

Buffalo Creek Elementary

Project Advisory Team Meeting #3
Reunión del Equipo de Accesoría #3

MEETING AGENDA

AGENDA DE LA REUNIÓN

2

30 mins:

- Priority Ranking Results/Resultados de Prioridades
- Style Survey Recap/Recapitulación de Encuesta de Estilo
- Review Design Charrette Ideas/Revisar Ideas de Charrette de Diseño

30 mins: Design Direction / Dirección de Diseño

30 mins: Materials and Graphics / Materiales y Gráficos

WELCOME – INTRODUCTIONS & DESCRIPTIONS

BIENVENIDOS – INTRODUCCIONES & DESCRIPCIONES

+ **Project Advisory Team (PAT)** - select group of parents, staff, and community members / grupo escogido de padres, personal y miembros de la comunidad

- Each Project Advisory Team's (PAT) members are charged with providing input into planning and design development for their school's renovation project in the 2017 Bond Program.

Cada miembro del Equipo de Accesoría (PAT) tiene a su cargo la aportación de datos sobre el desarrollo de la planificación y el diseño para el proyecto dedicado a la renovación de su escuela en el Programa de Bonos 2017.

- The PAT will work collaboratively and cooperatively with the architect and SBISD Project Manager to conceptualize, develop and refine the project's goals and design.

El PAT trabajará de manera colaborativa y cooperativa con el arquitecto y el Gerente de Proyecto SBISD para conceptualizar, desarrollar y refinar los objetivos y el diseño del proyecto.

- The PAT will reach proposed recommendations through consensus.

El PAT llegará a las recomendaciones propuestas a través del consenso.

- The PAT will meet in a series of four meetings from September through November 2018, from initial planning, through design to the start of construction.

El PAT se reunirá en una serie de cuatro reuniones desde septiembre hasta noviembre 2018, desde la planificación inicial del diseño hasta el inicio de la construcción.

PROJECT DESCRIPTION

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- + Our charge is to bring the Buffalo Creek Elementary campus as close to district standards as possible and to approach upgrades to the school in a way that will serve the district and BCE community for the next twenty-years.

Nuestro objetivo es actualizar la Escuela Primaria Buffalo Creek, lo más cerca posible a los criterios del Distrito Escolar y asegurar que las remodelaciones se acoplen para servir a la comunidad por los próximos veinte años.

- + The purpose of our fact finding investigations and future visioning sessions is to pinpoint additional design goals and priorities.

El propósito de nuestras investigaciones y visiones del futuro es determinar con precisión las prioridades y las metas de nuestro diseño.

PROJECT DESCRIPTION

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

The project scope will include renovations to the interior and exterior of the building, but are not limited to:

Este proyecto incluirá renovaciones al interior y al exterior del edificio, pero no están limitadas a:

- Safety and security updates (fire/burglar alarms and access control) / Modernizar la seguridad (alarmas y control de acceso).
- Installation of active walls per educational specifications / Instalar paredes interactivas digitales de acuerdo a los criterios del Distrito Escolar
- Upgrade classroom door hardware per educational specifications / Modernizar las cerraduras en las aulas de clase de acuerdo a los criterios del Distrito Escolar
- Replacement of playground equipment (Kindergarten) / Reemplazar equipo de (Kindergarten)
- Roof system repair /Reparación del techo
- Restroom renovations / Remodelaciones de los baños
- Digital Marquee / Letrero Digital
- Replace folding partition at Cafeteria/Multipurpose / Reemplazar la division en la Cafetería/Salon Multipropósito
- Address A/C issues at Cafeteria/Multipurpose / Reparar problemas del aire acondicionado en La Cafetería/Salon Multipropósito

PRIORITY RANKING RESULTS

RESULTADOS DE PRIORIDADES

PRIORITIZATION PROCESS

PROCESO DE PRIORIZACIÓN

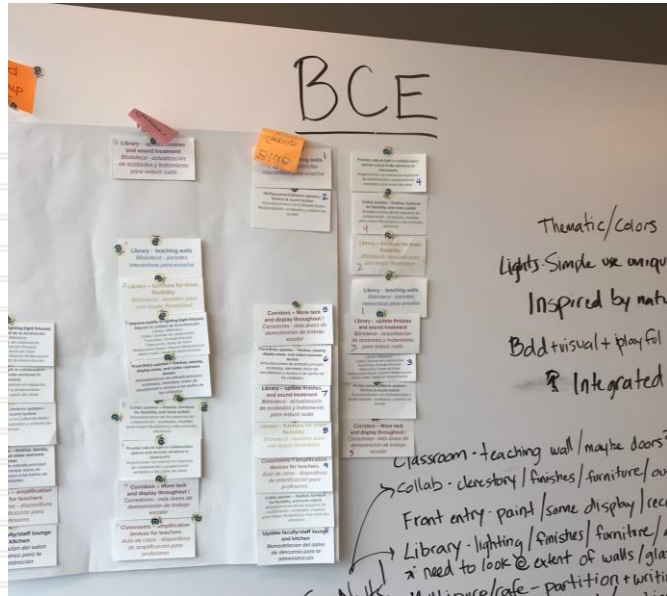
The group was broken up into 3 teams, given a group of cards with the priorities printed on them, and asked to rank the priorities from most important to least.

El grupo se dividió en 3 equipos, se les dio un grupo de tarjetas con las prioridades impresas y se les pidió que clasificaran las prioridades de la más importante a la menos.



CLASSIFICATION OF THE PRIORITIES

CLASIFICACIÓN DE LAS PRIORIDADES



1. Provide **natural lighting** and provide **visibility** in classrooms to collaboration spaces. Also include **updated finishes, furniture for flexibility** and **more outlets**. Proporcionar iluminación natural y proporcionar ventanas a las aulas en espacios de colaboración. También acabados actualizados, muebles para mayor flexibilidad y más incluir acceso a electricidad.
2. Update the Library to include **flexibility, teaching (active) walls** and **update finishes** and **acoustical treatments**. Actualizar la biblioteca para incluir flexibilidad, interactivas digitales de acuerdo y actualización de acabados y tratamientos acústicos.
3. Improve quality of **lighting**. Mejorar la calidad de la iluminación.
4. Update the finishes and **sound system** in the Multipurpose Room. Actualizar los acabados y el sistema de sonido en la Sala de Multiusos.
5. Add more **tackable surfaces** and **display areas** in the corridors. Agregar más superficies y áreas de demostración en los pasillos

STYLE SURVEY RECAP

RECAPITULACIÓN DE ENCUESTA DE ESTILO

STYLE SURVEY RECAP

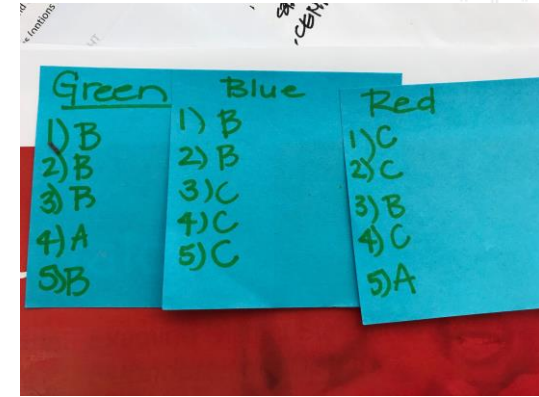
RECAPITULACIÓN DE ENCUESTA DE ESTILO

The PAT remained in their 3 groups and were given a survey to choose a design style for each category.

