

ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE
Distrito Escolar Técnico e Vocacional Regional do Sul do Middlesex

Programa de Estudos
2018-2019

PREFÁCIO

Caro Aluno:

Este Programa de Estudos tem o objetivo de dar-lhe uma visão geral dos cursos oferecidos na Escola Técnica Regional Keefe. Deve ser usado para selecionar o seu programa de estudos para o próximo ano escolar.

O Programa de Estudos e todos os outros serviços relacionados oferecidos nesta Escola Técnica Regional Keefe são estabelecidos num esforço para satisfazer as necessidades individuais de cada aluno. Nós acreditamos que o Distrito Escolar Técnico e Vocacional Regional do Sul do Middlesex oferece o melhor aos nossos alunos: excelência acadêmica e aptidões técnicas e das carreiras. Os alunos que frequentam a Escola Técnica Regional Keefe encontram aqui alento para a aprendizagem e aptidões acadêmicas que satisfazem as suas necessidades ao longo de suas vidas.

O aluno deve discutir suas opções de carreira com os seus pais e tomar as decisões que satisfazem as metas do curso e da carreira. Nós temos muitas oportunidades para que o aluno seja bem sucedido. Boas decisões e bons planejamentos da carreira constituem a melhor maneira de começar uma carreira profissional de sucesso.

Sinceramente,



Shannon Snow, Ed.D
Principal

ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

MISSÃO

A missão da Escola Técnica Regional Keefe é estimular os alunos a demonstrarem aptidões acadêmicas, técnicas e interpessoais necessárias para uma aprendizagem que os conduza ao sucesso ao longo de suas vidas.

FILOSOFIA

A principal finalidade é proporcionar uma aprendizagem técnica moderna, bem como aptidões gerais de empregabilidade aos alunos da high school. Os currículos são planejados para integrar as carreiras nas áreas técnicas e acadêmicas. Esta aprendizagem conduzirá finalmente a um emprego satisfatório na nossa economia global. Os nossos alunos podem empregar-se diretamente após a graduação ou após prosseguirem os estudos superiores.

As matérias fundamentais são o Inglês, a matemática, as ciências e os estudos sociais. Existem várias estruturas educacionais destinadas a apoiar todos os alunos a atingir os seus máximos potenciais. As atividades co-curriculares e extra-curriculares promovem o desenvolvimento sustentável do aluno.

Na Escola Técnica Regional Keefe, a educação completa dum aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho, cidadania e o anseio de aprendizagem para toda a vida. Os nossos programas promovem o amor próprio do aluno, o mútuo respeito e a consciência social. Os alunos devem participar ativamente na sua instrução e fazer da sua aprendizagem seu objetivo principal. Durante a sua aprendizagem os alunos levarão a cabo projetos escolares em benefício das nossas comunidades e dos seus residentes.

Nós proporcionamos aos nossos alunos as aptidões e a aprendizagem num ambiente escolar seguro. É responsabilidade dos funcionários e dos alunos o desenvolvimento de relações positivas durante todo o ano letivo. Os instrutores ajudarão a promover estes relacionamentos, ensinando num ambiente estimulante, estruturado e solidário. A administração irá assistir os instrutores e os alunos a fim de promover um diálogo construtivo, num ambiente escolar bem disciplinado.

ACREDITAÇÃO

A Escola Técnica Regional Keefe é acreditada pela Associação das Escolas e Faculdades da Nova Inglaterra, Inc., uma organização não governamental, nacionalmente reconhecida e cujas instituições afiliadas incluem desde as escolas primárias até às instituições de ensino superior que oferecem instrução de pós-graduação.

O reconhecimento de uma instituição pela Associação da Nova Inglaterra indica que a Escola satisfaz ou excede os critérios para a avaliação da qualidade institucional aplicada periodicamente através de um processo de revisão. Uma escola ou uma faculdade acreditada tem os recursos necessários disponíveis para conseguir os seus objetivos condizentes com os programas educativos apropriados e mantém os níveis exigência no presente e no futuro. A integridade desta instituição é igualmente reconhecida.

O reconhecimento pela associação da Nova Inglaterra não é parcial, mas aplica-se à instituição no seu conjunto, Assim é garantida a qualidade das oportunidades disponíveis aos alunos que frequentam esta instituição. Porém, o sucesso individual depende do esforço do aluno.

As solicitações a respeito do status da acreditação de uma instituição pela Associação da Nova Inglaterra devem ser dirigidas à equipe de funcionários da escola ou faculdade. As pessoas podem igualmente contactar a Associação no seguinte endereço:

**Commission on Technical and Career Institutions
New England Association of Schools and Colleges
209 Burlington Road, Suite 201
Bedford, MA 01730-1433**

Nota especial: A descrição de um curso neste Program de Estudos indica a habilidade do corpo docente da Escola Técnica Regional Keefe para fornecer os conhecimentos e experiências. Contudo, se um número insuficiente de alunos escolher um curso específico, este não poderá ser oferecido. Nos casos da superlotação num curso, a prioridade será dada aos seniores, depois aos juniores, a seguir aos alunos do grau 10 e finalmente aos caloiros. O Departamento da Orientação e a Administração decidirão de acordo com o melhor interesse do aluno. Os alunos que não puderem registrar-se num curso da sua primeira escolha ser-lhes-á oferecido um curso alternativo.

