

**Input by Community Members in Coast Unified School District,
Which Contribute to The Development of The
2018-19, 2019-20 and 2020-21, Local Control and Accountability Plan**

How do we promote scholarly behaviors and a desire for learning in our children?

At each school, principals and teachers support students in developing a love for reading and writing across all content areas. In Coast Unified School District, we seek to promote a high level of motivation for students to engage in their own learning and to collaborate with other students and adults. Teachers support student development of scholarly behaviors by providing meaningful homework that develops their skills across content areas. Furthermore, we offer many activities to support learning. At the middle and high school levels, principals, teachers and counselors provide significant support to students in preparing for college and career success. Based on the Coast Unified School District Graduate Profile, which has been approved by the Board of Trustees based on district-wide input, the following assets are embraced to promote scholarly behaviors and a desire for learning in our children:

Academic:

- To meet or exceed Coast Unified School District graduation requirements
- To be college ready by meeting UC/CSU A-G subject requirements
- To exhibit self-discipline and accountability with educational, vocational, and personal goals
- To practice self-management: goal setting, time management, study skills, persistence, task completion and self-direction

Career Readiness:

- To explore careers and post-secondary opportunities
- To develop technical skills in an area of career interest
- To possess the skills and attitude to be a productive employee

How can we best support academic achievement beyond regular school hours and through interventions?

At Cambria Grammar School, there are a number of interventions for students in development of their literacy and mathematics skills during the school day. Additionally, students at Cambria Grammar School and Santa Lucia Middle School have an opportunity to participate in the YMCA program during the afternoons, which supports students to engage in completing their homework. At both of these schools, students may participate in ArtBeat, as well. After school at Santa Lucia Middle School and Coast Union High School, students are offered support classes in literacy and mathematics, and students have many opportunities to participate in athletics and performances in the arts. At Coast Union High School and Leffingwell High School, students are offered community service opportunities. At Coast Union High School, students may participate in summer school, along with a wide array of opportunities beyond regular school hours, such as agriculture and digital media opportunities. Furthermore, students have many classes that they may select, which offer dual credit from Coast Union High School and Cuesta College to support their academic achievement.

How do we support, embrace, and foster growth of our bilingual culture/community?

At Cambria Grammar School, Santa Lucia Middle School, and Coast Union High School, parents of English learners may participate in the English Learner Advisory Committee Meetings. Additionally, the District English Learner Advisory Committee meetings seek parent input from all of the schools on continually strengthening our bilingual culture/community. As an example, parents shared during a District English Learner Advisory Committee meeting that Cinco de Mayo is not valued as much as Mexican Independence Day celebrations. Based on parent input, the district has hosted a Mexican Independence Day celebration for the past three years. Additionally, English language development is provided at all schools in an integrated manner across classes. For students who require more significant support in acquisition of English, designated instruction is provided. Furthermore, to strengthen communication across Coast Unified School District, there is a bilingual classified employee at each of these three schools in the front office. Additionally, there are instructional aides to support students in Spanish and English. Finally, a Coast Unified School District translator provides oral and written translations in English and Spanish during many meetings and for documents.

How do we address social and emotional needs of our students?

Direct counseling services support is provided to students and parents at all schools in Coast Unified School District, including a focus on how students can become independent in their decision-making when presented with peer pressure to engage in unhealthy behaviors, such as use of drugs. Teachers engage students in ways that help them in developing a “growth mindset” that each student is growing in his or her emotions and thinking every day. With regard to ensuring that students continue to feel safe at school, the Sheriff’s Department provides a deputy who is present across all schools. Based on the Coast Unified School District Graduate Profile, which has been approved by the Board of Trustees, based on district-wide input, the following asset is embraced to address the social and emotional needs of all students:

Physical and Emotional Wellness:

- To possess moral integrity, personal motivation and resiliency
- To display behaviors that contribute to physical and mental health
- To be energetic, curious, compassionate and appreciative
- To produce a positive self-concept, self-esteem and self-efficacy

How do we best work with families to promote healthy behaviors at home that foster success for students?

In addition to the direct counseling services to our students and parents at all schools, administrators and teachers across Coast Unified School District listen to students and parents to better understand how to support families. For example, during a District English Learner Advisory Committee meeting, parents provided input on the food they would like to have served to their children so that they will be successful in learning. In response to parent request during a Local Control and Accountability Plan meeting in August of 2017, there was a January of 2018 Community Engagement meeting with parents, who learned a great deal about safe use of

technology by their children from experts who presented and responded to parents' questions. Based on the Coast Unified School District Graduate Profile, which has been approved by the Board of Trustees based on district-wide input, the following asset is embraced to foster the success of all students:

Technology:

- To demonstrate digital citizenship and digital literacy
- To be a responsible user of technology tools and digital information
- To gather, search, research and evaluate electronic information
- To collaborate, connect, produce and share original digital content

What music education is provided to students?