The collective design styles are as follows:

El PAT se mantuvo en sus 3 grupos y se les dio una encuesta para elegir un estilo de diseño de cada categoría.

Los estilos de diseño colectivo son los siguientes:



LEARNING ENVIRONMENT STYLE

ESTILO DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE

Bold and Visually Engaging
Fuerte y Visualmente Activo



Inspired by Nature Inspirado en la Naturaleza



Thematic

Temático



Simple Lights Used Uniquely

Luces Simples Utilizadas de Forma Única



Integrated into Materials and Accenting Special Areas

Integrado en Materiales y Acentuando Áreas Especiales

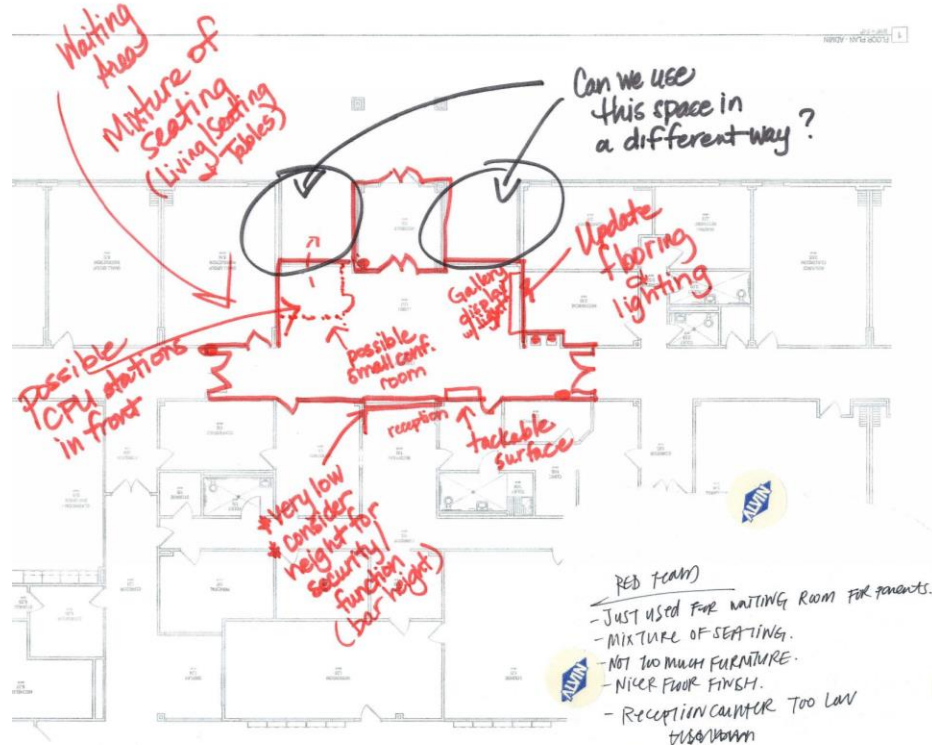


REVIEW DESIGN CHARRETTE IDEAS

REVISAR IDEAS DE CHARRETTE DE DISEÑO

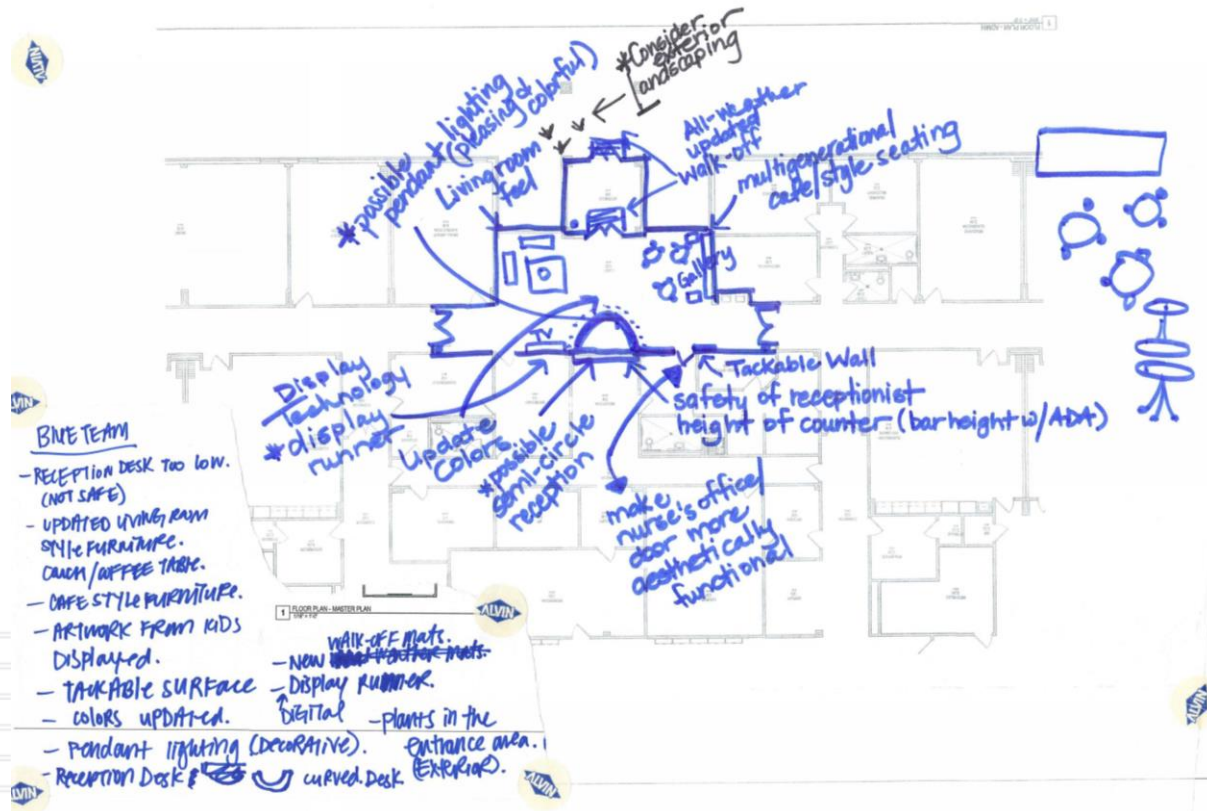
MAIN ENTRY

ENTRADA PRINCIPAL



MAIN ENTRY

ENTRADA PRINCIPAL



MAIN ENTRY ENTRADA PRINCIPAL



New Furniture
New Rug
Brighter tile
Art work

RECEPTION AREA IMPROVED (GMSD)
↳ MAKE INVITING.
LIVING ROOM FEEL
BOOTH SEATING?
TABLE w/ SEATING.
BIGGER TV TO RUN ANNOUNCEMENTS.
- DISPLAY (TRACKABLE SURFACE).
- DISPLAY CASE.