INFORMAÇÃO DO DISTRITO

A Escola Técnica Regional Keefe é parte do Distrito Escolar Técnico e Vocacional do Sul do Middlesex. O distrito escolar inclui as seguintes vilas: Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton and Natick. Cada vila membra tem a sua própria High School. Os alunos que residem no distrito, contudo, têm a opção de frequentar a Escola Técnica Regional Keefe para prosseguirem estudos técnicos para além dos cursos académicos tradicionais.

ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

Jonathan Evans	Diretor-Superintendente
Shannon Snow	Principal
Dolores Sharek	Diretora Financeira e das Operações de Negócios
Kenneth Collins	Assistente da Principal
Rebecca Swasey	Assistente da Principal para a Área Acadêmica
John Brochu	Diretor da Educação Técnica e das Carreiras
Adrienne Bogusky	Diretora da Orientação e Admissões
Michael Dolan	Diretor da Educação Especial
Domenic Jannetti	Diretor dos Programas Vocacionais Satélites e das Instalações

ORIENTADORAS DA ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE

Andrea Fisichella	Orientadora Líder Séries 9, 10 e 11 (apelidos L-Z) Série 12 (todos os anteriores alunos)
Stacey Lyskowski	Orientadora Escolar Séries 9, 10 e 11 (apelidos A-K)
Krishna Soares	Orientadora Escolar Bílingue (todas as Séries)

LISTA DE CONTEÚDOS

Prefácio	1
Missão	2
Acreditação.....	3
Administração da Escola Técnica Regional Keefe.....	4
Introdução	8
Admissões.....	8
Acesso Igual	9
Programa de Orientação Escolar.....	9
Programa da Tarde e Depois da Escola.....	10
Seleção dos Cursos	10
Mudança dos Cursos e Supressões	10
Cursos de Nível Honorífico	10
Requisitos de Graduação.....	11
Requisitos de Promoção	11
Determinação das Notas	12
Boletins de Informação.....	12
Métodos de Qualificação e Notas Trimestrais.....	12
Quadro de Honra	12
Diretrizes para a Conversão das Notas.....	12
Pontos de Qualidade da Média das Notas.....	12
Regras de Elegibilidade para as Atividades Extra-Curriculares	13

Centro de Informação da Biblioteca/Media	13
Educação Acadêmica: Filosofia	14
Inglês	14
Língua Estrangeira	16
Matemática	17
Ciência & Tecnologia.....	19
Estudos Sociais.....	22
Administração de Negócios	25
Aprendizes da Língua Inglesa	25
Saúde e Bem-Estar	26
Educação Física.....	27
Programas de Educação Especial.....	27
Análise Literária/Leitura	28
Estratégias de Aprendizagem	28
Programa do Treinamento para a Entrada no Emprego.....	28
Eletivas	29
Educação Técnica/Vocacional.....	30
Exploração das Carreiras.....	31
Tecnologia do Automóvel.....	32
Tecnologia dos Negócios	33
Carpintaria	34
Cosmetologia	35
Artes de Culinária.....	36
Assistência Dentária.....	36

Desenho e Comunicações Visuais	39
Educação Infantil	40
Eletricidade.....	41
Comunicações Gráficas	43
Carreiras da Saúde	45
Tecnologia da Informação.....	46
Horticultura e Desenho da Paisagem	48
Serviços Legais & de Proteção.....	49
Fabricação de Metais e Tecnologias de Junção.....	50
Encanação	52
Programação e Desenvolvimento da Rede.....	53
Educação Cooperativa.....	55
Atividades dos Alunos.....	56
Administração do Escritório Central & Comitê Escolar.....Adendo A.....	57
MCAS.....Adendo B.....	58
Planejamento para a Faculdade.....Adendo C.....	61

INTRODUÇÃO

O Programa Compreensivo e Integrado de Estudos destina-se a ajudar os pais e os estudantes a selecionarem os cursos que satisfazem melhor as necessidades de cada aluno. O programa individual do aluno deve ser baseado na sua habilidade pessoal de desempenhar a contento as exigências do programa e os objetivos propostos pela carreira profissional desejada. Os orientadores e os professores fornecerão as recomendações baseados nos conhecimentos, na habilidade e no nível de desempenho do aluno. Existe um programa honorífico e de preparação para a faculdade ao dispor do alunado.

A Escola Técnica Regional Keefe esforça-se por proporcionar a cada estudante os meios para que seja bem sucedido dentro de suas habilidades e anseios profissionais. Planejar para o futuro é uma parte importante deste sucesso. Os cursos acadêmicos visam satisfazer os padrões de aprendizagem determinados pela Estrutura Curricular do Estado.

Os alunos da classe 9 tomam o curriculum acadêmico básico em Inglês, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Educação Física e Saúde. Paralelamente, é oferecido a estes alunos um programa exploratório das carreiras, no qual eles passam vinte períodos num espaço de duas semanas. Neste programa, os alunos exploram sete áreas vocacionais e recebem assistência profissional em cada uma delas. Ao longo do ano, as áreas de interesse são exploradas com mais profundidade até a escolha final numa Carreira Técnica e Vocacional.

