

DELAC Comité Consultivo de Aprendiz de Inglés del Distrito

miércoles, 5 de septiembre de 2018
JAESC/Salones B & C

Llamar la Reunión al Orden/Miembros en Asistencia: La reunión del Comité Consultivo de Aprendiz de Inglés del Distrito (DELAC) fue llamada al orden el 5 de septiembre de 2018 a las 5:43 pm por Irene Herrera.

Miembros en asistencia:

Adams: Van Ha To-Cowell
BCHS: Twila Cancilla, Julie Hummel
Beckman: Irene Herrera
Borchardt: Maritza Nevarez Cruz
Clairmont: Victoria Rodriguez, Maria Rodriguez, Luciano Rodriguez
Delta Sierra: Yolanda Contreras
Heritage: Alberto Lopez Velarde
Lockeford: Olivier Lopez
Lodi Middle: Olivier Lopez
McNair: Heather Sweeden, Xu Dang, Huong Dang

Middle College: Jenny Orozco

Mosher: Bao Nguyen
Oakwood: Sandra Pineda, Lindsay Streeter, Camerina Ibarra, Aida Bautista, Leticia Villavelazquez, Yolanda Contreras, Irasema Garcia

Serna: Ernestina De La Cruz
Silva: Peter Chanh

Tokay High: Olivier Lopez, Maria Cantellano, Javier Cantellano, Joaquin Hernandez, Sharon Huisman

Washington: Jenny Orozco, Nely Del Villar

JAESC: Jose Maciel, Lisa Kotowski, Josie Fierro, Lai Dinh, Marbella Chavez, Mariella Cisneros

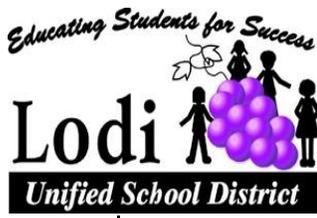
Lectura y Aprobación de las Actas:

Las actas de la reunión anterior de DELAC fueron presentadas por Sandra Pineda y movidas para aprobación por una votación a mano alzada para aquellos en el acuerdo.

Las actas fueron aprobadas por unanimidad por los miembros de DELAC y la audiencia en asistencia.

Comentarios del Público:

Escuela:	Miembro de la Audiencia:	Resumen:
Tokay H.S.	Padre	Comentario: Padre le gustaría que el LUSD reconsidere la ciudad de Lodi para tener permanentemente la ceremonia de graduación de Tokay H.S.
Tokay H.S.	Padre	Comentario: expresó la dificultad de navegar la nueva página web de LUSD Solicito: que los sitios escolares ofrecieran clases para los padres para aumentar la familiaridad con la nueva página web.
Mosher	Padre	Comentario: Padre, nuevo al distrito (previamente de una escuela privada) siente que el uso de la tecnología para evaluar y medir el conocimiento de su hijo (4to grado) es inexacto debido a la falta de experiencia de su hijo al usar chromebooks. Solicito: que LUSD proporcione clases tutoriales/especiales para ayudar a los nuevos estudiantes al distrito con la tecnología.
Washington	Padre	Comentario: Padre le gustaría que la escuela comunique la información de la ceremonia de promoción de “fin de año” con anticipación para evitar confusiones sobre la ubicación y hora de inicio.
Delta Sierra	Padre	Comentario: las peleas de estudiantes/incidentes de comportamiento están ocurriendo con mayor frecuencia este año en comparación con el año pasado. Solicito: que LUSD agregue personal de apoyo para reducir incidentes estudiantiles y apoyar a los maestros.



DELAC

Comité Consultivo de Aprendiz de Inglés del Distrito

Escuela:	Miembro de la Audiencia:	Resumen:
Delta Sierra	Padre	<p>Comentario: la escuela Delta Sierra no ha invitado a los padres a asistir a las reuniones escolares, incluyendo ELAC.</p> <p>Solicito: que Delta Sierra haga un mayor alcance con la comunidad y busque la participación de los padres en futuras reuniones escolares.</p>
Tokay	Padre	<p>Comentario: Tokay Japanese Club nominó a su hija para participar en las elecciones de Homecoming, sin embargo, el nombre de la estudiante nunca apareció en la boleta.</p> <p>Solicito: incluir la estudiante en una nueva boleta y votar de nuevo.</p>
Borchardt	Padre	<p>Comentario: expresó su preocupación con los programas y evaluaciones basados en computadora (Think-Central) que se utilizan para medir el crecimiento estudiantil.</p> <p>Solicito: que LUSD proporcione clases tutoriales/especiales para ayudar a los nuevos estudiantes al distrito con los estándares de tecnología.</p>
Joe Serna	Padre	<p>Comentario: expresó su preocupación con el sitio escolar cobrando 10 centavos por productos de higiene femenina.</p> <p>Solicito: que deberían estar disponibles para los estudiantes de forma gratuita.</p>



Nuevo Negocio

- **Plan de Cuentas de Control Local (LCAP) 2018-19**
 - Meta 1 - LUSD promoverá y creará ambientes de aprendizaje con personal altamente calificado que maximizará el acceso al núcleo académico para todos, incluyendo estudiantes de Bajos Ingresos, Aprendices de Inglés, Reclasificados, Jóvenes de Hogar Temporal y Educación Especial, así como también oportunidades de enriquecimiento para preparar a nuestros estudiantes para la universidad y profesiones.
 - Meta 2 - todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes específicos, demostrarán competencia en lectoescritura, matemáticas y tecnología para preparar a los estudiantes para la universidad y profesiones.
 - Meta 3 - las escuelas de LUSD serán ambientes de aprendizaje positivos y de apoyo que brinden las máximas oportunidades para que cada estudiante tenga éxito.
- **Política de Participación de los Padres 6020**
 - Política de Participación – www.lodiUSD.net Políticas de la Junta
 - Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico Estudiantil
 - Desarrollar la Capacidad para la Participación
 - Accesibilidad
- **Sistema Consolidado de Informes de Aplicaciones (CARS)**
 - Años de Financiación – 2016-17, 2017-18, 2018-19
 - Título I – para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo y de bajos ingresos
 - Título II – hacia programas profesionales de mejora para maestros diseñados para mejorar la enseñanza y el aprendizaje
 - Título III – para desarrollar aún más la instrucción de lenguaje que ayuda a los Estudiantes de Aprendices de inglés a cumplir con los estándares académicos
 - Título IV – para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al aumentar la capacidad del distrito escolar
 - Educación completa
 - Condiciones para aprendizaje
 - Tecnología y alfabetización digital
- **Encuesta para Padres – Evaluación de Necesidades**
 - encuesta para padres distribuida y completada por los padres

No habiendo más asuntos, la reunión fue aplazada a las 6:46 pm por Victoria Rodriguez.

Respetuosamente,

Comité DELAC.

**Próxima Reunión DELAC:
07 de noviembre de 2018
5:30 – 6:30 p.m.
JAESC/Salones B & C**