASIUM

CAFETERIA Y GIMNASIO



Acoustical Treatment / *Tratamiento acústico*
Teaching Wall in Gym / *Enseñando la pared en el gimnasio*
Vibrant Colors / *Colores vibrantes*

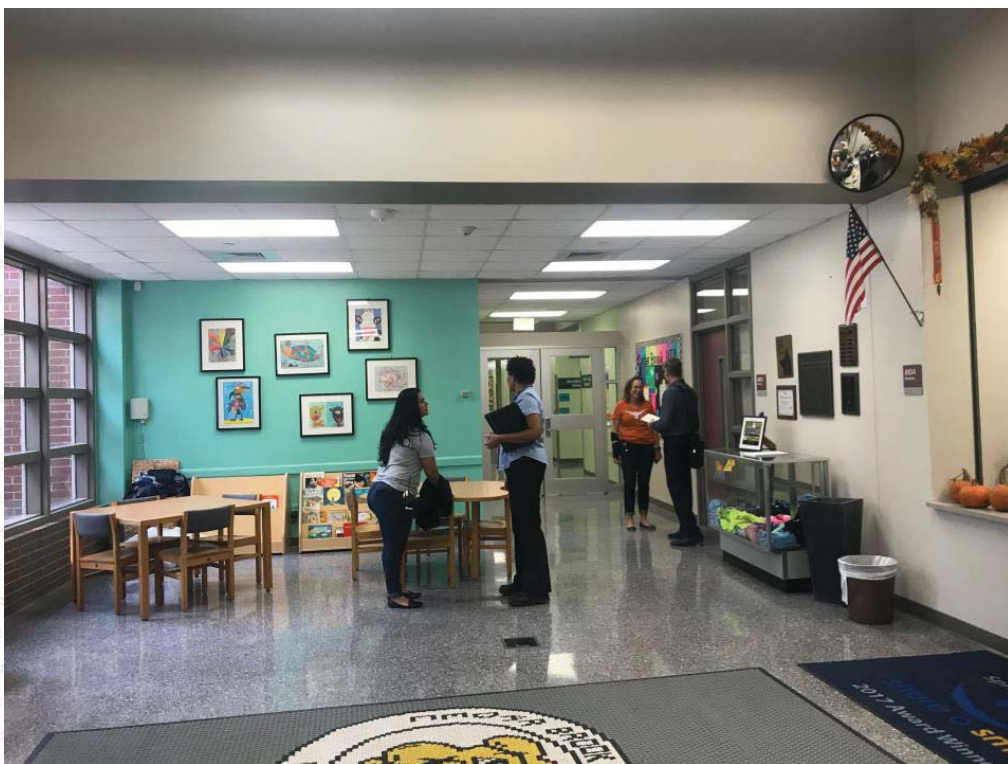
PRIORITY QUESTIONS – CAFETERIA AND GYMNASIUM

PREGUNTAS PRORITARIAS - CAFETERIA Y GIMNASIO

1. Within the confines of the existing space of the gym and cafeteria, what could happen to the space to make it more functional for the students and instructors? / *Dentro de los límites del espacio existente del gimnasio y la cafetería, ¿qué podría suceder con el espacio para hacerlo más funcional para los estudiantes e instructores?*
2. How does the stage currently support the campus? / *¿Cómo soporta actualmente el escenario el campus?*
3. What items would you replace, remove or reuse in current facility? / *¿Qué elementos reemplazaría, eliminaría o reutilizaría en las instalaciones actuales?*

