

ESCUELA TÉCNICA REGIONAL KEEFE
Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex

Programa de Estudios
2018-2019

PROLOGO

Estimado Estudiante:

La intención de este Programa de Estudio es darte una visión general de los cursos ofrecidos por la Escuela Técnica Regional Keefe. Será útil en la selección de tu programa de estudios para el próximo año escolar.

El Programa de Estudios y todos los demás servicios ofrecidos en la Escuela Técnica Regional Keefe se establecen en un esfuerzo por satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Creemos que el Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex ofrece lo mejor de ambos mundos a nuestros estudiantes, la excelencia académica y las aptitudes técnicas y vocacionales. Los estudiantes que asisten a la Escuela Técnica Regional Keefe encuentran una pasión por el aprendizaje basado en competencias a la vez reunidos con los requisitos académicos para el aprendizaje para el resto de sus vidas.

Yo te animo a hablar de tus opciones de carrera con tus padres y tomar decisiones que te ayudaran en obtener las metas de curso y carrera. Tenemos muchas oportunidades para que tú tengas éxito. La planificación de tu carrera y la toma de buenas decisiones es la mejor manera de comenzar.

Sinceramente,



Shannon Snow
Principal

ESCUELA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La misión de la Escuela Técnica Regional Keefe es de desafiar a los estudiantes a demostrar las habilidades académicas, técnicas e interpersonales necesarias para la continuada y superante formación en sus vidas.

FILOSOFÍA

Nuestro objetivo central es el de proporcionar la formación técnica y comercial actualizada para el desarrollo de habilidades de los estudiantes de la escuela secundaria. Este plan de estudio está diseñado para integrar la carrera técnica y las áreas académicas. Este entrenamiento nos lleva a un empleo satisfactorio en nuestra economía global. Nuestros estudiantes pueden entrar directamente en un empleo después de graduarse o después de continuar su educación.

Las materias académicas son el inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales. Una amplia colocación de instrucción existe para ayudar a todos los estudiantes alcanzar su máximo en las competencias. Actividades co-curriculares y extra-curriculares ayudan el desarrollo del estudiante.

En la Escuela Técnica Regional Keefe, la educación completa de un estudiante incluye el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, la ciudadanía y un deseo para el aprendizaje permanente. Nuestros programas promueven el auto-estima y el respeto de sí mismo así como la conciencia social. Los estudiantes deben participar activamente en su educación y su aprendizaje para lograr sus objetivos. Durante su entrenamiento, los estudiantes llevarán a cabo proyectos escolares que también beneficiarán a nuestras comunidades y a sus residentes.

Les ofrecemos a nuestros estudiantes un entrenamiento técnico y académico en un ambiente de aprendizaje seguro. Es la responsabilidad del personal y de los estudiantes de desarrollar relaciones positivas en la escuela. Instructores ayudarán a fomentar esas relaciones a través de la enseñanza estructurada, desafiante, y los ajustes de apoyo. La administración ayudará a los instructores y a los estudiantes brindando una vía de diálogo abierto y constructivo dentro de un medio ambiente disciplinado.

DECLARACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

La Escuela Técnica Regional Keefe está acreditada por la *New England Association of Schools and Colleges, Inc.*, una organización no gubernamental, reconocida a nivel nacional, cuya organización de instituciones afiliadas incluyen desde las escuelas primarias a hasta las instituciones que ofrecen instrucción a los estudiantes que ya se graduaron.

Acreditación de una institución por esta asociación indica que cumple o excede los criterios de evaluación y una calidad institucional examinada periódicamente a través de un proceso de revisión por compañeros y por grupos autónomos. Una escuela o colegio acreditado es aquella que tiene a su disposición los recursos necesarios para lograr sus propósitos a través de programas educativos, que los brinda efectivamente, y que da pruebas razonables de que seguirá haciéndolo en el futuro previsible. Integridad institucional también se dirige a través de esta acreditación

Acreditación por la *New England Association of Schools and Colleges, Inc.*, no es parcial sino que se aplica a la institución en total. Como tal, no es una garantía para los graduados. Por el contrario, proporciona una seguridad razonable sobre la calidad de las oportunidades disponibles para los estudiantes que asisten a la institución.

Preguntas particulares sobre la situación de acreditación de la entidad por medio de la *New England Association of Schools and Colleges, Inc.*, deben ser dirigidas al personal administrativo de la escuela. También pueden ponerse en contacto con la asociación en la siguiente dirección:

**Commission on Public Secondary Schools
New England Association of Schools and Colleges
209 Burlington Road
Bedford, MA 01730-1433**

Por favor Note: La descripción de los cursos en este Programa de Estudios indica la capacidad de la facultad de la Escuela Técnica Regional Keefe de proporcionar la experiencia. Sin embargo, si un número insuficiente de estudiantes seleccionan un curso específico, no será posible ofrecer el curso. En los casos en que la matrícula en los cursos superan su capacidad, la prioridad de inscripción será para los estudiantes del último año, y luego el tercer año, el segundo año y finalmente a los de primer año. El departamento de consejería y la administración harán las determinaciones a base del mejor interés del estudiante. A los estudiantes que no reciben inscripción de su primera selección se les ofrecerá un curso alternativo.

INFORMACIÓN DEL DISTRITO

La Escuela Técnica Regional Keefe forma parte del Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex. El distrito escolar regional incluye cinco comunidades: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton y Natick. Cada miembro tiene su propia escuela secundaria. Sin embargo los estudiantes que residen en estos distritos tienen la opción de asistir a la Escuela Técnica Regional Keefe para seguir estudios técnicos así como los cursos académicos

ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

Jonathan Evans	Superintendente-Director
Shannon Snow	Principal
Dolores Sharek	Directora de las Finanzas y Operaciones de Negocios
Kenneth Collins	Asistente de la Principal
John Brochu	Coordinador de las Carreras Técnicas
Rebecca Swasey	Asistente da Principal para a Área Académica
Adrienne Bogusky	Directora de la Orientación y Admisiones
Michael Dolan	Coordinador de la Educación Especial
Dominic Jannetti	Director de los Programas Satélites, Vocacionales y de las Instalaciones

ORIENTADORAS DE LA ESCUELA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

Andrea Fisichella	Orientadora Líder Grados 9, 10 y 11 (apellidos L-Z) Grados 12 (todos los anteriores estudiantes)
Stacey Lyskowski	Orientadora Escolar Grados 9, 10 y 11 (apellidos A-K)
Krishna Soares	Orientadora Escolar Bilíngüe (todos los Grados)

TABLA DE CONTENIDOS

Prologo.....	2
Declaración de la Misión	3
Acreditación.....	4
Administración.....	5
Introducción.....	9
Admisiones.....	9
Igualdad de Acceso.....	10
Programa Escolar de Orientación.....	10
Programas Después de la Escuela/Noche.....	11
Selección de los Cursos	11
Cambios de Cursos y Abandonos	11
Cursos de Nivel Honorífico	12
Requisitos de la Graduación	12
Requisitos de la Promoción	13
Determinación de las Notas.....	13
La Tarjeta de las Notas.....	13
Método de Marcación y Notas del Término	14
Cuadro de Honor	14
Directrices de Conversión de las Notas.....	14
Media de los Puntos de las Notas.....	14
Reglas de las Actividades Extra-Curriculares	15

Biblioteca/Centro de Información de los Media	15
Educación Académica: Filosofía.....	16
Inglés	16
Lengua Extranjera.....	19
Matemáticas.....	19
Ciencias & Tecnología	23
Estudios Sociales	25
Administración de Empresas	29
Aprendices de la Lengua Inglesa	30
Salud y Bienestar.....	31
Educación Física.....	32
Programas de la Educación Especial	32
Análisis Literario/Lectura.....	33
Estrategias del Lenguaje	33
Programa de Entrenamiento para la Entrada en el Trabajo	33
Clases Electivas	34
Carreras/Educación Técnica.....	35
Exploración de las Carreras	36
Tecnología del Automóvil.....	37
Tecnología de Negocios.....	38
Carpintería	40
Cosmetología	41
Artes de Culinaria.....	42

Asistencia Dentaria	44
Diseño y Comunicación Visual	45
Educación Infantil.....	47
Electricidad.....	48
Comunicaciones Gráficas.....	50
Carreras de la Salud	52
Tecnología de la Información	54
Horticultura y Diseño del Paisaje.....	56
Servicios Legales & de Protección.....	58
Fabricación de Metales/Tecnologías de Junción.....	59
Plomería.....	60
Programación y Desarrollo de la Web.....	62
Educación Cooperativa	64
Actividades del Estudiante.....	65
Oficinas/Administración Central/Comité Escolar.....Adenda A.....	66
MCAS.....Adenda B.....	67
Planificación para la Universidad.....Adenda C.....	70

INTRODUCCIÓN

Este Programa de Estudios Comprensivo e Integrado está diseñado para ayudar a los padres y a los estudiantes en la selección de los cursos que mejor satisface las necesidades de cada estudiante. El programa de cada estudiante debe ser basado en la capacidad, los pasados logros, los requisitos de la escuela y las metas de su carrera. Los consejeros y los maestros harán recomendaciones basadas en su conocimiento del desempeño del estudiante y nivel de habilidad. Tenemos disponible un programa completo de honores y de preparación para la universidad.

La Escuela Técnica Regional Keefe se esfuerza para que cada estudiante tenga éxito dentro de sus capacidades y deseos. Tener planes para el futuro es una parte importante de este éxito. Los cursos académicos están diseñados para satisfacer las normas del aprendizaje establecidas dentro de la estructura curricular del estado.

Todos los estudiantes del grado 9 toman un plan de estudios básico de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y de salud. Además de las áreas académicas, todos los estudiantes del grado 9 pasan veinte períodos en un cuadro de tiempo de dos semanas en un programa de exploración de carrera. En este programa, los estudiantes exploran en las áreas de siete carreras técnicas y reciben consejería en cada área. A lo largo del año, las áreas de interés se analizan con más profundidad, y al final del año se hace una selección para colocación en la carrera técnica.

Los estudiantes del grado 10 participan en su programa de entrenamiento técnico o de carrera que se reúne cada día, cinco días por semana en una rotación de cada dos semanas. Este programa continúa a través de los grados 11 y 12 con posible colocación en puestos internados y el programa co-operativo durante los grados 11 y 12. Los estudiantes pueden recibir entrenamiento en una de las siguientes áreas:

Tecnología del Automóvil	Electricidad	Fabricación de Metales &
Tecnología de los Negocios	Comunicaciones Graficas	Tecnologías de Junción
Carpintería	Carreras de la Salud	Plomería
Cosmetología	Tecnología de la Información	Diseño Visual &
Artes de Culinaria	Jardinería/Construcción	Comunicaciones
Asistencia Dentaria	Servicios Legales & de	Programación & Desarrollo de
Educación Infantil	Protección	la Web

Las clases académicas para los grados 10, 11 y 12 se reúnen cada dos semanas. Al igual que con el grado 9, los estudiantes toman un currículo básico de Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y salud. El Seminario Sénior es requerido a los estudiantes matriculados en uno de los nuestros quince programas de las carreras técnicas y vocacionales. El Proyecto Sénior de las Carreras Técnica, transición y las componentes académicas de las Carreras Técnicas componen las materias de los asuntos de este curso.

Nuestros acuerdos de articulación con las universidades ofrecen la colocación avanzada a los estudiantes en tecnología automotriz, artes culinarias, educación pre-escolar, la informática, y la tecnología de comercio. Los estudiantes del grado 12 pueden beneficiarse mediante la participación en un programa de doble matrícula en una universidad.

Puestos de internados y programas de educación cooperativos están disponibles a los estudiantes de grado 11 y 12 que cualifican. En Co-op, los estudiantes participan en un programa de experiencias de trabajo pagado en su carrera de estudios mientras continúan de ganar créditos hacia su diploma.

ADMISIONES

Los futuros estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe pueden aplicar en la rede o a través del papel. Los estudiantes interesados en aplicar en el internet pueden crear una cuenta y someter sus aplicaciones en www.keefetech.go2cte.com. Si los estudiantes se sintieren más confortables con el formato en papel, la aplicación

está disponible en los departamentos de orientación de todas las escuelas que forman parte del distrito escolar o en la Oficina de Orientación de la Escuela Técnica Regional Keefe.

Nuestras revisiones para la admisión se basan en la asistencia, las calificaciones, la disciplina, las recomendaciones de la escuela y el resultado de una entrevista. Nuestros representantes de admisiones trabajan con los solicitantes y sus familias en la transición para la Escuela Técnica Regional Keefe.

La siguiente información debe ser presentada con su solicitud de admisión para el grado 9 en el otoño.

- La calificaciones del Grado 7 y el más reciente informe del grado 8 con los comentarios de los maestros,
- Registro de asistencia / tardanza de los grados 7 y 8,
- Registro de la disciplina de los grados 7 y 8.

Si usted tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la Oficina de Orientación al 508- 416-2270.

IGUALDAD DE ACCESO

Todos los cursos de estudio, actividades co-curriculares, servicios y facilidades ofrecidas por el Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex (Escuela Técnica Regional Keefe) están disponibles para todos los estudiantes sin importar la raza, color, origen nacional, sexo, religión, competencia limitada de inglés, la orientación sexual, discapacidad o estado de la vivienda. (Título IX, Capítulo 622).

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

El Departamento de Orientación Escolar de la Escuela Técnica Regional Keefe es compuesto por una administradora a tiempo completo, tres consejeras a tiempo completo y una consejera de admisiones a tiempo completo. La directora es responsable por la coordinación de todos los servicios de orientación y consejería de los grados 9 al 12. Cada una de las tres consejeras a tiempo completo es responsable por lo menos por 250 estudiantes y estos permanecen con la misma consejera durante los cuatro años del secundario.

Los servicios de orientación son parte integrante del proceso educativo de la Escuela Técnica Regional Keefe. El objetivo primario y la función del departamento son de ayudar a todos los estudiantes, a través de un programa de servicios de orientación y consejería, para entenderse ellos mismos en relación con sus objetivos, sus habilidades, sus intereses, y sus necesidades. Este programa de servicios ayuda al estudiante a desarrollar el pensamiento crítico y hacer decisiones necesarias para poder formular objetivos y planes para sus futuros y para ayude al estudiante alcanzar el máximo potencial del crecimiento. Un programa de orientación apropiado a las áreas académicas y técnicas de las carreras, preparación para el trabajo, dominio personal/social es uno que provee a cada estudiante un sentimiento de pertenencia y estabilidad durante sus años en la escuela secundaria.

Tal programa es uno que combina los esfuerzos del estudiante, padre, y consejero. El personal de la orientación asume las funciones del facilitador, profesor, consultor, ayudante, y consejero para poder ayudar a cada estudiante en el desarrollo social, psicológico, educativo, profesional/técnico y de un importante Plan de Carrera. Las consejeras están disponibles para los estudiantes y las familias con cita y en importantes tiempos de necesidad sin marcación de citas.

Cada estudiante irá disponer de una orientadora escolar que irá trabajar con este, sus padres, profesores y otros profesionales. Primariamente, la orientadora asiste el estudiante con respecto a sus preocupaciones y decisiones acerca de la selección de los cursos, progreso escolar, relaciones personales y sociales y planeamiento educacional y de la carrera técnica. También están disponibles sesiones de asesoramiento y soporte para los pequeños grupos. O departamento de orientación escolar dispone de una colección de materiales e información acerca de las escuelas y universidades, becas de estudio y materiales suplementarios. Ha establecido una red de referencias con las agencias comunitarias para asistir los estudiantes y sus familias que necesitaren de asistencia especializada.

LAS METAS

- Cada estudiante desarrollará la capacidad en hacer decisiones, en particular en relación con la educación, la carrera profesional o técnica, y el desarrollo social que incluye el desarrollo de un importante Plan de Carreras;
- Ayudar al estudiante con problemas personales y, si necesario, hacer referencias a las escuelas apropiadas o recursos de la comunidad;
- Ayudar en la transición del estudiante / ajuste de la escuela intermedia a la escuela secundaria y la escuela secundaria a la edad adulta;
- Evaluar continuamente el progreso académico del estudiante y sugerir a los estudiantes y a padres de familia adecuados cursos de acción;
- Ayudar a los padres y a los estudiantes en el desarrollo de percepciones realistas de las aptitudes, habilidades e intereses en lo que se refiere a la educación / planificación de la carrera personal/social;
- Servir como un consultor a los administradores y profesores sugiriendo materiales y ofreciendo experiencias que les ayudarán a comprender mejor la personalidad y necesidades únicas de cada estudiante;
- Fomentar en el estudiante un sentido de responsabilidad personal y el respeto a la diversidad étnica y cultural.

PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA/NOCHE

El Departamento de Admisiones y Orientación Escolar patrocina o participa en una serie de actividades extracurriculares informativas y programas de la noche durante todo el año:

- Día de la Aceptación de los Estudiantes – estudiantes entrantes del octavo grado
- Día de la Orientación – orientación del 9 ° grado
- Noche de Información de los Padres del 9 ° grado
- Noche de los Padres y Maestros
- Noche de las Carreras/Sesión Abierta – para los estudiantes de las escuelas medias y estudiantes trasladados
- Cena de Bienvenida y Orientación – para los estudiantes del grado 9 y sus familias
- Noche de la Ayuda Financiera
- Noche de la Planificación para la Universidad
- Noche de los Premios/Grado 12

Dependiendo del evento, la fecha puede encontrarse en el sitio web de la escuela Técnica Regional de Keefe (www.keefetech.org), en el actual calendario escolar, o contactando con el Departamento de Orientación.

SELECCIÓN DE LOS CURSOS

Al planificar tu programa de estudios, debes elegir temas que te darán una base adecuada en inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencia y la educación de las carreras/técnica. Debes hacer tu selección en forma realista, en mantener tus objetivos, tus intereses, tus habilidades y tus aptitudes.

Cada consejera escolar irá asistir los estudiantes durante sus años en la escuela secundaria. Estos son los pasos más adecuados y apropiados para el desarrollo de un programa de estudios para cada estudiante:

- Recomendaciones del cuerpo docente
- Reuniones individuales con las consejeras para seleccionar los cursos
- Revisión por los padres/guardianes y firma de aprobación

CAMBIO DE CURSO – ABANDONO

Para poder reducir los cambios en su programa, los estudiantes deben seleccionar cuidadosamente los cursos que van a elegir para el año siguiente. Es la responsabilidad del estudiante leer la información en el Programa de

Estudios.

Todos los cambios de los cursos necesarios deben de hacerse en el principio del año escolar, antes de la fecha designada por el Departamento de Orientación, la cual ocurrirá antes del 1^{ro} de Octubre. Todos los cambios de curso que ocurrieren después de esta fecha requieren de Autorización Administrativa.

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA Y DE NIVEL DE HONORES

Los cursos de Colocación Avanzada y de nivel de Honores se mueven a un paso rápido y avanzan más en profundidad que los cursos de preparación para la universidad. Por lo tanto, los estudiantes deben estar altamente motivados y dispuestos a trabajar de forma independiente. La culminación exitosa de un curso de Colocación Avanzada o de Honores no siempre conduce a la colocación en otro. A medida que uno atraviesa por un programa de Colocación Avanzada o de Honores, los cursos en cada nivel de grado se hacen más difíciles. Las notas en las pruebas estandarizadas se utilizan a menudo en conjunto con las calificaciones del estudiante para determinar la elegibilidad para los cursos de Colocación Avanzada o de Honores.

Los siguientes requisitos se aplican a todos los estudiantes interesados en tomar cursos de honores:

1. La aprobación por el profesor actual durante el proceso de selección;
2. La aprobación departamental en circunstancias especiales;
3. Los estudiantes deben ser responsables, de conciencia, muy motivados y capaces de trabajar de forma independiente;
4. Aprobación del Director del Currículo e Instrucción.

Los estudiantes y los padres de un estudiante pueden apelar la denegación de la admisión en un curso de nivel honores por medio del departamento de orientación. Tras el examen y dentro de dos semanas de apelación, el equipo de liderazgo administrativo notificará a los estudiantes y a los padres de la de decisión final sobre su colocación.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

DISCIPLINA	CRÉDITOS	Requeridos para Aprobar
Artes de la Lengua Inglesa	5.0	5.0 (total de 4 cursos)**
Matemáticas	5.0	5.0 (total de 4 cursos)**
Ciencia y Tecnología	5.0	3.0 (total de 3 cursos)
Historia y Ciencias Sociales	4.0	3.0 (total de 3 cursos)
Lenguaje Extranjero	Opcional	Opcional
Carrera/Técnica/Exploratoria	21.0	21.0
Educación física / salud	1.75	.5 (2 años/Ed. Física)
Cursos Electivos	7.0	6.0
TOTAL	48.75	42.5

** El Inglés y las Matemáticas deben ser tomados durante los cuatro años del secundario.

REQUISITOS DE PROMOCIÓN

Año	Créditos Sugeridos	Créditos Requeridos
Final del Primer Año	12	7
Final del Segundo Año	24.25	18
Final del Tercer Año	44.5	30.25
Final del Cuarto Año	48.75	41.5
Créditos Totales para la Graduación	48.75	42.5

Las Representantes de la Orientación apoyarán a los estudiantes en todas otras clases para cumplieren con los requisitos de graduación. Durante los últimos tres años aumentó o número de créditos electivos que los estudiantes necesitan para se calificaren para la graduación. Comenzando con la Clase de 2019, los estudiantes necesitan de conseguir 6.0 créditos electivos para se calificaren para la graduación. Estos créditos adicionales pueden ser conseguidos a través de la conclusión con suceso de una variedad de cursos, incluyendo cursos de un Idioma Extranjero y cursos adicionales de Estudios Sociales o Ciencias.

Todos los estudiantes deben completar cuatro años de escuela secundaria y cumplir todos los requisitos de graduación para recibir un diploma del Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex. Todos los estudiantes también deben pasar la prueba del MCAS (Sistema Comprensivo de Evaluación de Massachusetts) o deben obtener una determinación de competencia para pudieren recibir un diploma del Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex. **La mudanza de cursos, secuencia o requisitos están sujetos a la aprobación del Comité Escolar.**

DETERMINACIÓN DE LAS NOTAS/CALIFICACIÓN

El Distrito Escolar Técnico y Vocacional Regional del Sur del Middlesex reconoce que no existe un solo método de evaluación y de clasificación de estudiantes que sirva para todos. La evaluación y la presentación de notas en la escuela se consideran herramientas positivas para medir el crecimiento, el progreso y el desarrollo del estudiante. Las exigencias académicas únicas y los desafíos de aprendizaje para cada estudiante en la clase y las experiencias en su formación profesional técnica y vocacional requieren un enfoque variado.

Cada curso tiene un prontuario o programa de estudios que proporciona la descripción, la filosofía y los objetivos de la clase. Dicho prontuario destaca los proyectos principales, las actividades, y plan de evaluación. La póliza de otorga notas incluye las siguientes áreas: asistencia a clases, participación en la clase, tareas, exámenes, pruebas, proyectos, el trabajar en equipo con otros, la libreta/toma de notas de la clase, y si procede, el crédito extra. El programa de estudios también indica la cantidad y calidad del trabajo necesario para obtener una calificaciones A o B.

Nuestra expectativa es que los estudiantes se esfuercen por demostrar el desempeño competente tanto en lo académico como en su carrera o preparación técnico, en los conocimientos y en sus habilidades, como son medidos por el estado y basados en normas federales.

LA TARJETA DE NOTAS

Los informes de las notas indican el progreso del estudiante en cada curso, sus hábitos de estudios, la actitud, la asistencia, y otros factores que son indicativos de su registro. Estos informes se publican al final de cada término. Los informes pueden adelantados en circunstancias necesarias y debe ser aprobado por el/la principal.

MÉTODO DE MARCACIÓN Y NOTAS DEL TÉRMINO

LOGROS ACADÉMICOS

90-100	Honores Altos
85-89	Honores
80-84	Bueno
75-79	De promedio
70-74	Promedio Bajo
60-69	Pasando/Bajo
Menor-60	Fracasando

CUADRO DE HONOR

Para se calificaren para el cuadro de honor, los estudiantes deben completar los cursos por los cuales reciben puntos.

- **Cuadro de Honores Altos:** Los estudiantes no pueden recibir una calificación menor de 90% para la colocación en Honores Altos.
- **Cuadro de Honor-**Los estudiantes no pueden recibir una calificación menor de 80% para la colocación en el cuadro de honor.

DIRECTRICES DE CONVERSIÓN DE LAS NOTAS DE LETRAS/NÚMEROS

El Departamento de Orientación utiliza la siguiente directriz para convertir las notas del último semestre y para convertir los grados "de grado en curso" para aquellos estudiantes que entran a la Escuela Técnica Regional Keefe de otros sistemas escolares.

A	94-100	B+	87-89	C+	77-79	D+	67-69	F	0-59
A-	90-93	B	84-86	C	74-76	D	60-66		
		B-	80-83	C-	70-73				

PROMEDIO DE LOS PUNTOS DE CALIDAD

FILOSOFÍA

Un Promedio Graduado de los Puntos de Calidad (GPA) será determinado para todos los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe basados en una escala de 4.0. El promedio de calificaciones se basará en los grados de cursos académicos y Carreras/Técnicas. Los cursos de Colocación Avanzada deben contribuir con un peso de (+1.0) y los cursos de las clases del nivel de honores con un peso de (+.5) según la escala siguiente.

NOTA	PREP PARA LA UNIVERSIDAD	HONORES	AP
-------------	---------------------------------	----------------	-----------

A	4.0	4.5	5.0
A-	3.7	4.2	4.7
B+	3.3	3.8	4.3
B	3.0	3.5	4.0
B-	2.7	3.2	3.7
C+	2.3	2.8	3.3
C	2.0	2.5	3.0
C-	1.7	2.2	2.7
D+	1.3	1.8	2.3
D	1.0	1.5	2.0

Una nota de 59 e inferior en los cursos académicos no recibe puntos, pero el curso será incluido en el divisor para efectos de cálculo del promedio.

Los dos más altos promedios de los puntos de calidad (GPA) irán determinar el valedictorian y salutatorian de la clase. Para calificarse para este honor, un estudiante debe estar matriculado como estudiante a tiempo completo en la Escuela Técnica Regional Keefe antes de empezar su grado once. El valedictorian y salutatorian serán seleccionados con base en el GPA del Trimestre 2 del grado 12.

Los créditos obtenidos en otra escuela secundaria serán evaluados por un consejero de la escuela y aprobados por el Director de Orientación. Notas recibidas por estudiante transferido a la escuela que asistió anteriormente serán ajustados para el sistema de puntuación de calidad de la Escuela Técnica Regional Keefe para determinar el rango de clase. Los créditos de transferencia ganados se reflejarán en la transcripción de la Escuela Técnica Regional Keefe. Una copia de la transcripción de la escuela anterior se puede incluir además de la transcripción de la Escuela Técnica Regional Keefe cuando las transcripciones oficiales son requeridas.

Nivel AP (+1.0) Colocación Avanzada – Cursos Rigorosos de Nivel Superior

Nivel I – H (+0.5) Honor - Más amplios con tratamiento intensivo de la materia y con asignaciones independientes en el currículo determinadas por la facultad.

Nivel II – CP1 Norma de estudios de preparación para el colegio. Proyectos por escrito según lo determinado por el currículo del departamento. El porcentaje de la variedad de preguntas objetivas y subjetivas en las pruebas y los exámenes determinados en el currículo del departamento.

Nivel III – CP2 Currículo estándar de preparación para la universidad

REGLAS DE ELEGIBILIDAD PARA ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES

Un estudiante no puede, en ningún momento, representar la Escuela Técnica Regional Keefe a menos que él / ella tengan buena acreditación en sus estudios académicos y programas de carreras técnica. Los estudiantes deben estar pasando, doce créditos basado en el último periodo de marcación para poder ser elegible para el atletismo y participar en las actividades.

CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA/MEDIA

El Centro de Información de la Biblioteca/Media se encuentra en el tercer piso del edificio. El centro de recursos es un área que les sirve a estudiantes, profesores y consejeros. Hay un bibliotecario a tiempo completo, 6 horas diarias y cinco días a la semana. Los recursos en el centro incluyen: inventarios de interés, boletines de informes ocupacionales, las cifras de empleo actualizadas, libros, catálogos y folletos para los colegios, las universidades, las escuelas técnicas y de comercio, militares, una biblioteca de vídeo e información de colegios profesionales y sobre elegibilidad atlética para colegios y universidades.

EDUCACIÓN ACADÉMICA

FILOSOFÍA

Todos los cursos académicos se proporcionan en el nivel de preparación para la universidad en cumplimiento de las normas y las expectativas del Marco Curricular de Massachusetts. El nivel de aprendizaje se presenta en el contenido de todas las áreas principales académicas para el estudiante que está en busca de un riguroso colegio/universidad de cuatro años. Existen oportunidades para que todos los estudiantes obtengan el apoyo académico necesario a través de cursos electivos y de enriquecimiento y sesiones de ayuda extra. Es la intención de la administración y la facultad de la Escuela Técnica Regional Keefe de proporcionar rigurosa oferta de cursos con el fin de desafiar a los estudiantes para alcanzar a su máximo potencial

Los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe son requeridos a registrarse en un curso de inglés y de matemáticas básicas de seis créditos y cinco créditos en cursos de ciencias y de estudios sociales, todos al nivel de preparación para la universidad o de honores. El consejero del estudiante trabajará a través del período de cuatro años para establecer y revisar un plan de carrera académica que identifica electivos - inglés, matemáticas, ciencias o estudios sociales - que le ofrece la mejor garantía para lograr sus metas universitarias y profesionales. Los estudiantes están obligados a participar por los cuatro años en el programa del desarrollo de salud y de educación física. Además, todos los estudiantes deben inscribirse en clases que apoyan directamente la preparación para su carrera en áreas tecnológicas, de iniciativa empresarial y dirección de empresas, y de conocimiento y habilidades de empleo.

