

ALTO MIDDLE SCHOOL

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

2018-2019

**Brandi Tiner
Directora**

Calidad en todos los niveles, equidad en todos los esfuerzos y responsabilidad por todas las responsabilidades.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ALTO

SERÁ LA MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ALTO EDUCAR A TODOS SUS ESTUDIANTES A LA CAPACIDAD MÁS COMPLETA POSIBLE DE CADA ESTUDIANTE. ESTO DEBE INCLUIR LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR, EN UN CURRÍCULO INTEGRAL, LA CAPACIDAD DE PENSAR LÓGICA, INDEPENDIENTEMENTE, CREATIVAMENTE Y COMUNICARSE DE FORMA EFICAZ. LA CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES, LA EQUIDAD EN TODOS LOS DEFENSORES Y LA RESPONSABILIDAD POR TODAS LAS RESPONSABILIDADES SERÁN LAS CARACTERÍSTICAS DEL DISTRITO. EL ALTO ISD, POR LO TANTO, UTILIZARÁ TODO RECURSO RAZONABLE PARA PROPORCIONAR UNA EDUCACIÓN VIVA DE ESTUDIANTES CULTURALMENTE DIVERSOS PARA QUE, EN LA GRADUACIÓN, ESTOS ESTUDIANTES SEAN CALIFICADOS PARA ENCONTRAR LOS DESARROLLOS Y LOS TERRENOS DE ARTE.

Con el liderazgo de nuestro director, este plan del campus ha sido desarrollado en colaboración por el Consejo de Mejora del Campus (CIC), que representa las aportaciones del personal, los padres y la comunidad. Todas las metas de desempeño identificadas en la *ley Que Ningún Niño se Quede Atrás* han sido adoptadas por el distrito y se reflejan en este plan.

La coordinación e integración de las siguientes fuentes de financiamiento respaldan los objetivos y las estrategias implementadas para abordar las necesidades identificadas de los estudiantes: títulos I, IIA, IID, III, IV, V, educación especial, educación estatal compensatoria, educación de carreras y tecnología, y dinero local.

COMITÉ BASADO EL SITIO DE ALTO MIDDLE SCHOOL
EN 2018-2019

Maestra ... Rachael Burrows

Maestra ... LeAnn Jones

Maestra... Carla Tucker

Profesora ... Sharon Delgado

Padre ... Courtney Stephenson

Padre... ..Adria West

Padre ... Kimmie Holmes

Consejero ... Krystin Lucas

Coordinadora Distrital de Pruebas Paula Low

Directora ... Brandi Tiner

ALPACTO DE CAMPUS DE LA ESCUELA INTERMEDIA DE ALTO 2018-2019

META 1: El logro de todos los grupos de estudiantes mejorará en los próximos cuatro (4) años para que la Escuela Intermedia Alto cumpla con todos los Requisitos de Salvaguarda del Sistema, cumpla con los estándares requeridos y logre las Etiquetas de Designación de Distinción bajo el Sistema de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de TEA.

META 2: Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes al proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, saludable, disciplinado y sin drogas.

META 3: Fortalecer las relaciones entre el hogar y la escuela.

Meta 1: El logro de todos los grupos de estudiantes mejorará en los próximos cuatro (4) años para que la Escuela Intermedia Alto cumpla con todos los requisitos de protección del sistema, cumpla con los estándares requeridos y logre las etiquetas de designación de distinción bajo el sistema de responsabilidad de las escuelas públicas de TEA.

Objetivo 1: Cada grupo de estudiantes cumplirá o superará las expectativas de rendimiento académico proyectadas hasta el 2018-2019.

