



# Strategic Planning A Pathway to Success

## Student Survey Results

### Responses

Total D155 Student Enrollment: 6,012

Total Respondents: 1,782

30%

### 1. Please select your grade level in Community High School District 155. (Seleccione su nivel de grado en Community High School District 155.)

Senior	22.95%	409
Junior	28.00%	499
Sophomore	26.09%	465
Freshman	22.95%	409

### 2. Please select the school you are affiliated with. (Seleccione la escuela a la que está afiliado.)

Cary-Grove High School	27.33%	487
Crystal Lake Central High School	17.62%	314
Crystal Lake South High School	14.93%	266
Prairie Ridge High School	39.23%	699
Haber Oaks Campus	0.90%	16

### 3. Please select the categories that describe you. (Seleccione las categorías que lo describen.)

White/ Blanco	84.57%	1,507
Hispanic, Latino, or Spanish origin/ Origen hispano, latino o español	9.71%	173
African American/ Afroamericano	2.58%	46
Asian/ Asiático	6.06%	108
American Indian/ Indio americano	1.01%	18
Pacific Islander/ Islas del Pacífico	1.07%	19
Two or more races/ Dos o más razas	4.71%	84

### 4. During the past three years, the quality of District 155 schools has: (Durante los últimos tres años, la calidad de las escuelas del Distrito 155 ha:)

Improved/ Mejorado	23.74%	423
Stayed the same/ Mantenido igual	35.80%	638
Declined/ Empeorado	15.32%	273
Don't know/ No sé	25.14%	448

**5. Quality of staff, including teachers, custodians, secretaries, aides, and administrators: (Calidad del personal, incluidos maestros, custodios, secretarias, asistentes y administradores:)**

Above Average/ Por encima del promedio	50.28%	896
Average/ Promedio	41.02%	731
Below Average/ Por debajo del promedio	3.93%	70
Don't know/ No sé	4.77%	85

**6. D155 schools are successful in preparing me for developing good working habits and thinking critically across subject areas. (Las escuelas de D155 tienen éxito en prepararme para desarrollar buenos hábitos de trabajo y pensar críticamente en todas las materias.)**

Strongly agree/ Totalmente de acuerdo	19.25%	343
Agree/ De acuerdo	56.00%	998
Neither agree nor disagree/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16.67%	297
Disagree/ En desacuerdo	6.17%	110
Strongly disagree/ Muy en desacuerdo	1.91%	34

**7. D155 schools are excellent in preparing me to be a good citizen. (Las escuelas de D155 son excelentes para prepararme para ser un buen ciudadano.)**

Strongly agree/ Totalmente de acuerdo	20.31%	362
Agree/ De acuerdo	48.48%	864
Neither agree nor disagree/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21.66%	386
Disagree/ En desacuerdo	7.41%	132
Strongly disagree/ Muy en desacuerdo	2.13%	38

**8. I learn interesting and challenging things in school. (Aprendo cosas interesantes y desafiantes en la escuela.)**

Strongly agree/ Totalmente de acuerdo	24.97%	445
Agree/ De acuerdo	52.86%	942
Neither agree nor disagree/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14.14%	252
Disagree/ En desacuerdo	6.00%	107
Strongly disagree/ Muy en desacuerdo	2.02%	36

**9. Which of the following alternative learning opportunities should we explore for our students. Please select all that apply. (¿Cuál de las siguientes oportunidades alternativas de aprendizaje debemos explorar para nuestros estudiantes? Por favor seleccione todas las respuestas válidas.)**