UPDATED MAIN ENTRY

ENTRADA PRINCIPAL ACTUALIZADA

Commonalities:

- Living room style on one side/café style with technology on the other side
- Make entrance more inviting by updating colors/lights
- Create tackable wall surfaces for display areas
- Add a digital display for information
- Create an area for student art work to be displayed

Características comunes:

- Estilo de sala en un lado / estilo de cafetería con tecnología en el otro lado
- Haz la entrada más atractiva actualizando los colores / luces.
- Crear superficies de pared adheribles para áreas de visualización
- Añadir una pantalla digital para información
- Crear un área de exhibición para mostrar el trabajo de arte de los estudiantes

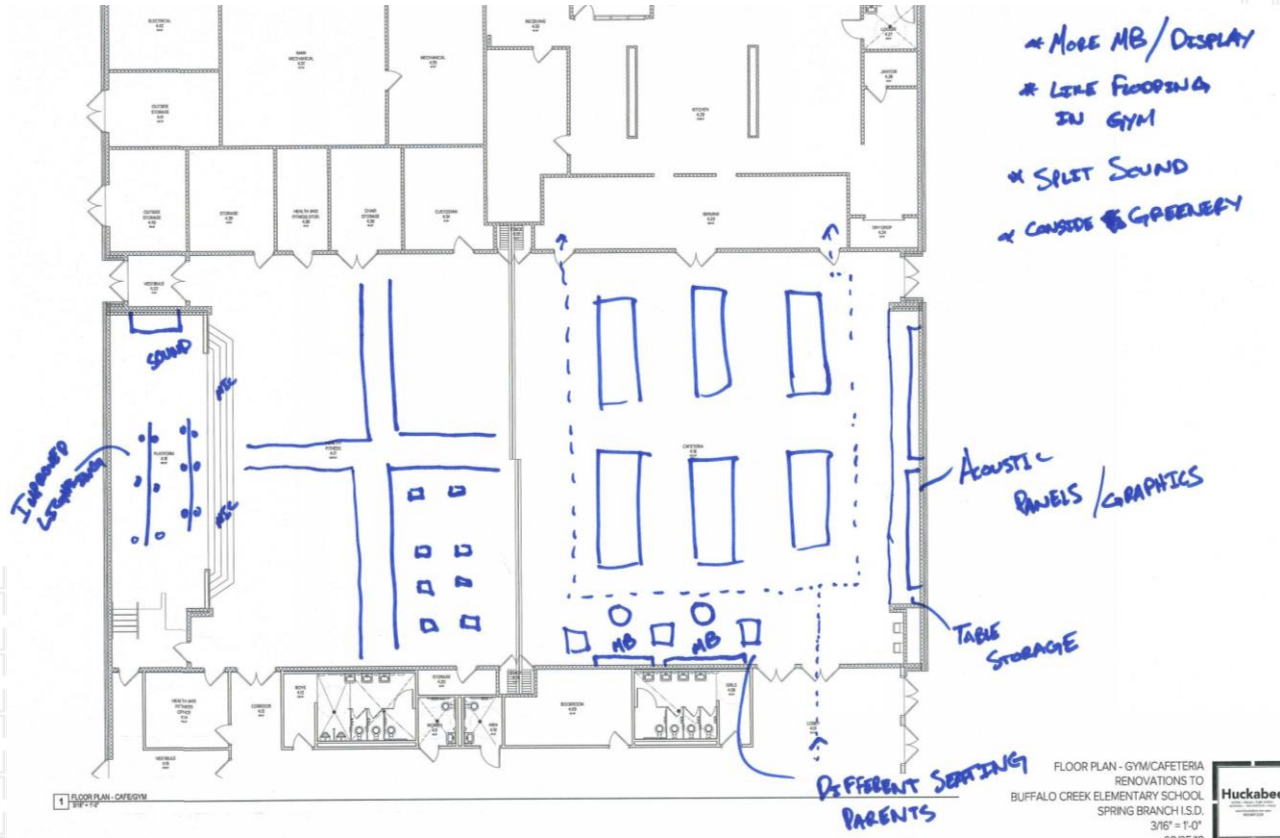
CAFETERIA/MULTIPURPOSE ROOM

CAFETERÍA /SALA DE MULTIUSO



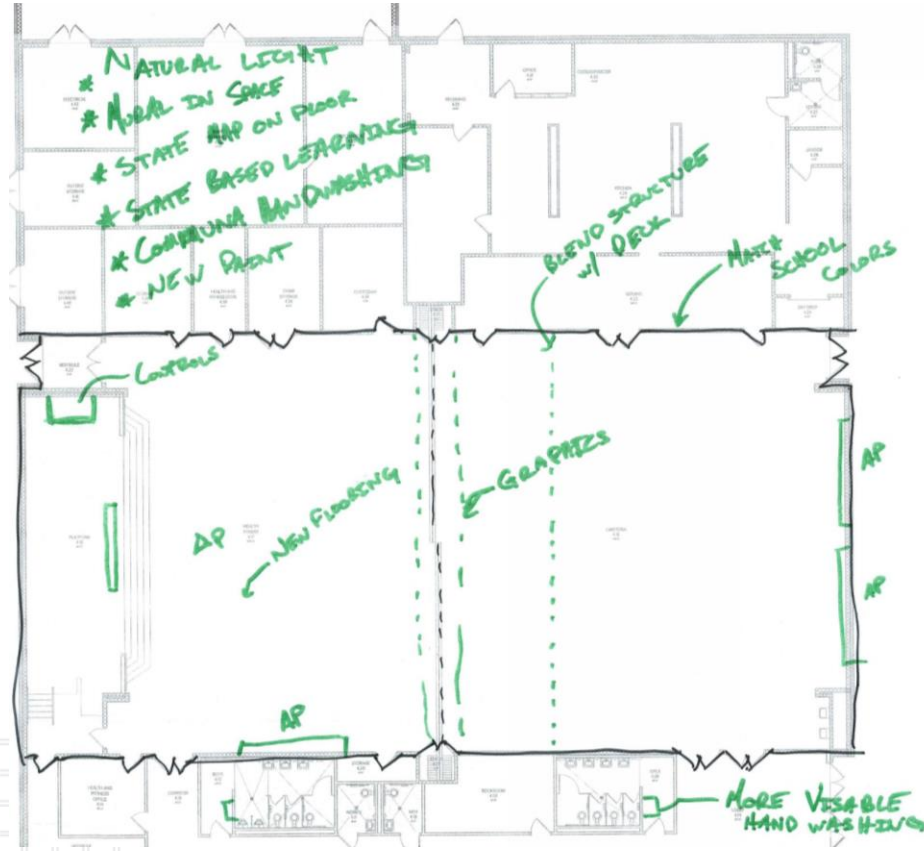
CAFETERIA/MULTIPURPOSE ROOM

CAFETERÍA /SALA DE MULTIUSO



CAFETERIA/MULTIPURPOSE ROOM

CAFETERÍA /SALA DE MULTIUSO



UPDATED CAFETERIA/MULTIPURPOSE ROOM

CAFETERÍA /SALA DE MULTIUSO ACTUALIZADA

Commonalities:

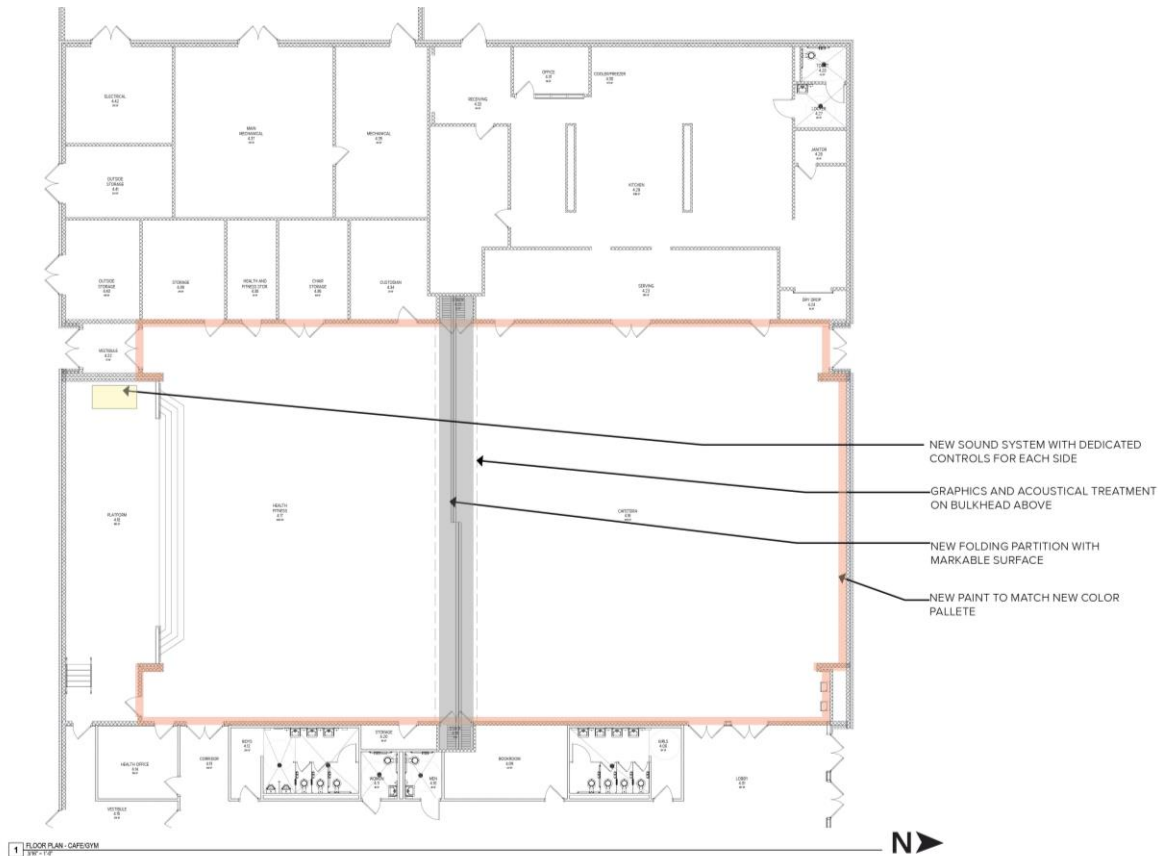
- Updated paint
- More teaching surfaces
- Improved acoustics
- Add educational environmental graphics
- Sound system upgrades

Características comunes:

- Nueva pintura
- Más superficies para enseñanza
- Acústica mejorada
- Añadir gráficos educativos ambientales
- Actualizaciones del sistema de sonido

