



UNA GUÍA PARA PADRES PARA EL **Segundo grado**



Distrito Escolar del  
Área de Sun Prairie



# Desarrollo infantil

## SABEMOS QUE...

*“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no pasan por cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual”.*

Fuente: *Yardsticks: Child and Adolescent Development Ages 4-14*, por Chip Wood



## Desarrollo físico

- Los estudiantes de segundo grado han aumentado las habilidades motoras gruesas y finas
- Pueden estar inquietos, llenos de energía, apurados y en necesidad de liberación física.
- Juegan duro y se cansan rápidamente, y se desempeñan mejor con varios descansos de juego cortos en comparación con un descanso largo.

## Desarrollo social y emocional

- Los estudiantes de segundo grado a veces están de mal humor o se sienten molestos, y pueden preocuparse de que a nadie le gusten.
- Son cariñosos y sensibles a los sentimientos de los demás.
- Les gusta compartir el buen humor y ser graciosos.
- Disfrutan de aventuras imaginarias.
- Les gusta socializar durante el trabajo individual y grupal.
- Pueden tener dificultades para iniciar el trabajo o jugar con otros. El liderazgo de adultos con juegos de grupos grandes les ayuda a integrarse y compartir.

# Experiencia de segundo grado

## Los estudiantes de segundo grado ...

<b>ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creará obras de arte sobre eventos en el hogar, la escuela o la vida comunitaria</li> <li>• Usará vocabulario artístico para expresar y describir preferencias sobre arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creará obras de arte o diseñará con diversos materiales y herramientas para explorar los intereses personales</li> </ul>
<b>SALUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerará las formas de prevenir las enfermedades transmisibles</li> <li>• Comunicará el conocimiento de comportamientos saludables y no saludables a familiares, adultos de confianza o amigos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alentará a sus amigos y familiares a tomar decisiones saludables</li> <li>• Describirá por qué es importante buscar atención médica</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participará de forma cooperativa y segura para mejorar los niveles de aptitud física</li> <li>• Realizará habilidades motoras mientras participa en actividad física vigorosa</li> <li>• Combinará habilidades motoras en niveles, caminos y viajes durante el juego y la actividad física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrará un comportamiento responsable personal y social en entornos de actividad física</li> <li>• Demostrará comprensión y respeto por las diferencias entre personas en entornos de actividad física</li> <li>• Demostrará las habilidades físicas necesarias para realizar actividades en el aula</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantará con “voz de cabeza” de una manera armoniosa y saludable</li> <li>• Recordará canciones cortas y las cantará solo o con otros.</li> <li>• Demostrará un ritmo constante y varios ritmos (y melodías) con su cuerpo y en varios instrumentos</li> <li>• Describirá la música y formará opiniones usando el vocabulario apropiado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se moverá de manera expresiva en respuesta a diferentes estilos de música</li> <li>• Identificará las diferentes características del sonido y los nombres de instrumentos comunes y sus roles en la música</li> <li>• Será un público tranquilo y reflexionará sobre la música que escuchó.</li> <li>• Leerá y anotará ritmos simples</li> </ul>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usará las múltiples dimensiones de la salud (física, social, ambiental y emocional) en la vida cotidiana</li> <li>• Proporcionará ejemplos de situaciones en las que se necesitan decisiones relacionadas con la salud para mantener a alguien seguro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usará inteligencia múltiple</li> <li>• Regulará aún más las emociones</li> <li>• Estará atento</li> <li>• Demostrará una mentalidad de crecimiento</li> <li>• Aprenderá a prevenir el acoso</li> </ul>

# Expectativas de fin de año

Los estudiantes de segundo grado sabrán cómo ...

# Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en el hogar en el idioma nativo de su familia, así como en inglés.

