

## **Questions by Community Members in Coast Unified School District, which Contribute to Development of the 2017-18, 2018-19 and 2019-20 Local Control and Accountability Plan**

### **Question: Can parents observe in the classroom? Rules? Regulations?**

**Answer:** Per the CUSD Board Policy (BP) 1251(a), on Community Relations-Classroom Observations, the following serves as guidelines for classroom observations by parents and community members:

Community Relations

#### **CLASSROOM OBSERVATIONS**

The Governing Board believes that it is important for parents, legal guardians and community members to take an active interest in the issues affecting the District's schools and students, and for the District to be responsive to concerns about teaching techniques and curriculum used in the District's classes. At the same time, however, the Board recognizes that the presence of a parent/guardian or other observer may reduce a student's willingness to participate in classroom discussions or ask questions. The following procedures are designed to balance these competing interests, while allowing students to take full advantage of learning opportunities with minimal classroom interruptions.

1. A parent/guardian or other observer must make an appointment with the principal and teacher in advance to observe a classroom. The principal shall make the final decision regarding the scheduling of classroom observations.
2. Appointments must be made at least one day in advance.
3. An appointment may be denied if the principal deems it reasonable to do so in order to avoid a disturbance to the peaceful functioning of the school or the classroom.
4. A maximum of two observers may be present in a class at a time.
5. The number of times a class may be observed may be limited and will be left to the discretion of the principal.
6. Observations will take place on a first-come, first serve basis. If necessary, a waiting list will be established, and a parent/guardian or other person who has already observed a class once may not observe a second time until all observers on the waiting list have had an opportunity to observe the class once.
7. A parent/guardian or other observer must register as a visitor immediately upon entering any school building or grounds with the school office prior to an appointment to observe a classroom.
8. Observers must observe class in a quiet and unobtrusive manner and not interact or disrupt the learning process.
9. No electronic listening or recording devices may be used by any parent/guardian or other observer in a classroom without advanced written permission of both

## CLASSROOM OBSERVATIONS (Continued)

the teacher and the principal. Any person who willfully violates this provision shall be guilty of a misdemeanor. Students/staff that violate this provision shall be subject to appropriate disciplinary action.

10. Observers who cause a disruption, including exhibiting volatile, hostile, aggressive, offensive behavior, or non-compliance with the rules of the school and classroom will be directed to leave school grounds and will not be permitted to reenter the school for at least seven (7) days. The teacher, principal, and school security staff have discretion to and may revoke the person's registration upon the occurrence of a disruption or if it is reasonably foreseeable that a disruption will occur.
11. Observers who cause a disruption or who violate this or other District policies may be barred from future observations and may have their rights to access school grounds revoked.
12. The principal reserves the right to waive provisions 1 through 11.
13. Any person whose appointment or registration was denied or revoked may request a conference with the Superintendent. This request must be made in writing within five (5) days and the conference will be held within a reasonable period of time following receipt of the request. The Superintendent's decision shall be final.

The limitation on observations will not apply to parents/guardians who are required to attend a student's class pursuant to Education Code 48900.1 or to observations that are part of a teacher's evaluation process.

The limitation on observations does not apply to parents/guardians or community members who are volunteering to help in the classroom.

*Legal Reference:*EDUCATION CODE*32210 Willful disturbance of public school or meeting**32211 Threatened disruption or interference with classes; misdemeanor**32212 Classroom interruptions**35160 Authority of governing boards**35292 Visits to schools (board members)**44810 Willful interference with classroom conduct**44811 Disruption of classwork or extracurricular activities**48901.5 Authority to regulate use of electronic devices**48900.1 Parental Attendance**49091.10 Parental right to inspect instructional materials and observe school activities**51101 Parent Rights Act of 2002**51512 Prohibited use of electronic listening or recording device*

PENAL CODE

626-626.10 Schools, especially:

626.7 Failure to leave campus or facility; wrongful return; penalties; notice; exceptions

626.8 Disruptive presence at schools

627-627.10 Access to school premises, especially:

627.1 Chapter definitions

627.5 Hearing

627.7 Failure or refusal to leave school grounds

632 Punishment and fine for eavesdropping

LABOR CODE

230.8 Employee Participation in his/her Child's School Activities

COURT DECISIONS

*Evens v. Superior Court* (1999) 77 Cal.App.4th 320.

