

Los niños son los mejores maestros

Dádeles a nuestros niños las herramientas para maximizar las experiencias sociales con compañeros y hermanos



Presentado por
Frank LoCurto, MS, BCBA, LBA
y
Jackie Fonseca – Elías, MS



Objetivos de esta noche

- Darse cuenta por qué las experiencias que pueden parecer grandes oportunidades sociales a menudo resultan ser las más desafiantes para nuestros niños.
- Aprender estrategias para desarrollar estructura y motivación en torno a las experiencias sociales para que nuestros niños se beneficien de ellas y aprendan grandes habilidades sociales.



Beneficios de experiencias entre compañeros y hermanos que podemos ver desde nuestra perspectiva para nuestros hijos



Entrando
esperamos.....



Y obtenemos



Como padres, también
está bien esperar esto.....



Pero a menudo pasa
esto.....

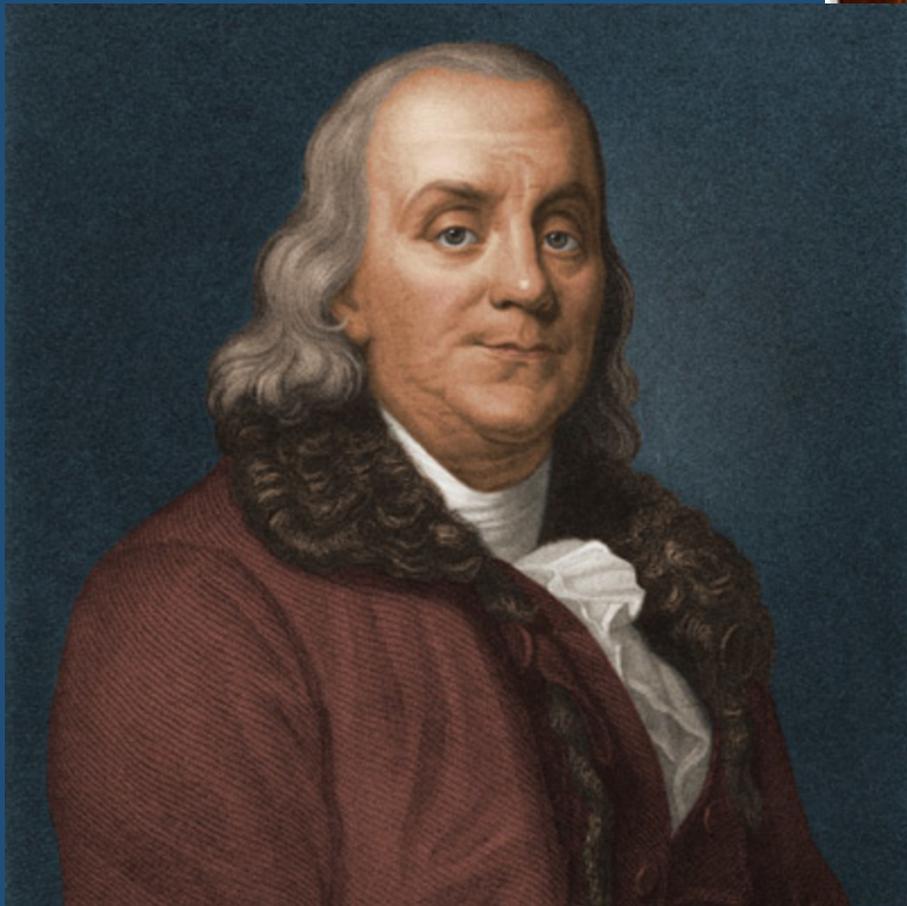


¿Cómo podrían nuestros niños reaccionar a las mismas experiencias?



No tires la toalla todavía... La ayuda está en camino





An Ounce of Prevention is
Worth a Pound of Cure
- Benjamin Franklin -

**“Una onza de prevención vale
una libra de cura”**

**“UN ENFOQUE PROACTIVO ES LA
FORMA MÁS EFECTIVA DE MANEJAR
EL COMPORTAMIENTO Y ENSEÑAR
NUEVAS HABILIDADES.”**

- FRANK LOCURTO -

&

- JACKIE FONSECA-ELÍAS

Demos un vistazo a cada uno de estos obstáculos y.....

- Revise algunas estrategias proactivas para ayudarles a nuestros niños a ingresar en experiencias sociales más confiados y preparados.
- Observe cómo la practica y planificación pueden cambiar los resultados de estas experiencias para nuestros niños.



Impredecible y desconocido



Utilizando un enfoque proactivo ayudará a que lo impredecible y novedoso sea más predecible y familiar para sus hijos...