***Los cursos de honores requieren ambos la aprobación del departamento y el consentimiento de los padres.**

INGLÉS

Cada año, los estudiantes están obligados a tomar y completar con éxito un curso de inglés; deben ganar un mínimo de seis créditos en general con ocho o más créditos posibles. Este currículo, una combinación de materiales académicos que se adhieren al marco establecido por el estado de Massachusetts, con asignaciones relacionadas a las carreras técnicas y con el requisito de un proyecto final del grado 12, dan a los estudiantes las destrezas necesarias para dominar una educación y la experiencia práctica para tener éxito en un mundo competitivo de trabajo.

En el grado nueve los estudiantes toman literatura y la composición en cursos que cuentan con el apoyo de la lectura o talleres de enriquecimiento de escritura. En el segundo año, los estudiantes toman la literatura americana con énfasis en literatura y composición. En el tercer y cuarto año, los estudiantes toman los cursos básicos de literatura mundial y estudio de la literatura y composición, respectivamente. Las personas mayores en el programa de honores toman literatura británica. Todos los cursos requieren evaluaciones basadas en los normas del termino y exámenes finales.

1001- LITERATURA & COMPOSICIÓN I HONORES – (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Este curso es diseñado para estudiantes que sobresalieron en artes del lenguaje ingles en la escuela intermedia y han demostrado capacidad de lectura avanzada. Los estudiantes leerán una variedad de géneros literarios incluyendo un corto cuento, obras teatrales, la épica, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y se le pedirá que apliquen los términos en el análisis e interpretación de la literatura. Los estudiantes que seleccionan este curso deben de trabajar más independiente, participar a un ritmo más rápido, contribuir a los debates en clase a un nivel superior utilizando las destrezas del pensamiento, y deben ser intrínsecamente motivados para aprender. Si el tiempo lo permite, se añaden temas adicionales de enriquecimiento. Los estudiantes aprenderán a escribir con precisión y claridad mientras que dominan la gramática y el uso y la adquisición de un vocabulario más maduro. Los estudiantes practicarán las técnicas de revisión y editar su propio trabajo. Escribir tareas, se centraran en el análisis literario, escribir un ensayo/essay, la narrativa, escritura creativa y un proyecto de investigación.

1002 – LITERATURA Y COMPOSICIÓN I CPI – (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Este curso es diseñado para fortalecer a los estudiantes con la lectura, hablar y escuchar y las habilidades desarrolladas en la escuela intermedia. Los estudiantes desarrollarán su vocabulario y mejorarán sus destrezas de lectura, tanto en la ficción y la no-ficción, incluyendo la lectura de cuentos, obras teatrales, la mitología, la épica, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y aplicarán estos términos a las lecturas. Los estudiantes que seleccionan este curso deben tener una sólida formación en la lectura. Los estudiantes aprenderán las reglas del uso y la gramática y se espera que escriban de forma clara y correctamente. A través de la edición y corrección de pruebas, los estudiantes se centraran las áreas como la síntesis, deletreo, vocabulario, puntuación y conocimientos de capitalización. Escribir tareas, se centrar en la alfabetización, las composiciones, expositivos narrativos, y escritura creativa.

1003 - LITERATURA Y COMPOSICIÓN I CP2 – (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que necesitan mejorar sus destrezas de lectura para tener éxito en la escuela secundaria. Los estudiantes leen algunas versiones abreviadas de los libros que se leen en los otros cursos de nivel CP, así como otros libros íntegros. Los estudiantes desarrollarán su vocabulario y mejorarán sus destrezas de lectura, mientras que avanzan las lecturas que incluyen: el cuento, la obra teatral, la mitología, la épica, la novela, la poesía y el ensayo. Los estudiantes aprenderán términos literarios y utilizarán estos términos para así ayudarles a comprender lo que leen. Los estudiantes aprenderán las reglas del uso y la gramática y se espera que escriban de forma clara y correctamente. A través de la edición y corrección de pruebas, los estudiantes se centraran en áreas como la síntesis, deletreo, vocabulario, puntuación y conocimientos de capitalización. Escribir tareas, se centrar en la alfabetización, las composiciones, expositivos narrativos, y escritura creativa

1021 – LITERATURA AMERICANA HONORES - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso explora la literatura moderna Americana. Los autores específicos incluyen: Steinbeck, Alexie, Fitzgerald, Green, Frost, Poe y Card. Se espera que los estudiantes en cursos de nivel de honores completen los requisitos, incluyendo pero no limitado a, el análisis textual, presentaciones, ensayos, u otras investigaciones. Este curso se basa con la misma asunción de que los estudiantes que lo eligen ya son competentes en la escritura, por lo tanto tienen como objetivo que mejorar las habilidades que los estudiantes ya poseen en lugar de enseñar las habilidades básicas. Los estudiantes se necesitan para hacer cantidad significativa de la escritura para hacer la edición con los compañeros y para estudiar la escritura de los escritores profesionales, tanto de ficción y no ficción. Consideración se le dará al estudio de las obras de los escritores sobresaliente.

1022 - LITERATURA AMERICANA CPI – (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso de preparación para la universidad está estructurado como un estudio de la literatura Americana moderna. Los estudiantes irán componer varios tipos de ensayos y composiciones, incluyendo cuestiones extensas de los ensayos destinadas a refinar y mejorar el pensamiento crítico y destrezas de la escrita. Algunas asignaciones irán requerir que los estudiantes demuestren una concepción de los conceptos literarios y de la sociedad específicos del periodo contemporáneo, por ejemplo, el Sueño Americano. Los estudiantes continuaran de desarrollar sus aptitudes y usaran el Ingles estándar para producir una buena organizada prosa.

1023 - LITERATURA AMERICANA CP2 – (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso de preparación para la universidad está estructurado para ayudar a los estudiantes a desarrollar, extender y mejorar sus competencias de comunicación. Los estudiantes analizan las pautas del lenguaje y la dicción para así desarrollar habilidades en el lenguaje ingles. Las lecturas abarcarán los géneros literarios principales: la novela, el cuento, el teatro, la poesía y no-ficción y la dirección de la lengua, la lectura y la literatura, la composición y las líneas de los medios de comunicación, así como las normas generales establecidas en el Marco del Currículo de Massachusetts. Además, las actividades de las unidades están diseñadas para promover la integración de las carreras técnicas y la lectura y escritura, incluyendo: ensayos persuasivos, descriptivos y autobiográficos, presentaciones orales y el vocabulario técnico. Los estudiantes analizan el lenguaje, dicción, y palabras escogidas según van desarrollando las habilidades del lenguaje de artes.

1041 - LITERATURA MUNDIAL HONORES – (Grado 11)

1 CRÉDITO

En este curso se brinda el estudio de la literatura mundial desde las primeras edades hasta el presente. La lectura refleja el período de la época contemporánea. Además, los estudiantes examinan la poesía relacionada con el período del tiempo determinado. A los estudiantes en las clases de nivel de honor se les espera cumplir con requisitos adicionales, incluyendo pero no limitado a, el análisis textual, las presentaciones, los ensayos u otras asignaciones fuera de las clases en la cual se basan las evaluaciones. Este es un curso de lectura intensivo.

1042 - LITERATURA MUNDIAL CPI – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso ofrece un estudio de la literatura mundial desde las primeras edades hasta el presente; la lectura refleja los respectivos periodos de tiempo. Además, los estudiantes examinan la poesía relacionada con el período de tiempo determinado. Los alumnos deben cumplir con requisitos adicionales, incluyendo pero no limitado a, el análisis textual, presentaciones, ensayos u otros basados en la investigación fuera de las clases.

1043 - LITERATURA MUNDIAL CP2 – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso irá ofrecer un estudio de la literatura mundial desde las primeras edades hasta el presente. Los estudiantes irá estudiar las culturas de la Grecia Antigua, Inglaterra en el periodo Renacentista, Alemania en la Segunda Guerra Mundial, Irán Moderno y la Contra Cultura Americana. Los alumnos irán cumplir con requisitos adicionales, incluyendo pero no limitado a, el análisis textual, presentaciones, ensayos u otros basados en la investigación fuera de las clases.

1052 – ESTUDIO DE LITERATURA & COMPOSICION CP1 – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este curso de preparación para una universidad de cuatro años está estructurado para enseñar a los estudiantes los varios tipos de formatos de ensayos que irán componer en la universidad, así como incentivar la lectura independiente de una variedad de géneros y títulos. Los estudiantes irán completar currículos personales, ensayos séniores, ensayos expositivos, estudios del vocabulario, presentaciones y varias formas de correspondencia. Los estudiantes irán leer y escribir semanalmente sobre artículos asignados o elegidos de la no ficción. Ellos irán leer independientemente y en común para estudiaren las formas de la respuesta literaria.

1053 - ESTUDIO DE LITERATURA & COMPOSICIÓN CP 2 – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este curso de preparación para una universidad de cuatro años está estructurado para enseñar a los estudiantes los varios tipos de formatos de ensayos que irán componer en la universidad, así como incentivar la lectura independiente de una variedad de géneros y títulos. Los estudiantes irán completar currículos personales, ensayos séniores, ensayos expositivos, estudios del vocabulario, presentaciones y varias formas de correspondencia. Los estudiantes irán leer y escribir semanalmente sobre artículos asignados o elegidos de la no ficción. Ellos irán leer independientemente y en común para estudiaren las formas de la respuesta literaria.

1100 – AP LENGUA INGLESA & COMPOSICIÓN – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso convierte los estudiantes en lectores refinados de la prosa escrita de una variedad de contextos retóricos y en escritores refinados que componen para una variedad de propósitos. Ambas, la lectura y escrita deben contribuir para que los estudiantes estén atentos a las interacciones entre el propósito del escritor, expectativas de la audiencia y asuntos, así como al modo como las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen para la eficiencia de la escrita.

1110 – AP LENGUA INGLESA & COMPOSICIÓN - (GrADO 12)

1 CRÉDITO

Siguiendo el currículo sugerido por la Administración de las Facultades para alinearlo con los cursos de Inglés de nivel superior, el curso de AP Lengua Inglesa & Composición permite a los estudiantes el desarrollo de padrones críticos para la evaluación de la literatura. Los estudiantes estudian el lenguaje, caracter, acción y tema de los trabajos de reconocido mérito literario; enriquecen su comprensión de la conotación, metáfora, ironía, sintaxe y tono; y escriben composiciones propias (incluyendo análisis, exposiciones, argumentos, narrativas y escritas creativas).

1111 - LITERATURA BRITÁNICA HONORES – (Grado 12)**1 CRÉDITO**

Este curso rinde homenaje a la literatura británica y está estructurado como un curso de estudio del período Anglosajón hasta la edad moderna. Los estudiantes escribirán varios ensayos basándose en las novelas discutidas y analizadas en clase. Los estudiantes leen y analizan obras literarias de gigantes como el autor de Beowulf, Chaucer, Swift, Shakespeare, Milton y Orwell. Este curso exige una lectura intensiva y se centra en el perfeccionamiento de las destrezas de la escrita de los estudiantes que se preparan para los trabajos escritos de nivel superior. Este curso destinase a los estudiantes que pretenden cursar una universidad.

LENGUAJE EXTRANJERO

1802 – ESPAÑOL I CP I - (Grados 9, 10, 11, 12)**1 CRÉDITO**

Español I está diseñado para los estudiantes que desean aplicar a los colegios que tienen un requisito del lenguaje extranjero para la entrada. El curso es una combinación de "gramática" basada en "comunicación" que integran los programas basados en los materiales aplicables al mundo del trabajo. Además de los ejercicios de vocabulario y gramática, los estudiantes también tienen una amplia oportunidad de practicar y hablar español a través de diálogos y ejercicios de preguntas y respuestas. Una introducción limitada es dada a las culturas españolas y latinoamericanas. Este curso se adhiere a las normas establecidas en el Marco Curricular de Massachusetts.

1812 - CP ESPAÑOL II CP1 - (Grados 10, 11, 12)**1 CRÉDITO***(Prerrequisito: Español I)*

Español II, la continuación de Español I, está diseñado para los estudiantes que desean aplicar a los colegios que tienen un requisito del lenguaje extranjero para la entrada. El material de revisión se ha ampliado y mejorado. También, el énfasis es puesto en los estudiantes que aumentan su vocabulario, la gramática, escribir, hablar y habilidades de escuchar. Al igual que el español I, la consideración es dada al estudio de español y la cultura e historias latinoamericanas. Este curso se adhiere a las normas establecidas en el Marco Curricular de Massachusetts.

1822 - CP ESPAÑOL III CP1 - (Grados 11, 12)**1 CRÉDITO***(Prerrequisito: Español II)*

Las aptitudes aprendidas en el Español I y II serán aplicadas de forma extensiva a través del uso de una estructura gramatical más compleja y la lectura de cortas historias para desarrollar el vocabulario. En este nivel, los estudiantes deben comunicar bien en todas las formas del Español, incluyendo la escrita de cortas historias, lectura de famosos trabajos literarios en Español y conversación en Español.

1852 – LITERATURA EN ESPAÑOL CP1 - (Gr 11)**1 CRÉDITO**

Un curso para los estudiantes que dominen en Español, y están buscando ampliar su vocabulario con la literatura y análisis literario. Los estudiantes deben leer y escribir las respuestas literarias en Español.

MATEMÁTICAS

El plan de estudios de las matemáticas está estructurado para mejor abordar las amplias necesidades de los estudiantes. Todos los cursos están diseñados para estudiantes que aprenden mejor en manera aplicada. El departamento avanza cinco objetivos principales para los estudiantes:

1. Aprender a valorar la matemática como una herramienta para explorar las relaciones entre las matemáticas y las muchas disciplinas que sirve.
2. Ganar confianza en el uso de las matemáticas para poder darle sentido a las nuevas situaciones problemáticas en el mundo en que vivimos.

3. Desarrollar la capacidad para resolver situaciones problemáticas de forma independiente o en grupo cooperativo.
4. Tener oportunidades para leer, escribir, y discutir ideas, y utilizar los signos, los símbolos y los términos de la matemática.
5. Reunir pruebas, hacer conjeturas, desarrollar, y apoyar el razonamiento matemático usando lógica.

Los estudiantes son requeridos de completar, como mínimo y con éxito, los objetivos de seis créditos en cursos de matemáticas, pero pueden elegir un máximo de ocho créditos. Los aspectos de las matemáticas que hacen enfatizar situaciones de la vida real se integran con regularidad en todos los cursos de matemática. Todos los cursos son de preparación para el colegio y responden plenamente a las metas y los objetivos del Marco Curricular de Massachusetts.

La vía de las matemáticas de los honores se mueve desde el Álgebra II a la Geometría y a Álgebra Avanzada y el Pre-Cálculo con la expectativa de Cálculo en el último año. Hay disponibles electivos adicionales según los planes de carrera del estudiante. La mayoría de los estudiantes siguen una trayectoria de preparación para la universidad a partir de álgebra I, pero pueden avanzar en cursos al nivel de honor. La necesidad de conocimientos tecnológicos en todos los niveles y en todos los cursos. Los estudiantes son animados a usar las calculadoras para acelerar los cálculos aritméticos, para el análisis avanzado, y para explorar las relaciones y los conceptos para mejor visualizar las soluciones y para promover el modelado hipotético de situaciones de la vida real. La utilización de métodos adicionales como programas informáticos o el uso de la computadora para la exploración y el análisis también son empleados en todos los cursos.

2001 – ÁLGEBRA I HONORÍFICA - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Este es un curso riguroso en el álgebra, que introduce conceptos abstractos por el uso del simbolismo en el que las relaciones cuantitativas pueden ser indicadas en términos generales. El énfasis está en la relación del sistema verdadero del número. La manipulación de símbolos según las leyes de matemáticas requiere una comprensión completa de fundamentos. Las áreas particulares de énfasis incluyen tener en cuenta, los poderes, las funciones, y la solución de ecuaciones lineales, simultáneas y cuadráticas. Los problemas de palabras relacionados serán enfatizados.

2002 - ÁLGEBRA I CP1 - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Álgebra I CP es un curso diseñado para proporcionar una base sólida a raíz del álgebra donde los estudiantes aprenden notación variable, operaciones, manipulaciones, notación funcional, funciones lineales, y el modelado según el marco de currículo de Massachusetts. Los estudiantes también se comprometen en el desarrollo de componentes y a las aplicaciones de ecuaciones cuadráticas y modelos. Este curso es apropiado y necesario como preparación para el examen del Sistema Comprensivo de Evaluación de Massachusetts.

2003 - ÁLGEBRA I CP2 - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Álgebra I CP es un curso diseñado para proporcionar una base sólida a raíz de álgebra donde los estudiantes aprenden notación variable, operaciones, manipulaciones, notación funcional, funciones lineales, y el modelado según el Marco Curricular de Massachusetts. Los estudiantes también se comprometen en el desarrollo de componentes y a las aplicaciones de ecuaciones cuadráticas y modelos. Las normas apropiadas serán practicadas y dominadas. Este curso incluye una introducción apropiada a probabilidad y estadística. Este curso es apropiado y necesario como preparación para el examen del Sistema Comprensivo de Evaluación de Massachusetts.

2071 - ÁLGEBRA II HONORÍFICA - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

Este curso al nivel de honores se dirige a estudiantes que beneficiarán de un tratamiento más profundo y acelerado de los temas de álgebra II y la trigonometría en el transcurso de un año. Siguiendo el Marco Curricular de Massachusetts, los temas incluidos son: las propiedades y las operaciones en el sistema de números reales, las secuencias y series, gráficos y la resolución de ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, las funciones,

gráficas de las ecuaciones de primera y de segundo grado, y los elementos de la geometría. Los estudiantes aprenderán a resolver una amplia gama de problemas utilizando una calculadora gráfica.

2041 – GEOMETRÍA HONORÍFICA - (Grado 10)

2 CRÉDITOS

El objetivo de este curso riguroso es el de desarrollar una comprensión de la matemática y de las formas espaciales y ver cómo esta rama de la matemática se presta para el arte de razonamiento. Se hace énfasis especial en los principios fundamentales de la lógica y el papel que desempeñan en el proceso inductivo y deductivo. Tras el Marco Curricular de Massachusetts, las definiciones, los postulados y los teoremas son examinados críticamente y, posteriormente, se aplican a un estudio detallado de ángulos, triángulos, cuadriláteros, perpendicularidad, y paralelismo. El dominio de los conceptos en dos dimensiones geométricas es el principal objetivo de este curso que son también son introducidos.

2042 – GEOMETRÍA CPI – (Grado 10)

2 CRÉDITOS

Este curso de preparación para la universidad guía a los estudiantes en su comprensión de los principios básicos de la geometría y ayuda a desarrollar habilidades de visualización espacial. Se dará tiempo para desarrollar el razonamiento deductivo. Tras el Marco Curricular de Massachusetts, los principales temas serán los siguientes: el estudio y análisis de las características y propiedades de las figuras de dos dimensiones, transformaciones, congruencia, semejanza, y la medición. Los estudiantes también desarrollan una comprensión de las relaciones geométricas y algebraicas mediante la geometría ordenada así como la relación entre la geometría algebraica y las relaciones entre ángulos algebraicos. Se hace hincapié en aquellos conceptos relacionados y útiles en el estudio técnico.

2023 - ÁLGEBRA & GEOMETRÍA INTEGRADA CP2 – (Grado 10)

2 CRÉDITOS

El objetivo de este curso es el de ayudar los estudiantes a dominar aquellos temas de álgebra y geometría aplicando problemas de conexión directa a la vida real reflejados en el Marco Curricular de Massachusetts. Los temas incluyen: sistemas de coordenadas cartesianas y la comprensión espacial de las formas geométricas y sus propiedades. Como los temas reflejan los marcos estatales, los estudiantes aplican los conceptos a los tipos de preguntas que verán para así maximizar sus probabilidades de éxito en examen de matemáticas del MCAS del Grado 10.

2141 – ÁLGEBRA II HONORÍFICA – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso de nivel honorífico destinase a los estudiantes que son capaces de beneficiar de un tratamiento profundo y acelerado de los tópicos del Curso de Álgebra II-Trigonometría en un año. Siguiendo los tópicos de la Estructura Nuclear Común irá incluir: propiedades y operaciones de sistema de los números reales, secuencias y series, resolución y gráficos de las ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, gráficos de las ecuaciones de primero y segundo grados y los elementos del sistema de la geometría coordenada. Los estudiantes irán aprender a resolver una variedad de problemas usando una calculadora de gráficas.

2072 - ÁLGEBRA II CPI - (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Dominio de Álgebra I)

Este curso de nivel de preparación universitaria está diseñado para aumentar en los estudiantes las habilidades matemáticas y ayudarles en desarrollar destrezas para resolver problemas complejos. Este curso es importante para el éxito en el examen SAT y también en los demás cursos de matemática. En conformidad con el Marco Curricular de Massachusetts, los temas incluyen: propiedades y operaciones en todo el sistema de números reales, secuencias y series, gráficos y resolución de ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones, funciones, gráficos de las ecuaciones de primera y de segundo grado, y los elementos de geometría coordinada. Los estudiantes aprenderán a resolver una amplia gama de problemas utilizando la calculadora gráfica.

2073 - ÁLGEBRA II CP2 – (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

Erigiendo sobre la base de una comprensión de los sistemas de números algebraicos básicos y las manipulaciones, los estudiantes se mueven a través del dominio de los fenómenos de funciones lineales y no lineales. A lo largo del año, los estudiantes participan en investigaciones individuales y cooperativas y en exigentes experimentos de recopilación y análisis de datos. Usando calculadoras gráficas, la labor se centra en el desarrollo de mejor ajuste de modelos matemáticos que pueden ser lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, racionales, radicales, periódicos o en la naturaleza.

2062 - TRIGONOMETRÍA CP1 - (Grado 12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Conclusión con suceso de Álgebra II y CP Geometría)

Este curso representa la culminación de una secuencia que es base de preparación para la universidad. En conformidad con el Marco Curricular de Massachusetts, los temas de discusión incluyen: números enteros y números reales, polinomios y la factorización, secuencias y series, expresiones racionales, números irracionales, expresiones simples radicales, exponentes, y ecuaciones cuadráticas. Este curso se enfoca en estrategias para resolver problemas y la aplicación de las matemáticas en la vida real. El álgebra y la geometría se tejen juntos con temas de razonamiento lógico, la medición, la estadística, la trigonometría, y la matemática discreta. Por medio de experimentos concretos, las funciones lineales y no lineales se investigan con regularidad. La recopilación y análisis de datos en la vida real con el seguimiento de la integración, requiere que los estudiantes entiendan las conexiones en los temas principales en álgebra y geometría. Las calculadoras gráficas y computadoras se utilizan regularmente para permitir la modelización y validación de los vínculos entre los conceptos observados y abstractos.

2091 - PRE-CÁLCULO HONORÍFICO – (Grados 11 & 12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Dominio de Álgebra II)

Este curso ofrece preparación para el aprendizaje de las normas de las matemáticas de rigor y de primer año colegiado electivo. Se presentan temas estándar de pre-cálculo junto el nuevo conocimiento de la matemática discreta y análisis de datos. Comenzando con una revisión de las propiedades algebraicas, el trabajo conduce a la aplicación con profundidad de las funciones algebraicas y de inversa, funciones exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, matrices, determinantes, y los números complejos.

2101 – CÁLCULO HONORÍFICO – (Grado 12)

1 CRÉDITO

(A través de acuerdo especial - Prerrequisito: Dominio de Pre-Cálculo)

Este curso riguroso proporcionará una base sólida para la planificación de los estudiantes en el estudio de temas relacionados con las matemáticas en la universidad. Este curso elegido desarrolla los conceptos principales del cálculo diferencial e integral de las funciones con una variable. Los temas incluyen: el crecimiento y decaimiento exponencial, funciones logarítmicas, la curva de dibujo y la optimización. Es para estudiantes que planean continuar los estudios universitarios que requieren un estudio matemático más avanzado. Los conceptos se presentan de una manera intuitiva, con énfasis en aplicaciones prácticas.

2122 - ESTADÍSTICA I CPI – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Las estadísticas es la herramienta científica usada para describir el mundo en que vivimos. En muchas maneras, es el sentido común formalizado, que requiere el uso de muchas fórmulas matemáticas y, en ocasiones, una ecuación algebraica. Las estadísticas son una parte vital de la vida cotidiana - necesario para iniciar un negocio, la planificación de un futuro financiero, o simplemente la comprensión de las noticias diarias. Aparece en todas las facetas de la vida, desde las encuestas de opinión e informes económicos hasta el último reporte en la investigación de la salud pública. Conocimiento de las estadísticas es crucial para el éxito en el mundo moderno. El curso comenzará con una visión general y las aplicaciones en la vida cotidiana. Se construirán los conocimientos primero usando ejemplos sencillos que se pueden aplicar y avanza a estudios más complejos. Se utilizarán calculadoras y computadoras con programas especializados para hacer los cálculos y las hojas de cálculo. A lo largo de todo el curso, la principal atención se centra en estudios de casos y proyectos. Lecturas, informes escritos, y trabajo cooperativo son componentes importantes de este curso elegible.

2100 – AP CÁLCULO AB – (Grado 12)

1 CRÉDITO

El objetivo general de este curso es el de ayudar los estudiantes a comprender y aplicar las tres grandes ideas del

Cálculo AB: límites, derivadas y integrales y el Teorema Fundamental del Cálculo. Embutidas en las grandes ideas están las prácticas matemáticas del Cálculo AP: razonamiento con definiciones y teoremas, conceptos conectados, implementación de los procesos algebraicos/conceptuales, representaciones múltiples conectadas, construcción de la fluencia notacional y comunicación oral de las matemáticas y en sentencias bien escritas. Todos los estudiantes deben completar los trabajos de verano o repasaren el Pre-Cálculo y el Álgebra II antes de asistir a este curso.

CIENCIAS & TECNOLOGÍA

El Currículo de Ciencias está diseñado para proporcionar cursos a estudiantes que coordinan con sus áreas de las carreras/técnicas y vocacionales. Esta alineación permite a estudiantes perseguir una carrera inmediatamente después de la escuela secundaria además de la preparación para seguir su educación. Por la ciencia, los estudiantes pueden hacer decisiones racionales, son capaces de hacer preguntas aun provocantes, y claramente comunicar sus preguntas y conclusiones a aquellos alrededor de ellos.

Los estudiantes entrarán en el contacto con experiencias de ciencia múltiples que nutren y crían su entendimiento aumentado de las cosas que ellos observan e investigan. Ellos avanzan su capacidad de ofrecer explicaciones razonables, hacer predicciones, y tomar parte en actividades más provechosas. Ellos también aprenden a respetar la naturaleza y su ambiente.

La ciencia refuerza las habilidades que ellos tienen que pensar con eficacia, objetivamente, y creativamente. A la conclusión del grado 12 del estudiante, cada estudiante habrá sido expuesto a muchos temas de ciencia. Los estudiantes serán expuestos a tales temas como: los procesos de vida; la interacción de vida y el ambiente, fuerzas y movimiento, energía y la naturaleza de asunto. El estudiante entenderá que la ciencia, la tecnología, y la sociedad son todos entrelazadas e interdependientes.

3001 – LAB HONORÍFICO DE BIOLOGÍA I – (Grado 9)

2 CRÉDITOS

La biología al nivel de honores está diseñada para dar a los estudiantes un conocimiento profundo de la ciencia biológica. El plan de estudios sigue estrictamente las normas establecidas en el marco del currículo de Massachusetts y la prepara a los estudiantes a tomar la prueba MCAS en biología al final de su primer año. Los temas que se tratan son la bioquímica, la biología celular y genética. Los estudiantes están obligados a mantener carpetas de trabajo. Son evaluados en base del trabajo diario en clase, en pruebas al final de cada unidad, y en las tareas semanales.

3002 – LABORATORIO DE BIOLOGÍA I CPI - (Grado 9)

2 CRÉDITOS

La biología CP está diseñada para ofrecerles a los estudiantes un conocimiento fundamental de la ciencia biológica. El plan de estudios sigue estrictamente las normas establecidas en el marco del currículo de Massachusetts y prepara a los estudiantes a tomar la prueba MCAS en biología al final de su primer año. Los temas que se tratan son: la bioquímica, la biología celular y la genética, anatomía humana, evolución y ecología. Los estudiantes son evaluados en base del trabajo diario en clase, en pruebas al final de cada unidad, y en las tareas semanales.

3091 - BIOLOGÍA II: LABORATORIO DE ZOOLOGÍA CP1 – (Grado 10)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: haber aprobado en el MCAS de Ciencias)

Este curso del nivel del estudiante de segundo año explorará los filos principales y las clases del reino animal. Este curso de segundo nivel explorará los filos principales y las clases del reino animal. Los estudiantes participarán en proyectos y actividades basadas en laboratorio (incluyendo las disecciones) que examinarán la evolución y la composición física de las diversas especies dentro del reino animal. Los estudiantes son evaluados basado en el trabajo diario de la clase, pruebas unitarias, proyectos y tareas semanales.