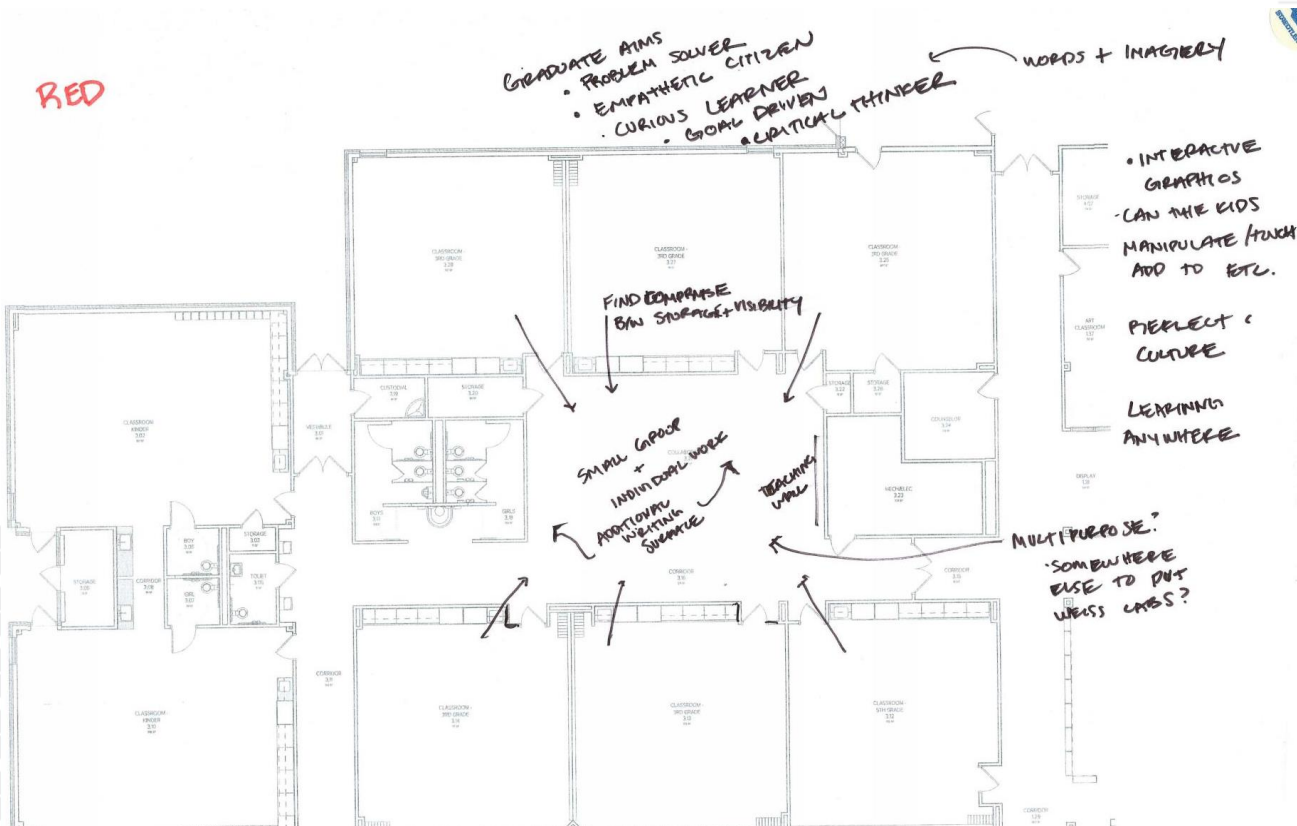
UPDATED CAFETERIA/MULTIPURPOSE ROOM FLOOR PLAN

PLANTA DE CAFETERÍA /SALA DE MULTIUSO ACTUALIZADA



CLASSROOM/COLLABORATION

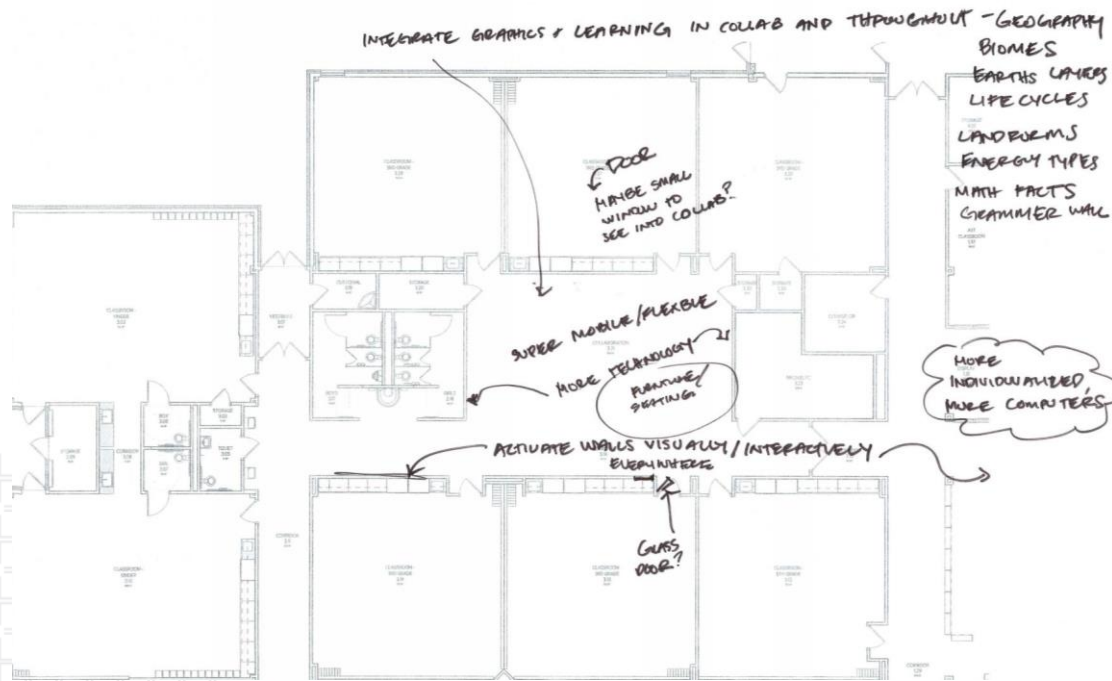
AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN



CLASSROOM/COLLABORATION

AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN

BLUE



CLASSROOM/COLLABORATION

AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN

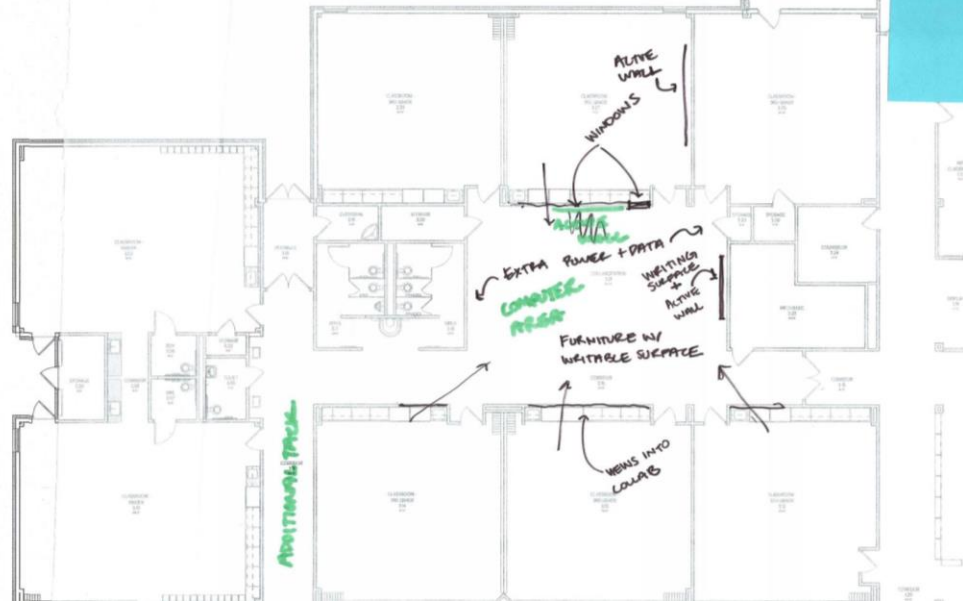
Green
Group



- THEME RELATED
- TO EDUCATION/SCIENCE

GREEN

- MORE VISIBILITY TO COLLAB
SPACE FROM CLASSROOMS



UPDATED CLASSROOM/COLLABORATION

AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN ACTUALIZADA

Commonalities:

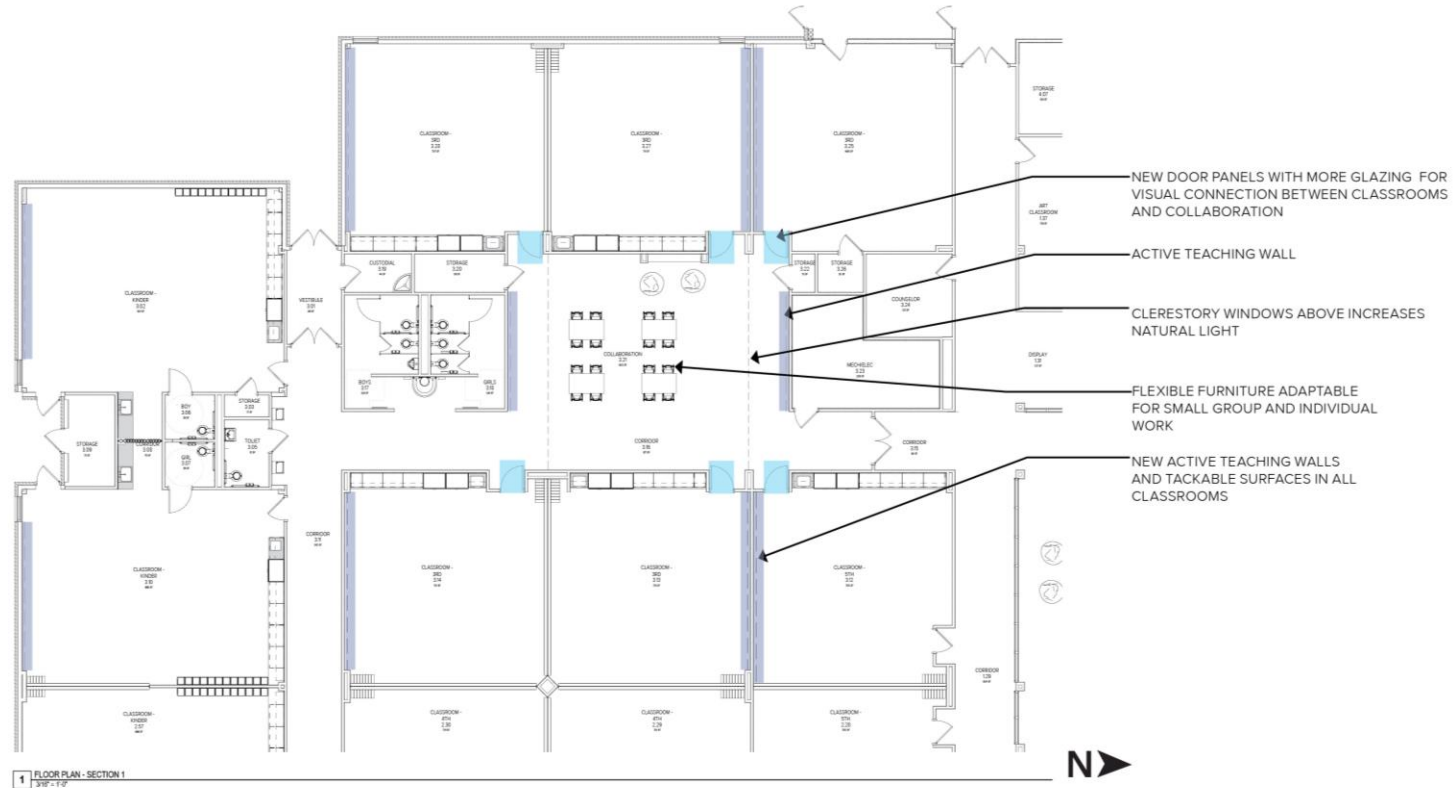
- Visibility from the door panels into the collaboration spaces
- Marker walls in the collaboration spaces
- Interactive environmental graphics in the collaboration spaces
- Active walls in the collaboration spaces
- Extra power and outlets in the collaboration spaces