Evaluación sumativa: Cumplimiento del objetivo medido por los puntajes de STAAR

ESTRATEGIAS

1. Potenciar la entrega de instrucción basada en TEKS / STAAR mediante el desarrollo y el uso de un currículo alineado vertical y horizontalmente en áreas de contenido central.
2. Crear un entorno de mayor responsabilidad para todo el personal:
 - planes de lecciones que reflejen la implementación del plan de estudios alineado
 - . Recorridos por el administrador.
 - Nivel de grado programado regularmente y reunión del departamento de Educación Especial. Maestros que asisten a todas las reuniones de nivel de grado Los
 - maestros y administradores siguen un proceso de 3 niveles (RTI)
3. Administrar las evaluaciones en las áreas centrales una vez cada seis semanas para verificar el dominio. Acomodaciones de instrucción / evaluación para estudiantes designados.
4. Utilice datos desglosados de evaluaciones de referencia, pruebas de seis semanas y evaluaciones intermedias para identificar a todos los estudiantes.
5. Administrar la prueba previa de STAAR simulada en febrero antes de la fecha de la prueba.
6. Proporcionar apoyo adicional para los estudiantes que no logran el dominio TEKS / STAAR esperado:
 - tutoriales antes de la escuela; después de la escuela semestre de primavera
 - Plan de remediación individualizada para estudiantes de educación especial Los

- grados 5 a 8 ofrecen instrucción individualizada para estudiantes que no han logrado logros durante el CMC
- Además de la clase de enriquecimiento de 35 minutos para enfocarse en los TEKS de menor rendimiento para mover a los estudiantes progresivamente en los niveles de STAAR (Enfoques, Reuniones, Maestros).

7. Crear una comunidad de aprendizaje de altas expectativas para todos los estudiantes:

- cumplimiento estricto del Código de conducta, políticas de tardanzas y ausentismo
- Orgullo compartido en los logros y apariencia del campus

8. Continuar con el requisito de escribir en el currículo

- 15% de calificaciones en seis semanas de exámenes las clases serán de una pregunta de ensayo
- Respuesta clasificada por contenido, oraciones completas, uso de mayúsculas y puntuación correctas

9. Requerir una muestra de escritura STAAR cada seis semanas en todas las clases de ELA

10. Utilizar los fondos de SCE para apoyar la implementación de las estrategias escolares de Título I

11. Requerir actividades de esponja o cierre basadas en STAAR en todas las clases de contenido básico. Meta:

- Nivel superior y habilidades de pensamiento crítico Habilidades de
- proceso

12. Reclutar y mantener maestros de alta calidad, certificados y altamente calificados

13. Reclutar y mantener personal paraprofesional de alta calidad y altamente calificado

14. Brindar oportunidades de desarrollo profesional a nivel local y fuera del distrito para todos los profesores y el personal:

- Alineación y secuencia del plan de estudios
- Instrucción diferenciadora
- Cerrar la brecha de logros
- Capacitación en liderazgo
- Instrucción acelerada
- Orientación y orientación para nuevos maestros
- Cumplimiento de Código de conducta

- Estrategias de
disciplina - Gestión de la

clase - Resolución de conflictos

- Tecnología
- Continuar escribiendo Estrategias y apoyo de la Academia para maestros de artes del lenguaje
- Apoyo para la educación general. Profesores que imparten instrucción a estudiantes de educación especial.

--Alojamientos

- Planes de Intervención de Comportamiento Talleres de la

- Región VII
- Importancia y valor de la participación familiar
- Talleres, actualizaciones y conferencias
- Larry Bell Capacitación de
- específicas para eTEKSReources Capacitación de
- contenido Capacitación deLead4Ward Capacitación
- actualizada para el conocimiento común de las políticas y procedimientos del distrito para la identificación de estudiantes para la colocación y el monitoreo en todos los programas especiales

--Dislexia / trastornos relacionados.

--Educación especial

--GT

--ESL

--At-Risk

15. Use datos STAAR desagregados para planificar la colocación de clases y la instrucción.

16. Proporcionar apoyo adicional para estudiantes de segundo idioma

- Todos los maestros de ELAR deben estar certificados en ESL.
- Proporcionar instrucción intensiva para los estudiantes identificados como LEP con tiempo de tutoría por la mañana (M-Th

30 minutos por día = 2 horas adicionales por semana).

· Soporte tecnológico BrainPop ESL.

17. Monitorear la calidad de la instrucción y evaluación.

18. Brindar oportunidades de incentivo para todos los estudiantes que pasan las pruebas / puntos de referencia de seis semanas que preparan a los estudiantes para las expectativas de STAAR y ARD en STAAR.