3052 – LABORATORIO DE BIOLOGÍA II CP1 – (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso de segundo año (Gr. 10) explorará los muchos filos y clases del reino animal. Los estudiantes que participen en los proyectos y actividades en el laboratorio (incluidas las disecciones) que examinarán la evolución y

la composición física del reino animal diverso. Los estudiantes son evaluados basados en los trabajos diarios en la clase, pruebas unitarias, proyectos y tareas semanales. Los estudiantes deben lograr competencias de STE MCAS antes de tomar este curso.

3061 – LABORATORIO DE QUÍMICA HONORÍFICA – (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso electivo es para aquellos estudiantes de segundo año que alcanzaron por lo menos una C en biología I - honores, o una B en biología I CP. Los estudiantes estudiarán los conceptos de estructura y adhesión atómica, las leyes de los gases, las ecuaciones de equilibrio químico, la química orgánica, y un entendimiento de la complejidad química del mundo de hoy. Los experimentos de laboratorio y las discusiones que las siguen le darán al estudiante una experiencia práctica con los conceptos presentados y el equipo usado en los laboratorios modernos. Absorberán una comprensión de los principios de la química que afectan vida cotidiana de los estudiantes. Un requisito de este curso es mantener un cuaderno. (Se requiere aprobación del Departamento).

3062 – LABORATÓRIO DE QUÍMICA CPI - (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso de preparación para la universidad introduce los conceptos fundamentales de la estructura y adhesión atómica, las leyes de los gases, las ecuaciones de equilibrio químico, la química orgánica, y un entendimiento de la complejidad química del mundo de hoy. Los experimentos de laboratorio y las discusiones que las siguen le darán al estudiante una experiencia práctica con los conceptos presentados y el equipo usado en los laboratorios modernos. Absorberán una comprensión de los principios de la química que afectan vida cotidiana de los estudiantes. Un requisito de este curso es el mantener un cuaderno.

3071 - LABORATORIO DE FÍSICA HONORÍFICA – (Grado 11)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Álgebra y Geometría)

Este es un curso electivo para los estudiantes de tercer año que han completado con éxito la química de honores con una "C". Los estudiantes reconocerán la naturaleza y el alcance de la física incluyendo relaciones con otras ciencias. Los estudiantes estudiarán los tópicos de experimentos como el movimiento, fuerzas, energía, calor, las olas, electricidad y magnitud. Ellos aprenderán acerca de los fenómenos naturales por usar leyes físicas para calcular las cantidades de velocidad, aceleración, impulso y energía. Se requiere un cuaderno para la evaluación del portafolio.

3022 - LABORATORIO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA – (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este es un curso electivo diseñado para los estudiantes para aprender a utilizar el proceso de diseño de la ingeniería para resolver problemas del mundo real. Este curso implica problema práctico de las áreas de tecnologías de la construcción, la energía y las tecnologías de energía, las tecnologías de la comunicación, y las tecnologías de fabricación.

3072 – LABORATÓRIO DE FÍSICA CPI – (Grado 12)

1 CRÉDITO

(Prerrequisito: Álgebra y Geometría)

(Recomendado a los estudiantes de Tecnología del Automóvil, Electricidad, Fabricación de Metales y Plomería)

Este es un curso de preparación de colegio para los estudiantes del grado 11 y 12. Los estudiantes estudiarán los tópicos de experimentos como el movimiento, fuerzas, energía, calor, las olas, electricidad y magnitud. Ellos aprenderán acerca de los fenómenos naturales por usar leyes físicas para calcular las cantidades de velocidad, aceleración, impulso y energía. Se requiere un cuaderno para la evaluación del portafolio.

3081 – LABORATORIO DE ANATOMÍA & FISIOLÓGÍA HONORÍFICA – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este es un curso electivo para estudiantes del grado 12 donde estudian profundamente la estructura y la función de los diversos sistemas del cuerpo humano. Los sistemas incluyen: cardiovascular, esquelético, digestivo, endocrino, inmunológico y muscular. Cuestiones éticas, como la tecnología del trasplante, serán discutidos para ayudarles a reconocer la complejidad de la vida y la tecnología médica. El mantenimiento de un cuaderno es un requisito del curso. (Se requiere aprobación departamental)

3082 – LABORATORIO DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA CPI – (Grado 12) 1 CRÉDITO

(Recomendado para los estudiantes de Carreras de la Salud, Cosmetología, Educación Infantil y Artes Culinarias)

Este electivo para estudiantes de los grados 11 y 12 introduce la función básica y la estructura del cuerpo humano. Se estudiarán los sistemas principales del cuerpo como el cardiovascular, esquelético, digestivo y sistema inmunológico. . Cuestiones éticas, como la tecnología del trasplante, serán discutidos para ayudarles a reconocer dela complejidad de la vida y la tecnología médica.

3092 – LABORATÓRIO DE CIENCIAS AMBIENTALES CPI – (Grados 10, 11, 12) 1 CRÉDITO

Este curso electivo para estudiantes de grado 11 y 12 les dará una mayor comprensión del medio ambiente en que viven los seres humanos y el impacto que ellos han tenido en los sistemas ecológicos de la tierra. Temas como la transferencia de energía, la contaminación y el calentamiento global serán discutidos. Los estudiantes trabajan en colaboración para estudiar y resolver las cuestiones ambientales.

3093 – LABORATORIO HONORÍFICO DE CIENCIAS FORENSES – (Grado 12) 1 CRÉDITO

Este es un curso que introduce a los estudiantes a los fundamentos de la ciencia forense. Los estudiantes utilizan las disciplinas de biología, química, física y Ciencias del comportamiento y aplicarlos a los principios básicos del sistema de justicia penal estadounidense. Los estudiantes aprenderán las técnicas involucradas en la investigación de la escena del crimen y la importancia de la preservación de la evidencia. Este curso será sobre los principios fundamentales de métodos criminalistas que incluyen evidencias de análisis químico (pelo, fibra, vidrio y pintura), principios de serología, toxicología, ADN, balísticos, identificación de huellas digitales y patología forense.

3094 – BIOLOGÍA HUMANA – (Grado 11) 1 CRÉDITO

Este es un curso sobre la biología del organismo humano. Incluirá la anatomía y funciones normales básicas del cuerpo humano con examen del desarrollo, genética, inmunología, Endocrinología y conceptos ecológicos, moleculares y celulares. También incluirá la discusión de los procesos de enfermedad. Trabajo de laboratorio requerirá disección.

3200 – AP CIENCIAS DE LOS ORDENADORES – (Grados 11, 12) 1 CRÉDITO

Este curso introduce los estudiantes a las ciencias de los ordenadores a través de los tópicos fundamentales que incluyen la resolución de los problemas, estrategias de diseño y metodologías, organización de los datos (estructura de los datos, métodos de procesamiento de los datos (algoritmos), análisis de las soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la computación. Este curso enfatiza la orientación de los objetos, resolución imperativa de los problemas y el diseño usando el lenguaje de Java. Estas técnicas representan métodos probados para desarrollar soluciones que abarcan simples problemas hasta los problemas más grandes y complejos. El currículo del curso de AP Ciencias de los Ordenadores es compatible con muchos de los cursos de CSI de las facultades y universidades.

3400 – AP CIENCIA AMBIENTAL – (Gr 10, 12) 1 CRÉDITO

El curso de AP de la Ciencia Ambiental sigue el currículo recomendado por la Administración de las Facultades y destinase a proveer a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías para pudieren comprender las interrelaciones con el mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales (ambos naturales y causados por los humanos), evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar las soluciones alternativas para los resolver y prevenir.

ESTUDIOS SOCIALES

El objetivo principal del programa de estudios sociales es de ayudar a preparar a nuestros estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables y eficaces. Por lo tanto, el objetivo del currículo de los Estudios Sociales es el desarrollo

de cualidades importantes de ciudadanía, incluyendo la disciplina, las destrezas de pensamiento, el compromiso con los valores democráticos, y la participación ciudadana. La ciudadanía en una sociedad democrática requiere el desarrollo de aptitudes de pensamiento crítico, de toma de decisiones y participación ciudadana. En una sociedad democrática, los ciudadanos de todas las edades toman decisiones que los afectan a los mismos, sus familias y comunidades, sus naciones y el mundo.

El programa de estudios sociales en la Escuela Técnica Regional Keefe se basa en las normas establecidas en el Marco Curricular de las Ciencias Sociales de Massachusetts (2003) y está diseñado para incorporar las principales líneas de los estudios sociales: la historia, el civismo, el gobierno, la geografía y la economía. Los estudiantes reciben múltiples oportunidades con experiencias ricas y el estudio con profundidad de las ciencias sociales a medida que avanzan a través de los grados. La enseñanza de la materia en maneras pertinentes a las vidas de nuestros estudiantes es un importante objetivo en entrega de la instrucción.

El dominio de los conocimientos básicos en cada área temática así como habilidades en las ciencias sociales son esenciales para todos los ciudadanos americanos. A lo largo del plan de estudios, también se hace hincapié en el desarrollo de la lectura crítica, la escritura y las habilidades de investigación. La lectura y análisis de los documentos primarios es también una característica importante del plan de estudios, especialmente en el estudio de la historia de los Estados Unidos.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

De la Revolución hasta la Primera Guerra Mundial, 1754-1919

En la historia de EE.UU. I, los estudiantes examinan el origen histórico e intelectual de los Estados Unidos durante las épocas revolucionarias y constitucionales. Los estudiantes aprenderán sobre los factores importantes políticos y económicos que contribuyeron al estallido de la revolución, así como las consecuencias de la revolución, incluyendo las ideas fundamentales de la constitución de los EE.UU. Los estudiantes también estudian el marco de la democracia y los conceptos básicos de gobierno como el federalismo, la separación de poderes, pesos y contrapesos, la soberanía popular, y los derechos individuales. Otros temas importantes que serán examinados son: la expansión hacia el oeste de América, el establecimiento de partidos políticos, los cambios económicos y sociales, las causas y consecuencias de la guerra civil, la industria de América y su nuevo papel en los asuntos internacionales, el movimiento progresista, y el papel de América en la primera guerra mundial I.

La lectura y análisis de los documentos primarios es una característica importante de este curso, como es la integración de nuevas habilidades y conceptos en los tres capítulos de los estudios sociales: historia, educación cívica, y la economía. A lo largo del curso, se hace hincapié en la materia pertinente. El desarrollo de la investigación, la escritura y las habilidades de estudio son parte integrante de este curso. Un examen común de fin de año se dará a todos los estudiantes.

4001 – HISTORIA I DE LOS EE.UU.: 1754-1850 HONORES – (Grado 9)

1 CRÉDITO

El curso traza el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4002 – HISTORIA I DE LOS EE.UU.: 1754-1850 CP1 – (Grado 9)

1 CRÉDITO

El curso traza el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades

destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Los años Veinte hasta la América Contemporánea, 1920-2001

Este curso es un curso obligatorio para todos los estudiantes del grado 10 e incorpora los conocimientos, las habilidades y los conceptos básicos delineados en el marco curricular de Massachusetts. En historia de EE.UU. II, los estudiantes exploran las cuestiones de política exterior que enfrenta Estados Unidos en el período posterior a la primera guerra mundial, incluyendo la época de prosperidad de la década de 1920, las causas y los efectos de la gran depresión y el impacto del “New Deal”. Los estudiantes también aprenden acerca de los diversos factores que condujeron a la entrada de EE.UU. en la segunda guerra mundial, así como las consecuencias de las guerras en la vida americana. Por último, los alumnos estudian las causas y el curso de la guerra fría, importantes cambios políticos y económicos durante la guerra fría, incluyendo el movimiento de derechos civiles y los recientes acontecimientos y tendencias que han conformado hoy en día el país, incluyendo el curso y las consecuencias de las recientes iniciativas diplomáticas.

La lectura y análisis de los documentos primarios es una característica importante de este curso, como es la integración de nuevas habilidades y conceptos en los tres capítulos de los estudios sociales: historia, educación cívica, y la economía. A lo largo del curso, se hace hincapié en la materia pertinente. El desarrollo de la investigación, la escritura y las destrezas de estudio son también parte integrante de este curso. Un común de fin de año el examen se dará a todos los estudiantes .

4021 - HISTORIA II DE LOS EE.UU.: 1920 - 2001 HONORES (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso traza el desarrollo político, socioeconómico, diplomático y cultural de los Estados Unidos de la post-era de la primera guerra mundial, incluyendo la gran depresión y la segunda guerra mundial, continuando hacia los recientes acontecimientos y tendencias que hoy en día conforman los Estados Unidos. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4022 - HISTORIA II DE LOS EE.UU.: 1920 - 2001 CP1 (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso traza el desarrollo político, socioeconómico, diplomático y cultural de los Estados Unidos de la post-era de la primera guerra mundial, incluyendo la gran depresión y la segunda guerra mundial, continuando hacia los recientes acontecimientos y tendencias que hoy en día conforman los Estados Unidos. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo acelerado y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en estudios al nivel universitario.

HISTORIA MUNDIAL II

En este curso los estudiantes estudian el crecimiento de la nación en Europa, la Revolución Francesa y las raíces económicas y políticas del mundo moderno, Ellos estudian los orígenes y consecuencias de la Revolución Industrial. Siglo 19 de la reforma política de Europa Occidental y el imperialismo en África, Asia, y Sur América. Ellos explicaran las causas y consecuencias de los grandes antecedentes militares y los eventos de la economía del pasado siglo incluyendo la Guerra Mundial I, la Gran Depresión, la Guerra Mundial II, la Guerra Fría, y las revoluciones de Rusia y China. Finalmente los estudiantes estudiaran el crecimiento del nacionalismo y la continuación de persistencia política, étnico, y los conflictos religiosos en muchas partes del mundo. Este curso enfatiza en el tiempo invertido en la investigación de las competencias, tomando notas, escribir, y las habilidades de estudios para el

colegio. La lectura de documentos originales es una característica básica de este curso. Todos los estudiantes serán evaluados al final del año.

4041 – HISTORIA MUNDIAL 1800 HONORES – (Grado 11)

1 CRÉDITO

El curso traza el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4042 - HISTORIA MUNDIAL II CPI – (Grado 11)

1 CRÉDITO

El curso traza el desarrollo político, socioeconómico, cultural y diplomático de los Estados Unidos desde la guerra civil a través de la era del periodo progresivo y la entrada en la primera guerra mundial. El curso está diseñado para darles a los estudiantes las habilidades analíticas y los entendimientos necesarios para ingresar en cursos al nivel universitario. Los estudiantes trabajan a un ritmo riguroso y participan en una amplia variedad de actividades destinadas a fortalecer la lectura, la escritura y las habilidades de investigación necesarias para tener éxito en una universidad de dos años.

ASUNTOS CORRIENTES MUNDIALES

Este curso examina los asuntos corrientes eventos y tópicos de importancia internacional entre las tres áreas, desarrollo político global, la busca de seguridad internacional y la economía global. Los estudiantes son introducidos temas económicos, políticos y sociales que influyen a la vida de nuestra sociedad multicultural global. Atención particular se le dará a las orígenes históricas necesarias para que los estudiantes desenvuelvan en sus puntos de vistas. Este curso está diseñado para demostrar a los estudiantes como acontecimientos corrientes son modelados por el pasado. Un importante objetivo de este curso es entender el papel de nuestro país hoy día. Esta clase combinara ideas del mundo geográfico, de la historia de E.U., historia mundial, y del gobierno de E.U. Los rápidos cambios del mundo exigen que los ciudadanos, que pueden pensar críticamente, escribir y discutir persuasivamente y confrontar un mundo de muchos y diferentes perspectivas. Estas competencias serán reforzadas en la clase. Este curso enfatiza en el tiempo invertido en la investigación de las competencias, tomando notas, escribir, y las habilidades de estudios para el colegio. La lectura de documentos originales es una característica básica de este curso. Todos los estudiantes serán evaluados al final del año.

4062 - ASUNTOS CORRIENTES DEL MUNDO CPI – (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

El objetivo primario es de aumentar el conocimiento de los estudiantes para el mundo que nos rodea. Para proveerle a los estudiantes las oportunidades para discutir los asuntos corrientes, ellos mismos desarrollaran sus puntos de vida sobre las y comienzan a definir su personalidad política. El uso de una variedad de la tecnologías y las metodologías están integrado en el currículo. A través de visionado regular de los medios de comunicación de impresas y la televisión enfatiza un papel de los medios de comunicación y eventos mundiales que influyen la opinión pública. Los estudiantes trabajaran en un paso y ellos participan en una amplia variedad de actividades diseñadas fortalecer la lectura, escritura, habilidades de investigación necesarias para tener éxito en sus dos año de universidad.

LA LEY Y LA SOCIEDAD

Este curso es un curso electivo para estudiantes del cuarto año. Se integra con los conceptos básicos delineados en el marco curricular de Massachusetts en el estudio de la evolución de los problemas sociales de América y las controversias relativas a la mayoría de la legislación vigente relacionada con los asuntos públicos, como las pandillas, armas y la delincuencia informática. El curso proporciona información, consejos prácticos, y el desarrollo

de competencias diseñados para desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar, evaluar y resolver las controversias jurídicas. Los estudiantes analizarán los principales problemas sociales que enfrenta la sociedad norteamericana. También explorarán temas tales como: la ley y el sistema legal, la justicia civil y penal, la delincuencia en América, la justicia de menores, y los derechos en la comunidad. Exploran como el derecho de la familia influye en detrimento de la estabilidad de la familia: el divorcio y el abuso de sustancias.

Se hace hincapié en las habilidades de pensamiento crítico en la evaluación de las causas, efectos y los diferentes enfoques en el tratamiento de los problemas sociales. El objetivo de este curso es proporcionar información práctica para resolver problemas y dar las oportunidades para que los estudiantes desarrollen los conocimientos y las habilidades necesarias para sobrevivir en nuestra sociedad saturada de ley. Debido a la gran variedad de cuestiones tratadas en este curso, habrá algunos temas que pueden ser objeto de polémica. Se espera que los estudiantes sean conscientes de los diferentes puntos de vista y que escuchen otras opiniones durante la discusión en clase. El plan de estudios utiliza el enfoque de estudio de casos y una variedad de actividades de aprendizaje que permiten que ellos sean participantes activos en su propia educación. Ante todo el objetivo es promover en los estudiantes una voluntad y una capacidad para participar eficazmente en el marco jurídico y los sistemas políticos. Este curso está diseñado para fortalecer la lectura, escritura, habilidades de estudios necesarios para la universidad.

4051 – LA LEY Y LA SOCIEDAD HONORES – (Grado 12)

1 CRÉDITO

El curso analiza las grandes cuestiones relacionadas con los motivos por la que tenemos leyes y cómo las leyes influyen la sociedad en que vivimos. Recurriendo a los conocimientos, los valores y las experiencias de los estudiantes, el curso conecta con el marco general de la ley para ayudarles a convertirse en ciudadanos más activos. Los estudiantes trabajan a un riguroso ritmo a mediante que participan en actividades en que intentan resolver problemas y analizan estudios de casos y situaciones hipotéticas en las áreas de derecho penal y civil para así desarrollar las habilidades de pensamiento crítico que son necesarias para tener éxito en una universidad de cuatro años.

4052 – LA LEY Y LA SOCIEDAD CPI – (Grado 12)

1 CRÉDITO

El curso analiza las grandes cuestiones relacionadas con los motivos por la que tenemos leyes y cómo las leyes influyen la sociedad en que vivimos. Recurriendo a los conocimientos, los valores y las experiencias de los estudiantes, el curso conecta con el marco general de la ley para ayudarles a convertirse en ciudadanos más activos. Los estudiantes trabajan a un paso acelerado a medida que participan en actividades en que intentan resolver problemas y analizan estudios de casos y situaciones hipotéticas en las áreas de derecho penal y civil para así desarrollar las habilidades de pensamiento crítico que son necesarias para tener éxito en un colegio de dos años.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Administración de Empresas es un curso que analiza los temas relevantes para la preparación de alto nivel para su futuro. En este curso se desarrollarán temas empresariales de los aprendizajes básicos concepto económica y explorar los desafíos que van con manager una pequeña empresa y / o el ocupante del hogar. En este curso los estudiantes utilizan y desarrollan la lectura, la escritura y las matemáticas haciendo un proyecto, como plan de negocios, de valores, la simulación del mercado y la preparación de los documentos básicos financieros, tales como un presupuesto. Los estudiantes usarán los textos, y practicar sus habilidades de la computadora con Microsoft, Word, Power Point y la realización de investigaciones en el internet. Una variedad de estilos de construcción se emplearán. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades en la investigación, tomar notas, escribir y las capacidades de estudio preparación para el colegio. A fin una evaluación final del año se dará a todos los estudiantes.

4081 – ENPRENDORISMO HONORES – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este curso sigue la Fundación Nacional para la Enseñanza del Emprendorismo (NFTE) plan de estudios que introduce a la cultura empresarial de la gestión empresarial como, la planificación, el perchado, capital utilizando la información empresarial, los empleados de la gestión y comercialización de productos y servicios. Los estudiantes aplicarán estos principios mediante la creación de un plan de negocios para desarrollar, abierta,

de mercado, y operar un pequeño negocio de su elección. Este curso está diseñado para fortalecer la lectura, escritura, habilidades de investigación necesarias para continuar una universidad de cuatro años.

4083 - FUNDAMENTOS COMERCIALES I CP1 – (Grados 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso informará a los estudiantes cómo las opciones individuales directamente influyen en objetivos ocupacionales y futuro potencial de ganancias. Temas mundo real cubiertos incluyen ingresos, manejo del dinero gasto y crédito, así como ahorrar e invertir. Los estudiantes diseñaran presupuestos personales y de hogares utilizando la comprobación y cuentas de ahorro, adquirir conocimientos en gestión de finanzas, la deuda y crédito y evaluarán y entenderán los seguros e impuestos. Este curso proporcionará una comprensión fundamental para tomar decisiones financieras personales informadas hacia la independencia financiera. Los estudiantes en esta clase también desarrollan planes de negocios de libro y exploran los principios de la iniciativa empresarial.

APRENDICES DEL LENGUAJE INGLÉS

El programa para aprendices de inglés como segunda lenguaje (ELL) les da la bienvenida a estudiantes de todos los países y grupos de idiomas que no hablan el inglés como primera lengua y que necesitan ayuda para completar las tareas escolares en inglés. Los estudiantes en el programa de ELL están matriculados en clases de inglés como segundo lenguaje (ESL), clases para ayudarles a escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Están incorporados en todos los demás cursos académicos y de formación técnica. En el ámbito académico de las clases de estudios sociales, matemáticas y ciencias, ayudantes bilingües están presentes para ayudar a los estudiantes a comprender y completar el trabajo de clase. También se ofrecen servicios de apoyo en su idioma a los estudiantes de ELL en los cursos de educación técnica.

501, 511 – ESL 1 CP1 – (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que hablan poco o ningún inglés. Se hace énfasis en el desarrollo de vocabulario, el hablar, el escuchar, el leer y el escribir para propósitos personales, sociales y académicos. El enfoque del curso es sobre la supervivencia y el desarrollo del vocabulario académico, así como la comprensión y el uso de la gramática básica inglés entre ellos: el verbo ser en tiempo presente, tiempo continuo, tiempo futuro y los pronombres. A partir del principio de este curso los estudiantes leen el material a nivel. Al final de este curso, los estudiantes de ESL hacen transición al ESL 2 CP.

502, 512 – ESL 2 CPI – (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para estudiantes que hablan poco o un nivel intermedio de inglés. Se hace énfasis en el desarrollo del vocabulario, el hablar, el escuchar, la lectura y la escritura. Los estudiantes comienzan a utilizar pretérito y las forma modales de verbos regulares e irregulares tales como: puede, puedo, podría, y debería. En este curso los estudiantes leen material a nivel alto/principiante o de nivel intermedio. Al final los estudiantes hacen transición al ESL 3 CP.

503, 513 - ESL 3 CP1 (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso es para estudiantes que han hecho la transición a un nivel intermedio de inglés. Continúa haciéndose hincapié en el desarrollo de vocabulario, el hablar, el escuchar, la lectura y escritura para motivos personales, sociales y académicos. Los estudiantes en este curso están listos para las estructuras gramaticales más complejas, entre ellas: el presente y el pasado perfecto, verbos de dos palabras, conectores, gerundios y el infinitivo. Hay un fuerte énfasis en la lectura y el aumento del nivel de la lectura de los estudiantes, tanto para la instrucción como para el gusto propio. Al final los estudiantes hacen transición al ESL CP 4.

504, 514 - ESL 4 CP1 – (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso es para estudiantes que están en el nivel avanzado de inglés, pero que todavía no están preparados para las clases ordinarias. Los estudiantes comprenderán y comunicarán oralmente, utilizando el inglés hablado para

participar en los medios académicos y sociales. Escribirán en inglés para una variedad de propósitos con el enfoque en la organización clara y coherente con suficiente detalle. Los estudiantes en este curso aprenderán a utilizar las estructuras gramaticales complejas, incluyendo: condicionales, voz pasiva, verbos modales perfecto, preguntas incrustadas, y la etiqueta de voz. Los estudiantes en este curso podrán leer novelas y son capaces de escribir ensayos en respuesta a las preguntas del MCAS. Al final los estudiantes hacen transición al ESL 5 CP o a clases principales en el ambiente regular, según recomendación del maestro.

505, 515 – ESL 4 CP1 - (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso destinase a los estudiantes que están en el nivel avanzado en la Lengua Inglesa en el habla y escucha, pero precisan de un curso de lectura y escrita destinado a los estudiantes aprendices de una segunda lengua. Únicamente los estudiantes que concluyeron el curso de CP ESL 4 o obtuvieron un resultado de 4.5 o superior en el teste del ACCESS pueden matricularse en este curso. Este curso destinase a ayudar los aprendices de la lengua Inglesa a desarrollaren y perfeccionaren las aptitudes de la lectura y escrita en las áreas académica y vocacional. Especial enfoco será colocado en el aprendizaje y aplicación de estrategias de la lectura y escrita que los estudiantes pueden usar en todas las clases. Los estudiantes son expuestos a la literatura classica y contemporanea. En el final de este curso, los estudiantes estarán en condiciones de transitar con suceso para las clases regulares del Inglés.

506, 516 – ESL LITERATURA CP1- (Grados 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso provee instrucción y soporte académico individualizado y práctica literaria adicional a los estudiantes. Todos los estudiantes del ESL toman este curso, así como los estudiantes que se encuentran en el primero año de los cursos regulares del Inglés. El objetivo de este curso es asegurar a los estudiantes matriculados en el ESL la obtención del soporte necesario en las tareas de casa de las clases académicas y de otras áreas y ayudar los estudiantes del ESL y de las clases académicas regulares a minimizar la diferencia entre las clases del ESL y las clases académicas regulares.

SALUD Y BIENESTAR

Durante el transcurso de los cuatro años, los estudiantes están obligados a avanzar a través de un estudio de temas de salud y bienestar. A través del estudio, el manejo y mantenimiento autónomo de su salud, y la promoción de la salud, los cursos de la salud enseña los conceptos fundamentales de la salud, promueve hábitos y conductas que mejoran la salud y el bienestar, y guía los esfuerzos para construir familias, relaciones, escuelas y comunidades sanas.

Los conocimientos y las habilidades fundamentales de la salud necesaria se enseñan, son reforzadas y ampliadas regularmente en los cuatro años de escuela secundaria. El plan de estudios aborda una variedad de temas cada vez con mayor grado de complejidad adecuados a los niveles de desarrollo de los estudiantes a medida que transitan a través de la adolescencia. Este programa asegura una equilibrada cobertura de las áreas de salud, y su éxito se basa en nuestros calificados docentes que expeditamente adaptan el programa para incorporar temas de salud emergentes.

3102A - SALUD CP1 – (Grado 9)

.5 CRÉDITO

La salud, un curso obligatorio para el primer año, se reúne dos períodos por semana. Los temas incluidos son los de la función cardio- respiratoria, la enfermedad vascular, el tabaquismo, la evaluación de aptitud física, el abuso de sustancias, las enfermedades de transmisión sexual, la nutrición, los trastornos de la alimentación y el control del peso, la prevención de la violencia, y la seguridad personal. Se hará hincapié en la importancia del desarrollo de las elecciones personales positivas que promueven el bienestar durante toda la vida. Esta clase requiere el mantenimiento de un cuaderno.

3142 – SALUD Y BIENESTAR - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este electivo examina temas críticos que afectan a los estudiantes en su vida cotidiana. Las discusiones sinceras miran riesgos para la salud de hoy y animan a estudiantes a evaluar opciones y tomar la responsabilidad de su propio bien ser. Los temas cubiertos incluyen: la salud física, nutrición y trastornos alimentarios, tensión, suicidio, matrimonio y paternidad (maternidad), infecciones transmitidas sexualmente, medicina (droga) y conciencia de

alcohol, influencia cultural en el comportamiento, y ambiental y salud pública. A través de debate, proyectos y discusiones de la clase, los estudiantes analizarán problemas, evaluarán opciones y tomarán decisiones que afirman la vida. Los cuadernos y los diarios son un requisito del curso.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física es un curso obligatorio para todos los estudiantes en los grados nueve a doce, a menos que la exclusión sea médicamente justificada.