	LECTURA	ESCRITURA	
ALFABETISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volver a contar historias y preguntar y responder preguntas sobre personajes de ficción</li> <li>• Identificar los temas principales de las historias que no son de ficción y preguntar y responder sobre las preguntas del tema.</li> <li>• Comprender la estructura de la historia y el punto de vista, y decodificar palabras y frases</li> <li>• Usar las características del texto, identificar el propósito del texto y determinar el significado de las palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir un artículo de opinión que presente temas, ofrezca razones para respaldar la opinión y proporcione una declaración o sección final.</li> <li>• Escribir artículos de información que incluyan un tema, hechos y definiciones para desarrollar esos puntos, y una declaración o sección final.</li> <li>• Escribir artículos narrativos que recuenten eventos elaborados o secuencias cortas de eventos, que incluya detalles de esos eventos y proporcione una sensación de cierre.</li> <li>• Usar el proceso de escritura para fortalecer la escritura editando y revisando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea con su hijo y anímelo a volver a contar la historia. Diviértase leyendo haciendo las voces de diferentes personajes y cambiando sus voces según el tono del libro.</li> <li>• Hágale preguntas a su hijo sobre lo que leen.</li> <li>• Ayude a su hijo a ser responsable por cualquier tarea, lectura de registros o proyectos.</li> <li>• Practique la escritura a través de cuentos, cartas o poemas y léanlos juntos.</li> <li>• Jueguen juegos de palabras.</li> </ul>
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar y resolver problemas de suma y resta.</li> <li>• Sumar y restar con fluidez hasta 20</li> <li>• Trabajar con grupos iguales de objetos para construir una base para la comprensión de la multiplicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar el valor de la posición para ayudar a sumar y restar</li> <li>• Medir en una longitud estándar.</li> <li>• Calcular medidas</li> <li>• Expresar tiempo y dinero.</li> <li>• Entender e interpretar datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegue juegos de matemáticas.</li> <li>• Desafíe a su hijo a resolver problemas en situaciones cotidianas en el hogar.</li> <li>• Hágale preguntas a su hijo sobre el tiempo.</li> <li>• Anime a su hijo a usar el dinero tanto en el hogar como en la comunidad.</li> </ul>
CIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la estructura y propiedades de la materia.</li> <li>• Probar la eficacia de los materiales en situaciones específicas.</li> <li>• Conducir investigaciones, hacer observaciones y registrar datos.</li> <li>• Describir el proceso de la vida de una planta y cómo esparce sus semillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar dónde está el agua en la Tierra y si es sólida o líquida</li> <li>• Proporcionar evidencia de los eventos de la Tierra y con qué rapidez o lentitud ocurren.</li> <li>• Representar la forma de la Tierra e identificar la tierra y los cuerpos de agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anime a su hijo a ser curioso al hacer preguntas y resolverlas.</li> <li>• Tenga conversaciones con su hijo sobre el mundo que los rodea.</li> </ul>
CIENCIAS SOCIALES	<p style="text-align: center;"><b>LECTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular que hay grupos de personas que tienen diferentes creencias y viven sus vidas diarias de diferentes maneras (Cultura)</li> <li>• Hacer una escena sobre cómo funciona una democracia (p. ej., votación en clase) (Educación cívica)</li> <li>• Hacer una hipótesis de por qué las personas en un país intercambian bienes con personas en otro país (Geografía)</li> <li>• Demostrar cómo se usa la tecnología a diario para fines sociales o culturales (Historia)</li> <li>• Diferenciar entre compradores (consumidores) y vendedores (productores), identificando los costos de los productos cotidianos (leche, pan, frutas, verduras, queso) (Economía)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuta eventos y su impacto en la comunidad.</li> <li>• Discuta sobre la votación.</li> <li>• Discuta dónde se fabrican los productos que compra y cuánto cuestan.</li> <li>• Hable sobre cómo y dónde obtiene información.</li> <li>• Use mapas para ayudarse a llegar a lugares.</li> <li>• Ayude a su hijo a comprender la diferencia entre una necesidad y un deseo.</li> </ul>



DAMOS LA **Bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

NOSOTROS **honramos** LO QUE OFRECE A NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.

QUEREMOS **asociarnos** CON USTED EN FORMAS QUE AYUDEN A SU HIJO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590  
Teléfono: 608-834-6500 • Fax: 608-834-4113

[sunprairieschools.org](http://sunprairieschools.org)