- Visite con su hijo(a) el escenario con anticipación (tome fotos)
- Cree historias sociales para revisar los próximos eventos junto con estrategias que ayudarán a su hijo(a) a navegar a través de ellos. (Carol Gray es un gran recurso)
- Participe en juegos de roles con su hijo para “practicar” estos escenarios y planificar estrategias para lograr resultados positivos.
- Empiece desde lo más sencillo y construya desde allí.

¡Las historias sociales son herramientas útiles!





Recursos

Carol Gray es una consultora para niños, adolescentes y adultos con autismo; provee apoyo a través de talleres y presentaciones, información, referencias, recursos y servicios directos para individuos con autismo, sus familias y profesionistas que trabajan para ayudarles. Carol es mejor conocida por su desarrollo de historias sociales, una práctica respetada, basada en evidencia, usada mundialmente con personas con autismo de todas edades. Es una conferencista buscada internacionalmente que ha completado más de 1,100 presentaciones.

Carol Gray

Carol Gray is a Consultant to Children, Adolescents, and Adults with Autism, providing support via workshops and presentations, information, referral, resources, and direct services for individuals with autism, their families, and professionals who work on their behalf. Carol is best known for the development of Social Stories, a well-respected evidence-based practice used worldwide with people with autism of all ages. She is an internationally sought-after keynote and seminar speaker, and has completed over 1,100 presentations.



Sin límites fijos y sobreestimulante



- Proporcionar un nivel más alto de estructura desde el principio, junto con la identificación de herramientas de afrontamiento con su hijo(a) son estrategias efectivas “proactivas” para situaciones sociales.
- Ayúdele a su hijo(a) a crear un calendario de actividades y expectativas de la próxima experiencia social.
- Adjunte un simple sistema de refuerzo a este horario para ayudarle a su hijo(a) a monitorearse.
- Trabaje con la escuela de su hijo(a) y con sus proveedores privados para determinar las herramientas que le ayuden a sobrellevar situaciones mientras participa en experiencias sociales, y también las estrategias para buscar ayuda o escapar temporalmente si la situación es demasiado difícil para él/ella.

Los horarios y las listas de verificación ayudan a nuestros hijos y a nosotros a navegar las experiencias sociales de manera más efectiva.

Tips for Hosting a Stellar Play Date

Consejos para ser el anfitrión de una reunión estelar

- 1** Have a clear start & end time.
Tenga un claro inicio y final.
- 2** Plan a schedule for how you want the play date to go.
Planee un horario.
- 3** Prep your child.
Prepare a su hijo(a).
- 4** Prep your house.
Prepare su casa.
- 5** Discuss house rules & expectations at the start of the play date.
Platique sobre las reglas de la casa y las expectativas al principio de la reunión.



<http://thankyouhoneyblog.com>

Schedule for Playtime with Noah

Horario para jugar con Noah

- Show Noah your new Transformers
Le enseñas a Noah tus nuevos Transformers
- Noah's choice of what to play with
Es el turno de Noah para escoger con qué jugar
- Puppet craft
Hacemos marionetas
- Say goodbye to your friend. We will see him again on another day! ☺
Le dices adiós a tu amigo. ¡Lo veremos otro día!

Las herramientas y estrategias de afrontamiento ayudarán a sus hijos a sentirse más seguros

COPING STRATEGIES problem solving for kids

4 WAYS to COPE

SAY. "Would you please
STOP _____?"
(Name the behavior.)



IGNORE their
behavior.

WALK AWAY.



GET HELP.

www.thisreadingmama.com



ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Formas para que los niños
resuelvan problemas

4 FORMAS para AFRONTAR

DI "¿Puedes por favor
PARAR DE _____?"
(nombra el comportamiento)

IGNORA su comportamiento.

ALÉJATE.

OBTÉN AYUDA.

Break Descanso Time

Los sistemas de refuerzo le ayudarán a su hijo(a) a identificar y participar en comportamientos positivos



Flexibilidad social y compromiso



- Los niños a menudo se "atascan" cuando las cosas no salen cómo les gusta y cuando las expectativas o los resultados cambian repentinamente.
- **Las áreas de déficit generalmente incluyen:**
 1. **Toma de perspectiva** - "Entendimiento de los estados mentales de otras personas" (sus pensamientos, sentimientos, deseos, motivaciones, intenciones). <https://jillkuzma.wordpress.com/perspective-taking-skills/>
 2. **Autocontrol y regulación** - Un rasgo de la personalidad que se refiere a la capacidad de regular el comportamiento para adaptarse a situaciones sociales. (Mark Snyder)

Flexibilidad social y compromiso



- Las herramientas visuales funcionan muy bien para ayudarle a los niños a aprender que los resultados no siempre coinciden con las intenciones de los demás y que a menudo hay más de una manera de alcanzar una meta.
- Cree esto con sus hijos, si es posible, y practíquelo (el juego de roles es una excelente manera de hacer esto).
- Aquí hay un ejemplo de una herramienta visual enfocada en ayudarle a un niño(a) a aprender a comprometerse durante una actividad de juego con un compañero(a) o un hermano(a).