<b>Blended learning</b> (An instructional method in which learning is delivered through both online resources and face-to-face instruction)/ <b>Aprendizaje mixto</b> (Un método de instrucción cuando el aprendizaje se brinda a través de recursos en línea y de instrucción cara a cara)	40.07%	714
<b>Dual enrollment at McHenry County College</b> (Students are enrolled in a course in both high school and McHenry County College to support a smooth post-secondary transition)/ <b>Inscripción doble en McHenry County College</b> (Los estudiantes están inscritos en un curso tanto en la escuela secundaria como en el McHenry County College para apoyar una transición post-secundaria fácil)	24.13%	430
<b>Increase dual credit opportunities</b> (Students are enrolled in a course in both high school and McHenry County College in which they receive both high school and college credit)/ <b>Aumentar oportunidades de doble crédito</b> (Los estudiantes están inscritos en un curso tanto en la escuela secundaria como en el McHenry County College en que reciben crédito tanto de la escuela secundaria como de la universidad)	32.83%	58
<b>Internships</b> (Opportunities for students to explore different careers by working alongside individuals in various professions)/ <b>Pasantías</b> (Oportunidades para que los estudiantes exploren diferentes carreras al trabajar junto con personas en diversas profesiones)	55.44%	988
<b>Night classes/ Clases por la noche</b>	17.28%	308
<b>Online learning</b> (Students learn exclusively through online resources with minimal classroom attendance. These courses would be taught and monitored by District 155 staff)/ <b>Aprender en línea</b> (Los estudiantes aprenden exclusivamente a través de recursos en línea con una asistencia mínima en la clase. Estos cursos serían enseñados y supervisados por el personal del Distrito 155)	26.49%	472
<b>None of the above/ Ninguna de las anteriores</b>	9.99%	178

**10. My district/school has the equipment, technology, and materials needed to support my learning. (Mi distrito / escuela tiene el equipo, la tecnología y los materiales necesarios para apoyar mi aprendizaje.)**

Strongly agree/ Totalmente de acuerdo	42.37%	755
Agree/ De acuerdo	47.59%	848
Neither agree nor disagree/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6.90%	123
Disagree/ En desacuerdo	2.41%	43
Strongly disagree/ Muy en desacuerdo	0.73%	13

**11. If I was stressed or having trouble with my peers, I am comfortable talking to an adult at school. (Si estuviera estresado o tuviera problemas con mis compañeros, me sentiría cómodo hablando con un adulto en la escuela.)**

Strongly agree/ Totalmente de acuerdo	18.29%	326
Agree/De acuerdo	37.71%	672
Neither agree nor disagree/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24.13%	430
Disagree/ En desacuerdo	12.63%	225
Strongly disagree/ Muy en desacuerdo	7.24%	129

**12. I receive the support needed if I struggle academically. (Recibo el apoyo necesario si se me presentan retos académicos.)**

Strongly agree/ Totalmente de acuerdo	24.64%	439
Agree/ De acuerdo	49.33%	879
Neither agree nor disagree/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17.68%	315
Disagree/ En desacuerdo	6.51%	116
Strongly disagree/ Muy en desacuerdo	1.85%	33

**13. I feel pressure to do well in school. (Me siento presionado a hacerlo bien en la escuela.)**

Strongly agree/ Totalmente de acuerdo	42.82%	763
Agree/ De acuerdo	37.43%	667
Neither agree nor disagree/ Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14.87%	265
Disagree/ En desacuerdo	4.04%	72
Strongly disagree/ Muy en desacuerdo	0.84%	15

---

**The following four questions were open-ended. The responses listed below summarize the most common themes.**

---

**14. I am most proud of District 155 schools for: (Estoy muy orgulloso de las escuelas del Distrito 155 por:)**

Student Opportunities	Safe Environment
Caring/Dedicated Teachers, Administrators, Staff	Strong Community
Inclusive/Accepting Environment	Increased Awareness of Social Emotional Health

**15. Our district would be better if: (Nuestro distrito sería mejor si:)**

Facilities (AC in all buildings)	Students & Staff were More Accepting
Quality Education	Improve Safety
More Opportunities (Academics & Activities)	Start School Later
Modified Rules & Policies	Focus on Social Emotional Awareness
Quality Teachers & Staff	Prepare Students for Future (Vocational/Internships)

**16. What do you believe should be the single most important goal or priority for District 155? (¿Qué cree que debería ser la meta o prioridad más importante para el Distrito 155?)**

Inclusive/Accepting Environment	Improve Facilities (AC in all buildings)
Quality Education & More Opportunities	Social Emotional Awareness
Preparing All Students for a Successful Future	Quality Instruction & Student-Teacher Relationships
Safety & Social Pressures (Drugs)	

**17. What do you think are the biggest issues facing schools in our community? (¿Qué cree que son los principales problemas que enfrentan las escuelas en nuestra comunidad?)**

Inclusive Environment/Social Pressure (Bullying)	Preparing All Students for a Successful Future
Safety/Drugs & Alcohol	Facilities (AC in all buildings)
Quality Instruction/Pressure to do well	Social Emotional Awareness
Variety of Classes (Trades, More AP Classes)	Transition between Middle & High School