*Reeves v. Rocklin Unified School District* (2003) 109 Cal.App.4th 652.

*Jeglin v. San Jacinto Unified School District* (C.D.Cal. 1993) 827 F.Supp.1459.

ATTORNEY GENERAL OPINIONS

79 Ops.Cal.Atty.Gen. 58 (1996).

*Management Resources:*

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

Office of the Attorney General: <https://oag.ca.gov/>

CSBA PUBLICATIONS

*Instructional Time Task Force Report, 2007*

**Question: What's being done to improve community outreach and communication?**

**Answer:** Communication is a high priority for the District. Ms. Mona McAvoy, office clerk at the District office, updates the District webpage and calendar, ensuring that it reflects current and upcoming events and school- and District-related information. At the grammar school, weekly communications are sent home with students in an envelope, requiring parent/guardian signature of receipt/acknowledgment; at the high school, communications are mailed home with each grading period report. Additionally, pre-recorded telephone messages are delivered to apprise families of important upcoming school and District events.

**Question: What happens to students who are juniors and need assistance with math and have been failing in and math and no new teachers/no assistance?**

**Answer:** In addition to the adoption of the new math curriculum, *College Preparatory Mathematics* (CPM), in Algebra, Geometry, and Algebra 2, the District has employed the services of math coach Marie Larsen, Math Department Chairperson at Cuesta College, to support the math teachers at the high school through a one-on-one coaching model; Cyndie Klatt, math teacher at the middle school, also provides support to the high school math teachers who deliver the *iLearn* math intervention curriculum, in math support classes; math teachers provide ongoing tutoring to all students, before and after school, as well as during the lunch break (hours and availability varies); high school Principal Mr. Ferguson visits math classrooms regularly, and provides data-driven feedback to teachers, to inform and ultimately help improve their practices.

**Regarding integration of “Mediation Skills” at Coast Union High School staff meetings, is the training/skills specifically raising the professionalism of the teaching staff and addressing behavioral/disciplinary student issues which have been very disruptive of the learning experience in the past?**

During June of 2016, the Administrative Designee for Coast Union High School participated in the San Luis Obispo County’s Alternative Dispute Resolution Session, entitled “Helping to Make Meetings Work: The Art of Facilitation and Group Process.” Based on the mediation skills presented during this session, Scott Ferguson, Principal at Coast Union High School, and additional certificated leaders at Coast Union High School have had a positive impact on the professionalism of the teaching staff. There have been fewer disciplinary student issues during 2016-17 than during 2015-16.

**Preguntas de los Miembros de la Comunidad del Distrito Escolar Unificado de la Costa, el cual contribuye al Desarrollo del 2017-2018, 2018-2019 y 2019 en el Plan de Control de Responsabilidad Local**

**Preguntas: ¿Pueden los padres observar en el salón de clases?**

**Preguntas: ¿Pueden los padres observar en el salón de clases? ¿Reglas? ¿Regulaciones?**

**Respuestas:** De acuerdo a las Pólizas del Panel de CUSD (BP) 1251 (a), en las Relaciones de la Comunidad-Observaciones en el salón de clases, lo siguiente sirve como líneas de guía para observaciones del salón de clases por los padres y miembros de la comunidad.

Relaciones con la Comunidad

### OBSERVACIONES DEL SALÓN DE CLASES

La Junta Gobernante cree que es importante para los padres, guardianes legales y miembros de la comunidad el tomar un interés activo en los temas de interés en los temas que afectan las escuelas del Distrito y los estudiantes, y para el distrito responda a sus preocupaciones acerca de las técnicas para enseñar y el currículo usado en las clases del Distrito. Al mismo tiempo, sin embargo, la Junta Directiva reconoce que la presencia del padre/guardián u otros observadores puede que reduzca la capacidad de los estudiantes para participar en discusiones del salón de clases o hacer preguntas. Los siguientes procedimientos están designados para el balancear este competitivo interés, mientras les permite a los estudiantes el tomar ventaja de las oportunidades de aprendizaje con la mínima interrupción en el salón de clases.