Habrás bloques en la fiesta. ¡Los bloques son tu actividad favorita!



A otros niños también les gustan los bloques. Probablemente también van a estar jugando con los bloques. Es posible que quieran construir algo más.



¡Esto está bien! Si les dices que su idea es genial y pides ayudar, estás siendo un buen amigo y probablemente harás feliz a la otra persona.



Hazle saber a tu amigo(a) que una vez que hayas terminado de ayudarle a construir lo que quiere, ¡te gustaría que te ayudara a construir algo que te gusta!



Si dice "sí", hazle saber que también está siendo un(a) buen(a) amigo(a). Si dice "no", respira hondo, aléjate y encuentra otro(a) amigo(a) con quien jugar.

Flexibilidad social y compromiso

- ¡El autocontrol y la regulación pueden ser difíciles para todos nosotros!
- Existen herramientas cuyo propósito es ayudarles a nuestros hijos:
 - - Identificar dónde se encuentra emocionalmente
 - - Utilizar estrategias para ayudarse a sí mismo a recuperar el control
- ¡Echemos un vistazo más de cerca a una realmente buena!



Las ZONAS de regulación®

Les ayuda a los niños a identificar en qué estado emocional o “zona” se encuentran.

Les provee una “caja de herramientas” de estrategias para ayudarles a recuperar su regulación del comportamiento.

The **ZONES** of Regulation®

BLUE ZONE Sad Sick Tired Bored Moving Slowly	GREEN ZONE Happy Calm Feeling Okay Focused Ready to Learn	YELLOW ZONE Frustrated Worried Silly/Wiggly Excited Loss of Some Control	RED ZONE Mad/Angry Mean Terrified Yelling/Hitting Out of Control

 <p>Blue Zone <u>Tools:</u> Rest Stop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take a break. • Think happy thoughts. • Talk about your feelings. • Ask for a hug. • Draw a picture 	 <p>Green Zone <u>Tools:</u> Go Time</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete your work. • Listen to the teacher. • Remember your daily goal. • Think happy thoughts. • Help others.
 <p>Yellow Zone <u>Tools:</u> Slow Down</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take a break. • Talk to the teacher. • Squeeze my stress ball. • Go for a walk. • Take three deep breaths. 	 <p>Red Zone <u>Tools:</u> Stop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take a break. • Squeeze my stress ball. • Take three deep breaths. • Count to ten. • Talk about my problem.

Recursos



THE **ZONES** OF REGULATION[®]

A CURRICULUM DESIGNED
TO FOSTER SELF-REGULATION AND
EMOTIONAL CONTROL

Written and Created by
Leah M. Kuypers, MA Ed. OTR/L

Foreword and Selected Lessons by
Michelle Garcia Winner

Full-color,
ready-to-print
reproducibles
on USB drive



**THE
MAIN
EVENT**

El evento principal

Algunas estrategias para poner en acción todo este gran “trabajo de preparación”

- Antes de la experiencia social

- Si es posible, haga una visita corta al área antes de tiempo.

- Si creó una historia social para su hijo(a), repásela.

- Revise los horarios y sistemas de refuerzo creados.

- Revise las herramientas de afrontamiento y comunicación que su hijo(a) pueda usar si es necesario.



Algunas estrategias para poner en acción todo este gran “trabajo de preparación”

- Para comenzar, preste atención a las señas “sutiles” de su hijo(a) que ha llegado a su límite.
- La tolerancia es algo que se va aumentando, no algo que se excede continuamente.
- Facilite la comunicación funcional en su hijo(a).
- Comience con extensiones de tiempo dentro de la capacidad de su hijo(a) y vaya aumentando desde allí.
- Refuerce a su hijo(a) por todos sus esfuerzos de participar en, ser flexible con, comunicar en y tolerar los muchos desafíos de estas experiencias.



Los beneficios para su hijo(a)



- Mediante la enseñanza, la planificación y la preparación proactiva, su hijo(a) desarrollará “herramientas” para aprovechar al máximo las experiencias con sus compañeros y hermanos.
- Los niños son más motivadores que nosotros.
- Si están totalmente disponibles, confiados y motivados, estas oportunidades les brindarán la posibilidad de aprender comportamientos sociales positivos, habilidades de comunicación y prácticas en áreas de afrontamiento y autorregulación.



Recomendaciones para padres

- Felizmente hace todo por su hijo(a) cada minuto diariamente.
- Es fácil olvidarse de sí mismo.
- Ser padre, aunque es maravilloso, puede ser agotador.
- Bríndese la oportunidad de reducir la velocidad, recárguese y haga algo que disfrute; aunque sólo sea por unos minutos cada día.
- Recuerde, para poder ser lo mejor para otro, ¡¡uno tiene que ser lo mejor!!

¡Gracias!