At Cambria Grammar School, Santa Lucia Middle School, and Coast Union High School, students have access to music instruction by the District Music Teacher. Additionally, there are musicians from Children's Creative Project, based out of the Santa Barbara County Office of Education, who provide instruction in music to students at Cambria Grammar School. To learn a musical instrument, all third grade students begin to play the recorder. As students approach Santa Lucia Middle School and Coast Union High School, there are many instruments available for students to strengthen their musicianship and skills in playing an instrument. Students who perform at the beginning, intermediate and advanced levels are welcomed into all music ensembles. For students who enjoy singing and dancing, they have an opportunity to participate in the annual, musical production. Based on the Coast Unified School District Graduate Profile, which has been approved by the Board of Trustees based on district-wide input, the following asset is embraced to foster the visual and performing arts, including music education, for of all students:

Visual and Performing Arts:

- To gain knowledge of works of art with close observation in order to create and perform
- To expand arts literacy through understanding of the social, political, cultural, scientific and economic contexts of works of art across disciplines
- To develop a lifelong curiosity and appreciation of the arts

**Preguntas de los Miembros de la Comunidad en el Distrito Escolar Unificado,
Lo cual Contribuye al Desarrollo del Plan Local de Control de Responsabilidades
2018-2019, 2019-2020 and 2020-2021**

¿Cómo promovemos las conductas académicas y el deseo de aprender en nuestros niños?

En cada escuela, directores y maestros apoya a los estudiantes a desarrollar el amor por la lectura y la escritura a través de todas las áreas. En el Distrito Escolar Unificado de la Costa, buscamos el promover un alto nivel de motivación para que los estudiantes participen en su propio aprendizaje y para colaborar con otros estudiantes y adultos. Los maestros apoyan el desarrollo estudiantil de comportamientos académicos al proporcionar tareas significativas que desarrollan sus habilidades en todas las áreas del contenido. Además, nosotros ofrecemos muchas actividades que apoyan el aprendizaje. A niveles de la Escuela preparatoria y la Secundaria, directores, maestros y consejeros proveen apoyo significativo a los estudiantes en la preparación para el éxito en el college y carreras. Basados en el perfil de Graduación del Distrito Escolar Unificado de la Costa, el cual ha sido aprobado por la Junta Directiva Escolar basados en los aportes del distrito, se adoptaron los siguientes activos para promover conductas académicas y un deseo de aprendizaje en nuestros niños:

Académico:

- El reunir o exceder los requerimientos de Graduación del Distrito Escolar Unificado de la Costa
- Para estar listo para el college reuniendo todos los requerimientos de materias meeting UC/CSU A-G
- Para exhibir la auto-disciplina y responsabilidad en metas, educacionales, vocacionales y personales
- Para practicar el auto-manejo: marca de metas, manejo de tiempo, habilidades de estudio, persistencia, completar tareas y la auto-dirección.

Preparación para a Carreras:

- Para explorar carreras y oportunidades post-secundarias
- Para desarrollar habilidades técnicas en el área de interés profesional
- Para poseer habilidades y actitudes para ser un empleado productivo

¿De qué manera podemos de mejor manera apoyar los logros académicos más allá de las horas regulares de escuela y a través de intervenciones?

En la Escuela Primaria Cambria Grammar, hay un número de intervenciones para el desarrollo de los estudiantes en sus habilidades de alfabetización y matemáticas durante el día escolar. Además, los estudiantes de la Escuela Primaria Cambria Grammar y la Escuela Preparatoria Santa Lucia tienen la oportunidad de participar en el programa del YMCA durante las tardes, lo cual apoya a los estudiantes para participar y completar sus tareas. En las dos de estas escuelas, los estudiantes pueden participar en ArtBeat, también. Después de la escuela en la Escuela Preparatoria Santa Lucia y Escuela Secundaria Coast Union, a los estudiantes se les ofrecen oportunidades de servicios a la comunidad. En la Escuela Secundaria Coast Union, los estudiantes pueden participar en la escuela de verano, junto a una amplia gama de oportunidades más allá de las horas de escuela, como agricultura y oportunidades de medios digitales. Además, los estudiantes tiene muchas clases que ellos pueden seleccionar, las cuales ofrecen crédito doble de la Escuela Secundaria Coast Union y Cuesta College para apoyar sus logros académicos.

¿Cómo apoyamos, y fomentamos el crecimiento de nuestra cultura / comunidad bilingüe?