Características comunes:

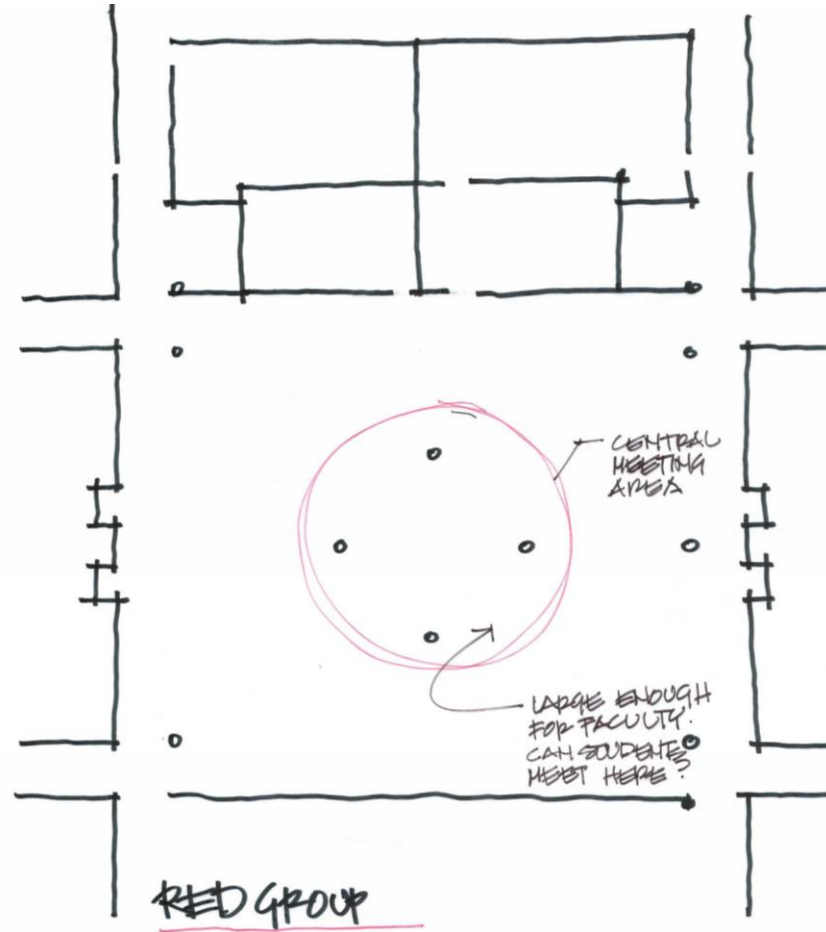
- Visibilidad de espacios de colaboración a travez de las puertas
- Paride para escribir en los espacios de colaboración
- Gráficos ambientales interactivos en los espacios de colaboración
- Paredes activas en los espacios de colaboración
- Mas enchufles en los espacios de colaboración