La educación física se centrará en la competencia individual, en el movimiento, la comprensión de los conceptos de movimiento y la actividad física con relación a la salud y el bienestar de toda la vida. Los estudiantes pueden aumentar su conocimiento de los beneficios del ejercicio y cómo se relaciona con la aptitud y la salud y el bienestar en general. El currículo de grado nueve a grado doce abarca: el desarrollo de habilidades motoras, la fuerza y acondicionamiento muscular, la agilidad, la coordinación, la flexibilidad, los deportes y las actividades individuales y de grupo y competencias personales y sociales. Los estudiantes serán evaluados en su preparación, su cooperación, la actitud, la participación y esfuerzo.

9102 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 9)	.05 CRÉDITO
9112 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 10)	.25 CRÉDITO
9122 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 11)	.25 CRÉDITO
9132 - EDUCACIÓN FÍSICA - (Grado 12)	.25 CRÉDITO
3152 - ENTRENAMIENTO PERSONAL - (Grado 11)	1 CRÉDITO
3162 - ENTRENAMIENTO/TODO EL DÍA - (Grados 10 & 12)	1 CRÉDITO
3072 - DEPORTES DE EQUIPO - (Grados 10 & 12)	1 CRÉDITO
3182 - YOGA & AERÓBICA - (Grados 10 & 12)	1 CRÉDITO

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La filosofía del programa de educación especial es coherente con la declaración de la misión de la escuela. Cursos especializados y enfoques de aprendizaje están diseñados para ayudar a los estudiantes a cumplir con las altas expectativas, las necesidades del MCAS, y los desafíos del marco de currículo de los programas de Massachusetts, a medida que también se alcanzan las metas y los objetivos de sus Programas de Educación Individualizada (IEP).

Los servicios de educación especial y los programas se ofrecen en conformidad con las leyes estatales y federales que rigen la educación especial y están impulsados por el ámbito de la Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA) y con el Marco Curricular de los programas educacionales de Massachusetts.

Las necesidades de los estudiantes se identifican a través del proceso de reunión del equipo. Apoyo en las clases de inclusión, instrucción especializada, la lectura y de apoyo académico son algunos de los servicios que se prestan para mejor ayudar a los estudiantes a lograr estas metas. Se presenta en todas las áreas de contenido, así como en algunas carreras y programas técnicos, un modelo de inclusión en el currículo general, con el apoyo de educadores especiales y para-profesionales.

Una variedad de materiales, de métodos de instrucción, de apoyo, y de tecnología de asistencia se ofrece con el fin de satisfacer las necesidades y los desafíos de cada estudiante. Cada estudiante de educación especial tiene un intermediario que supervisa su progreso. La comunicación entre el consejero, los estudiantes, los maestros académicos y de carrera, el personal técnico y los padres es continuo y permanente.

Es la intención del departamento de educación especial el de apoyar la participación de los estudiantes en el currículo general, así como para remediar los puntos débiles, aumentar las competencias del estudiante y para fomentar la autoestima. Este departamento apoya a una gama amplia de estudiantes con necesidades especiales con diferentes capacidades y necesidades. Los estudiantes con discapacidades de aprendizaje, dificultades emocionales,

y/o limitaciones físicas tienen programas adaptados a sus necesidades específicas a través del proceso del Programa de Educación Individual. Además, los servicios relacionados, tales como la terapia del habla y de consejería están disponibles para ayudar a los estudiantes.

ANÁLISIS LITERARIO/LECTURA

Las clases de Análisis Literario y Lectura son ofrecidas a los estudiantes del grado 9 al 12 para aumentar las habilidades y analizar las lecturas para los estudiantes que necesitan el apoyo. Estas clases cubren el vocabulario, adquisición, comprensión, habilidades de audio/escuchar, y estrategias de lectura. Expresión oral, fonética, y fluencia son también enfocadas.

703- LECTURA DEL DESARROLLO CP2 - (Grado 9)

1 CRÉDITO

El desarrollo de la lectura es un balance para aprender a leer, escribir y letrear en todo el currículo. Este curso les enseña las habilidades necesarias para dominar el reconocimiento de fonéticas. El uso de instrucciones de las evaluaciones se usa para las potencias individuales necesarias. Una variedad de métodos apoyara el proceso de introducción, descubrimiento, aprendizaje, revisar, practica y evaluaciones.

733U - LECTURA DEL DESARROLLO CP2 - (Grados 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

La lectura del desarrollo del curso es la continuación del plan de estudios del grado 9 y el enfoque equilibrado a la lectura, la escritura y la ortografía a través del currículo. Este curso le enseñará las habilidades necesarias para dominar la conciencia fonológica, el principio alfabético, la fluidez y comprensión. El uso educativo de la evaluación continuada se utiliza para controlar las fortalezas y necesidades individuales. Una variedad de métodos apoyara a los procesos de introducción, descubrimiento, aprendizaje, examen, práctica y evaluación.

ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

El programa de Estrategias del Aprendizaje destinase a los estudiantes de la educación especial de los grados 9 al 12 en un esfuerzo para prestarles soporte en los ambientes de la educación general. Los estudiantes que requieren instrucción especializada son asistidos en las asignaciones de ambas clases, académicas y de las carretas técnicas. Son proveídos una variedad de materiales, métodos de instrucción, soportes y tecnología asistida para satisfacer las necesidades únicas y desafíos de cada estudiante. Los estudiantes también reciben aptitudes específicas de organización y estrategias de estudio. Algunos de los tópicos incluyen: la descubierta del estilo de aprendizaje, manejo efectivo del tiempo, estrategias de aprendizaje para el suceso, composición de ensayos escritos, estrategias de toma de los exámenes. Además, se pone un énfasis en la remediación de los conceptos de la biología, matemáticas, artes del lenguaje y preparación para el MCAS.

Por favor tome nota: los estudiantes deben poseer un PEI para se calificaren para las siguientes clases:

713 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (Grado 9)

1 CRÉDITO

733 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE – (Grados 10-12)

1 CRÉDITO

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO/ENTRADA AL TRABAJO (JET)

El programa de capacitación de entrada al empleo (JET) es un programa sub-separado a disposición de los estudiantes en edad de escuela secundaria que cualifican por medio del proceso del IEP. Basado en marcos modificados, el programa brinda un componente académico, la formación vocacional, y el desarrollo de competencias personales y sociales en preparación para el empleo.

El componente académico consta de inglés, matemáticas, ciencias prácticas y de salud, y estudios sociales. Otros servicios incluyen: reparación de lectura, informática, educación física, desarrollo personal y social. También se prestan servicios auxiliares tales como terapia oral y con el lenguaje según lo determinado por el IEP.

Experiencias profesionales ofrecidas incluyen configuración especializada en servicios de alimentación, horticultura, carpintería, pequeños motores, limpieza y mantenimiento. Configuración profesional de la educación general es accesible con el apoyo de instructores profesional de educación especial para proporcionar experiencias desafiantes y variadas

Como estudiantes en el Programa de la Entrada en el Trabajo entran a la edad de 18 años y/o completan cuatro años en la Escuela Técnica Regional Keefe, más opciones del programa son revisadas con la escuela anterior del estudiante, en un esfuerzo para realizar la transición del estudiante de la comunidad.

La intención del programa de capacitación de entrada de empleo es de ofrecer todas las oportunidades a los estudiantes para acceder a los planes de estudio y una carrera desafiante en entornos técnicos.

108 - SALUD

763 - ADL ACADÉMICO – (Grados 9-12)

773 - ADL ACADÉMICO FUNCIONAL – (Grado 10)

783 - ADL ACADÉMICOS

9143 - EDUCACION FÍSICA ADAPTIVA – (Grado 9)

CLASES ELECTIVAS

603 - INTRODUCCIÓN AL CAD - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este es un curso introductorio que se centra en las habilidades básicas necesarias para crear y editar dibujos con software SoftPlan. Los estudiantes son introducidos al software bidimensional y tridimensional comúnmente usado en la industria. Esta es una clase práctica basados en proyectos se concentró en leer y entender dibujos detallados. Los proyectos consisten en creación, edición y dimensionamiento de dibujos.

604 - INTRODUCCIÓN A LAS BELLAS ARTES - (Grados 10-12)

1 CRÉDITO

La introducción a la Arte es una introducción a Las Bellas Artes. Los estudiantes irán aprender a usar los elementos del arte tales como, líneas, formas y colores, así como los principios del diseño tales como equilibrio, contraste y movimiento. Existen cuatro unidades de estudio centradas en el aumento de la habilidad en las técnicas del Diseño, Pintura, Impresión y Escultura. Los estudiantes irán aumentar sus habilidades artísticas y creativas, comprender las carreras del arte y los eventos corrientes y usar el arte para comprender el lenguaje visual.

617 – INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LOS ORDENADORES CP1

1 CRÉDITO

Los cursos de exploración de la Ciencia de los ordenadores enseñan a los estudiantes los fundamentos conceptuales de la ciencia de los ordenadores a través de la exploración de la interacción de los humanos con los ordenadores, diseño de la web, programación de los ordenadores, modelación de los datos y robótica. Aunque estos cursos incluyen la programación, el enfoque principal centrarse en las prácticas computacionales asociadas con la ciencia de los ordenadores, a la vez del enfoque específico en la codificación, sintaxis o herramientas. Los cursos de Exploración de la Ciencia de los Ordenadores enseñan a los estudiantes las prácticas computacionales del diseño de los algoritmos, resolución de los problemas y programación dentro de un contexto relevante para sus vidas.

642 – CERÁMICA CP1

1 CRÉDITO

Este curso destinase a los estudiantes que poseen un interés en trabajar con el barro y proporciona a los estudiantes la experiencia para produjeren piezas esculturales usando una variedad de técnicas. **Pre requisito: Introducción a las Bellas Artes)**

643 – CERÁMICA II CP1 – (Gr 11, 12)

1 CRÉDITO

Descripción: La Cerámica II es un curso de arte que irá explorar soluciones avanzadas a los problemas creativos de la arcilla, esmalte y técnicas del fuego, así como la historia del arte de todo el mundo. Los estudiantes irán transformarse en peritos de los trabajos rotativos y contrucciones manuales y serán capaces de crear soluciones e expresiones personales aplicables a todo el arte.

1162 – MITOLOGÍA – (Grados, 9, 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso irá explorar la cuestión: cómo la antigua mitología se conecta con nuestras vidas hoy? Los estudiantes irán leer y representar en la clase los mitos de las piezas escritas de teatro del mundo para aprendieren cómo los mitos antiguos nos pueden transmitir lesiones para los días de hoy.

3031 - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (HON) – (Grado 11 & 12)

1 CRÉDITO

Introducción a la ingeniería de diseño (IED) es un curso que es apropiado para los estudiantes que estén interesados en diseño e ingeniería u otra carrera técnica. El foco principal del curso de IED es exponer a los estudiantes a un proceso de diseño, comunicación profesional y métodos de colaboración, la ética de diseño y documentación técnica. IED ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación y análisis, trabajo en equipo, redacción técnica, ingeniería gráficos y resolución de problemas a través de la actividad, proyecto y aprendizaje (APPB) basado en el problema. Utilizado en combinación con un enfoque de equipo, aprendizaje APPB desafía estudiantes continuamente perfeccionar sus habilidades interpersonales y habilidades creativas y aplicar conocimientos de matemáticas, ciencia y tecnología aprendido en otros cursos para resolver problemas de diseño de ingeniería y comunicar sus soluciones. IED también permite a los estudiantes a desarrollar estrategias para activar y dirigir su propio aprendizaje, una meta de la educación.

4092 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CP1 - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Esto es un curso de un año entero. El curso se diseña para presentar a estudiantes en el sistemático del comportamiento humano. Los estudiantes se expondrán a los hechos psicológicos y principios asociados con los sub-campos principales dentro de la psicología. Este curso introduce la base psicológica de comportamiento, desarrollo, aprendizaje, memoria, conocimiento, personalidad y psicología anormal. Los estudiantes también explorarán cómo la gente usa sus procesos mentales para aprender, solucionar problemas y estar enfrente de los desafíos de sus vidas cotidianas. Se colocará un énfasis en la aplicación de habilidades de pensamiento crítico, lectura independiente, individual y proyectos grupales, ensayo escrito, destrezas de investigación, pruebas objetivas y cuestionarios.

753 - ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE – (Grado 12)

1 CRÉDITO

Este electivo proporciona a los estudiantes con instrucción directa para maximizar el éxito en el trabajo del curso en marcha. Habilidades de organización, habilidades de gestión del tiempo y habilidades para tomar apoyará todas las áreas de contenido Nota: Inglés, matemáticas, Ciencias, estudios sociales y carrera y técnica relacionados con la teoría.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA

FILOSOFÍA

Nuestro propósito principal es el de proporcionar entrenamiento técnico y comercial actualizado para el desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes de secundaria. Los planes de estudio están diseñados para integrar la formación profesional así como en las áreas académicas. Esta formación, en última instancia, conduce al empleo satisfactorio en nuestra economía mundial. Nuestros estudiantes están preparados para el empleo directamente después de graduarse o para avanzar su preparación en los estudios universitarios.

En la Escuela Técnica Regional Keefe, la educación completa de un estudiante incluye el desarrollo de buenos hábitos de trabajo, la ciudadanía y un deseo para el aprendizaje continuo. Nuestros programas fomentan la

autoestima, el respeto de sí mismo, y la conciencia social en el estudiante. Los estudiantes han de participar activamente en su educación y aprendizaje para realizar su principal objetivo. Adicionalmente, durante su formación los estudiantes llevarán a cabo proyectos escolares que beneficiarán a nuestras comunidades y a sus residentes.

Los estudiantes son educados en un ambiente de aprendizaje seguro. Tenemos que comprometernos preparar a nuestros estudiantes con las habilidades y la formación académica en un ambiente de aprendizaje seguro. Es la responsabilidad del personal y de los estudiantes de desarrollar relaciones positivas en toda la escuela. Nuestros instructores ayudarán a fomentar esas relaciones mediante la enseñanza estructurada, desafiante, y los ajustes de apoyo. La administración de la Escuela Técnica Regional Keefe ayudará a los instructores y a los estudiantes, proporcionando una vía de diálogo abierto y constructivo dentro de un medio ambiente bien disciplinada.

El concepto fundamental de la educación técnica es que todas las experiencias de educación, currículo, instrucción y asesoramiento deberían orientarse a la independencia económica y el reconocimiento de la dignidad del trabajo. La educación técnica no se limita a la tarea de capacitación. También se centra en ayudar a los estudiantes a desarrollar una sensibilización de carrera, la exploración, y la toma de decisiones que ocurre desde el jardín de infancia a través de la vida adulta. La Escuela Técnica Regional Keefe ha adoptado los conceptos anteriores y apoya un proceso educativo concebido como sigue:

1. Aumentar la relación entre la sociedad y las escuelas en su conjunto.
2. Ofrecer consejería, orientación y desarrollo de la carrera a todos los estudiantes.
3. Relacionar los temas de estudio de la escuela para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la sociedad.
4. Ampliar el concepto del proceso de educación más allá de la escuela en el ámbito del empleo y de la comunidad.
5. Estimular la flexibilidad en las actitudes, habilidades y conocimientos a fin de permitir a las personas hacer frente a la aceleración de los cambios y la obsolescencia.
6. Que la educación sea más pertinente para el empleo y el funcionamiento en la sociedad.
7. Eliminar cualquier dicotomía entre la educación y las carreras técnicas profesional y la educación académica.

EXPLORACIÓN DE CARRERAS

El programa de exploración de carreras fue diseñado para ayudar a los estudiantes de grado 9 a tomar una decisión informada en cuanto a qué programa técnico coincide con sus aptitudes e intereses.

Programa de las Carreras Técnicas - Al completar los ciclos de exploración, cada estudiante elegirá el programa de carreras técnicas en las que tuvieron más éxito. Por el resto del año escolar van a pasar sus períodos de exploración en el taller que se han ganado la colocación. Mientras están en su programa técnico profesional, ellos serán evaluados para determinar su potencial para el empleo exitoso en su programa escogido. Ellos también tendrán la oportunidad de cambiar programas si ellos lo desean y si hay un asiento disponible dentro de esa área de CTE. Si un programa es sobre suscrito, el académico del estudiante, la asistencia, registros de disciplina y desempeño en el programa exploratorio serán considerados para la colocación en el programa como indicado en el DESE aprobado por la Póliza de Admisiones.

8001 - EXPLORACIÓN DE LAS CARRERAS - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Programa exploratorio - Antes del comienzo del año escolar, los estudiantes son introducidos a los programas técnicos de carrera ofrecidos en Keefe Tech. Pasan 15 períodos durante un ciclo de dos semanas en un área de carrera técnica explorando ocho de los quince programas de exploración. Estas áreas CTE se basan en opciones de interés expresado por el estudiante y también incluyen áreas CTE no tradicionales.

TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL

El programa de la Tecnología del Automóvil de la Escuela Técnica Regional Keefe está certificado en las ocho áreas de servicio del ASE (Excelencia en Servicio Automotriz) y ha recibido la certificación de amaestrado por la Fundación Nacional Educación de Técnico Automotriz (NATEF). La estación de inspección en Keefe es autorizada en virtud de los mandatos de emisión del estado de Massachusetts.

La Escuela Técnica Regional Keefe ofrece a todos los estudiantes la habilidad para trabajar con la última tecnología de la industria de servicio del automóvil. Después de la graduación, los estudiantes de la Escuela Técnica Regional Keefe son procurados para trabajar en la comunidad del Metro West como técnicos iniciales.

8011 – PROGRAMA I DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

El Programa del Automóvil de los Estudiantes del Grado 9 consiste en el entrenamiento de los aspectos fundamentales del automóvil. Este incluye un énfasis en las prácticas de seguridad del automóvil, comunicación de los peligros, uso de las herramientas y equipamientos, conocimiento de las herramientas de precisión, remoción y reemplazo de los componentes del automóvil, documentación de las ordenes de trabajo, mejora de la confianza y destrezas del trabajo en grupo.

8012 – PROGRAMA II DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

El programa del taller del automóvil de los estudiantes del grado 10 consiste en el desempeño de trabajos basados en la NATEF de la nuestra flota de vehículos existentes. Estos trabajos incluyen el servicio de la suspensión, frenos y sistemas eléctricos. Usando las órdenes de trabajo generadas por los estudiantes, los técnicos practican sus destrezas en la remoción y reemplazo de los componentes dentro de un ambiente de producción de grupo. Además, los estudiantes aprenden a trabajar con los instrumentos de medición de precisión durante los procedimientos de montaje y desmontaje del motor.

6012 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Este curso transporta los estudiantes más allá del básico con funciones más complicadas. Los estudiantes irán aprender a diagnosticar y reparar los arrancadores, sistemas de recarga y equipamientos de testes, tales como probadores de baterías y reparar transmisiones estándar, embragues, líneas de transmisión, sistemas de enfriamiento y sistemas de lubricación del motor. El estudiante irá aprender a alinear el tren delantero usando una máquina de alineación de las 4-ruedas.

8013 – PROGRAMA III DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

El estudiante del tercer año de la tecnología de automóvil será instruido a través del trabajo práctico vivo y aprender a diagnosticar y reparar componentes principales de los automóviles domésticos e importados. El estudiante deberá ser informado en primer lugar el procedimiento adecuado para diagnosticar un problema y luego, el procedimiento exacto de la remoción del componente de la salida, el desmontaje de la unidad, la inspección de la unidad, la reparación completa y la instalación del componente. Todos estos procedimientos mencionados serán realizados en motores, transmisiones, los diferenciales, y los componentes de la línea unidad.

6013 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Este curso está más avanzado en el área de la tecnología del automóvil. Los estudiantes aprenderán a atender/servicio de acondicionadores de aire, líneas de unidad, sistemas de combustible, carburadores, inyecciones de combustible, controles de las emisiones de gases de escape, diagnósticos de motor y reconstrucción de motor. Los estudiantes aprenderán cómo utilizar equipos de prueba para comprobar los bloques de motor, cigüeñales y válvulas.

8014 – PROGRAMA IV DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 12)**5 CRÉDITOS**

El Taller del grado 12 va a dirigir una instalación de reparación viva. Los estudiantes del gr. 12 examinarán todos los procedimientos del taller automotores más el encuentro participación pesada en los mandos de ordenador del coche moderno. Ellos serán instruidos en el uso del equipo de prueba especial, de leer los códigos que son almacenados en cada ordenador, y la manera apropiada de repararlos.

6014 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL - (Grado 12)**1 CRÉDITO**

El último año (Gr. 12) se dedicará a enseñar a los estudiantes acerca de sistemas eléctricos, tune ups del motor, alternadores, reguladores empezando circuitos, equipo y circuitos cableado sistemas de control de voltaje. El estudiante aprenderá cómo diagnosticar y problemas de motor de rodaje de problemas y cómo repararlos. El estudiante aprenderá cómo funcionan los sensores y qué papel juegan.

El estudiante del grado 12 revisará la ética de trabajo, relaciones con los clientes, asistencia y cómo triunfar en la industria de la Tecnología del Automóvil.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Técnico Automotriz
Especialista en partes
Redactor de Servicio/Asesor
Gerente de Servicio
Técnico en Reparación de Emisiones

TECNOLOGÍA DE LOS NEGOCIOS

El programa de Tecnología de los Negocios prepara a los estudiantes para el empleo en oficinas de negocios y para el estudio en administración de empresas al nivel de la universidad. El programa está estructurado de manera que un estudiante obtiene el dominio en las aplicaciones, las comunicaciones comerciales, los procedimientos de la oficina, la contabilidad, y el espíritu empresarial. Estas habilidades se pueden aplicar a una amplia variedad de sitios, incluyendo los privados, los públicos, y las organizaciones sin fines de lucro.

Las aplicaciones incluyen: aplicaciones de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentación gráfica, edición y diseño web de Microsoft utilizando un equipo basado en red. Los estudiantes tienen la oportunidad de alcanzar la certificación nacional como Especialista Certificado de Aplicaciones Microsoft en Microsoft Word, Excel y PowerPoint. Los alumnos también adquieren experiencia con paquetes automatizados de contabilidad, tales como Quick Books y Peachtree.

Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en internados en empresas durante la porción semanal de estudio técnico. En su último año, los estudiantes participan en el programa de cooperativa de trabajo y estudio en el que adquieren una valiosa experiencia práctica mientras reciben compensación monetaria.

Con las habilidades y el entrenamiento que han recibido, los estudiantes de cuarto año están en demanda en la comunidad empresarial del Metrowest. Con la formación en este campo, aumenta la oportunidad para la promoción profesional. Los estudiantes pueden continuar sus estudios universitarios en escuelas de dos o cuatro años. Acuerdos que existen con varios colegios permiten a los estudiantes solicitar créditos académicos para los cursos de aplicaciones informáticas.

8021 – PROGRAMA I DE LA TECNOLOGÍA DE LOS NEGOCIOS - (Grado 9)**3 CRÉDITOS**

Los estudiantes se introducirán a la mecanografía y procesamiento de la información mediante las aplicaciones de Microsoft como Word, Excel, PowerPoint y Publisher. Estas habilidades se utilizarán para planificar un evento. Estudiantes también se introducirán a la iniciativa empresarial y la gestión empresarial a través de la tienda de la

escuela. Gráficos de presentación serán introducidas con proyectos de investigación de Internet, preparar una presentación, y habilidad para hablar en público.

8022 – PROGRAMA II DE LA TECNOLOGIA DE LOS NEGOCIOS - (Grado 10) 5 CRÉDITOS

El currículo del grado 10 incluirá instrucciones de mecanografía, informática, contabilidad, Microsoft Office particularmente Word y PowerPoint, comunicaciones empresariales, administración de archivos y negocios y matemática. A través de estos cursos, los estudiantes podrán adquirir conocimientos sobre cómo dar formato a los documentos en el equipo y adquirir técnicas de ortografía y vocabulario para una mejor comunicación en los negocios. Instrucción incluyen componer e-mails, así como cartas y memorandos. Instrucción incluirá componiendo correos electrónicos así como cartas y memorandos. Al final del grado 10, los estudiantes tendrán la oportunidad de lograr la certificación de Microsoft Word y PowerPoint.

6022 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DE LOS NEGOCIOS - (Grado 10) 1 CRÉDITO

Este currículo incluye la instrucción en la Carrera de OSHA Segura, especialmente como esto está relacionado con la ergonomía en el ambiente de oficina. Los estudiantes irán completar un curso de Seguridad en la Carrera acerca de la seguridad personal usando el internet y los medios de comunicación, prestando atención a la intimidación cibernética y mensajes de texto inapropiadas. También incluye instrucción en el Programa de Desarrollo de Habilidades de los SkillsUSA profesional así como lectura relacionada y proyectos independientes.

8023 – PROGRAMA III DE LA TECNOLOGÍA DE LOS NEGOCIOS - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

El currículo incluirá procesamiento avanzado de word, hojas de cálculo y bases de datos usando el software de Microsoft Office. Los estudiantes también estudiarán los procedimientos de oficina, contabilidad 2, incluyendo instrucción en Quickbooks y automatizado de contabilidad, así como negocios de matemáticas. Los estudiantes seleccionados ganarán una pasantía en empresas locales durante la segunda mitad del grado 11. Los estudiantes se darán la oportunidad de alcanzar la certificación de Microsoft Excel.

6023 – TEORÍA DE LA TECNOLOGIA DE LOS NEGOCIOS - (Grado 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes estudiarán empresarial a través de la Fundación Nacional para el programa de enseñanza empresarial (NFTE). A través de la educación empresarial, la NFTE ayuda a jóvenes construir habilidades y desbloquear su creatividad empresarial. Cada estudiante desarrollará un plan de negocios en este curso. Los estudiantes también seguirán sus instrucciones en el programa del desarrollo de habilidades USA profesional.

8024 – PROGRAMA IV DE LA TECNOLOGÍA DE LOS NEGOCIOS - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes estudiarán la autoedición, manejo de base, y un programa de correo de Internet utilizando Microsoft Office. Además, los alumnos continuar su estudio de la actividad empresarial. Los estudiantes adquirirán habilidades para trabajar en una oficina médica incluso habilidades en un Programa de dirección de Práctica llamado Medisoft. A través de este programa, los estudiantes recibirán capacitación en facturación de pacientes, presentar reclamaciones, grabación de datos, impresión de informes y programación de citas. Los estudiantes aprenderán habilidades en diseño web, así como trabajo para la certificación en Quickbooks. Estudiantes del grado 12 pueden ganar una oportunidad de trabajar en una Oficina de profesionales de experiencia de trabajo de Co-op.

6024 – TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DE LOS NEGOCIOS - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Los alumnos utilizarán sus conocimientos de Microsoft Office para proyectos completos en aplicaciones integradas, así como lecturas relacionadas con negocios y emprendimiento. Los estudiantes también seguirán sus instrucciones en el programa de desarrollo de habilidades USA profesional.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Departamento de Cuentas por pagar/cobrar
Contador (con educación adicional)

Asistente de Oficina Legal
Gerente/Manager

Asistente Administrativo
Contable
Propietario de Empresa
Representante de servicio del cliente

Asistente de Marketing
Asistente Administrativo de oficina Medica
Paralegal (con educación adicional)
Recepcionista
Vendedor

CARPINTERÍA

El programa de Ebanistería y Carpintería es un programa de tres años que se divide en dos partes principales. El primer año, los estudiantes reciben instrucción básica en la ebanistería y el molino de madera en diversos componentes incluyendo la construcción de gabinetes y mostradores. El segundo y tercer año, los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo aprendiendo a construir una casa desde el cimiento hasta el acabado. La construcción anual de una casa presta un salón de estudios como ninguna para las actividades de aprendizaje "en el trabajo real".

El programa de carpintería rinde la función fundamental en la construcción de la casa, ya que los estudiantes son responsables por completar la estructura del edificio en un tiempo determinado. Esto permite a los demás que estudian en los programas de plomería y electricidad realizar su trabajo. Los carpinteros también instalan todas las ventanas y puertas, el techo de teja, e instalan los productos acabados en el exterior y el interior de la casa.

8031 – PROGRAMA I DEL TALLER DE CARPINTERÍA – (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes del primer año aprenderán y demostrarán los procedimientos y prácticas de trabajo seguro y apropiado. Los estudiantes aprenderán cómo correctamente y segura utilizar y mantener herramientas de mano, herramientas eléctricas portátiles y equipos estacionarios en el taller. Los estudiantes empezarán a aprender los conceptos básicos de trabajo con diversos tipos de madera y crear proyectos en el taller para aumentar su base de conocimientos y desarrollar sus habilidades.

8032 – PROGRAMA II DEL TALLER DE CARPINTERÍA - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año continuarán desarrollando sus habilidades con las herramientas de carpintería necesarias a través de una sucesión de proyectos que se basan a los conocimientos anteriores y continuar a introducir nuevas técnicas. El estudiante será capaz de mantenimiento y configuración de herramienta adecuada. Los estudiantes serán capaces de producir un proyecto de un taller de dibujo. Introducción a las habilidades necesarias para prepararlos para el proyecto de construcción de casa incluyendo los requisitos de seguridad se iniciará en la última parte del curso.