19. Analizar los resultados de STAAR y otros datos para incluir adecuadamente a los estudiantes de educación especial en las clases regulares
20. Continuar utilizando Content Mastery para cualquier estudiante que requiera apoyo académico adicional.
21. Continuar la formación de equipos verticales entre las escuelas primarias, intermedias y secundarias
22. Implemente Flocabulary, iStation Reading, Study Island, BrainPop, Discovery Education Streaming y fomente el enriquecimiento de los estudiantes y el uso del programa en el hogar.
23. Brindar oportunidades de incentivo a todos los estudiantes que alcancen las metas de Lectura Acelerada
24. Continúe utilizando Read Naturally y Learning Ally para cualquier estudiante que requiera apoyo adicional de lectura.
25. Continuar utilizando STEMScopes para aumentar el compromiso, el rigor y el logro estudiantil en Ciencias.

Objetivo 2: aumentar la tasa de asistencia al menos al 97%

Objetivo 3: Mantener una tasa de deserción de menos del 1%.

Evaluación sumativa: Cumplimiento de los objetivos medidos por los registros del campus, el informe PEIMS y el informe de rendición de cuentas

ESTRATEGIAS

1. Informe al consejero / director los nombres de los alumnos con ausencias frecuentes
2. Utilizar los tribunales para disuadir el absentismo escolar.
3. El comité de asistencia se reunirá en casos de ausencias excesivas para determinar la acción

4. Los estudiantes que se retiren serán rastreados para determinar la inscripción subsiguiente
5. Explorar la provisión de consejería individual y familiar para estudiantes de alto riesgo.
6. Proporcionar incentivos para que los estudiantes logren una asistencia perfecta cada seis semanas y al final del año.
(Asistencia premiada)
7. Proporcionar clínica de vacuna contra la gripe para ayudar a disminuir la enfermedad.
8. Asóciese con Children's Clinic of Rusk para las visitas en el mismo día, el tratamiento temprano, el regreso más rápido a la escuela, los controles de salud en curso y los exámenes físicos para atletas.

Objetivo 2: Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes brindando un ambiente de aprendizaje seguro, saludable, disciplinado y sin drogas.

Objetivo 1: Reduciendo los incidentes disciplinarios en un 5%.

Objetivo 2: Se fomentará y mantendrá el respeto entre los estudiantes. Las expectativas de los estudiantes serán expresadas claramente y aplicadas consistentemente.

ESTRATEGIAS

1. Exhibir rasgos de comportamiento positivo.
2. Mantener el Plan de Manejo de Crisis.
3. Continuar con el programa de manejo de comportamiento positivo (excursión de fin de año)
 - Marco de PBIS (Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo)
 - STOP App for Bullying
4. Mantener el programa DARE

5. Proporcionar capacitación de desarrollo del personal sobre las expectativas de los estudiantes y su cumplimiento adecuado (Texas Behavior Support Initiative)

6. Proporcionar a los estudiantes actividades de salud coordinadas (Actividades de educación física, Presentaciones de educación sexual y Actividades de educación de la salud).

7. Proporcionar a los estudiantes un mensaje para la prevención de lesiones y el conocimiento del alcohol (Cuando Sean habla).

Objetivo 3: Fortalecer las relaciones entre el hogar y la escuela.

Objetivo 1: Proporcionar a los padres más oportunidades para la participación familiar.

Evaluación sumativa: Cumplimiento del objetivo medido por los registros del campus y el informe TAPR.

ESTRATEGIAS

1. Mantener el sitio web de la escuela para reflejar las actividades de la escuela intermedia y los acontecimientos de los estudiantes.

2. Emitir informes de progreso de 3 semanas para todos los estudiantes.

3. Anuncios en la mañana para enumerar los cumpleaños de los estudiantes y reflejar las lecciones de conciencia de carácter.

4. Continuar Orientación para Padres / Casa Abierta / Conoce a los maestros noches

· Abra el laboratorio de computación para ayudar con el registro en línea

5. Mantenga la información actualizada en la marquesina y mantenga el tablero de anuncios en la escuela secundaria.

6. Continuar 4° grado de orientación para el futuro 5° grado.

7. Mantener 8^{va} graduación de grado

8. Enumere los contactos de los padres en el registro telefónico de los padres y entregue los planes de lecciones semanalmente.
9. Aumentar el compromiso de las redes sociales utilizando anuncios más positivos y positivos.
10. Escuela secundaria Pep Rallies, invitación abierta.