UPDATED CLASSROOM/COLLABORATION FLOOR PLAN

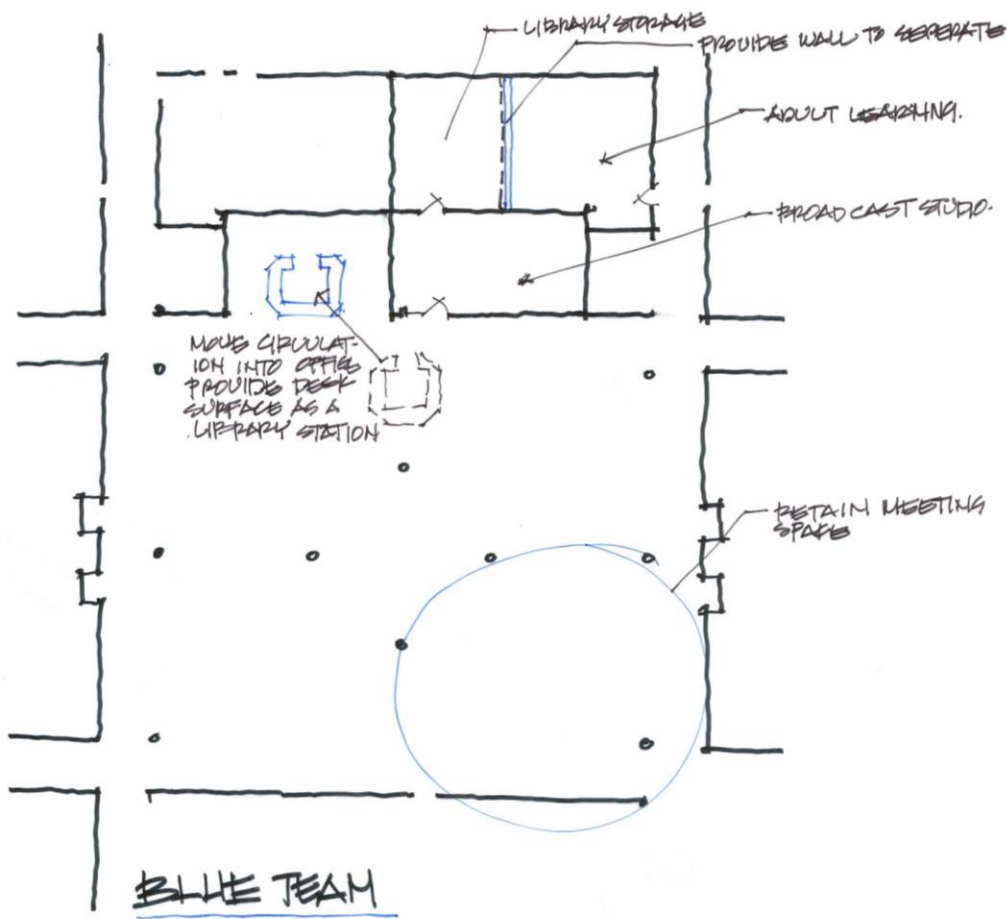
PLANTA DE AULA DE CLASE/SALONE DE COLABORACIÓN ACTUALIZADA



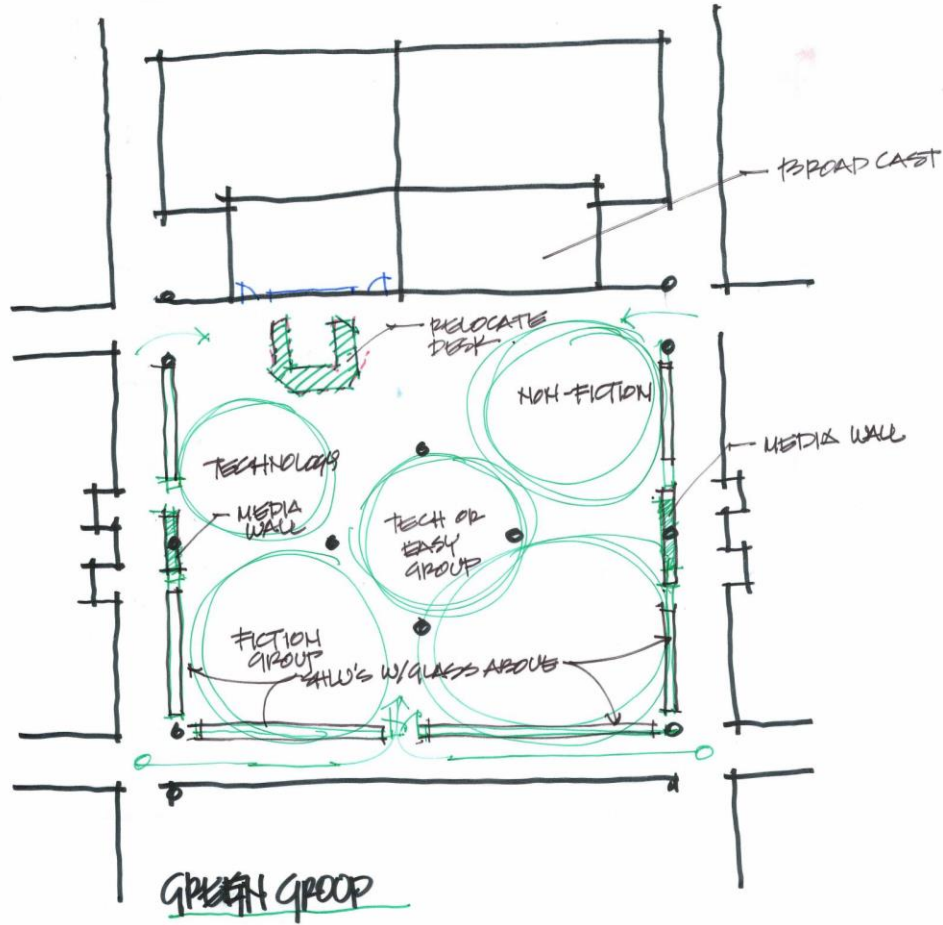
LIBRARY BIBLIOTECA



LIBRARY
BIBLIOTECA



LIBRARY BIBLIOTECA



UPDATED LIBRARY

BIBLIOTECA ACTUALIZADA

Commonalities:

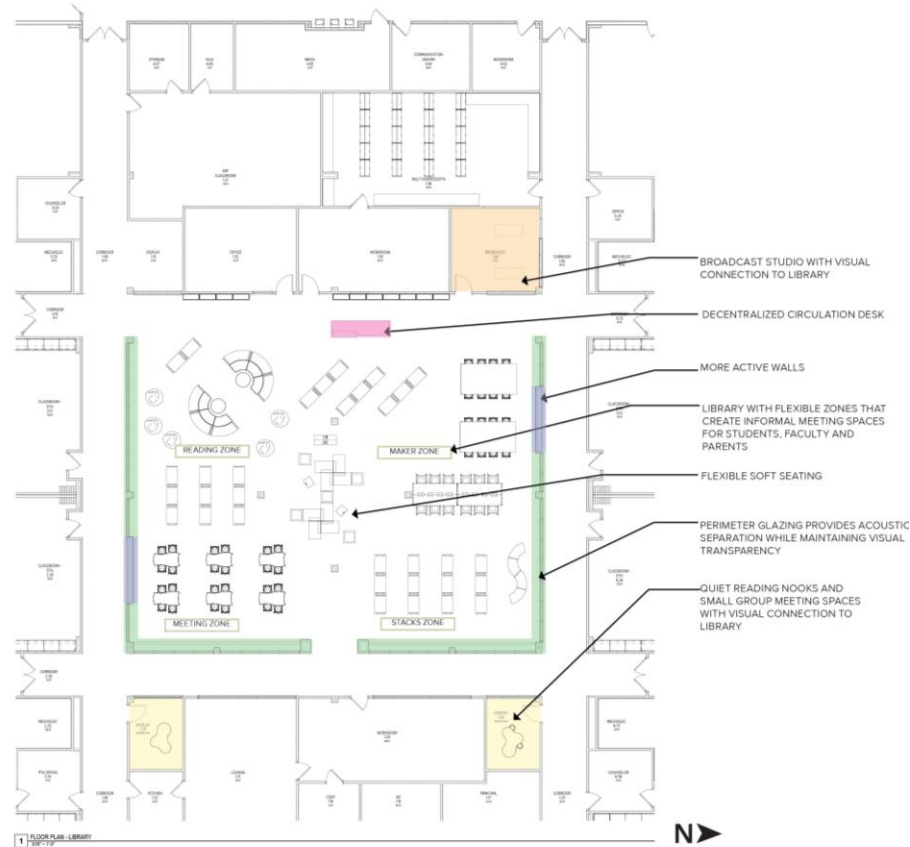
- Compartmentalize the Library
- Retain space for large meetings
- Provide noise reduction from main corridors.
- Treat acoustically for sound

Características comunes:

- Compartimentar la biblioteca
- Retener espacio para grandes reuniones
- Proporcionar separación visual y sonora
- Tratar acústicamente para el sonido