6032 – TEORÍA DE CARPINTERÍA - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes serán evaluados en el uso y la seguridad de las herramientas. Los estudiantes de segundo año aprenderán como interpretar dibujos y letras. Ellos practicarán las habilidades de matemáticas relacionadas y el uso de instrumentos de medida. Los estudiantes de segundo año conocerán por qué las fichas de datos MSDS son fijadas en sitios de trabajo y en áreas del taller como una medida de seguridad, así como toman OSHA curso de formación de diez horas. Los estudiantes estarán implicados en actividades que implican habilidades interpersonales de hacerlos mejores trabajadores y pensadores.

8033 – PROGRAMA III DEL TALLER DE CARPINTERÍA - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 11 irán aprender los métodos básicos de enmarcado usados en la construcción de las casas modernas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender a instalar los pisos y juntas de los techos, paredes y vigas. Estos completarán la mayor parte de los acabamientos de una casa incluyendo las puertas, instalación de los bordes y construcción de las escaleras. Los estudiantes irá aprender los procedimientos de seguridad. Este curso pone los estudiantes en contacto directo con el público. Los estudiantes irán desarrollar las aptitudes de competencia aprendidas en los primeros dos años en el taller.

6033 – TEORÍA DE CARPINTERÍA - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del gr. 11 aprenderán a leer impresiones, estimación, diseño y construir una casa moderna. Los estudiantes aprenderán a enmarcar una casa utilizando el método de la plataforma de la construcción. Los conceptos Enseñado son: umbral y encuadre de piso, encuadre de pared y encuadre de techo. El programa relacionado coordinará tanto como sea posible con la casa creación de programa. Seguridad y prácticas de construcción se hará continuamente hincapié. Aptitudes tales como escribir un currículum vitae, teniendo una entrevista, junto con compañeros de trabajo y otros conocimientos relacionados con la creación de una buena ética de trabajo y un trabajador integral.

8034 – PROGRAMA IV DE CARPINTERÍA - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del último año se expandirán sobre los conocimientos obtenidos en los años anteriores. Ellos refinarán calificaciones profesionales ya aprendidas, y tendrán la oportunidad de aprender métodos diferentes de llevar a cabo la misma tarea. Como cada casa es diferente, ellos aprenderán a solucionar problemas no antes encontrados. Ellos aprenderán la cooperación con comercios/oficios diferentes, que es una necesidad si uno desea tener éxito en cualquier comercio o profesión. Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante con el nivel de entrada a las aptitudes necesarias para obtener empleo en el comercio de carpintería. Es el objetivo de promover orgullo personal para llegar a la excelencia en cada una de las tareas emprendidas.

6034 – TEORÍA DE CARPINTERÍA - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán a la decoración de interiores y acabados exteriores. Los acabados exteriores incluirán el nivel freático, esquina juntas, ventanas y puertas, carcasas, rastrillo, y alinearse. Interiores acabados, incluirá los armarios de la cocina, puertas y ventanas, pisos de madera, rodapiés y armarios. Esta enseñanza correspondiente, en coordinación con el programa de construir una casa. Los estudiantes del gr. 12 revisaran todo conceptos de un día moderno y productos involucrados en la construcción de la plataforma. Diseño de planta y diseño de casa se presentará como un área para ampliar conocimientos acumulados y habilidades de los estudiantes en un puesto de la educación secundaria.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Carpintero General

Carpintero de Cuadros

Instalador de Gabinetes

Carpintero de Terminadoras

Instalador de Techos

Carpintero en Acabados

Vendedor de Madera

Instalador de Patronos

Instalador de Pisos y Suelos

Instalador de revestimiento

Instalador de Tabla/Roca

COSMETOLOGÍA

Este programa de Cosmetología se trata de un doble programa de licencias para los estudiantes que cumplen con los requisitos de edad de la Junta de Cosmetología del Estado. En las 1,000 horas del curso de estudios, los estudiantes aprenderán cómo cortar, estilar, aplicar permanentes, y colorear y acentuar el cabello. Los estudiantes de cosmetología también aprenderán procedimientos básicos en faciales y manicura a fin de prepararlos para tomar examen administrado por la Junta Estatal de Cosmetología de Massachusetts. Los estudiantes también cumplirán 100 horas en un curso de técnico de uñas, lo que conduce a una licencia en manicura del estado. Se hace hincapié en los principios de saneamiento y la esterilización.

8041 – PROGRAMA I DE COSMETOLOGÍA - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán la esterilización, el saneamiento y las precauciones de seguridad de la tienda. Los estudiantes del grado 9 también se introducirá a los fundamentos del drapeado, shampooing y acondicionado el cabello, trenzar, colocación de rodillos y peluquería, así como manicura básica y faciales.

8042 – PROGRAMA II DE COSMETOLOGÍA - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán el peinado mojado, uso de secadores, diseño térmico, manicura, formación del cabello, tratamientos faciales y aplicación de maquillaje, así como tratamientos capilares a través de demostraciones, DVD's y los procedimientos de manos.

6042 – TEORÍA DE COSMETOLOGÍA - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado cubrirán las oportunidades de carrera y aptitudes para la vida profesional, imágenes, la comunicación, la ciencia general del control de la infección: principios y prácticas, la estructura y composición química del cabello, principios de diseños del cabello, secador de pelo formación y estética, así como el depilación/retiro del cabello, faciales y manicura.

8043 – PROGRAMA III DE COSMETOLOGÍA - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 11 seguirán con manos- en las habilidades- prácticas desarrolladas en el grado 10 y perfeccionarán las prácticas básicas requeridas por Junta Estatal de Cosmetología trabajando para conseguir su requisito de 1 000 horas. Ellos serán introducidos en servicios de textura químicos también colorantes del cabello.

6043 – TEORÍA DE COSMETOLOGÍA - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 11 aprenderán a desarrollar un positivo y cultivar el enfoque en salud, aplomo y ética profesional. Se proporcionará con conocimiento de la teoría de cosmetología que se necesita para tener éxito en el comercio y ayudar a los estudiantes a crear su propio sentido del estilo. También aprenden la teoría de los servicios de textura química así como color del cabello. El uso de películas y demostraciones es usado en la conclusión de estos objetivos.

8044 – PROGRAMA IV DE COSMETOLOGÍA - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de grado 12 continuarán con la aplicación química de productos, diversos productos del cabello coloreado, los tipos de coloración, servicios realizados y los métodos utilizados. Los estudiantes también aprenderán métodos de relajantes químicos y técnicas, térmica y química del cabello alisado y las precauciones de seguridad que deben utilizarse con cada servicio de salón. Los estudiantes aprenderán gestión de salón básico, cómo mantener registros exactos del negocio y las reglas fundamentales de primeros auxilios. Los estudiantes mejorará aún más su capacidad en todas las fases del curso de cosmetología como faciales, manicuras, depilación, aplicación de uñas artificiales, tratamientos del cuero cabelludo, cabello formación y aplicación de maquillaje. Esto preparará al estudiante para un empleo remunerado y plenamente prepararlos para el Examen del Consejo Estatal de Massachusetts.

6044 - TEORÍA DE COSMETOLOGÍA - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 12 cubrirán la ciencia de la química de los productos utilizados, la piel y uñas, estructura y crecimiento, los conceptos básicos de electricidad y general anatomía y fisiología. Desarrollan conocimientos básicos y entendimiento que establecerá las bases para que el estudiante avance en la industria. El estado de Massachusetts usa demostraciones, proyectos de clase y películas en la conclusión de estas tareas que prepararán al estudiante en la ciencia relacionada para su Examen del Consejo Estatal, publicado después de la finalización de 1 000 horas.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Peluquero	Propietario de Salón	
Esteticista	Recepcionista	Instructor
Manicurista	Estilista en Cruceros	Artista de maquillaje
Artista Plataforma	Técnico de uñas	Maquillaje de Artista Teatral

ARTES DE CULINARIA

El Programa de Artes de Culinaria proporciona a los estudiantes el entrenamiento y experiencia que necesitan en una carrera gratificante en una industria de servicios en crecimiento. Los estudiantes aprenden a manosear los cuchillos,

usar los equipamientos, métodos de preparación y cocción de los alimentos, técnicas y terminología, atendimento en los salones de comida y operación de las panaderías de venta al público.

La teoría de las artes de culinaria centrarse en la importancia del manejo seguro de los alimentos e higiene y proporciona la oportunidad para obtener las Certificaciones de Serv-Safe y Pro-Start nacionalmente reconocidas.

El currículo comprensivo es reforzado y perfeccionado a través de las prácticas manuales en nuestra cocina moderna y en el restaurante East Side Room y la panadería gestionada por los estudiantes y abiertos al público.

8051 – PROGRAMA I DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la cocina profesional. Esto incluye como manejar una estación de lavado de plato, lavar las hoyas, saneamiento, procedimientos del comedor, identificación de los productos alimenticios, bocadillos básicos, ensaladas y habilidades de cuchillo. También el uso básico de los cubiertos, como las balanzas, del panadero, mezcladores y herramientas manuales. También cubierto es el uso del equipo básico, como las balanzas (escalas) de parte, balanzas (escalas) del panadero, mezcladores y herramientas manuales. La cocción del plan de estudios incluye: pesos y medidas, introducción a cocción de procedimientos y la preparación de galletas, rollos de comida, y otros artículos simples. Los estudiantes aprenderán el adorno básico y el recorte de verduras y comenzarán a aprender métodos de cocina y técnicas. El estudiante pasará el tiempo en el aprendizaje del comedor establecido para el servicio. El énfasis particular es hecho en seguridad física y seguridad alimentaria.

8052 – PROGRAMA II DE LAS ARTES DE CULINARIA – (Grado 10) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes del segundo año seguirán con sus fundamentos de cocina. Los estudiantes seguirán desarrollando seguridad alimentaria y prácticas de seguridad, habilidades de cuchillo básicas y habilidades de preparación básicas. Los estudiantes trabajarán con recetas/fórmulas básicas para desarrollar habilidades organizativas y algunos hábitos de trabajo independientes. Ellos también serán introducidos en la preparación básica de verduras, almidones y varias proteínas usando una variedad de cocina de métodos. Los estudiantes aprenderán a identificar y hacer sopas básicas y ensaladas. Los estudiantes trabajarán en levadura básica y panes rápidos, productos de masa de tarta, natillas y salsas de postre. El énfasis particular es hecho en la seguridad.

6052 - TEORÍA DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes continuarán con sus conceptos básicos de cocina como en el primer año. Los estudiantes aprenderán más acerca de recetas y fórmulas, identificación de producto y herramienta y pesos y medida. Los estudiantes también completarán el programa de certificación de la NRA Serv-seguros para la seguridad alimentaria.

8053 – PROGRAMA III DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

El grado 11 continuará a desarrollar hábitos de trabajo profesional y comenzar a trabajar en carne, preparación de pollo y pescado, salsas, sopas, y artículos de panadería más avanzados con repostería y postres congelados y plateado. Los estudiantes operarán el Restaurante East Side incluyendo la cocina y servicio. Además, aprenderán a utilizar el punto de venta al por menor sistema de registro y pastelería contrarrestar. Los estudiantes ganaran la experiencia / practica de mercadotecnia y vendiendo (promocionando).

6053 – TEORÍA DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 11) 1 CRÉDITO

El grado 11 será introducido a más avanzados métodos y técnicas de cocina, así como teorías para hornear. Los estudiantes son introducidos a las formas del mercado y las normas de calidad de las carnes, las aves, pescados, mariscos y verduras. Los estudiantes siguen a desarrollar destrezas para medir, higiene y seguridad.

8054 – PROGRAMA IV DE LAS ARTES DE CULINARIA - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

El grado 12 se basará en los hábitos de trabajo profesional, avanzada de carnes, pollo y preparación de mariscos, salsas, sopas, productos de panadería y postres. Los estudiantes operarán el restaurante East Side produciendo postres avanzadas, cursos de alimentos y servicios en el comedor. Además, los estudiantes desarrollan avanzadas

aptitudes de enchapado y decoraciones. Los estudiantes también desarrollarán aptitudes administrativas y empresariales.

6054 – TEORÍA DE LAS ARTES DE CULINARIA (Grado 12)

1 CRÉDITO

El grado 12 se basará en métodos más avanzados y técnicas de cocina, así como teorías para hornear. Los estudiantes siguen trabajando sobre las formas de mercado y normas de calidad para carnes, pollo, mariscos y productos. Los estudiantes siguen a desarrollar destrezas para medir, seguridad y saneamiento.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Cocinero	Preparadores de comida
Servidor	Gerente de Restaurante
Preparación de Banquetes	Chef de pastelería
Anfitrión/Anfitriona Restaurante	Chef de culinaria
Panadero	

ASISTENCIA DENTARIA

El Programa de Asistencia Dentaria destinase a preparar los estudiantes con los conocimientos e experiencias manuales para adquiriren las aptitudes necesarias para el primero empleo en el campo dentario. Los estudiantes serán expuestos a todos los aspectos de la asistencia dentaria incluyendo la marcación de las citas, fichas de los pacientes y obligaciones legales de la equipe dentaria. El énfasis será puesto en el control de las infecciones, radiología dentaria, asistencia dentaria en la cadera, materiales dentarios y especialidades. Las certificaciones irán incluir la Carrera Segura del OSHA, Primeros Socorros y CPR proveídos por la Asociación Americana del Corazon. Los estudiantes de 18 o más años de edad califican para recibir la licencia de asistente dentario del Estado de Massachusetts. Los estudiantes también dispondrán de la oportunidad de adquirir la certificación a través de la Administración Nacional de Asistencia Dentaria (DANB). El programa irá preparar los estudiantes para se someteren al NELDA o Examen Primario Nacional de Asistencia Dentaria después de la graduación. Después de completar un mínimo de 3,500 horas de experiencia de trabajo, el estudiante calificase para se someter a la porción de la Cadera del examen del DANB para obtner la certificación completa de asistente dentario.

8171 - PROGRAMA I DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Durante la Exploración del grado 9, los estudiantes irán pasar cinco días en el programa de asistencia dentaria. La importancia del programa de seguridad y procedimientos de emergencia será establecida. Los estudiantes irán recibir una visión general del curso incluyendo la anatomía dentaria fundamental, control de las infecciones y materiales dentarios. Las destrezas introducidas irán incluir la creación de moldes dentarios, lavado propio de las manos, recoja de una impresión alginada en un typodente y la colocación de una amalgama restaurativa. Después de la selección del programa, los estudiantes irán familiarizarse con el control de las infecciones, anatomía dentaria, reglas y responsabilidades del asistente dentario, equipamiento de protección personal, cuestiones éticas y legales y deberes de la recepción. Las aptitudes adicionales irán incluir la bienvenida y asiento de los pacientes, pulido coronario del typodente, aplicación del tratamiento con fluoreto y atendimiento propio del teléfono.

8172 - PROGRAMA II DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 10)

5 CRÉDITOS

El objetivo central del grado 10 irá envolver los protocolos de control de las infecciones. Las destrezas incluyen la disminución, limpieza y desinfección del area del tratamiento dentario, manejo y esterilización de los instrumentos dentarios. El estudiante también irá aprender la manutención del equipamiento dentario, limpieza de las líneas de agua dentaria y monitorización biológica del autoclave. Otros tópicos a abarcar incluyen las radiografías dentarias, identificación y secuencia de los instrumentos, bases y líneas dentarias, exámenes y planeamiento del tratamiento. La certificación de CPR y primeros socorros será requerida.

6172 - TEORÍA II DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 10)

1 CRÉDITO

La importancia de la prevención de las infecciones será cubierta. Esta irá incluir la microbiología, transmisión y prevención de enfermedades y principios y técnicas de la desinfección, principios y técnicas del procesamiento y esterilización de los instrumentos. Los estudiantes irán recibir la certificación de Carrera Segura del OSHA.

8173 - PROGRAMA III DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 11)

5 CRÉDITOS

El currículo del grado 11 irá abarcar las imágenes radiográficas. Los estudiantes irán aprender y practicar las técnicas para exponer las radiografías intraorales en un manequín del Dental X-ray, Réplicas del Entrenamiento de los profesores (DXTTR). La introducción al DEXIS del software de radiografía digital, así como a la radiografía analógica; procesamiento y desarrollo de las radiografías y el método de montaje dentaria aprobado por la Asociación Dentaria Americana. Las aptitudes adicionales incluyen la recoja de datos y la aplicación de los varios materiales de impresión, fabricación de coronas y prevención de las emergencias médicas.

6173 - TEORÍA III DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 11)

1 CRÉDITO

La teoría de la asistencia dentaria del grado 11 irá incorporar las fundaciones de la radiología, equipamiento radiográfico, seguridad de las radiaciones, imágenes digitales, imágenes intraorales y extraorales, películas dentarias y procesamiento. Los tópicos suplementarios irán incluir las cuestiones legales, garantía de calidad, prevención de las infecciones, errores y soluciones de la exposición, procesamiento y desarrollo.

8174 – PROGRAMA IV DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 12)

5 CRÉDITOS

En el grado 12, los estudiantes continúan a desarrollar y aprender las habilidades clínicas de los grados anteriores y a aplicar las nuevas aptitudes aprendidas. Esto irá incluir las responsabilidades de la asistencia para la ortodontía, endodontía, periodontía, prótese dentaria y cirugía maxiofacial oral. Las destrezas de soporte incluyen las señales vitales, evaluación del paciente, materiales dentarios y recertificación del CPR. Los estudiantes irán disponer de la oportunidad para aplicar y refinar las habilidades aprendidas previamente.

6174 - TEORÍA IV DE ASISTENCIA DENTARIA (Gr 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 12 irán estudiar los procedimientos, instrumentos y equipamientos usados en las especialidades dentarias, técnicas de evaluación de los pacientes y la importancia de las señales vitales.

LAS OPCIONES DE CARRERA DE LA ASISTENCIA DENTARIA INCLUYEN:

Asistente Dentario Certificado/Registrado	Asistente de Esterilización
Asistente Quirúrgico	Coordinador del Cuidado de los Pacientes
Recepcionista de Consultorio Dentario	Coordinador del Seguro Dental
Asistente de Ortodontía	Asistente de la Higiene Dental

DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL

Los estudiantes interesados en el mundo del diseño visual, encontrarán oportunidades para explorar varias áreas de este apasionante campo. Los estudiantes del noveno grado y los estudiantes del décimo grado, aprenderán los fundamentos del diseño, como teoría del color, dibujo, perspectiva, y el diseño. En grado 10 y grado 12, los estudiantes trabajan con Photoshop, In-Design, Fotografía Digital y Video para producir una variedad de proyectos multimedia para su cartera. Diseño de empaque, Fotografía de productos, presentaciones multimedia, diseño de páginas Web, producción de Audio y se introducirá a través de la utilización de la tecnología más avanzada.

Los graduados de este programa estarán preparados para continuar su educación en una universidad u obtener una posición de nivel de entrada.

8141 – PROGRAMA I DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes del noveno grado se introducirán a los elementos y principios de diseño. Dibujo de naturaleza muerta, la imaginación y la figura humana se enfatizarán. Estudiantes comenzarán a mantener un cuaderno de bocetos de ideas y dibujos asignados. Se introducirá el concepto de visualización a través de la creación de miniaturas y dibujos diseño áspero. Los estudiantes serán introducidos a la MACLAB a través de una serie de proyectos que empiezan en estudio y se completan con varias aplicaciones diferentes.

6142 – TEORÍA DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año investigarán a artistas, movimientos de arte, técnicas e historia. Los estudiantes prepararán y presentarán una presentación de diapositivas multimedia basada en estas áreas. Los estudiantes se harán familiares con el lanzamiento de ideas, crítica del grupo y reunión creativa de sesiones. Los estudiantes seguirán recibiendo entrenamiento vía conferencia, demostración y vídeo.

8142 – PROGRAMA II DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Estudiantes de segundo año comenzará a trabajar en un portafolio de sus trabajos. Asignaciones en estudio y MACLAB se dará para reforzar el material del alumno presentado en su cartera. Los estudiantes completarán las tareas diarias y semanales basadas en los marcos de Massachusetts para el Diseño. Los estudiantes serán introducidos a las aplicaciones de dibujo vectorial en la MACLAB y crearán una serie de piezas utilizando este software. Análisis de imagen y la manipulación serán demostrados. Instrucción en tecnologías multimedia disponibles para artistas continuarán a lo largo del segundo año. Los estudiantes completarán páginas del portafolio para cada proyecto terminado.

6143 - TEORÍA DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del Grado 11 continuarán con la investigación de los artistas, las técnicas, y la historia Los estudiantes deberán preparar y presentar un pase de diapositivas multimedia con aplicaciones estándar de la industria informática, basada en uno de los temas anteriormente mencionados. Los estudiantes deben seguir recibiendo capacitación mediante conferencia, demostración, y el vídeo. Una se hará hincapié en la auto-exploración guiada del arte estilos, técnicas y la interpretación.

8143 – PROGRAMA III DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Estudiantes del grado 11 continuarán con el estudio y proyectos de MACLAB. Los estudiantes continuarán perfeccionar y mejorar sus conocimientos y habilidades trabajando en el estudio con varios medios de comunicación incluyendo: pintura de acrílico, carbón/pasteles, lápiz acuarela y coloreado. Los estudiantes continuarán a explorar las aplicaciones de software disponibles a los artistas en el MACLAB. Photoshop e Illustrator se utilizará para crear piezas de cartera. Se utilizarán varias aplicaciones de software especializado en la creación de logotipos membretes, folletos y otros medios de publicidad. Los estudiantes trabajarán con la fotografía digital de archivo de trabajo, así como crear multimedia presentaciones. Fotografía de retrato y producto se introducirán.

6144 – TEORÍA DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 12 diseñarán y crearán la presentación utilizando el software de creación multimedia. Esta presentación será un resumen multimedia de 10 minutos de sus experiencias en Keefe Tech. Las ilustraciones, las imágenes fotográficas, la música y el vídeo se combinarán para crear un "álbum de recortes" digital. Un portafolio electrónico será producido en paralela con esta tarea durante todo el año. Se enfatizará la presentación/sumisión apropiada de ilustraciones para la consideración del colegio. Los estudiantes trabajarán hacia una aplicación exitosa de la admisión a una escuela de arte o las escuelas. Los estudiantes preparan trabajo para la revisión y crítica por los representantes de admisiones del colegio.

8144 – PROGRAMA IV DEL DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Énfasis en el grado 12 se coloca en los proyectos/piezas para usarse en una presentación del portafolio/carpeta. Piezas preparados tradicionalmente, así como digitalmente, serán ser recogidos y preparados para su presentación. Las carpetas serán completas y listas para su presentación a los representantes de admisión universitaria.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Diseñador Gráfico
Ilustrador
Artista Multimedia
Diseño Industrial
Diseño de moda

Diseño de producto/paquete
Diseñador /Software (En Diseño - Photoshop – Ilustrador)
Diseño Interior
Muestra de Precio - Mercancía

EDUCACIÓN INFANTIL

El programa de Educación Infantil está ubicado en la Escuela Técnica Regional Keefe y fue diseñado para introducir al estudiante de secundaria al desarrollo de los niños. Los estudiantes que eligen la técnica de educación infantil serán expuestos a los cambios emocionales, sociales, físicos, y cognitivos que ocurren durante la vida del niño.

Los estudiantes aprenden y demuestran las funciones de un docente de aula. Los estudiantes también aprenden temas de desarrollo, manejo de la conducta, observación y evaluación de competencias para los niños. Otros estudios incluyen: las limitaciones de la clase, la orientación infantil, el desarrollo del cerebro, la creación de plan de lección, y áreas de aprendizaje (matemáticas, ciencias, lenguaje, el arte y la escritura).

El programa de educación infantil en la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece prácticas en diferentes centros de cuidado infantil en la comunidad. Los estudiantes que completan este curso con éxito reúnen los requisitos de licencia en áreas del cuidado infantil y niños preescolares por el Departamento de Cuidado Infantil de Massachusetts. Los estudiantes recibirán también certificaciones en los primeros auxilios y CPR (Resucitación Cardio-Pulmonar). Al graduarse los estudiantes en el programa de educación infantil son elegibles para recibir 3 créditos de la universidad Massachusetts Bay Community College.

8061 – PROGRAMA I DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Estudiantes de primer año deberán ser introducidos en la empleabilidad / habilidades físicas que necesitan para poder trabajar con los niños. Novatos puedan empezar a aprender acerca del desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta 12 años de edad. Los estudiantes serán introducidos en lo físico, emocional, social, cognitivo y desarrollo moral de los niños entre el nacimiento y la adolescencia.

8062 – PROGRAMA II DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año seguirán siendo presentados en el desarrollo físico, emocional, social, cognoscitivo y moral del nacimiento de las edades de los niños hasta la adolescencia. Desarrollo y crecimiento del niño sigue siendo el foco de este año. Los estudiantes aprenderán y comienzan a demostrar los deberes de un maestro en el salón de clase.

Los estudiantes aprenderán sobre los hitos/milestones y las expectativas de desarrollo. Esta información les ayudará en el tercer año de secundaria ya que estarán involucrados en todas las áreas en el salón de clase. Cada área educativa en el salón: arte, ciencia, lenguaje, juego dramático, tiempo de círculo y Matemáticas comenzará a ser introducido y explorado a través de experiencias de primera mano. Los estudiantes empezarán a ayudar en los programas de niñez temprana fuera del sitio. Los estudiantes empezarán a acumular horas hacia sus licencias de CEPE, una vez que son 16 años de edad.

6052 – TEORÍA DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes estudiarán las responsabilidades del profesor de puericultura y la importancia de una actitud profesional. Los estudiantes aprenderán como incorporar materiales y actividades que son del desarrollo apropiado en una variedad de ajustes educativos y sociales. Además, los estudiantes entenderán las responsabilidades de cuidado de los niños, la importancia de comunicación con otros, y la necesidad de proyectar un aspecto profesional.

8063 – PROGRAMA III DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Construyendo en el conocimiento del crecimiento del desarrollo del niño a partir del el estudiante de segundo año, los estudiantes serán familiarizados con las áreas en salón de clase Los estudiantes están obligados a de completado exitosamente su primer y segundo año del Crecimiento Infantil y Desarrollo antes de pasar a su tercer año de secundaria. Los estudiantes también aprenderán tema desarrollo, manejo de la conducta, observación y habilidades de evaluación cuando están trabajando con los niños. También se requiere que los estudiantes planifiquen, crear, configurar y realizar actividades de desarrollo apropiadas que fomentarán el aprendizaje en los niños pequeños usando prácticas adecuadas. Los estudiantes también se convertirán en CPR, AED, asma y epinefrina y serán certificados a través de la Cruz Roja Americana. Estudiantes también se van aprendiendo acerca de los requisitos para personas que trabajan en el campo de la CEPE y la ley de Massachusetts.

6053 – TEORÍA DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los temas de programa examinan el aprendizaje de experiencias de niños así como métodos y materiales. Los estudiantes tienen una unidad completa en el niño con Necesidades Especiales. También incluido es una revisión de dirección y disciplina así como una mirada a la familia y el papel que ellos juegan en la educación temprana.

8064 – PROGRAMA IV DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Estudiantes del grado 12 explorarán el aspecto comercial de posesión y funcionamiento de una guardería infantil. Se esperará que ellos creen un plan de negocios para su futura referencia. Los mayores seguirán planeando, crear, y realizar actividades específicas apropiadas del desarrollo con los estudiantes preescolares que asisten a nuestro centro de educación de infancia temprana. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en la educación cooperativa que les dará la experiencia para practicar en centros de área. Los estudiantes se graduaran con éxito en nuestro programa de ECE son capaces de entrar en el campo de la primera infancia después de graduarse en calidad de asistente de maestra de preescolar. Una vez que un estudiante ha obtenido su licencia de la Oficina de servicios de cuidado infantil, podrán emplearse como una maestra de preescolar

6064 – TEORÍA DE EDUCACIÓN INFANTIL - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes estudian el crecimiento y desarrollo de los niños pequeños. Se discuten cada tema de semana que introducen e influyen en el desarrollo. Los temas incluyen: desarrollo prenatal y el recién nacido y continúa con la física, social, crecimiento emocional y cognitivo de los niños al bebé a través de los cinco años de edad. Además, los estudiantes examinarán cómo prever las necesidades de los niños en cada etapa del desarrollo y la importancia del juego.

LAS OPCIONES DE CARRERAS INCLUYEN:

Maestro/profesor del salón

Trabajador Social

Psicólogo Infantil

Director de Centro de Cuidado Infantil

Educadores de Padres y de Vida Familiar

Consejero de Orientación

Referencia de Recursos

Enfermera Pediátrica

Terapeuta de Juegos

Terapeuta Ocupacional

ELECTRICIDAD

El electricista es uno de los operarios licenciados en la industria de la construcción y por hecho la personas capacitadas y motivadas son reconocidos y sumamente recompensados. Entre lo tanto, el departamento de electricidad en la Escuela Técnica Regional Keefe labora con la electricidad comercial, industrial, residencial y el cableado de los antiguos y los nuevos edificios, así como la instalación de sistemas de alarma. El curso de estudio provee al estudiante con el conocimiento de cómo un edificio es construido y alambrado, así como conocimientos en las áreas de la tecnología energía solar y eólica.

El cableado residencial es sólo un segmento del curso de estudio de la electricidad. Cada año, los estudiantes del programa ponen en práctica sus conocimientos completando todos los trabajos eléctricos de nuestra construcción de

casa. Este proyecto introduce al alumno a la instalaciones telefónicas, la familiarización con planos para la ubicación de los enchufes, y métodos de cableado que satisfacen a la el código eléctrico de Massachusetts.