EXISTING CBE – ENTRY

EXISTENTE CBE – ENTRADA



Huckabee

SBISD SCHOOL – ENTRY

ESCUELA SBISD - ENTRADA



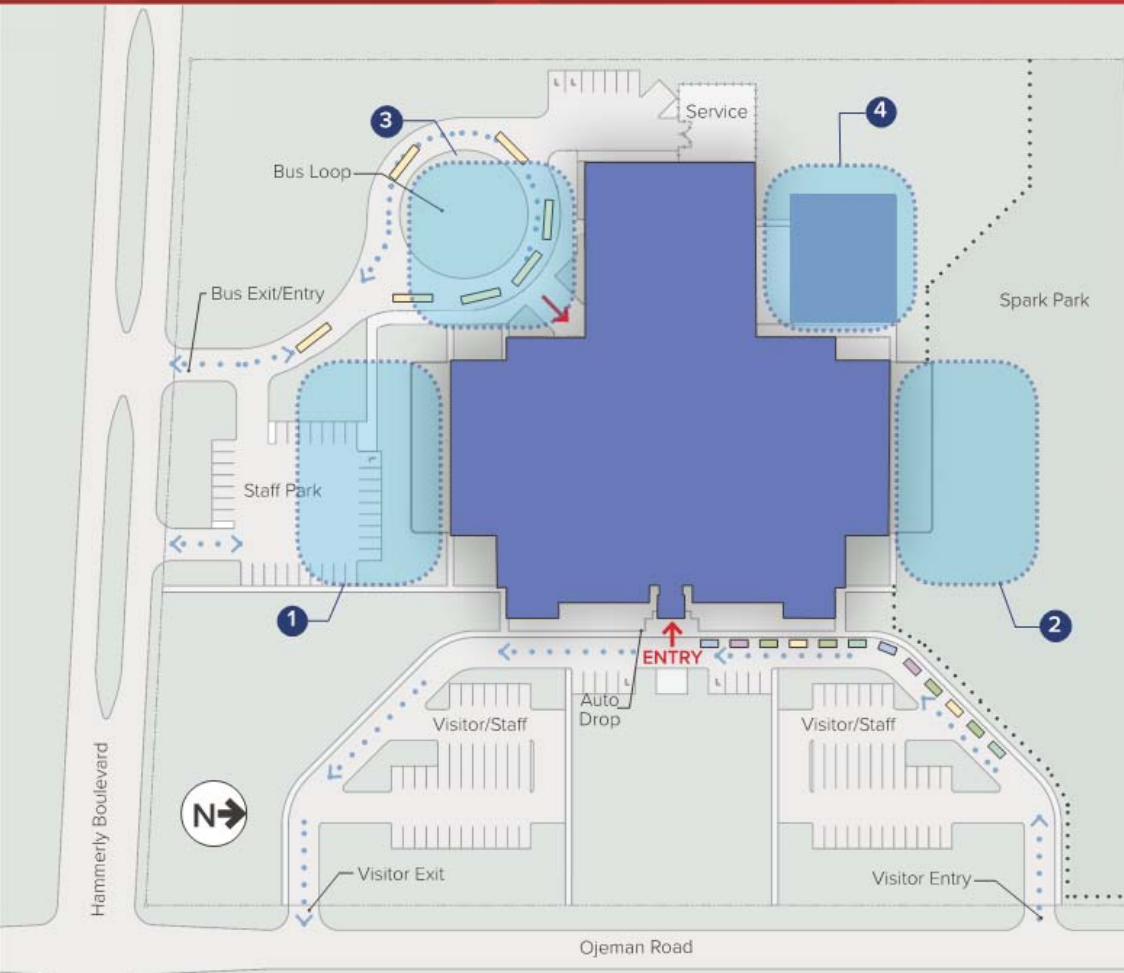
Inviting and Comfortable / *Acogedor y comodo*
Physical barrier between visitors and administration suite / *Barrera física entre visitantes y suite de administración*
Flexible Furniture / *Muebles flexibles*

PRIORITY QUESTIONS – ENTRY

PREGUNTAS PRORITARIAS - ENTRADA

1. What type of environment would you like to introduce in this space? / *¿Qué tipo de entorno te gustaría introducir en este espacio?*
2. What changes could be made to the appearance? / *¿Qué cambios se podrían hacer a la apariencia?*
3. How do you want students, faculty, and the community to feel when they come into the school? / *¿Cómo quieres que se sientan los estudiantes, los profesores y la comunidad cuando ingresan a la escuela?*

CLASSROOM ADDITION – SITE ANALYSIS



Proposed Location 1 – South of Kindergarten

- Close proximity to existing shared resources
- Ample room for addition
- Relocate staff parking along Ojeman

Proposed Location 2 – North of Pre-K

- Close proximity to existing shared resources
- Close to existing playground
- Encroaches on Spark Park Area