1. Un padre/guardián o cualquier otro observador deberá hacer una cita con el director y la maestra por adelantado para poder observar el salón de clases. El director deberá hacer la decisión final acerca de la programación de las observaciones al salón de clases
2. Las citas deberán ser hechas con por lo menos un día de avance.
3. Una cita puede ser negada si es que el director siente que no es razonable hacerlo para evitar disturbios en el pacífico funcionamiento de la escuela o el salón de clases.
4. Un máximo de dos observadores podrán estar presente en la clase.
5. El número de veces que una clase puede ser observada puede que sea limitada y será dejado a la discreción del director.
6. Las observaciones se llevarán a cabo sobre una base de primer llegado, primer servido. Si es necesario, se establecerá una lista de espera, y un padre / tutor u otra persona que ya ha observado una clase una vez puede no observar una segunda vez hasta que todos los observadores en lista de espera han tenido la oportunidad de observar la clase una vez.
7. Un padre/guardián u otro observador deberá registrarse en la oficina como un visitante inmediatamente cuando entre la edificación o el campo escolar antes de la cita para observar el salón de clases.

8. Los observadores deberán entrar a la clase en silencio de manera discreta y no interactuar o interrumpir el proceso de aprendizaje.
9. No se permitirán artículos electrónicos de audición para ser usados por el padre/guardián u otro observador en el salón de clases sin un permiso escrito o los dos,

BP 1251 (b)

#### OBSERVACIONES DEL SALÓN DE CLASES (Continuación)

el maestro(a) y el director. Cualquier persona que intencionalmente viola esta provisión será culpable de un delito. Los estudiantes /personal que viola esta provisión será sujeto a una acción disciplinaria apropiada.

10. Los observadores quienes causan disrupción, incluyendo el exhibir un comportamiento volátil, hostil, agresivo, ofensivo, o el incumplimiento de las reglas de la escuela y del salón de clases serán dirigidos a salir de la escuela y no se les permitirá volver por lo menos siete (7) días. El maestro(a), el director y el personal de seguridad de la escuela tienen la facultad de anular la autorización en caso que se produzca una disrupción o si es razonable, previsible o que produzca una interrupción.
11. Los observadores que causan una interrupción o que violan esta u otras políticas del Distrito pueden ser excluidos de futuras observaciones y puede tener sus derechos de acceso a los terrenos escolares revocados.
12. El director se reserva el derecho de renunciar a las disposiciones del 1 al 11.
13. Cualquier persona que se le revoque la cita puede pedir una conferencia con la Superintendente. Esta petición deberá ser por escrito dentro de cinco (5) días y la conferencia se llevará a cabo dentro de un periodo razonable siguiendo el recibo de la petición. La decisión de la Superintendente será la final.

La limitación en la observación no se aplica a los padres/guardianes quienes son requeridos el asistir a la clase del estudiante de acuerdo al Código de Educación 48900.1 o a las observaciones que son parte del proceso de evaluación de los maestros.

La limitación en las observaciones no aplica a los padres/guardianes o miembros de la comunidad quienes son voluntarios y ayudan en el salón de clases.

#### *Referencia Legal:*

##### CÓDIGO DE EDUCACIÓN

*32210 Alteración intencional de la escuela pública o reunión*

*32211 La amenaza de interrupción o interferencia con las clases; delito*

*32212 Interrupciones del Salón de Clases*

*35160 Autoridad de la Junta Gobernante*

*35292 Visitas a la escuela (miembros de la Junta)*

*44810 Intencionalmente interferir con la conducta del salón de clases*

*44811 Disrupción de trabajo en clases y actividades extracurriculares*

48901.5 Autoridad para regular el uso de aparatos electrónicos  
48900.1 La asistencia de los padres  
49091.10 Derecho de los padres para inspeccionar materiales de instrucción y observar las actividades de la escuela  
51101 Acto de Derechos de los Padres del 2002  
51512 Prohibida la utilización de escucha electrónica o dispositivo de grabación

OBSERVACIONES DEL SALÓN DE CLASES (Continuación)

BP 1251 (c)

CÓDIGO PENAL

626-626.10 Escuelas, especialmente:

626.7 Si no se retiran del plantel o instalación; retorno ilícito; sanciones; darse cuenta; excepciones

626.8 Presencia Disruptiva en la escuela

627-627.10 Acceso al Plantel Educativo, especialmente:

627.1 Definición de Capítulos

627.5 Audiencia

627.7 El incumplimiento o la negativa a salir de la escuela

632 Castigo y multa por espionaje

CÓDIGOS LABORALES

230.8 Participación de los Empleados que participan en las actividades de sus hijos

DECISIONES DE LA CORTE

*Evens v. Corte Superior (1999) 77 Cal.App.4th 320.*

*Reeves v. Rocklin Distrito Escolar Unificado de la Costa (2003) 109 Cal.App.4th 652.*

*Jeglin v. San Jacinto Distrito Escolar Unificado (C.D.Cal. 1993) 827 F.Supp. 1459.*

OPINIONES DEL ABOGADO GENERAL

79 Ops.Cal.Atty.Gen. 58 (1996).

*Manejo de Recursos:*

SITIOS WEB

CSBA: <http://www.csba.org>

Office of the Attorney General: <https://oag.ca.gov/>

CSBA PUBLICACIONES

*Instructional Time Task Force Report, 2007*

**Preguntas: ¿Qué es lo que se está haciendo para mejorar la extensión a la comunidad y la comunicación?**

**Respuesta:** La comunicación es una alta prioridad para el Distrito. La Srta. Mona McAvoy, secretaria de la oficina en el Distrito, actualiza la página web del distrito y el calendario, asegurándose que reflejan los eventos actuales que ya vienen, e información relacionados a las escuelas y el Distrito. En la Escuela Primaria Cambria Grammar, la comunicación en enviada a casa en un sobre, que requieren la firma de un adulto para mostrar conocimiento; en la escuela secundaria, la información es enviada a casa con cada reporte de calificaciones. Además, mensajes telefónicos son pre-grabados son enviados a las familias y hacerles saber a las familias de los eventos que vienen a la escuela y eventos del Distrito.

**Preguntas: ¿Qué ocurre con los estudiantes que son jóvenes y necesitan ayuda con las matemáticas y han ido cayendo dentro y matemáticas y no hay nuevos maestros / no ayuda?**

**Respuesta:** Además de la aprobación del nuevo plan de estudios de matemáticas, Colegio Preparatorio Matemáticas (CPM), en Álgebra, Geometría y Álgebra 2, el Distrito ha empleado los servicios de entrenador de matemáticas Marie Larsen, Matemáticas Departamento de Presidente en el Colegio Cuesta, al apoyo los profesores de matemáticas en la escuela secundaria a través de un modelo de entrenamiento uno-a-uno; Cyndie Klatt, profesor de matemáticas en la escuela intermedia, también presta apoyo a los profesores de matemáticas de secundaria que ofrecen el plan de estudios de intervención de matemáticas iLearn, en las clases de apoyo de matemáticas; profesores de matemáticas proporcionan tutoría en curso para todos los estudiantes, antes y después de la escuela, así como durante la hora del almuerzo (horas y la disponibilidad varía); Director de la preparatoria señor Ferguson visita a los salones de clase de matemáticas con regularidad, y proporciona información basada en los datos de los profesores, para informar y en última instancia, ayudar a mejorar sus prácticas.

**¿En cuanto a "Técnicas de Mediación" en las reuniones de personal de la Escuela Secundaria Coast Union, es la formación / habilidades específicamente el aumento de la profesionalidad del profesorado y abordar los problemas de comportamiento de los estudiantes y / o disciplinarias que han sido muy perturbador de la experiencia de aprendizaje en el pasado?**

Durante junio de 2016, el administrador designado por Union High School Costa participó en Sesión de Resolución Alternativa de Conflictos del Condado de San Luis Obispo, titulado "Ayudando a hacer Reuniones de Trabajo: El arte de la facilitación y el Grupo de Procesos" Sobre la base de las técnicas de mediación presentado durante esta sesión, Scott Ferguson, Director de la Escuela Secundaria Coast Union, y los líderes de certificados adicionales de la preparatoria Coast Union han tenido un impacto positivo en la profesionalidad del profesorado. Ha habido un menor número de problemas de los estudiantes disciplinarios durante 2016-2017 que durante 2015-2016.