8071 – PROGRAMA I DE ELECTRICIDAD - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán la seguridad del taller, el uso adecuado de herramientas de mano, responsabilidades y procedimientos del taller y el derecho a conocer la legislación referente al uso y almacenamiento de productos químicos. Se comienzan con proyectos de baja tensión y su camino a través de proyectos de voltaje de línea simple. Los estudiantes estudiarán el uso adecuado y la instalación de los materiales, con una introducción a las herramientas eléctricas.

8072 – PROGRAMA II DE ELECTRICIDAD - (Grado 10) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año aprenderán alambrado residencial, conexión de redes de datos, conducto y flexión de tubería y servicios residenciales. Ellos serán introducidos tanto en la instalación como en reparación de aplicaciones (aparatos), calefacción, mandos de motor, motores y transformadores

6072 –TEORÍA DE ELECTRICIDAD - (Grado 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año aprenderán estimación de trabajo, servicios, transformadores, y equipo de prueba. Ellos también aprenderán las matemáticas más altas del comercio eléctrico junto con baterías, calefacción eléctrica, y cargarán cálculos. Un estudio más a fondo de letras azules y el Código Eléctrico Nacional y seguridad en y del trabajo será cubierto.

8073 – PROGRAMA III DE ELECTRICIDAD - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 11 obtendrán información sobre cómo usar y mantener los equipos de seguridad en tanto dentro como fuera de proyectos. Entrenará en todos los aspectos del campo eléctrico. Los estudiantes se introducirán a proyectos fuera de la comunidad y continuarán trabajando en puestos de trabajo en la propia escuela. También entrenará en instructores de laboratorio voltios para enfocar su control de la motricidad y habilidades de resolución de problemas. Al comienzo del tercer trimestre, se permitiría a los estudiantes a participar en el programa Co-op.

6073 – TEORÍA DE ELECTRICIDAD - (Grado 11) 1 CRÉDITO

Los Estudiantes del grado 11 aprenderán acerca de generadores y motores AC y DC. También aprenden matemáticas con generadores y motores. Lectura de plan comercial y código n.c.o.p. sobre edificios comerciales estarán cubiertos. Seguridad está cubierto de profundidad respecto a la operación, guardias, conexión y comprobación de equipos y circuitos. También, ellos aprenderán O.S.H.A. y otras organizaciones de seguridad.

8074 – PROGRAMA IV DE DE ELECTRICIDAD - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 12, aprenderá a utilizar correctamente todos los equipos en la tienda. Trabajarán más sustancial en los proyectos externos. Estarán en función de los cambios individualmente antes en muchas áreas del comercio. Además, los estudiantes aprenden los conocimientos de todos los factores incluyendo costo de herramientas y materiales, tiempo y mano de obra. Esto es prepararlos para en un puesto de trabajo inicial en el comercio y eventualmente una licencia.

6074 - TEORÍA DE ELECTRICIDAD - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Estudiantes del grado 12 aprenderán sobre industriales transformadores de energía de emergencia, controladores lógicos programables y medición. La matemática cubierta este año es inductancia, transformador, factores de potencia y cálculos de motoras. Están cubiertos los códigos n.c.o.p. de trabajo industrial. También cubiertos son: las leyes, los salarios y la industria eléctrica actual, programas de aprendizaje y el empleo de mano de obra. Una revisión completa de toda seguridad está cubierta.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Comunicaciones	La Instalación de la Señalización
Instalación del Sistema de Alarma	Servicio de Movimiento
Construcción Eléctrica	Destino (Metro) de Sistemas
Control de Motor	Luz y Redes eléctricas Alumbrado Residencial
Instalación de Cable	Mantenimiento de Motor Eléctrico y Reparación
Alumbrado Comercial	Equipo y Estimación de Trabajo

COMUNICACIONES GRÁFICAS

8081 - PROGRAMA I DE COMUNICACIONES GRÁFICAS - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la imprenta de la serigrafía y cómo crear camisetas en color solas y carteles. Los estudiantes se entrenarán en la operación de duplicadoras de la compensación y procesos de duplicación de tinta mojados. Los estudiantes aprenderán las funciones de la encuadernación de plegado, perforación, costura, cotejo, folleto operaciones que hacen y rellenan. Los estudiantes se presentarán en el campo de comunicaciones gráfico entero, que incluye operaciones de la prensa, pre presione la disposición asistida por ordenador, el diseño digital y la representación. La concentración se colocará en normas de seguridad y procedimientos relacionados con el campo de comunicaciones gráfico del estudio. Introducción a Adobe Illustrator, Fototienda e InDesign; los estudiantes asistirán y observarán el último software del diseño gráfico del estándar de la industria a través de proyectos educacionales y vivirán el trabajo que incorpora técnicas de comunicaciones gráficas. La evaluación estudiantil incorpora asistencia (concurrencia), prueba y grados del concurso, tiempo en tarea, nivel de calificación, seguridad y finalización de todos los proyectos. Los estudiantes reciben la instrucción en una cooperativa aprendiendo el ambiente a través de una combinación de demostraciones, autoestudio, proyectos del grupo pequeño y experiencias prácticas individuales.

6082 – TEORÍA DE COMUNICACIONES GRÁFICAS - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año continuarán trabajando para completar la introducción al currículo de comunicación gráfica. Proyectos diarios y semanales se introducen para promover conocimientos adquiridos en el programa. Se discutirán las aplicaciones de diseño de escritorio usando el software más reciente de la industria. Corrección de textos, marcas de registro, y se impartirán las separaciones de color. La estación RIP se cubrirá con las operaciones previas.. Tecnología de la computadora-a-placa también será cubierta. Los estudiantes entenderán el proceso de estimación de costes y papel los tipos de trabajo. Los alumnos conocerán las operaciones fundamentales de las Prensas offset dentro de la tienda con un continuo énfasis en la seguridad. Operación de dos colores con cierre y rayita registro será discutida. Introducción a la impresión en cuatricromía proceso será cubierto. Operaciones de encuadernación incluyendo plegable, acolchado, costura, cotejar y cortando es parte integral del segundo año. Los estudiantes reciben instrucción en la comprensión de los ordenadores Mac, impresión de procesos, elementos de diseño, introducción a la historia de las miniaturas y roughs, plantillas básicas, guías y diseño, de la tipografía y una introducción a la teoría del color. Evaluación del alumno incorpora asistencia, grados prueba y prueba, tiempo de tarea, nivel de habilidad y terminación de todos los proyectos. Los estudiantes reciben instrucción en un entorno de aprendizaje cooperativo a través de una combinación de manifestaciones, autoestudio, grupos pequeños proyectos y experiencias prácticas individuales.

8082 – PROGRAMA II DE COMUNICACIONES GRÁFICAS - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes se exponen al último software del diseño gráfico del estándar de la industria (Adobe Ilustrador, Fototienda e InDesign) a través de proyectos educacionales y trabajo vivo que incorpora técnicas de comunicación gráficas. Los estudiantes reciben instrucción de la Salud de OSHA y Regulaciones de Seguridad. Los estudiantes trabajarán en la computadora para aprender sobre hardware y funciones del software de la computadora. El estudiante aprenderá sobre el software del diseño de página usando la aplicación del Adobe In-Design. Un entendimiento básico de Adobe Photoshop e Ilustrador se introducirá. Los estudiantes adquieren experiencia en las áreas del diseño de página digital, pre presionan la producción, y directo a la salida del plato. Los proyectos

semanales y las lecciones diarias refuerzan el material aprendido en la clase de la Teoría Relacionada. La concentración de disposición y software de representación digital servirá de una cartilla al año menor cuando avanzado la disposición digital se introduce. La mitad última del año del estudiante de segundo año se pasará aprendiendo técnicas de la prensa básicas, que incluyen el uso de duplicadora y compensan el equipo de imprenta para conseguir la imprenta de formas simple, cerca y el registro fino más el proceso de cuatro colores. Enseñan a estudiantes los cinco y/o seis sistemas de la prensa para sistema completo y operación del equipo. Los estudiantes aprenderán sobre el proceso de la Serigrafía que trabaja con un - y proyectos de dos colores incluso camisetas y carteles. La continuación del entrenamiento de operaciones de la encuadernación reforzando el conocimiento ganado en el noveno grado. La operación y el cálculo de todas las técnicas cortantes de papel se enseñarán. Los estudiantes aprenderán sobre tipos de papel y pesos ya que se aplica a la operación acertada del equipo. La evaluación estudiantil incorpora asistencia, prueba y grados del concurso, tiempo en tarea, nivel de calificación y finalización de todos los proyectos. Los estudiantes reciben la instrucción en una cooperativa aprendiendo el ambiente, a través de una combinación de demostraciones, autoestudio, proyectos del grupo pequeño y experiencias prácticas individuales.

6083 – TEORÍA DE COMUNICACIONES GRÁFICAS - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán acerca de la importancia de la impresión digital, tal como se aplica en el campo de la comunicación gráfica. Los estudiantes usarán el Adobe Creative Suite de productos de software para el diseño. Esto incluye: Adobe Ilustrador, Photoshop, en diseño y aplicaciones de Quark Xpress usadas en la industria. Proyectos trimestrales refuerzan el conocimiento del estudiante en la pre-impresión y presione las operaciones. Múltiples diseño de página, separaciones de color y la densitometría son una parte del grado 11. Los estudiantes aprenden sobre impresión de separaciones de color, control de calidad, estimación de costos de trabajo y estimación de papel para un formulario de varias páginas. Estudiantes discutirán la imposición de la película para un trabajo de separación de color, pin de registro y cómo crear una exposición de la comunidad. Técnicas de corrección, mezcla de tinta y el uso de barras de color en relación con las operaciones de prensa CMYK se discuten. Los estudiantes tendrán una mejor comprensión de las operaciones de prensa para el registro adecuado y para grandes trabajos de impresión de color. Se utilizan varias operaciones plegables y se examinan la comprensión de la fabricación de papel y encuadernación.

8083 – PROGRAMA III DE COMUNICACIONES GRÁFICAS - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes se concentrarán en diseño digital y técnicas de imprenta. Cuatro registró en color, correspondencia de color y calibración, mezclando tinta y técnicas de encuadernación serán reforzados durante la primera mitad del grado 11 mientras estas en el área de prensa del taller. Continuando aprender sobre carreras de prensa cuatro colores y técnicas de registro prepara al estudiante junior para entrar en el campo de la prensa. Seguir aprendiendo sobre carreras de prensa de cuatro colores y técnicas de registro prepara al estudiante del grado 11 para entrar en el campo de prensa. Densitómetros, el uso de barreras de color y registro son acentuados. Los estudiantes trabajarán en un solo color, dos colores y cuatro colores de proceso de trabajo sobre una base diaria. Los estudiantes seguirán usando el equipo de encuadernación para producir folletos, formas y otro trabajo de imprenta típico. Los estudiantes son entrenados en tanteo, perforación y plegado de operaciones. Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre el proceso de seda con proyectos multicolores incluyendo camisetas y carteles. Fuerte énfasis se colocará sobre técnicas de diseño, animación y prensa cuatricromía al ampliar el alcance del plan de estudios, incluyendo diseño web y edición digital. La inclusión de la creación digital, animación, diseño web y creación de imágenes digital se concentrará en la segunda mitad del año junior. Aunque todavía hará hincapié en el diseño y diagramación digital, expansión de las lecciones que incluyen animación y medios digitales permiten al estudiante adquirir experiencia que mejora su comprensión del campo toda comunicación gráfica. Photoshop, Illustrator, en el diseño, Dreamweaver, Fireworks, Flash, 3D Studio Max y software de Bryce se enseña durante este tiempo.

6084 – TEORÍA DE COMUNICACIONES GRÁFICAS - (Grado 12)

1 CRÉDITO

El estudiante del grado 12 creará un currículum para utilizar para su educación continua o en el mundo del trabajo. Los estudiantes entenderán técnicas de entrevista de trabajo y se prepararán para hacerse profesionales jóvenes dentro de la industria de comunicaciones gráfica. Los estudiantes aprenderán sobre funciones comerciales y como crear su propio negocio. Los estudiantes trabajarán en Internet para su investigación y trabajo dentro del aula para crear un negocio fingido. Los estudiantes serán capaces de demostrar un mayor entendimiento del diseño,

preparación e imprenta del multicolor y operaciones de imprenta de proceso usando el último software e imprimiendo el equipo dentro del taller e industria. Las normas de seguridad son enseñadas continuamente para impresionar al estudiante de graduación que los procedimientos de seguridad son una parte de la vida cotidiana. Impresión de CMYK trabajo es el énfasis en el último año. La imprenta del trabajo de CMYK es el énfasis en el grado 12. Los estudiantes comprenderán el proceso y son capaces de diseñar, comprobaciones, RIP al plato y imprimir un trabajo de cuatricromía más completar las operaciones de enlace necesarios relacionadas con el trabajo. Estimación de funciones y funciones de costos de trabajo se examinará con más detalle.

8084 – PROGRAMA IV DE COMUNICACIONES GRÁFICAS - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes seguirán practicando la carrera de Comunicaciones Gráfica que implica la pre-prensa, digital y técnicas de prensa. Los estudiantes se concentrarán en el trabajo de comunicaciones gráfico más típico como: el diseño de proceso de cuatro colores e imprimiendo más el diseño de página Web, pre-flighting operaciones, RASGA la operación de estación y el uso de la prensa de cuatro colores. Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre el proceso del trabajo de seda con proyectos de multicolores incluyendo impresión en diferentes sustratos. Estudiarán todas las áreas de la disciplina para obtener un conocimiento profundo de las técnicas para mejorar ellos mismos en la fuerza de trabajo. La creación del trabajo para la escuela que implica el folleto escolar, folletos del taller, y proyectos dados al estudiante del grado 12 les permitirá producir una carpeta de su trabajo para presentarle al futuro empleador usando ejemplos de mundo real. El estudiante del grado 12 puede elegir esta carpeta de trabajo en línea vía una presentación basada en la web o a través del uso de técnicas de producción multimedia, crear un su propio basada-presentación para enviar a empleadores.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Operador de Prensa Offset

Diseñador Gráfico

Trabajador de Encuadernación

Estimador

Técnico de Pre-Impresión

Representante de Venta

Técnico de Impresión

Publicación Computarizada

Representante de Servicio al Cliente

Diseñado/Logo

Técnico/Reparación

CARRERAS DE LA SALUD

Los estudiantes del Programa de Carreras de la Salud tienen la oportunidad de adquirir las aptitudes y preparación para iniciaren con suceso, avanzaren y/o continuaren su educación en el campo de la salud. Este programa es diseñado para mantener su enfoque en la formación y certificación de Enfermeros (as) Asistentes y las certificaciones de Primeros Socorros, Seguridad en el Trabajo OSHA, CPR y entrenamiento en cuidados especiales a tener con los pacientes con demencia. La primera fase enfatiza los fundamentos de las aptitudes y habilidades comunes (colocación de los guantes, lavado de manos, señales vitales) que son necesarias en todas las ocupaciones involucradas en el área de la salud. En la segunda fase, el enfoque se detiene específicamente en el trabajo y adquisición de conocimientos y habilidades. El aprendizaje es introducido y practicado en el salón de clase y después transferido para los pacientes en los hospitales y clínicas de asistencia a los mayores y/o unidades de cuidados continuados durante las actividades de entrenamiento de las carreras técnicas. En muchas ocasiones, invitamos especialistas de la Industria de Salud para compartieren su trabajo y experiencia con los estudiantes de todos los grados.

8091 – PROGRAMA I DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

El Exploratorio del noveno grado es un programa de cinco días diseñado para exponer los estudiantes al shop de Carreras de Salud. La larga semana proporciona a los estudiantes una visión y contenido general del programa, certificaciones y reglas y oportunidades de empleo. Los estudiantes irán aprender las bases de los primeros socorros y como reconocer si alguien necesitar de CPR y como aplicar el CPR. El exploratorio muestra al estudiante una “rápida visión” del proceso de envejecimiento y de la importancia de la medición precisa de las señales vitales. Para los estudiantes que eligieren el Programa de Carreras de la Salud, el enfoque de estudio irá incluir la Seguridad de los

Cuidados de Salud, Control de las Infecciones, Profesionalismo y las bases de las aptitudes relacionadas con los “Cuidados en el Ambiente Residencial”.

6092 – TEORÍA DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 10) 1 CRÉDITO

El Curso de la Terminología Médica es introducido. Los estudiantes estudian los principios médicos de la construcción de las palabras para ayudarlos a desarrollar un vocabulario médico extenso que se usa en las ocupaciones de los cuidados de salud. Los estudiantes reciben una fundación completa de la terminología médica a través de las palabras de raíz, prefijos y sufijos. El estudio centrarse en la pronunciación correcta, deletreo y uso de los términos médicos. Esta aptitud y habilidad irá proveer al estudiante una fundación sólida del conocimiento para el lenguaje de la medicina. El uso del “Sistema de Aprendizaje de Dean Vaughan” irá ayudar el estudiante a recordar y aplicar efectivamente los 350 elementos enseñados este curso.

8092 – PROGRAMA II DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 10) 5 CRÉDITOS

El estudiante del grado 10 será introducido a la industria de los cuidados de salud con certificaciones en Primeros Socorros, Heartsaver, CPR/AED, OSHA, Entrenamiento para la Seguridad en la Carrera y Demencia. El estudiante del grado 10, también será expuesto a las teorías introductorias de las carreras de la salud y aplicaciones relacionadas. Los tópicos incluyen la Comprensión de los Ambientes de los Cuidados de Salud, Equipos de Asistentes y de los Cuidados de Salud, Cuestiones Legales y Éticas, Comunicación, Prevención de las Infecciones y Seguridad y Mecánica del Cuerpo. El estudiante irá completar un “Currículo de los Pre-Cuidados”. Las destrezas incluyen, pero no se limitan a, lavado de las manos, aplicación de los equipamientos de protección personal, cuidado de las uñas y del cabello y posicionamiento de un residente. Los estudiantes irán participar en experiencias comunitarias voluntarias, las cuales presentemente ocurren en una residencia de mayores y en el Centro de los Mayores de Framingham.

6093 – TEORÍA DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 11) 1 CRÉDITO

El Curso de la Terminología Médica es completado. Los estudiantes irán recibir un certificado de la Conclusión del curso después de obtuvieren 100% en el Examen Final. Esta distinción irá evidenciar el conocimiento completo y comprensión de la terminología médica presentada en el curso y certificará la adquisición por el estudiante de elevados padrones académicos.

8093 – PROGRAMA II DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Como estudiante del grado 11, este irá completar el Programa de Estudios de Asistente de Salud y enfocarse en la obtención de la certificación como Asistente de Salud a través de La Cruz Roja Americana y del currículo del Departamento de la Salud Pública de Massachusetts y del Departamento de la Educación Elemental y Secundaria de Massachusetts. El estudiante irá prestar cuidados directos y manuales con la asistencia y supervisión de su instructora en una institución local de cuidados de salud continuados.

6094 – TEORÍA DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 12 irán someterse al Curso de Asistencia de Salud Residencial y aprender y proveer asistencia a los mayores, a los crónicamente enfermos y a los cuidadores de salud familiar que necesitan del alivio del estrés causado por los cuidados. El prerrequisito para el Curso de Asistencia de Salud Residencial es la conclusión con suceso del Programa de Asistente de Salud. Los estudiantes pueden recibir remediación en la Terminología Médica para pudieren aprovechar la oportunidad de recibir el Certificado de la Conclusión.

8094 – PROGRAMA IV DE CARRERAS DE LA SALUD - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de las Carreras de Salud, en el grado 12, pueden y deben se alentados a participar en el Programa de Educación Cooperativa. El programa proporciona la oportunidad, a los estudiantes que lo merecieron, de participar en un empleo remunerado, en un área de las Carreras de Salud durante su semana del shop. Los estudiantes que no participaren en el Programa de Educación Cooperativa irán continuar los estudios de Carreras de la Salud y aprender aptitudes avanzadas que un Asistente de Salud necesita en su trabajo. El curso de Asistente de Salud II irá usar el “Curso de los Sistemas Corporales” como guía para implementar las aptitudes pertinentes relacionadas con los sistemas

individuales. Las aptitudes incluyen el Electrocardiograma (EKG), Teste de la Glucosa en la Sangre, Análisis de la Orina y el Teste de los Nerviós Cranianos además de otros.

LAS OPCIONES DE CARRERAS INCLUYEN:

Certificado de Asistente de Enfermería	Asistente de Salud Residencial
Asistente de Salud de los Pacientes	Asistente de Alimentación/Dieta
Asistente de Actividades	

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Los estudiantes que ingresan en el Programa de Tecnología de la Información tienen la oportunidad de recibir certificaciones en las áreas generales de servicios de informática y redes. En el segundo año los estudiantes entran en el programa técnico A+. Este programa de certificación CompTIA cubre las habilidades básicas necesarias para recibir la certificación A+ *Essentials*. A continuación, los estudiantes tienen la opción de un segundo examen para la certificación industrial reconocida. Sus opciones son TI Técnico (220-602), Técnico de Soporte Remoto (220-603), o Técnico Depot (220-604). Para lograr su certificación A +, los estudiantes deben aprobar el examen A+ *Essentials* y el examen en una opción adicional.

En su tercer año los estudiantes asisten a nuestra academia autorizada *Cisco Networking Academy*. Los estudiantes comienzan con "redes para el hogar y las pequeñas empresas" en los 2 primeros términos y toman su primera prueba de certificación de la academia. A continuación, estudian "trabajos en una pequeña o mediana empresa o ISP" y toman la segunda prueba de certificación de la academia. Al aprobar estas dos pruebas, serán elegibles para tomar la prueba para la ICND1, reconocido en la industria en la certificación de redes. En ambos cursos los estudiantes aprenden por medio de estudio en línea, libros corrientes, manuales de laboratorio, y actividades prácticas. Los estudiantes también participan en las reparaciones y mejoras en los equipos vienen al taller para ser reparados. En su último año, muchos estudiantes toman ventaja de las cooperativas de trabajo. Los puestos que se ocupan son generalmente como asistentes técnicos, técnicos de reparación - nivel de entrada, y en el desmontaje y montaje de ordenadores.

Como parte del plan de estudios de segundo, tercer, y cuarto año, los estudiantes aprenden conceptos básicos de Flash, Fireworks, Dreamweaver, programación XHTML, de programación Visual.Net, PHP, SQL, y en la configuración de software. Los estudiantes también tienen la oportunidad de competir en concursos del *Skills USA* and y el *Business Profesionales of América*, dos organizaciones nacionales que fomentan el estudio técnico y de formación profesional por medio de competiciones a nivel local, estatal y nacional.

88111 – PROGRAMA I DE CONCEPTOS DE LOS COMPUTADORES/RED - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

La Tecnología de información (TI) del grado 9 exploratorio incluye un programa de 5 días que es diseñado para dar a estudiantes una descripción básica del programa de TI. Los estudiantes que eligen el taller de Tecnología de la información seguirán explorando los aspectos diferentes de la industria de TI incluso reparación de computadoras básica, instalaciones de red básicas, diseño de programación simple, y aplicaciones web. Las actividades diarias incluyen discusiones conducidas por el instructor, actividades prácticas de la asamblea de ordenador, que conecta a la red con el Cable de CAT 5e, poniendo en práctica redes usando paneles de conexión provisional o perforadora abajo se obstruye, creando un par a par red y usando el software de simulación de red. Los estudiantes también comenzarán a usar programas de uso de software de Microsoft Office, software de aplicación de Microsoft VB.NET, y software de Adobe CS5 Suite.

6112- TEORÍA DEL DISEÑO/WEB Y PROGRAMACIÓN - (Grado 10) 1 CRÉDITO

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes a explorar los diferentes aspectos de la carrera de TI. Los estudiantes completarán el programa de Skills USA PDP libros nivel 1 y 2. Además, los estudiantes recibirán instrucción en diseño gráfico mediante la aplicación de software suite usando el diseño de Adobe CS5 que incluye

Dreamweaver, Flash y fotografía en el taller. También los estudiantes explorarán los principios básicos de programación con el software de Microsoft VB.

8112 – PROGRAMA II DE REPARACIÓN DE COMPUTADORES/RED - (Grado 10) 5 CRÉDITOS

Este curso sirve para preparar a los estudiantes a tomar la reparación/mantenimiento de PC de NOCTI y a de CompTIA y EL examen de certificación práctica. Les provee a los estudiantes con conocimientos avanzados de fundamentos de tecnología, redes y seguridad de equipo. Los estudiantes poseen los conocimientos básicos necesarios para identificar los componentes de seguridad, hardware, periféricos y componentes de la red. Los estudiantes entenderán la funcionalidad básica del sistema operativo y la metodología de resolución de problemas, mientras practican procedimientos de seguridad apropiados y habilidades eficaces de interacción con clientes y compañeros. Los estudiantes participarán en discusiones de laboratorio, actividades prácticas y habilidades de resolución de problemas de aplicación práctica. Los estudiantes también obtendrán valiosa experiencia laboral con el taller al manejar la Reparación de Computadoras de la Escuela Técnica Keefe que está abierta para el público.

6113 – TEORÍA DE LOS PROYECTOS CISCO Y SKILLS USA PDP - (Grado 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes del grado 11 serán responsables de completar dos proyectos de Cisco. El proyecto "Capstone" abarca actividades aprendidas del semestre 1. "Ponerlo todos juntos", el proyecto abarca lo que los estudiantes han aprendido en los semestres 1 y 2. Los estudiantes harán una presentación para cada segmento. Los estudiantes deben presentar los proyectos antes de tomar el examen final para ese semestre. Además, los estudiantes completarán los niveles del programa de Skills USA PDP 3 y 4.

8113 – PROGRAMA III DE LA ACADEMIA CISCO-SEMESTRE 1 Y 2 - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

El currículo enfatiza el pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración y la aplicación práctica de las habilidades en un entorno real. Semestre 1 y 2 los cursos incluyen actividades de aprendizaje integrado, laboratorios interactivos, actividades de aprendizaje basados en simulación y evaluaciones en línea. Los estudiantes también trabajarán directamente con la industria corriente específica de equipos de redes Cisco a través de prácticas de laboratorio.

El Semestre 1 de Descubrimiento de CCNA enseña la red basada en la aplicación, cubriendo conceptos conectados a una red dentro del contexto de ambientes de estudiantes en la red pueden encontrar en sus vidas cotidianas — de "Oficina Pequeña y Oficina en la Casa" (SOHO) que conecta a la red a empresa más compleja y modelos conectados a una red teóricos más tarde en el currículo. El Semestre de Descubrimiento de CCNA 2 "Trabajando en un pequeño al Medio Negocio o ISP" provee teoría conectada a una red general, experiencia práctica, y oportunidades de exploración de carrera y desarrollo de habilidades suaves. Completando ambos semestres, los estudiantes habrán estado preparados para tomar el examen de certificación CCENT para técnicos de red de entrada.

6114 – TEORÍA DEL PROYECTO DE CUARTO AÑO Y SKILLS USA PDP - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Estudiantes de cuarto año serán responsables de completar su proyecto y el nivel de libros 5 y 6 del programa Skills USA PDP. Los estudiantes serán responsables de crear un currículo vitae y actualizar sus carpetas estudiantiles. Los estudiantes serán responsables de preparar 3 partes de su proyecto. La parte 1 será el trabajo de investigación para su tema, la Parte 2 será un modelo escalado o un cartel tri-doblado del concepto de su proyecto, y la Parte 3 es una presentación de ambos elementos de su proyecto delante de un panel de jueces. Los estudiantes que están en el programa de Co-op para la duración del año escolar estarán exentos del proyecto ya que su diario de co-op será usado en su lugar.

8114- PROGRAMA IV DE LA ACADEMIA CISCO-SEMESTRE 3 Y 4 - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

El Semestre de Descubrimiento de CCNA 3 "Introducción de Encaminamiento y Conmutación en la Empresa" el curso familiariza a los estudiantes con aplicaciones específicas de la industria y protocolos instalados en redes WAN. Los estudiantes ponen en práctica conceptos, como dirección de IP, conmutación, encaminamiento, tecnología, requisitos de Telefonía de IP, y seguridad con una atención a redes de empresa cambiadas. Esto también introduce protocolos de encaminamiento avanzados, como Protocolo de Encaminamiento de Entrada Interior

Realizado (EIGRP) y Camino Abierto Más corto Primero (OSPF) Protocolo. Los estudiantes estarán implicados en laboratorios prácticos y actividades que incluirán la configuración, la instalación, y la solución del equipo certificado Cisco.

El Semestre 4 de Descubrimiento de CCNA “Diseño y Apoyo de Redes de Computadoras” consolida muchos de los conceptos previamente aprendidos e introducen elementos del diseño de red selecciones de equipo y configuración, y direccionamiento de LAN y WAN. Un estudio del caso integrado presenta guiones de pensamiento críticos para ayudar a estudiantes a desarrollar habilidades, como analizando objetivos comerciales, determinando requisitos y coacciones técnicos, planeando objetivos y recursos, y preparándose y entregando presentaciones de cliente.