En la Escuela Primaria Cambria Grammar, Escuela Preparatoria Santa Lucia y Escuela Secundaria Coast Union, los padres de los aprendices del inglés pueden participar en reuniones del Comité Consejero de los Aprendices del Inglés. Además, el Comité Consejero del Aprendices del Inglés del Distrito busca la aportación de los padres de todas las escuelas en continuamente reforzando nuestra comunidad/cultura bilingüe. Como un ejemplo, los padres comparten durante una Reunión del Comité Consejero de los Aprendices del Inglés del Distrito que Cinco de Mayo no es valorizado tanto como el Día de la Celebración de la Independencia Mexicana. Basados en los aportes de los padres, el Distrito ha sido el

anfitrión del Día de Celebración de la Independencia Mexicana, por los tres últimos años. Además, el Desarrollo del Lenguaje Inglés es provisto en todas las escuelas de manera integrada a través de las clases. Para los estudiantes que requieren apoyo más significativo en la adquisición del inglés, instrucción designada es provista. Además, para reforzar la comunicación a través del Distrito Escolar Unificado de la Costa, hay un empleado clasificado bilingüe en cada una de las tres oficinas de la escuela. Además, hay ayudantes de instrucción que apoyan a los estudiantes en español e inglés. Finalmente una traductora del Distrito Escolar Unificado de la Costa provee traducciones escritas en inglés y español durante muchas reuniones y para documentos.

¿Cómo lidiar con las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes?

Servicios de consejería del directos de apoyo son provistos a los estudiantes y los padres en todas las escuelas en el Distrito Escolar Unificado de la Costa, incluyendo en enfoque en como los estudiantes pueden ser independientes en hacer-decisiones cuando se le presenta con una presión de un compañero para participar en comportamientos que no son saludables, como el uso de drogas. Los maestros involucran a los estudiantes de maneras que los ayudan a desarrollar una "mentalidad de crecimiento" que cada estudiante está creciendo en sus emociones y pensando todos los días.

Con respecto a asegurar que los estudiantes continúen sintiéndose seguros en la escuela, el Departamento del Sheriff proporciona un representante presente en todas las escuelas. Con base en el perfil de graduado del Distrito Escolar Unificado de la Costa, que ha sido aprobado por la Junta de Fideicomisarios, con base en las aportaciones de todo el distrito, se adopta el siguiente activo para abordar las necesidades sociales y emocionales de todos los estudiantes:

Salud Física y Emocional:

- Para proveer Integridad moral, motivación personal y resistencia
- Para mostrar un comportamiento que contribuye a la salud mental y Física
- A ser energético, curioso, compasionado y apreciativo
- A producir un auto-concepto, autoestima, y auto eficiencia

¿De qué manera podemos trabajar mejor con familias para promover el comportamiento saludable en casa que fomenta el éxito para los estudiantes?

Además de los servicios de consejería directos a nuestros estudiantes y padres en todas las escuelas, administradores y maestros a través del Distrito Escolar Unificado de la Costa escucha a los estudiantes y los padres para mejor entender como apoyar a las familias. Por ejemplo, la comida que ellos quieren que se sirva a sus hijos así podrán tener éxito en el aprendizaje. En respuesta a la petición de los durante la reunión de Plan Local de Control y Responsabilidades en Agosto 2017, hubo una reunión de Participación de la Comunidad con padres, quienes aprendieron mucho acerca del uso de la tecnología por niños de parte de expertos quienes presentaron y respondieron a las preguntas de los padres. Basados en el perfil de graduación del Distrito Escolar Unificado de la Costa, el cual ha estado aprobado por la Junta Directiva basados en la aportación a través de todo-el-distrito, el siguiente activo se adopta para fomentar el éxito de todos los estudiantes:

Tecnología:

- Para demostrar ciudadanía digital y alfabetismo digital
- A ser un usuario responsable de las herramientas de tecnología e información digital
- A reunir, buscar, investigar y evaluar la información electrónica
- A colaborar, conectar, producir y compartir el contenido digital original

¿Qué educación musical es provista a los estudiantes?

En la Escuela Primaria Cambria Grammar, Escuela Preparatoria Santa Lucia y Escuela Secundaria Coast Union, los estudiantes tienen acceso a instrucción por la Maestra de Música del Distrito. Además, hay músicos del Proyecto Creativo de Niños, basados en la Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara, quienes proveen instrucción en la música a los estudiantes de la Escuela Primaria de Cambria, para aprender un instrumento musical, todos los estudiantes del grado 3 comienzan a usar una grabadora. A medida que los estudiantes se acercan a Escuela Preparatoria Santa Lucia Middle y Escuela Secundaria Coast Union, hay muchos instrumentos disponibles para que los estudiantes fortalezcan su maestría musical y sus habilidades para tocar un instrumento. Los estudiantes que se desempeñan en los niveles inicial, intermedio y avanzado son bienvenidos en todos los conjuntos de música.

Para los estudiantes que disfrutan cantar y bailar ellos tienen la oportunidad de participar en la producción musical anual. Basados en el Perfil de Graduación del Distrito Escolar Unificado de la Costa, el cual ha sido provisto por la Junta Directiva basados en aportaciones en todo-el-districto, el siguiente activo se adopta para fomentar las artes visuales y escénicas, incluida la educación musical, para todos los estudiantes:

Artes de Presentación y Visual:

- A ganar conocimiento del trabajo artístico con una cercana observación para poder crear y presentar
- Para expandir el alfabetismo en las artes a través de entendimiento de los contextos sociales, políticos, culturales, científicos y económicos de trabajos de arte a través de disciplinas.
- A desarrollar una curiosidad de por vida y apreciación de las artes.