Proposed Location 3 – South of Cafeteria

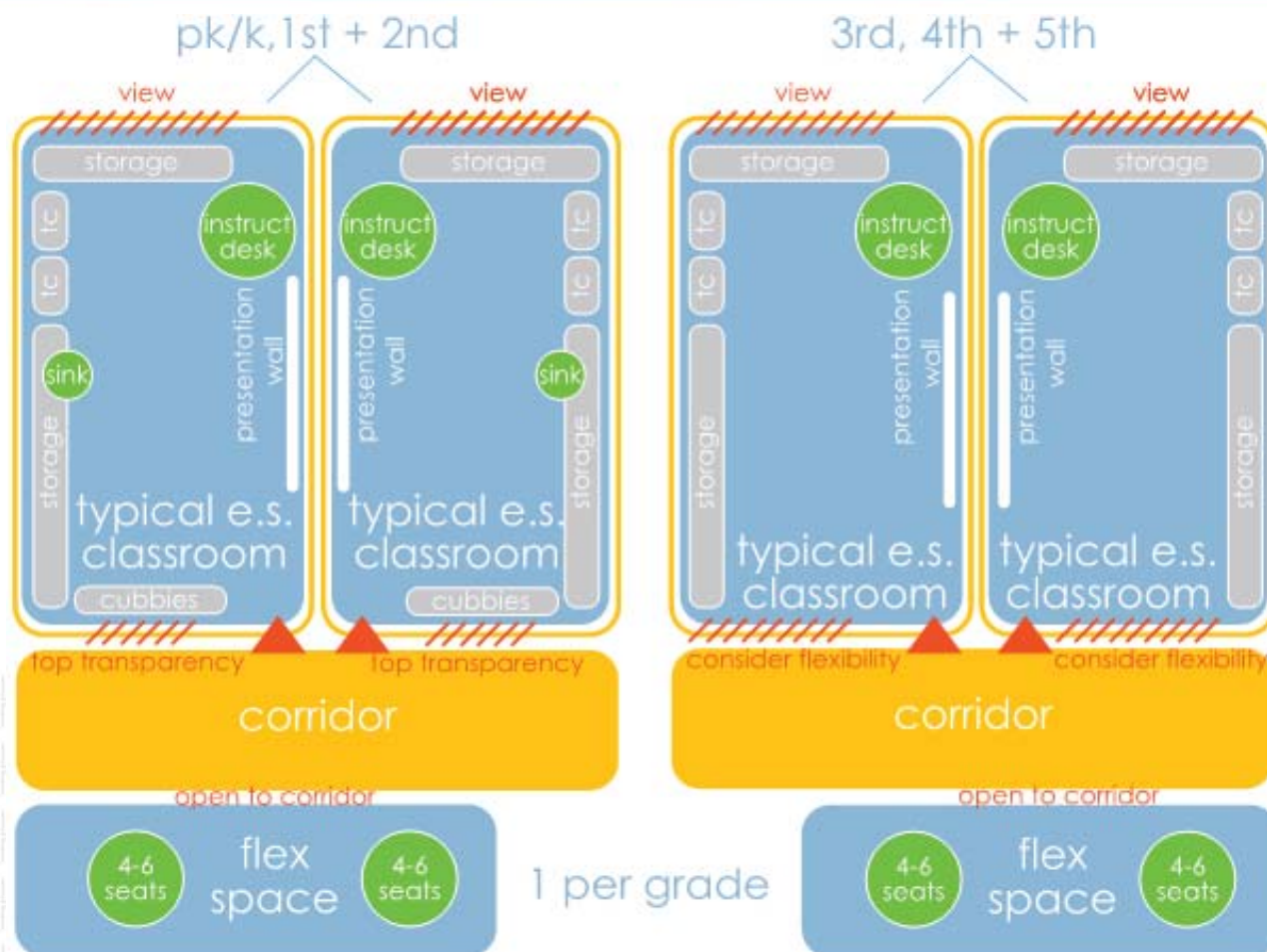
- Requires Relocation Bus Loop
- Potential Noise transmission from Cafeteria
- Green space available for Rainwater management

Proposed Location 4 – North of Existing Gym

- Close proximity intermediate grades and Spark Park
- Requires relocation of Covered Play Area
- May require relocation of Orchard Garden

CLASSROOM/COLLABORATION DIAGRAM

DIAGRAMA DE AULA / COLABORACIÓN



QUESTIONS & FEEDBACK
PREGUNTAS Y COMENTARIOS

PAT WORKSHOP AGENDA – MEETING 2

AGENDA DEL TALLER DE PAT – REUNIÓN 2

February 5, 2019

- Design Charrette with Sketching Exercise / *Diseño Charrette con ejercicio de esbozo*
- Location of new Classroom Addition / *Ubicación de la nueva adición de aula*
- Design Style Survey / *Encuesta de estilo de diseño*
- Initial Graphics Themes and Styles Discussion / *Discusión inicial de temas gráficos y estilos*
- Questions/Feedback from PAT / *Preguntas / Comentarios de PAT*

THANK YOU!
GRACIAS!