Al finalizar todos los 4 semestres y estudiantes pasar exitosamente el examen de certificación de CCENTTM, los estudiantes pueden tomar parte 2 del paquete de certificación. Aquellos estudiantes que pasan parte 1 y parte 2 les darán a los estudiantes su certificación CCNA.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Técnico de Reparación de Computadoras	Técnico del Servicio de Ayuda
Programador	Técnico del Centro de Llamadas
Editor de sitios web	Instalador de Cables
Técnico de Servicio de Red	Administrador de la Red

HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE

Este programa proporciona a los estudiantes las oportunidades de entrenamiento en todos los aspectos de la industria verde. El plan de estudios se enfatiza en el estudio de jardinería, las plantas y la ciencia del suelo, la horticultura, manejo de césped, operación de equipos, reparación de motores pequeños, la gestión de efecto invernadero, la atención de la arboricultura y propagación de plantas. Los estudiantes usan los terrenos de la Escuela Técnica Regional Keefe y el invernadero para el entrenamiento manual y experiencias de la vida real. Las colocaciones pueden ocurrir en las compañías privadas de jardinería, Departamento de los Parques y Recreos de Framingham, Departamento de Trabajos Públicos de Framingham, Hacienda Orgánica de la Comunidad de Natick o Invernaderos de Cavicchio.

8101 - PROGRAMA I DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Una visión amplia de la industria de horticultura es la pista principal de aprendizaje para estos nuevos estudiantes. Aprender a crecer, cuidar y mantener varias plantas en una amplia variedad de circunstancias, es el foco. Identificación de la planta es un componente constante del año así. Cultivar plantas en el invernadero escolar, huertos y motivos son las oportunidades de aprendizaje primario. Verduras son cultivadas y cosechadas para su uso en nuestro restaurante del departamento de artes culinarias. Flores son cultivadas y utilizados para diseñar, vender y embellecimiento de motivos. Los estudiantes también van a estar familiarizados con herramientas y equipos de la industria.

8102 – PROGRAMA II DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Con una buena fundación de cómo crecen las plantas, los estudiantes de este nivel trabajan en más proyectos públicamente horticulturales y visibles. Los estudiantes continúan creciendo las plantas en todas las áreas de la escuela, así como mantener y mejorar terrenos escolares; el mantenimiento y el mejoramiento de jardines en la comunidad y propiedad; la participación en acontecimientos horticulturales profesionales, espectáculos, y concursos; y el funcionamiento de todo el equipo del programa del paisaje sin peligro y expertamente. Los estudiantes se beneficiarán de relaciones de trabajo con la granja orgánica de Natick (Arce azucarado, invernadero cultivo y jardinería), así como el Parque Estatal de Hopkinton (gestión de recursos naturales y paisajismo).

6102 – TEORÍA DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes serán re-evaluado de nuevo sobre las herramientas y equipo de seguridad y el uso. Los estudiantes del segundo año aprenderán la ciencia de planta, cultivando técnicas, prácticas de la industria horticulturales,

regulaciones, y habilidades mecánicas generales. La identificación de planta es un énfasis a este nivel. Ellos practicarán habilidades de matemáticas relacionadas y el uso de instrumentos de medidas. Los estudiantes de segundo año sabrán por qué las fichas de datos MSDS son fijadas en sitios de trabajo y en áreas del taller como una medida de seguridad, así como toman el curso de OSHA de diez horas. Los estudiantes estarán implicados en actividades que implican habilidades interpersonales de hacerlos mejores trabajadores y pensadores.

8103 – PROGRAMA III DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes comienzan teniendo un papel importante en todos los aspectos de la escuela, paisaje, efecto invernadero y administración de jardín. En este nivel, los estudiantes son responsables de ayudar con la planificación y el calendario de todos los trabajos de horticultura en la propiedad y paisaje. Aumenta la responsabilidad de los estudiantes y se espera que tome la iniciativa y representen el programa para todos de la escuela y horticultura de la comunidad, educación, divulgación, eventos promocionales y ventas. Los estudiantes mantendrán todo el equipo. Trabajos de mantenimiento y reparación de motor de grandes y pequeños se realiza en este nivel. Todo programa de mercancía y ventas se generan de los estudiantes de este nivel. Los estudiantes deben participar en la FFA (Organización de agricultura y horticultura de estudiante) en un nivel competitivo.

6103 - TEORÍA DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes serán re-evaluado de nuevo sobre las herramientas y equipo de seguridad y el uso. Estudiantes del tercer año seguirán desarrollando sus conocimientos de las ciencias de las plantas. Ellos utilizarán este conocimiento mediante para desarrollar diseños de paisaje y planes utilizando materiales apropiados de plantas. Los diseños son desarrollados, presentados y a menudo puestos en práctica. Estudiantes del tercer año desarrollan sus carpetas personales en este nivel, organizando y acumulando sus trabajos prácticos. También, los estudiantes de este nivel están aprendiendo todos los aspectos y responsabilidades de los trabajadores de la horticultura en una variedad de ocupaciones "verdes".

8104 – PROGRAMA IV DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Un papel de liderazgo se introduce y se imponen a los estudiantes de este nivel. Estudiantes afinan todas sus habilidades en horticultura, paisajismo, ventas, mercancía, relaciones con el cliente y mecánicas. Todos los componentes del programa hasta ahora están enfatizados de nuevo. Las preparaciones son hechas para transición en industria, dirección de pequeño negocio, o enseñanza superior. Los métodos de conseguir esto son:

- a. Autorizar a estudiantes con la responsabilidad “de líder del equipo” y papel de gerente del invernadero,
- b. pequeño, mecánico de equipo, mecánico grande del equipo, gerente del jardín, especialista de árboles y arbustos, gerente de césped, gerente de ventas y gerente de ventas/mercancía,
- c. Participación en conferencias profesionales y ferias de trabajo,
- c. FFA y concursos de Skills USA,
- d. Participación en Experiencias de Educación Cooperativas de Horticultura (cada estudiante es animado a hacer mínimo de un trimestre en un lugar de trabajo).

6104 – TEORÍA DE HORTICULTURA Y DISEÑO DEL PAISAJE - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes serán re-evaluado de nuevo sobre las herramientas y equipo de seguridad y el uso. La identificación de planta, el vocabulario, y las habilidades de ciencia son todos realizadas a este nivel. También, los estudiantes de cuarto año trabajarán en la preparación adicional para la post-graduación desarrollando, el resume, planes de negocio, aplicaciones de colegio, aplicaciones de beca, y otros materiales relevantes. Los estudiantes aprenderán sobre el liderazgo en el lugar de trabajo. Este currículo se enlaza con su mayor nivel de responsabilidad en nuestra escuela, mantenimiento de jardines y terrenos. En el tercer trimestre, los estudiantes deberían estar listos para colocarse en las experiencias de trabajo cooperativo.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Paisajista/Jardinero
Manejo de Invernadero
Trabajador de Arboricultura
Departamento de Obras Públicas/Nacional, Estado, Municipio

Diseñador de Jardines
Construcción en del Paisaje
Manejo de Mantenimiento de Campo
Trabajador de Vivero

SERVICIOS LEGALES & DE PROTECCIÓN

A través del Programa de los Servicios Legales y de Protección, los estudiantes aprenden la teoría legal y sus aplicaciones en el mundo real. Los estudiantes adquieren fundamentos acerca de las filosofías y disciplinas de una variedad de áreas de la justicia criminal y de los servicios de protección, tales como comunicación efectiva, procesamiento de las penas de los crímenes, ley criminal y sus procedimientos, preparación para los desastres, ética, aplicación de la ley, investigaciones privadas y prácticas de vigilancia.

8161 – SERVICIOS LEGALES Y DE PROTECCIÓN - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

En este curso del grado 9, los estudiantes irán involucrarse en la introducción a las carreras de los servicios legales y de protección. El currículo incluye el conocimiento básico y aplicación de las leyes, normas, reglamentos y otras influencias que gobiernan la operación del sistema criminal de nuestra nación y los servicios de protección de nuestros ciudadanos. Las actividades de los estudiantes irán centrarse en las prácticas de seguridad y actividades profesionales de esta área.

8162 – JUSTICIA CRIMINAL I - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes del grado 10 irán ser introducidos a las bases del Sistema de Justicia Criminal. Las opciones de carrera existentes en la Ley, Seguridad y Protección Pública y Correcciones serán introducidas en simultáneo con la Ley Constitucional y los Derechos Fundamentales. Los aspectos generales de la Justicia Criminal y el sistema y proceso de la Justicia Americana serán introducidos e serán centrados en la investigación criminal y uso de la evidencia en los juzgamientos criminales a través de la experiencia judicial discutible.

6162 – TEORÍA DE LA JUSTICIA CRIMINAL I - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de grado 10 irán estudiar el Sistema de Justicia Criminal y el proceso de la Justicia Americana. La Teoría de la Justicia Criminal I irá enfocarse en las teorías de la investigación criminal, criminología, estudio de la mente criminal y bases de la ley de la evidencia en los juzgamientos criminales.

8163 – JUSTICIA CRIMINAL II - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los Juniores irán aprender acerca del Sistema de los Tribunales de ambos niveles, estadual y federal. El comportamiento y testimonio en el salón do tribunal y el proceso del juzgamiento serán enseñados, así como la Ley Civil y la responsabilidad civil. Los estudiantes irán adquirir una comprensión general del profesionalismo y ética, procedimientos de la aplicación de las leyes, tipos de crímenes, leyes de tránsito, operaciones de tránsito, tácticas de defesa, investigación de las penas de los crímenes, recoja de la evidencia y temas forenses. Los estudiantes también irán aprender acerca de la procura y rescate y preparación para la certificación de despachante del 911.

6163 – TEORÍA DE LA JUSTICIA CRIMINAL II - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Los Juniores irán estudiar las leyes civiles y la ley criminal del Sistema de Justicia Americano de ambos niveles, federal y estadual. La teoría de la Justicia Criminal II irá enfocarse en el análisis de los casos judiciales e identificación de los elementos de las leyes criminales.

8164 – JUSTICIA CRIMINAL III - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los séniores irán involucrarse, en profundidad, en el estudio e instrucción de las estrategias de seguridad, aplicación de la ley y Justicia Criminal. Los estudiantes irán aprender las aptitudes tácticas de comunicación y redacción de los informes. Los estudiantes irán aprender las aptitudes de las carreras de la Justicia Criminal, así como, comprender y prepararse para se sometieren a la prueba del servicio civil. Los estudiantes irán completar un proyecto sénior, lo

cual puede incluir el acompañamiento de un policía para comprendieren mejor la operación e patrulla de un oficial de policía e/o trabajo de estudio. Los estudiantes irán certificarse en Primeros Socorros/CPR/AED.

6164 – TEORÍA DE LA JUSTICIA CRIMINAL III - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los Sñiores irán estudiar las estrategias de prevención de los crímenes, seguridad física, seguridad cibernética y las teorías de la Vigilancia de la Comunidad. Los Sñiores irán involucrarse en el currículo de u curso de nivel superior, Introducción a la Justicia Criminal.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Primera Respuesta/EMT

Fuego e Rescate

Entrenamiento Defensivo/Táctico

Despachante del 911/Comunicaciones Avanzadas

Aplicación de la Ley

Ley Criminal

Investigación de las Cenas de los Crímenes/Forenses

Seguridad Física

Seguridad Cibernética

Seguridad

TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN

Este programa capacita a los alumnos en las tecnologías de fabricación de chapa u hojalatería y soldadura. Los conocimientos adquiridos están directamente relacionados con los procesos de las industrias de productos de metal. El plan de estudios permite a cada estudiante a desarrollar un fondo bien redondeado en todas las fases de la soldadura.

Los estudiantes en el programa de tecnología de metales pueden obtener certificación de la sociedad *American Welding Society*. Por medio de sus pruebas en los procedimientos utilizados en el acero estructural, tuberías de petróleo, metal, química y de refinería de soldadura industrias pueden obtener el Certificado de Soldador (CW).

8121 – PROGRAMA I DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 9)

3 CRÉDITOS

Los estudiantes de primer año nombraran y conocerán el uso de todas las herramientas comúnmente encontrados en fabricación de metal. Aprenderán a manejar de manera segura las piezas seleccionadas de los equipos que se encuentran en el programa de fabricación de metal de la escuela. Ellos aprenderán a fabricar objetos mediante dibujos simples y observar y realizar todos los principios de seguridad en relación con el uso de la máquina, ropa adecuada y una buena limpieza.

Los estudiantes de primer año aprenderán seguridad, configurar y conectar equipos de soldadura y los métodos apropiados para manipular la antorcha. Ellos realizarán juntas de soldadura y soldadura de posiciones comunes. Como hacer este tipo de la soldadura con y sin una vara de soldar será cubierto. Los conceptos básicos de soldar soldadura y corte de acero junto con soldadura de arco básico y cómo sostener y mantener un arco serán estudiados.

6122 – TEORÍA DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año aprenderán lectura de planos, dibujo, disposición y matemáticas del taller. Los estudiantes también aprenderán configurar y operar todas las piezas de maquinaria en nuestro taller de fabricación metal de forma segura. Además, los estudiantes aprenderán la soldadura por arco metálica protegida, operación de AC-DC junto con cuidado de electrodo, rangos de operación y suministros de energía. También aprenderán soldadura básica mig utilizando equipo de alta tecnología.

8121 – PROGRAMA II DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de segundo año aprenderán a hacer funcionar sin peligro todas las piezas del equipo encontrado en el taller de fabricación/soldadura metal, hacer y leer dibujos de tienda simples, y ser capaces de fabricar objetos de ellos. Los estudiantes realizarán ciertos tipos de la soldadura llana y aplicarán todos los principios de seguridad en cuanto al uso de maquinaria. Además, los estudiantes de segundo año aprenderán la seguridad y el cuidado del

soldador y equipo de soldar. Los estudiantes aprenderán la preparación de acero y la selección de vara así como la soldadura por arco en todas las posiciones o acero suave. Ellos aprenderán los fundamentos de la soldadura de GMAW.

6123 – TEORÍA DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes de tercer año aprenderán lectura de planos, soldar símbolos y soldar las matemáticas. Además, aprenderán la teoría del gas equipos de soldadura tungsteno y suministros junto con la seguridad de su funcionamiento. Aprenderán la teoría actual, el poder y los electrodos para los metales para soldar. También aprenderán acerca de blindaje inerte y gases de soldadura mig alambres para soldar, cortar y arco de plasma teoría.

8123 – PROGRAMA III DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de tercer año aprenderán lectura de planos, soldar símbolos y soldar las matemáticas. Además, aprenderán la teoría del gas tungsteno equipos de soldadura y suministros junto con la seguridad de su funcionamiento. Aprenderán la teoría actual, el poder y los electrodos para los metales a soldar. También aprenderán acerca de blindaje inerte y gases de soldadura mig alambres para soldar, cortar y arco de plasma teoría.

6124 – TEORÍA DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán a lectura avanzada de planos y dibujos. Aprenderán la teoría del diseño, incluyendo trabajo paralelo desarrollo, desarrollo de las nuevas líneas radiales y la triangulación, y métodos de diseño contextual. También aprenderán las aplicaciones especiales de soldadura de metales no ferrosos. Aprenderán de inspección y ensayo de weldments, tratamientos de calor de metales, revestimiento metálico, y calificación de soldador.

8124 – PROGRAMA IV DE TECNOLOGÍAS DE METALES & DE JUNCIÓN - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes de cuarto año aprenderán a realizar con destreza aceptable, todas las operaciones aprendidas y revisadas en los tres años anteriores. Serán capaces de operar todas las piezas de equipo que se encuentran en el taller de fabricación metal. Sus habilidades estarán limitadas sólo por la capacidad y la disposición a disfrutar en su trabajo. Los estudiantes también se darán una mayor latitud para concentrarse en esa parte del comercio él o ella mejor le gusta o ha mostrado una mayor aptitud. Además, los adultos mayores aprenderán seguridad y cuidado de la soldadura del arco de gas tungsteno de aluminio, acero inoxidable y acero suave en las diferentes posiciones utilizando los diferentes tipos de uniones de soldadura. Pruebas destructivas y no destructivas también serán enseñadas.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Aprendiz (Hoja de Metal)
Operador de Máquina
Aprendiz de Soldadura

Operador de Forjas
Remachador
Aprendiz Ensamblador de Aire Acondicionado

PLOMERÍA

Se espera que la escasez de obreros adiestres aumente significativamente en los próximos años. El tiempo en el taller durante el segundo y tercer año abarca la introducción al oficio y las habilidades básicas necesarias para convertirse en un plomero capacitado. En el último año, los estudiantes tienen la oportunidad única de trabajar en la construcción del proyecto de la casa o para ir a trabajar en una empresa de fontanería por medio del programa de cooperativo. Todos los estudiantes recibirán tres años de teoría relacionada, matemáticas y ciencias. Los estudiantes que completen el programa de tres años pueden recibir hasta 1700 horas (1 año) de experiencia de trabajo y hasta 220 horas de las horas de clase aplicadas a las requeridas para su licencia de fontanero en Massachusetts.

8131 – PROGRAMA I DE PLOMERÍA - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

Los Estudiantes de primer año aprenderán como enhebrar el tubo. Ellos tendrán un entendimiento básico de medidas I.P.S. y aplicaciones. Los estudiantes aprenderán el uso adecuado de torceduras de tubo, accesorios de tubo, y aceites lubricantes. Los estudiantes aprenderán a cortar y escariar la tubería de cobre y reunir la tubería usando varios procedimientos incluso acampanado, soldado y compresión. Los estudiantes aprenderán el uso adecuado de antorchas. Ellos aprenderán a establecer un pote de plomo y al hilo, manar, y calafatear una unión de tubo de suelo de plomo. Los estudiantes también aprenderán el agua básica y drenarán apresto de línea, leyes y materiales. La seguridad será enseñada durante cada fase del curso.

6132 – TEORÍA DE PLOMERÍA - (Grado 10)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de segundo año comenzarán el año aprendiendo muchos diferentes tipos diferentes de tubos y accesorios implicados con la asamblea apropiada del desagüe y gastarán tubos, como hierro fundido, cloruro de polivinilo, y cobre. El estudiante será presentado en muchos métodos de expresar un sistema de fontanería. La lectura de cianotipo y el dibujo serán introducidos, y el estudiante también se hará muy competente en el apresto a capacidades y volúmenes de todas las clases y tamaños de tubería, tanques, etc. El buen funcionamiento de varios encuentros de fontanería básicos, como grifos, cuartos de baño, y calentadores de agua serán examinados extensivamente.

8132 – PROGRAMA II DE PLOMERÍA - (Grado 10)

5 CRÉDITOS

Los Estudiantes de segundo año aprenderán sobre tipos de válvulas, incluso puerta, globo, y cierre (clausura) rápido. Los estudiantes aprenderán sobre válvulas especiales, como reguladores y también sobre cámaras de aire. Los estudiantes aprenderán sobre conducto principal de servicio de agua y metros acuáticos. Alguna tubería de gas, aparatos de gas, y los conductos de humos de gas serán enseñados. Los usos diferentes para suspensiones, como rezno, gancho, clevis, correa, y furgoneta serán enseñados junto con las anclas usadas para atarlos. La seguridad con aparejo y levantamiento será cubierta. Los estudiantes aprenderán nudos, caída de cadena, y a lo largo los procedimientos. Los estudiantes aprenderán tamaños de pila de residuos, materiales y leyes, junto con la línea de rama, materiales, y leyes.

6133 – TEORÍA DE PLOMERÍA - (Grado 11)

1 CRÉDITO

Estudiantes de tercer año, aprenderán las regulaciones de la ruptura de aire y el hueco de aire, desperdicios indirectos y alcantarillado y drenaje. Los sistemas sépticos se enseñarán, y todas las unidades del sistema serán cubiertas. Los estudiantes aprenderán respiraderos de fontanería, incluso: pila, continua, individual, común, arco, yugo, batería, recorrido, lazo, mojado, y corona.

8133 – PROGRAMA III DE PLOMERÍA - (Grado 11)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenderán acerca de drenajes en el piso y las distintas leyes que los cubren. Se cubrirán las instalaciones de bañera y ducha. Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de eyectores de alcantarilla. Se impartirán diferentes métodos de prueba. Los estudiantes también aprenderán duriron, pipa de vidrio y sistemas de residuos especiales de poli. Los estudiantes aprenderán sobre las trampas de residuos especiales incluyendo yeso, grasa, ácido, gasolina y trampas de arena. Los estudiantes también participarán en el Proyecto de Construcción de Casas de Keefe Tech y pueden ser elegibles para Co-op a partir de enero).

6134 – TEORÍA DE PLOMERÍA - (Grado 12)

1 CRÉDITO

Los estudiantes de cuarto año continuarán con el plano de lectura y, por esta vez, serán capaces de diseñar y regostar el sistema de plomería para instalaciones comerciales y residencias. Los puntos más finos de diseño de tuberías se tratarán como estilos y de diferentes fabricantes. El estudiante aprenderá muchos principios de negocio como la estimación de puestos de trabajo, los costos de mano de obra precios de material y calcular los gastos generales.

8134 – PROGRAMA IV DE PLOMERÍA - (Grado 12)

5 CRÉDITOS

Los estudiantes de cuarto año aprenderán acerca de cómo reparar luminarias en el sistema de plomería. Se enseñarán métodos especiales y materiales para detectar agujeros. Los estudiantes aprenden a instalar y reparar

válvulas diferentes incluyendo ballcocks, vástago del válvula, válvula de descarga automática, compuerta, globo, mezcla, hosebibb, silcock, hidrantes de pared y atrapar las válvulas de cierre.

Los estudiantes aprenderán sobre encuentros de trampa y paros de tubo y como corregirlos y evitarlos. Los estudiantes aprenderán acerca de accesorios incluyendo armarios colgados de la pared de agua, piso monte retretes, lavabos murales, lavabos de tocador, fregaderos de cocina, urinarios de pared, pedestal urinario y bidés. Los estudiantes también aprenderán accesorios comerciales y hospitales especiales. Además, los estudiantes aprenderán acerca de calentadores de agua alimentados por gas, petróleo, eléctrico y solar. Los estudiantes también aprenderán sobre calentadores instantáneos indirectos y directos.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Licenciatura de Plomero - Aprendiz, Oficial y Maestro
Técnico de Sistemas de Calefacción de Aceite
Plomero de Servicio

Plomero residencial o comercial
Instalador de Sistema de Energía Solar Térmica
Instalador de Tubería / Soldador

PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB

Como la sociedad se hace más orientada en información, ordenadores, tecnología, e Internet es una parte integrante de la mayor parte de empleos. Nuestros estudiantes son entrenados usando un laboratorio de 20 estaciones de trabajo de tecnología avanzada que dirige Windows ambiente de XP. Los estudiantes aprenderán como manejar datos electrónicamente con Microsoft Office Suite de aplicaciones. Los conceptos que programan son enseñados usando el Estudio Visual, Red Microsoft Access, HTML, Java y JavaScript. Las páginas Web son diseñadas y desarrolladas con FrontPage, Tejedor de Sueño y XHTML. Al graduarse, los estudiantes están preparados para un cargo de nivel inicial en el desarrollo de Información de Tecnología de la página Web o para continuar su educación por matricularse en una escuela pos-secundaria.

8151 – PROGRAMA I DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB - (Grado 9) 3 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a ordenador personal conceptos y aplicaciones centradas en cómo pueden ser utilizadas en el ambiente de desarrollo de software. Los estudiantes serán proveídos con experiencia práctica en Microsoft Office con un enfoque de programación informática, flow-charting y desarrollo web. Los estudiantes experimentarán práctica en herramientas de Microsoft Office, como Power Point, Excel, Access y FrontPage. Los estudiantes iniciarán su estudio de los conceptos de programación orientada a objetos con una introducción al desarrollo de software con Alice.

8152 - PROGRAMA II DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB - (Grado 10) 5 CRÉDITOS

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes de programación en Visual Basic y HTML. Desarrollo de código de Visual Basic, le provee la oportunidad a los estudiantes a desarrollar las de clave habilidades analíticas y lógicas. Los principales temas de estudio en Visual Basic incluyen definición de variable, instrucciones de asignación, cuerdas, "si" en el diseño de interfaz de usuario y declaraciones. Los estudiantes escribirán programas interactivos que responden a eventos de usuario, como clics de ratón y pulsaciones de teclas. . La programación de Internet suplementar es añadida para construir la fundación del estudiante del conocimiento de programación Desarrollando páginas Web en HTML utilizando las hojas de estilo en cascada y JavaScript también son estudiados.

6152 – TEORÍA DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB - (Grado 10) 1 CRÉDITO

Los estudiantes recibirán la instrucción de apoyo en el Visual Básico y desarrollo web. Todos los pasos del desarrollo de software lifecycle serán estudiados con una atención a diseño de interfaz de usuario eficaz y utilidad. Los estudiantes también aprenderán sobre sistemas operativos, programas de utilidad, dispositivos de red, y otros componentes de hardware que son esenciales para el edificio de un sistema de software eficaz. El conocimiento de ordenador general de los estudiantes será complementado examinando tendencias de tecnología de computación y como ellos afectan la dirección de la industria.

8153 – PROGRAMA III DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB - (Grado 11) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes aprenden conceptos avanzados de programación en Visual Basic NET y una introducción a la programación WEB utilizando HTML y XHTML. Estructuras de Visual Basic.NET, conceptos incluirán bucle, múltiples formularios, menús, gráficos, arreglos y programación modular utilizando procedimientos y funciones. También aprenderán cómo integrar productos de Microsoft Office y bases de datos con las aplicaciones de Visual Basic. También aprenderán cómo integrar los productos de Microsoft Office y bases de datos con las aplicaciones de Visual Basic. Los estudiantes también se introducirán a través de la Web de programación utilizando XHTML y JavaScript. Le diseñamos páginas Web con tablas y marcos, diseño sitios Web utilizando hojas de estilo en cascada, y crear páginas Web programables.

6153 – TEORÍA DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB - (Grado 11) 1 CRÉDITO

Los estudiantes completarán este curso práctico para permitir que ellos desarrollen y completen un documento de análisis y diseño moderadamente complejo que ellos pueden usar como una referencia durante su carrera. Los estudiantes aprenderán a diseñar bases de datos para aplicaciones de complejidad media. También se introducirán a XML y conceptos de almacenamiento de datos. Este curso tendrá un enfoque práctico para el diseño de modelos lógicos y físicos. Los estudiantes serán presentados en la programación orientada al objeto. Ellos aprenderán como organizar datos e información en clases. Los estudiantes recibirán la instrucción de apoyo en el diseño web, crear sitio Web, desarrollo e implementación de página Web.

8154 - PROGRAMA IV DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB - (Grado 12) 5 CRÉDITOS

Los estudiantes serán introducidos a Java el de más rápido crecimiento lenguaje orientado a objetos en el mundo. Los estudiantes aprenderán cómo usar XHTML, XML y JavaScript para crear páginas Web dinámicas. Estos se crean coloridas e interactivas páginas activadas del JavaScript en la Web y las aplicaciones Java. Los estudiantes serán expuestos para desarrollo de aplicaciones multimedia utilizando Sueño Weaver y Flash MX. También aprenderán los conceptos básicos de: sitio web publicación, configuración de la red y comunicación, y sistema operativo y las aplicaciones de software de instalación.

6154 – TEORÍA DE PROGRAMACIÓN & DESARROLLO DE LA WEB - (Grado 12) 1 CRÉDITO

Los estudiantes aprenderán las metodologías utilizadas para la gestión de proyectos informáticos de diferentes tipos. Ellos crearán proyectos de proyecto y estimarán requisitos de recurso y tiempo. Aprenderán cómo presentar un plan y gestionarlo de manera de ir hacia delante. Los estudiantes aprenderán los problemas de seguridad relacionados con el desarrollo de software en una aplicación de tres niveles. También aprenderán cuestiones básicas de seguridad y cómo tratarlos en una aplicación. Los estudiantes aprenderán cómo desarrollar la parte de la documentación de un proyecto de desarrollo de aplicaciones. Ellos aprenderán las metodologías de las piezas de la técnica y el usuario de una aplicación.

LAS OPCIONES DE CARRERA INCLUYEN:

Programador de la Web	Gerente de Proyectos
SQA (Garantía de Calidad del Software)	Soporte Técnico
Administrador de Datos	Analista de Negocios
Arquitecto de Sistemas	

EDUCACIÓN COOPERATIVA

El programa de educación cooperativa ofrece una oportunidad para que estudiantes merecedores participen en empleo remunerado en sus carreras o áreas técnicas de estudio durante la semana de talleres. Reciben salarios justos y competitivos y una valiosa experiencia laboral. Los empleadores rinden la calificación de los estudiantes en base de criterios establecidos por la escuela. Estos empresarios seleccionados participan en el proceso educativo ofreciendo amplias oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo.

ELEGIBILIDAD PARA ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO:

La elegibilidad para el programa de cooperativa al inicio del cuarto año depende de los siguientes criterios cumplidos en el tercer año de secundaria:

- Una nota final de "C" o mejor en cada materia académica.
- Una nota final de "B-" o mejor en el taller en el tercer año de secundaria.
- La determinación de competente en todas las áreas del examen MCAS.
- Haber obtenido la tarjeta de 10 horas en seguridad OSHA.
- Haber cumplido los requisitos de asistencia escolar por el año.
- Recomendación de instructor.

* Los estudiantes que no sean elegibles para la colocación en el programa cooperativo al inicio del grado 12, pueden llegar a ser elegible en base boletín de calificaciones al final de cualquier plazo durante el último año.

Las notas obtenidas durante la escuela de verano no podrán ser utilizadas para elegibilidad en el programa cooperativo.