UPDATED LIBRARY FLOOR PLAN

PLANTA DE BIBLIOTECA ACTUALIZADA





DESIGN DIRECTION

DIRECCIÓN DE DISEÑO

DESIGN DIRECTION – LIBRARY

DIRECCIÓN DE DISEÑO – BIBLIOTECA



DESIGN DIRECTION –COLLABORATION

DIRECCIÓN DE DISEÑO –SALONE DE COLABORACIÓN

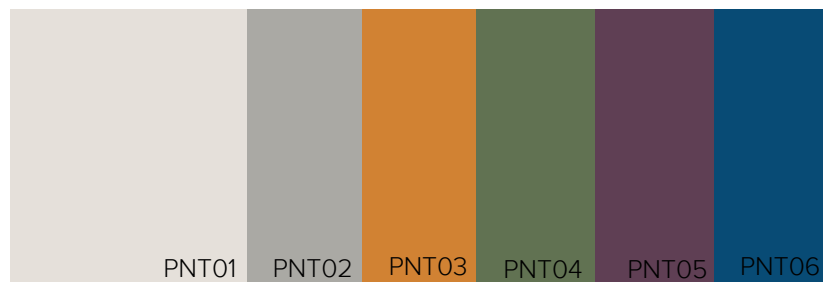


MATERIALS

MATERIALES

MATERIALS – OPTION 1

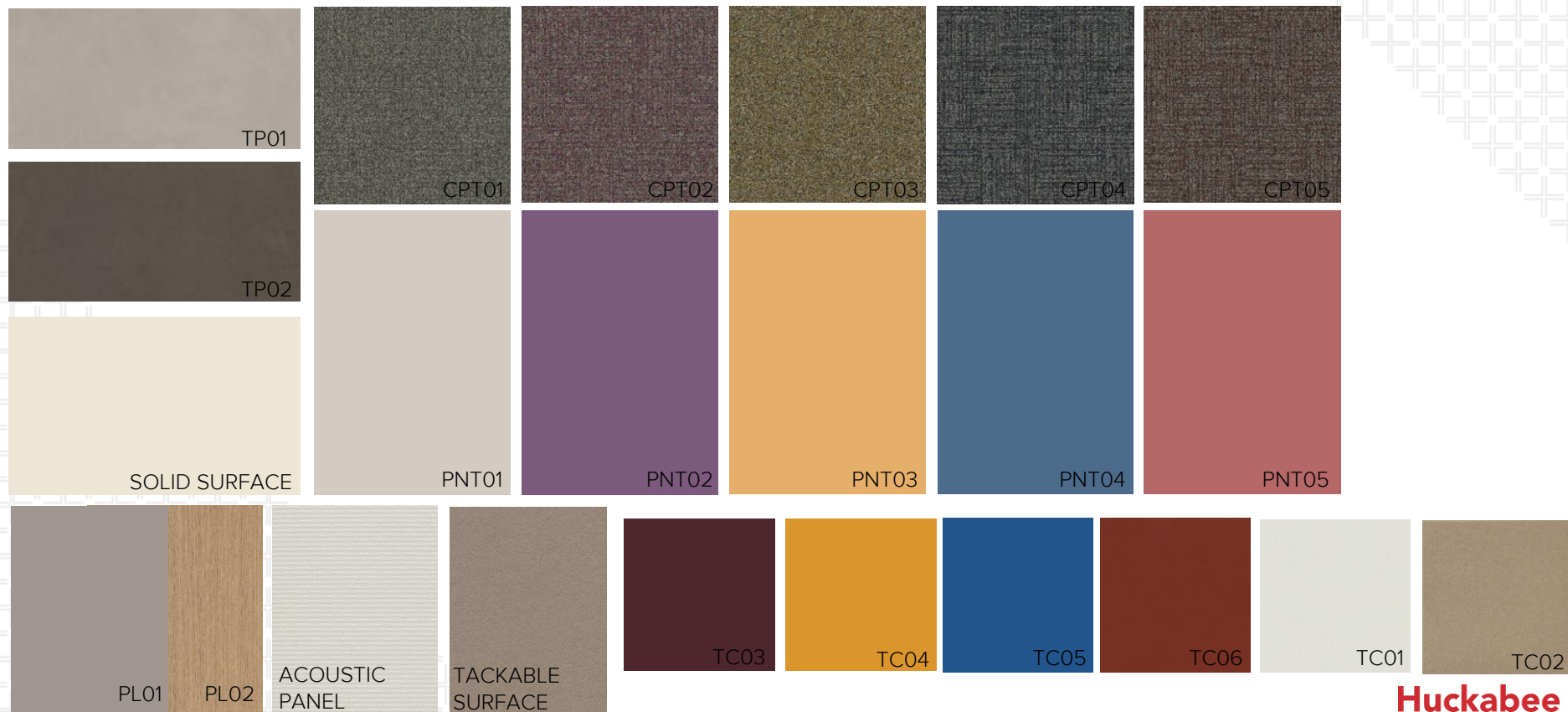
MATERIALES – OPCIÓN 1



OPTION 1

MATERIALS – OPTION 2

MATERIALES – OPCIÓN 2



GRAPHICS

GRÁFICOS

GRAPHICS – OPTION 1

GRÁFICOS – OPCIÓN 1

Four Seasons Cuatro Estaciones



Winter
invierno



Spring
primavera



Summer
verano



Autumn
otoño



GRAPHICS – OPTION 2

GRÁFICOS – OPCIÓN 2

Four Regions of Texas

Cuatro Regiones en Texas



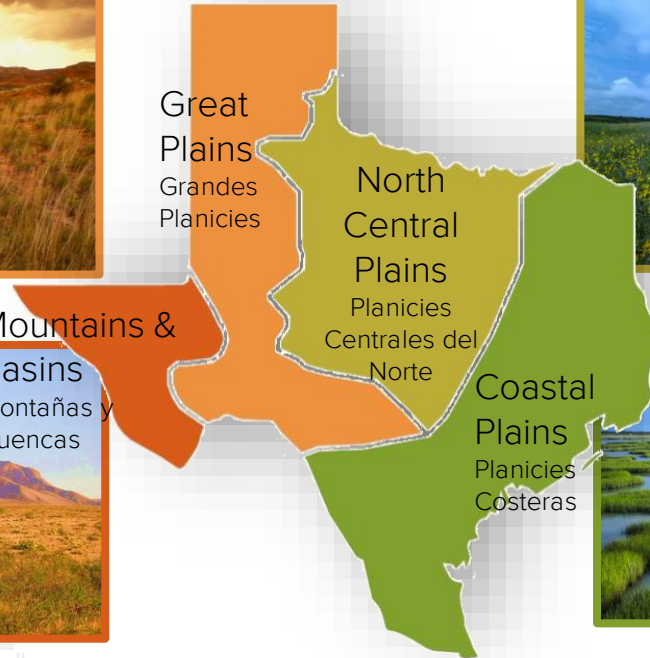
Great
Plains
Grandes
Planicies



North
Central
Plains
Planicies
Centrales del
Norte



Mountains &
Basins
Montañas y
Cuencas



Coastal
Plains
Planicies
Costeras



GRAPHICS – OPTION 3

GRÁFICOS – OPCIÓN 3



Four Terrestrial Biomes

Cuatro Biomas Terrestres



MEETING #4 AGENDA / AGENDA PARA LA REUNIÓN #4

PAT Meeting #4 will be held on November 6 at 3pm

La próxima reunión será día 6 de noviembre a las 3pm

- I. Review Established Design Direction/Revisión de la dirección de diseño establecido
- II. Overview Design Scope and Locations/Descripción general de diseño y ubicaciones
- III. Present Updated Material Palette/Presentar Material Actualizada
- IV. Present individual Spaces and Perspective Design Solutions/Presentar espacios individuales y soluciones de diseño
- V. Finalize Design and Final Comments/Finalizar diseño y comentarios finales

The background of the image shows a group of students in a classroom or library setting. A young man on the left is looking down at a book, while a young woman in the center looks directly at the camera with a smile. To her right, another student is focused on reading. The entire scene is overlaid with a semi-transparent red filter and a pattern of overlapping diamond shapes. The text 'Huckabee' is prominently displayed in the center in a large, white, sans-serif font, with 'MORE THAN ARCHITECTS' in a smaller, all-caps font directly below it.

Huckabee

MORE THAN ARCHITECTS