ELEGIBILIDAD PARA ESTUDIANTES/GRADO 11 - TÉRMINO 3

- Una nota final de "C" o mejor en cada materia académica.
- Una nota final de "B-" o mejor en el taller y la clase de teoría del tercer año.
 - * Basado en los tres primeros términos en el grado 11
- La determinación de competente en todas las áreas del examen MCAS.
- Haber obtenido la tarjeta de 10 horas en seguridad OSHA.
- Haber cumplido los requisitos de asistencia por el año.
 - *Menos de (10) ausencias hasta el final del plazo III en el tercer año de secundaria (3 tardanzas equivalen a una ausencia).
- Recomendación de instructor.
- Estudiantes del tercer año que participan el programa cooperativo deben continuar cumpliendo los requisitos en cuanto a las calificaciones finales de año para continuar en el programa cooperativo.

LA COLOCACIÓN EL PROGRAMA COOPERATIVO DURANTE EL VERANO:

La colocación de estudiantes de tercer año en el programa cooperativo durante el verano empezará el último día de su tercer año y terminará el primer día de clases del último año, según lo dispuesto por el Departamento de Educación.

EXENCIONES:

Los estudiantes pueden apelar ante el/la principal de una exención para las circunstancias atenuantes de forma individual.

LA TERMINACIÓN DE COLOCACIÓN EN EL PROGRAMA COOPERATIVO:

Un estudiante puede ser removido o despedido de su colocación en el programa debido por causas tales como la mala asistencia, el fracaso de materias, la suspensión, o de por otras infracciones disciplinarias. El director escolar y el coordinador del programa decidirán cualquier excepción a lo anterior.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

ESTO ES UNA MUESTRA DE LAS ACTIVIDADES DISPONIBLES PARA LOS ESTUDIANTES:

- Federación Americana de Culinaria
- Club de Arte
- Asistente de Audio-Visuales
- Profesionales Empresarios de América (BPA)
- Club de Ajedrez
- Coro
- Club de Baile
- Club de Drama
- Los Futuros Agricultores de América (FFA)
- Alianza Gay / Lesbiana (GSA)
- Actividades de los Deportes Interiores
- Academia de Liderazgo
- Sociedad de Honor Nacional de Arte
- Sociedad Nacional de Honor
- Programa de Becarios de South Middlesex
- Comité Asesor de Estudiantes (CAE)
- Estudiantes Embajadores
- Consejo de los Estudiantes
- Estudiantes Contra la Decisiones Destructivas (SADD)
- SkillsUSA
- El Anuario/Libro del Año

ADENDA A

DISTRITO ESCOLAR TÉCNICO Y VOCACIONAL REGIONAL DEL SUR DEL MIDDLESEX

ADMINISTRACIÓN / OFICINA CENTRAL

Jonathan Evans - Superintendente/Director
Shannon Snow - Principal
Dolores Sharek – Directora de las Finanzas & Operaciones de Negocios
Domenic Jannetti – Director de los Programas Satélites & Edificios
Jack Keating - Tesorero

COMITÉ ESCOLAR

ASHLAND

Edward Burman
William N. Gaine, Jr.

HOLLISTON

Sarah Commerford
Barry Sims

HOPKINTON

Mia Crandall
Ruth Knowles

FRAMINGHAM

Myra Bushell
James Cameau
Larry Cooper
John Evans
Linda Fobes
John Kahn
A.J. Mulvey
Michael Rossi

NATICK

Tassos Filledes
Stephen Kane

ADENDA B

SISTEMA COMPRENSIVO DE EVALUACIÓN DE MASSACHUSETTS – (MCAS)

La Commonwealth de Massachusetts requiere que todos los estudiantes pasen exámenes en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas y que cumplan con todos los requisitos de graduación locales con el fin de recibir un diploma de escuela secundaria. Comenzando con la Clase de 2010, los estudiantes también tendrán que pasar un examen de Ciencia / Tecnología MCAS para recibir un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes toman estos exámenes, por primera vez, al final del primer año. Los estudiantes tienen cinco oportunidades durante sus años de escuela secundaria para pasar el MCAS. Para ayudarlos en la preparación para estos exámenes, la Escuela Técnica Regional Keefe ofrece muchos programas de preparación por medio de clases y la tutoría durante el día escolar. Es importante señalar que aquellos estudiantes que no han pasado el MCAS podrán ser retirados de sus cursos electivos y asignados a la tutoría del MCAS.

Certificado de Logros: El certificado de logro (*Certificado de Competencia*) es ofrecido a los que han completado todos los requisitos de graduación, pero que todavía no han cualificado para el diploma de escuela secundaria, ya que no han pasado las pruebas del MCAS. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de asistencia para este certificado. Este es un credencial respaldado por estado, en función de criterios específicos del Departamento de Educación.

Certificado de Finalización del Programa: Un Certificado de Finalización Programa significa que el estudiante a completado, con éxito, un programa individualizado que incluye requisitos locales sin el MCAS.

JUNTA EDUCATIVA - DETERMINACIÓN DE COMPETENCIA DEL MCAS (603 CMR 30.0)

A partir de la Clase de 2010:

Los estudiantes en el grado 10 estarán obligados a cumplir o superar una escala de puntuación de 240 en el examen MCAS tanto en Artes del Lenguaje Inglés como las Matemáticas:

- Los estudiantes de escuela secundaria tendrán que cumplir o superar una escala de puntaje de 220 en la prueba de Biología, Química, Introducción a la Física o de Tecnología / Ingeniería o;
- Los estudiantes tendrán que cumplir o superar una escala de puntuación de 220 en los exámenes del grado 10 del MCAS tanto en Artes del Lenguaje Inglés como las Matemáticas, y cumplir con los requisitos de un Plan de Progreso Educativo (EPP); el EPP se desarrollará en el área de la materia (s) en que los estudiantes no cumplen o superan la puntuación de 240 y;
- Los estudiantes tendrán que cumplir o superar una escala de puntaje de 220 en una de las pruebas de Biología, Química, Introducción a la Física o Tecnología / Ingeniería.

Cada **Plan de Progreso Educativo** (EPP) incluirá, como mínimo:

- a. Un reviso de las "fortalezas y debilidades" del estudiante en base del MCAS y otros medios de evaluación como cursos, grados, y recomendaciones de maestros;
- b. Los cursos que el alumno necesita para lograr el éxito y en los grados 11 y 12, y
- c. Una descripción de las evaluaciones que utiliza la administración de la escuela para determinar si el estudiante se está moviendo hacia el dominio.

PROCESO DE APELACIÓN DEL MCAS

Aquellos estudiantes que no han superado la prueba después de tres intentos, pero que han demostrado que tienen los conocimientos y las habilidades en Inglés y / o matemáticas por medio de las calificaciones obtenidas en cursos iguales a la norma establecida en el 10 ° grado de la prueba del MCAS pueden someter una apelación sobre rendimiento en el MCAS.

Para ser elegible para el rendimiento de apelación del MCAS, el estudiante debe de:

- Haber asistido la escuela el 95% del tiempo, tanto en el año escolar pasado como el año escolar actual,
- Tomado la prueba MCAS del 10mo grado 3 veces,
- Haber participado en un programa de tutoría académica MCAS o de otra ayuda disponible.

CERTIFICADO DE COMPETENCIA DE STANEY Z. KOPLIK

El certificado de maestría es un reconocimiento de los logros académicos por el Departamento de Educación del Estado de Massachusetts para jóvenes del tercer y cuarto año de la escuela secundaria. Para ser elegible, los estudiantes del décimo grado deben haber tomado los exámenes de Artes del Lenguaje Inglés y de Matemáticas del MCAS y haber aprobado al nivel de competente en uno y avanzado en el otro. Para confirmar su elegibilidad, consulte con su consejero escolar. Tras la confirmación de la elegibilidad, su consejero le proporcionará la solicitud y los requisitos adicionales que deben completar antes de la graduación. Al término de la exigencia, su consejero de orientación tramitará la solicitud completa al Estado de Massachusetts para exención de las matriculas en colegios y universidades estatales. Para más información, consulte con su Consejera Escolar.

BECA DE ESTUDIOS DE JOHN Y ABIGAIL ADAMS

La Beca de Estudios de John y Abigail Adams provee la exención de los costos de enseñanza, de hasta ocho semestres, en las facultades y universidades públicas de Massachusetts. La beca de estudios cubre únicamente los costos de enseñanza; las tasas, la habitación y comida no están incluidas. **La beca de estudios debe ser usada dentro de seis años después de la graduación de un estudiante del secundario.**

Para se calificaren para la Beca de Estudios de John y Abigail Adams, los estudiantes de las escuelas secundarias públicas **de la clase de 2015 o anteriores** deben

- obtener resultados de *Avanzado* y *Proficiente* en los exámenes del MCAS del grado 10 de Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Matemáticas (por lo menos un resultado debe ser Avanzado) **Y**
- disponer de resultados combinados en los exámenes del MCAS de ELA y Matemáticas que los coloquen entre los primeros 25% de los estudiantes de la clase de graduación de su distrito.

Principiando con la clase de 2016, para se pidieren calificar, los estudiantes deben

- obtener un resultado de desempeño de nivel *Avanzado* en un de los tres exámenes de evaluación del secundario del MCAS del estado, de ELA, Matemáticas o STE (Biología, Química, Introducción a la Física o Tecnología/Ingeniería) **Y**
- obtener un resultado de desempeño de nivel *Proficiente* o superior en los restantes exámenes de evaluación del secundario del estado; **E**
- disponer de resultados combinados en los tres exámenes que los coloquen entre los primeros 25% de los estudiantes de la clase de graduación de su distrito.

La elegibilidad para la beca de estudios es basada en el **primero intento**, en los exámenes del MCAS del grado 10, en la Primavera, de ELA y Matemáticas (y para los estudiantes de la clase de 2016 y posteriores, el primero intento en los cuatro testes del STE). Para poder recibir una beca de estudios, un estudiante debe estar matriculado en una escuela secundaria pública del estado de Massachusetts en su grado 12. Los estudiantes elegibles para la beca de estudios recibirán cartas de atribución de la misma e información posterior en el Otoño del grado 12.

Certificado de Maestría de Stanley Z. Koplik con Distinción	Beca de John y Abigail Adams
<p>Los estudiantes se califican para el certificado de Koplik a través de 1) obtención de resultados de nivel <i>Avanzado</i> en los exámenes del MCAS del grado 10 en las Artes de la Lengua Inglesa, Matemáticas o Ciencias y Tecnología/Ingeniería y de <i>Proficiente</i> o superior en los otros dos exámenes e 2) demostración de desempeños académicos adicionales en los (testes de AP y/o SAT II) Exámenes. El certificado de Koplik proporciona la exención de los costos de enseñanza en las facultades y universidades de Massachusetts.</p>	<p>Los estudiantes se califican para la Beca de Adams obteniendo resultados 1) en los niveles de <i>Avanzado</i> y <i>Proficiente</i> en los exámenes del MCAS del grado 10 y 2) obteniendo resultados combinados que los colocan entre los primeros 25% de los estudiantes de la clase de graduación de su distrito. La beca de Adams proporciona la exención de los costos de enseñanza en las facultades o universidades de Massachusetts.</p>
<p>Los estudiantes pueden someterse a los exámenes del MCAS * por la segunda vez en el grado 11 para pudieren satisfacer los requisitos de calificación para el certificado de Koplik.</p> <p>* La retoma del STE adicionado pela actualización del Comisario en 22/12/11</p>	<p>Los estudiantes no pueden someterse a los exámenes del MCAS por la segunda vez. La beca de estudios de Adams se basa exclusivamente en la primera vez.</p>
<p>Los estudiantes deben entregar una aplicación para la distinción de Koplik a su consejera escolar hasta el inicio del mes de Mayo de su grado 12.</p>	<p>No existe una aplicación para la beca de Adams. Los estudiantes que se califican para esta beca de estudios reciben un a carta de atribución en el Otoño de su grado 12.</p>
<p>Para pudieren usar esta distinción, los estudiantes deben entregar una copia de su certificado en la oficina financiera de la facultad o universidad pública de Massachusetts que desean atender y llenar una Aplicación Gratis para la Asistencia Federal.</p>	<p>Para pudieren usar esta distinción, los estudiantes deben entregar una copia de la carta de atribución en la oficina financiera de la facultad o universidad pública de Massachusetts que desean atender y llenar una Aplicación Gratis para la Asistencia Federal.</p>
<p>La exención de los costos de enseñanza debe ser usada en el Otoño del año de graduación del estudiante.</p>	<p>La exención de los costos de enseñanza debe ser usada dentro de 6 años después de la graduación del estudiante del secundario.</p>
<p>La exención de los costos de enseñanza es válida para 8 semestres consecutivos desde que el estudiante mantenga un GPA acumulado de 3.3 o superior. Si el GPA bajar de 3.3 el estudiante pierde la exención de los costos de enseñanza.</p>	<p>La exención de los costos de enseñanza es válida para 8 semestres consecutivos desde que el estudiante mantenga un GPA acumulado de 3.0 o superior. Si el GPA bajar de 3.0 el estudiante pierde la exención de los costos de enseñanza.</p>
<p>La exención de los costos de enseñanza aplicase a todas las facultades y universidades públicas de Massachusetts.</p>	<p>La exención de los costos de enseñanza aplicase a todas las facultades y universidades públicas de Massachusetts con la excepción de la Facultad de Arte y Diseño de Massachusetts.</p>
<p>Un estudiante que recibir ambas la Beca de Estudios de Koplik y una Beca de Pell calificase para recibir fondos a través de la Beca de Competición Académica (AC).</p>	<p>Un estudiante que recibir ambas la Beca de Estudios de Koplik y una Beca de Pell no se califica automáticamente para recibir fondos a través de la Beca de Competición Académica (AC).</p>

ADENDA C

PLANIFICACIÓN PARA LA FACULTAD

El Departamento de Orientación de la Escuela Técnica Regional Keefe se ha comprometido a ayudar a los estudiantes con sus planes para la educación post-secundaria. Si un estudiante está planeando en aplicar a un colegio/universidad de 2 o 4 años ellos deben expresar esto a su consejero al principio de su carrera secundaria y trabajar con su consejero para tomar los cursos apropiados y las pruebas necesarias con el fin de ser elegible para admisión.

El Departamento de Orientación fuertemente recomienda que los estudiantes del grado 11 que planean asistir al colegio deben tomar la prueba PSAT en octubre y la prueba SAT o ACT en mayo o junio. Durante el último año (gr. 12) los estudiantes que planean aplicar a colegios de 4 años deben tomar la prueba de SAT / ACT en octubre, noviembre o diciembre.

PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN POS-SECUNDARIA

Para prepararse para la admisión a un colegio u otro instituto de la educación superior, aconsejan al estudiante (1) hacer opciones apropiadas de sujetos y (2) para mantener una suficientemente alta calidad o logro en sus/sus asignaturas principales. Otros asuntos de la consideración son entrevista personal, características personales y estándares de la salud.

El logro escolar y las calificaciones de las pruebas son los mejores predictores de éxito en la colegio. Los colegios se han hecho muy selectivos, y cada año la admisión se hace más competitiva. Un diploma de escuela secundaria solo no garantiza la admisión a la mayor parte de colegios; la decisión de admitir a un estudiante recae con el colegio.

Muchos colegios dan preferencias a los estudiantes que han ganado al menos dieciséis unidades. Los estudiantes también se animan a considerar cursos de elección en las áreas de arte, música y educación ocupacional. Además de las dieciséis unidades académicas, es imperativo que los estudiantes consulten los catálogos del colegio y los consejeros para la información actualizada sobre requisitos de la admisión.

CANDIDATOS PARA ADMISIÓN EN LAS FACULTADES

Información General

1. Los estudiantes deben calificar para la admisión a la universidad mediante la selección de un programa coherente con el requisito de admisión de la mayoría de los colegios.
2. El solicitante para el colegio es juzgado por sus logros, su posición en la clase, los resultados de los exámenes de ingreso, entrevista, y recomendaciones.
3. El candidato debe seguir estos procedimientos:
 - a. Hacer una firme decisión de que el colegio es su objetivo.
 - b. Revisar la literatura específica de las instituciones para determinar cuales son los requisitos de ingreso y decidir a qué escuelas le gustaría asistir.
4. Discutir los planes de el/ella con los padres / consejero.
5. Visitar las instituciones a las que el/ella le interese lo mas antes posible siguiendo su tercer año (11) escolar.
6. Disponer lo necesario para tomar los exámenes de ingreso necesarios. En general, estos serían prueba de razonamiento del SAT, Materias específicas del SAT y PSAT del College Board y / o el ACT. La información y las aplicaciones están todas disponibles en las oficinas de las consejeras.

7. Obtener las aplicaciones de los colegios al principios del último año (12) y completar las solicitudes con cuidado.
8. Solicitar las transcripciones que se transmitirán por el consejero. La primera transcripción será enviada de forma gratuita. Se le podrá cobrar por transcripciones adicionales.
9. Tener todas las referencias que puedan ser necesarias.
10. Completar las formas de ayuda financiera (FAFSA, CSS Perfil) necesarias si tiene previsto solicitar ayuda económica. La información esta disponible en la oficina de orientación. El estudiante también debe comprobar todas las fuentes de ayuda financiera con su consejera.

REQUISITOS DE LOS CURSOS - FACULTADES/UNIVERSIDADES DE 4 AÑOS

Los estudiantes que planean asistir a un colegio/universidad de cuatro años o un colegio de dos años o Community College (programa de transferencia) deben elegir el programa más exigentes para los grados 9-12.

Los requisitos de admisión a la mayoría de los colegios son un mínimo de 16 unidades, incluyendo: Inglés, 4 unidades; Matemáticas, 3 unidades; Estudios Sociales, 2 unidades; y Ciencia, 3 unidades.

Muchas universidades requieren dos años de una lengua extranjera para los programas de Artes Liberales. Para estar seguro de los requisitos, el estudiante debe verificar en los catálogos de las universidades o hablar con su consejero. Colegios estatales o las universidades de Massachusetts exigen dos años de un idioma extranjero. Los estudiantes en programas de formación técnica pueden solicitar y recibir una dispensa de este requisito.

FACULTADES DE 2 AÑOS

TRANSFERENCIA:

Algunos colegios ofrecen un asociado en artes o en el programa de ciencia. Si el estudiante completa el programa en el colegio de dos años con suficientes altos grados, el/ella se puede transferir a un colegio de 4 años por los finales dos años.

PROGRAMAS DE LAS CARRERAS TÉCNICAS:

Los requisitos de admisión para los programas de las carreras de dos años, o un Community College no son tan estrictos como las de los cursos académicos. Un diploma de la escuela superior es requerido. Al terminar un programa con éxito, generalmente no satisfecha los requisitos para transferirse a un colegio/universidad de cuatro años. Sin embargo los conduce a un certificado que esta diseñado para preparar a los estudiantes para un empleo/ocupación.

SISTEMA ESTATAL DEL ESTADO DE MASSACHUSETTS Y UMASS REQUISITOS DE MÍNIMOS DE ADMISIONES

Las normas estándares de admisión para las universidades estatales y UMass enfatizan un fuerte trasfondo académico de la escuela secundaria para que los estudiantes ingresen a la universidad para aprender. Estos estándares representan requisitos mínimos; la reunión de ellos no garantiza la admisión, ya que los funcionarios del campus consideran una amplia de factores en decisiones de admisiones. Los estudiantes deben haber realizado todos los requisitos para el diploma de escuela secundaria o su equivalente después de la inscripción. Es importante notar

que los estándares de admisiones para los centros universitarios del estado se diferencian. Los centros universitarios pueden admitir a cualquier diplomado o recipiente GED.

Candidatos al Primero Año de la Facultad

Normas para la admisión los estudiantes los candidatos tienen dos partes principales:

1. 16 Cursos académicos requeridos,
 2. Un mínimo promedio de calificación (GPA) obtenidos en los cursos de colegios preparatorios completado en el momento de la aplicación.
- Los candidatos también deben presentar el resultado de SAT o ACT

Requisitos del Curso Académico:

Dieciséis * se requieren cursos preparatorios de colegios distribuidos como sigue: (un curso es equivalente a un año escolar completo de estudio. (Los cursos cuentan hacia la distribución sólo de ser pasado).

* Efectivo con la clase de primer año de colegio entrando en otoño 2016, aumentará el número de cursos requeridos a 17 con el año adicional de matemáticas.

Media Mínima de Puntos Requerida (GPA):

El acuerdo debe ser alcanzado por todos los cursos del colegio preparatorios completado en el momento de la solicitud y debe ser ponderada en función de aceleración (Honores o Puestos Avanzados) cursos. El mínimo requerida de GPA es 3.0 para las escuelas públicas de cuatro años.

GPA de las Facultades Estatales	GPA de la Universidad de Massachusetts
3.00	3.00

RESULTADOS DEL SAT

Los candidatos que cumplen con el requisito de GPA no tienen que usar la escala móvil para la admisión, pero todavía se deben someter las pruebas de SAT o ACT para la consideración si están aplicando a una universidad estatal o UMass dentro de tres años de la graduación de la escuela secundaria.

La Escala (usado cuando GPA es menor que el mínimo requerido de GPA)

Si el GPA de un solicitante cae por debajo del mínimo requerido, se aplicará una escala móvil. *Esta escala debe utilizarse únicamente cuando el GPA de un solicitante cae por debajo del mínimo requerido 3.0 para la admisión a las universidades del estado o UMass.*

Resultados de la nueva sección de escritura del SAT no afectará la escala móvil para los solicitantes de primer año para las universidades del estado de Massachusetts y la Universidad de Massachusetts en este momento.

La escala móvil, que se utiliza para hacer las decisiones de admisión para estudiantes con promedio de alto grado escolar que están por debajo del mínimo requerido, se seguirá en base a la lectura crítica (verbal) y y las secciones de matemáticas del SAT.

Escala Móvil/Solicitantes de Primer Año para UMASS

Escala/ GPA Escuela Secundaria	Combinada/ SAT-I V&M Debe ser igual o exceder (ACT Equivalente en cursiva)
251 - 2.99	950 (20)
2.41 - 2.50	990 (21)

2.31 - 2.40	1030 (22)
2.21 - 2.30	1070 (23)
2.11 - 2.20	1110 (24)
2.00 - 2.10	1150 (25)

NINGÚN CANDIDATO CON UNA MEDIA POR DEBAJO DE 2.00 PODRÁ SER ADMITIDO EN UNA UNIVERIDAD ESTATAL O CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE MASSACHUSETTS

Candidatos a la Transferencia

Los candidatos a la transferencia deben cumplir uno de los siguientes criterios:

1. 12-23 créditos transferibles y un mínimo de 2.5 GPA de colegio;
2. hasta 23 créditos transferibles, un mínimo de 2.0 de GPA de Universidad y una transcripción de la escuela secundaria que cumple las normas de admisión para los solicitantes de primer año; o
3. 24 o más créditos transferibles y un mínimo de 2.0 GPA del colegio.

Por el propósito de la transferencia de cálculo del GPA, los créditos transferibles deben ser calculado basado en créditos no-correctivos obtenidos de la institución de educación superior más recientemente que asistió a. Los estudiantes que han obtenido créditos de colegios mientras matriculados en la escuela secundaria no son estudiantes de transferencia y deberán cumplir las normas de admisión para los solicitantes de primer año.

Determinación de los Créditos para la Transferencia

Los Créditos universitarios obtenidos sólo necesitan ser transferibles a la institución de aceptación para ser contado y no necesariamente es transferible a un programa de grado específico. Cursos remediales no son transferible. Para el propósito del cálculo de GPA transferible, créditos transferibles deben ser calculados basado en créditos no correctivos ganados por la institución más recientemente que asistió de educación superior.

Póliza/Transferencia en Massachusetts

La transferencia en Massachusetts proporciona a cualquier estudiante en el sistema de educación superior pública de Massachusetts la meta intermedia de completar un bloque de transferencia de educación general portátil que satisface los requisitos de educación general a través de las instituciones.

Transferencia en Mass también proporciona a los estudiantes de colegios comunitarios que completan designados grados asociados con los beneficios de la transferencia completa y la aplicabilidad de crédito, garantizada la admisión, y un descuento (cada una de las ventajas sobre la base de la nota final del estudiante promedio) vinculado a programas de bachillerato.

Solicitantes No-Tradicionales

Los estudiantes que solicitan la admisión más de tres años después de la graduación de la escuela secundaria, o quienes han completado el GED y cuya clase de la escuela secundaria graduó tres o más años antes de la aplicación al colegio, deben mostrar su capacidad de tener éxito en el colegio basado en sus transcripciones del colegio y/o la escuela secundaria.

Algunos Campus pueden considerar las pruebas estandarizadas y otros factores como parte del proceso de admisión para los solicitantes no tradicionales.

Los estudiantes que abandonan la escuela secundaria, ganan un GED y aplican al colegio tres años después de cuando su clase de la escuela secundaria se ha graduado, son sujetos a los mismos estándares de la admisión que los estudiantes que se presentan tres años después de la graduación de la escuela secundaria.

EXCEPCIONES

Solicitantes del Inglés como Segundo Idioma (ESL)

Los solicitantes de Inglés como segundo idioma (ESL) deben completar los 16 cursos preparatorios de colegios con dos excepciones:

1. Los solicitantes de ESL pueden sustituir hasta dos cursos electivos de preparación para la facultad por dos cursos requeridos del lenguaje extranjero y,
2. Los solicitantes de ESL pueden sustituir hasta dos años de cursos de preparatorios para la facultad de ESL por cursos de Inglés de preparación para la facultad.

Solicitantes con Discapacidades de Aprendizaje

Los solicitantes con discapacidades de aprendizaje profesionalmente diagnosticadas y documentadas (la documentación debe incluir resultados de pruebas diagnósticos) están exentos de tomar pruebas estandarizadas de la admisión a cualquier organismo público de la enseñanza superior en la Comunidad. Tales estudiantes, sin embargo, deben completar 16 ** hizo falta que los cursos académicos con mínimo requirieran GPA de 3.00 o presente otras pruebas del potencial para el éxito académico.

** Un solicitante puede sustituir dos electivos preparatorias para la universidad para los dos necesarios cursos de lenguas extranjeras sólo en el caso de que el solicitante tiene en los archivos de la escuela secundaria los resultados de una evaluación psico-educacional en los últimos tres años que proporciona un diagnóstico específico de una discapacidad para el aprendizaje y una incapacidad para tener éxito en un idioma extranjero.

Elegibilidad para la admisión no es un derecho de admisión para cualquier solicitante, incluyendo a estudiantes con discapacidad de aprendizaje.

Esta póliza enmarca las normas estándares mínimas para la admisión a las universidades del estado de Massachusetts y UMass. Las instituciones son libres para establecer estándares más elevados o de imponer requisitos adicionales. En cualquier caso, cumpliendo estándares mínimos de admisibilidad no garantiza admisión para alguno de los solicitantes. La decisión final de aceptar a un candidato recae en el campus individual.

Estudiantes Solicitantes de las Escuelas Técnicas y Vocacionales

Los estudiantes de las Escuelas Técnicas y Vocacionales deben completar 16 cursos de preparación para la universidad, distribuidos de la misma manera y con los mismas medias requeridas a los otros graduados del secundario, con las excepciones siguientes:

1. Dos cursos vocacionales/técnicos pueden utilizarse para cumplir las dos clases electivas.
2. Los graduados de las escuelas secundarias técnicas que no terminan los dos cursos de preparación para la universidad de lengua extranjera deben completar un curso electivo adicional, para un total de tres de estos cursos, y una de las siguientes opciones:
 - Completar al menos una unidad de Carnegie de lengua extranjera;
 - Completar una cuarta unidad de Carnegie de matemáticas o Ciencias, que no necesita de ser un curso de laboratorio; o
 - Completar una unidad de Carnegie de ciencia informática.

Nota: Una unidad de Carnegie representa un curso completo de estudio o su equivalente en un tema específico.

Este requisito se mantendrá en efecto hasta que el Departamento de Educación (DOE) ponga en práctica sus requisitos en cuanto al estudio del idioma extranjero para estudiantes profesionales y técnicos. Entonces, se requerirá que los candidatos profesionales y técnicos de la admisión a UMass y las universidades estatales cumplan con requisitos del DOE para el estudio del idioma extranjero.

CURSOS SUGERIDOS PARA LAS FACULTADES

(La mayoría de casos - 1 crédito = 1 año de estudio)

He aquí algunas muestras típicas de cuatro años que muestran la forma en que deberías planear tu programa. Asegúrate de verificar los requisitos para el ingreso en cada universidad o escuela en que estés interesado. Investiga las calificaciones profesionales para el campo que has elegido.

1. Si estás planeando ir a una Universidad Estatal o Facultad de Artes Liberales:
 - 4 Años de Inglés
 - 4 Años de Matemáticas
 - 2 o más años de una Lengua Extranjera (no es requerido para estudiantes de escuelas técnicas/vocacionales)
 - 3 años de Ciencias (incluyendo dos cursos de laboratorio)
 - 3 o más años de Estudios Sociales (debe incluir historia de EE.UU. e Historia Mundial)

2. Si estás planeando matricularte en un programa de Bellas Artes o de Artes Prácticas, además de los cursos requeridos, debes considerar la posibilidad de elegir la mayoría de cursos posibles en tu área de especialización. Ten en mente las materias requeridas, así como las que pueden ser exigidas por la facultad, escuela o vocación que elegiste.