Os alunos do grau 10 iniciam um programa da CTE que tem lugar todos os dias/cinco dias por semana, semana sim semana não. Este programa prossegue nos graus 11 e 12 com a possibilidade de estágio e colocação em regime de co-op nos graus 11 e 12. Os alunos recebem treinamento numa das seguintes áreas:

Tecnologia do Automóvel	Desenho & Comunicações Visuais	Tecnologia da Informação
Tecnologia dos Negócios	Educação Infantil	Desenho da Paisagem & Construção
Carpintaria	Eletricidade	Serviços Legais & de Proteção
Cosmetologia	Comunicações Gráficas	Fabricação de Metais & Tecnologias de Junção
Artes de Culinária	Carreiras da Saúde	Encanação
Assistência Dentária		Programação & Desenvolvimento da Rede

As aulas acadêmicas para os graus 10, 11 e 12 têm lugar semana sim semana não. Como acontece com o grau 9, os alunos tomam o currículo acadêmico básico em Inglês, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Educação Física e Saúde. O Seminário Sênior é exigido aos alunos que estão registrados num dos nossos quinze programas da CTE. O Projeto Sênior da Carreira Técnica, transição e componentes acadêmicos da CTE constituem o assunto deste curso.

Os acordos de articulação com faculdades locais fornecem aos alunos da Tecnologia do Automóvel, Artes Culinárias, Educação Infantil, Sistemas da Informação e Tecnologia dos Negócios uma colocação avançada. Os sêniores que se qualificam podem participar num duplo registro com uma faculdade.

Os estágios e os programas de educação cooperativos estão disponíveis para os juniores e sêniores que se qualificam. No co-op os alunos participam em experiências de trabalho remuneradas nas suas carreiras técnicas e ao mesmo tempo continuam a receber créditos para os seus diplomas.

ADMISSÕES

Os alunos que pretendem frequentar a Escola Técnica Regional Keefe podem preencher um formulário online ou em papel. Os alunos interessados em preencherem um formulário online podem criar uma conta e submeterem um formulário através de www.keefetech.go2cte.com. Se os alunos se sentirem mais confortáveis com o formato em papel, os formulários para ingressarem na Escola Técnica Regional Keefe estão disponíveis nos departamentos de orientação das escolas de emissão, no Distrito Escolar Técnico e Vocacional Regional do Sul do Middlesex e no Escritório da Orientação da Escola Técnica Regional Keefe.

A nossa revisão da admissão tem em consideração a frequência escolar, notas, disciplina, recomendações da escola de origem e uma entrevista. Os representantes das admissões irão trabalhar com os alunos candidatos à admissão e suas famílias acerca da transferência para a Keefe Tech.

Para efetuar sua admissão, as seguintes informações deverão ser submetidas juntamente com a solicitação de matrícula para a classe 9:

- As notas finais da Classe 7 e as notas mais recentes da Classe 8 com os comentários dos professores;
- Registro de presenças/atrasos nos comparecimentos às aulas das Classes 7 e 8;
- Registro das disciplinas relativas às Classes 7 e 8;

Se você tem quaisquer perguntas, por favor contate o Escritório de Orientação através do telefone 508-416-2270.

IGUAL ACESSO

Todos os programas de estudo, todas as atividades co-curriculares e todos os serviços e facilidades oferecidos no Distrito Escolar Técnico e Vocacional Regional do sul do Middlesex (Escola Técnica Regional Keefe) estão disponíveis a todos os alunos sem consideração à raça, cor, ou origem nacional, ao gênero, religião, à proficiência limitada na língua inglesa, à orientação sexual, à habilidade ou ao estatus social do aluno.(Title IX, Chapter 622)

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR

O Departamento de Orientação da Escola Técnica Regional Keefe possui uma administradora e três orientadoras a tempo inteiro e uma orientadora de admissões. A Diretora é responsável pela coordenação de toda a orientação e serviços de assistência às séries 9, 10, 11 e 12. A carga de assistência das três orientadoras a tempo inteiro é de menos de 250 alunos por orientadora, e os alunos permanecem com a mesma orientadora durante os quatro anos do secundário.

Os serviços de orientação são uma parte integrante do processo educacional total na Escola Secundária Técnica Regional Keefe. O objetivo fundamental e a função do departamento é ajudar TODOS os alunos através de um programa planejado de serviços de orientação e assistência para os alunos entenderem os seus objetivos, habilidades, interesses e necessidades. Este programa de planejamento de assistência ajuda o aluno a desenvolver as aptidões necessárias do pensamento crítico e da tomada de decisões a fim de poder formular os futuros planos e objetivos que ajudem este a alcançar o máximo potencial de crescimento. Um programa apropriado de orientação nos domínios educacional profissional/técnico e pessoal/social é o que fornece a cada aluno a sensação de pertença e estabilidade durante o seus anos do secundário.

Tal programa é um esforço conjunto do aluno, dos pais e do orientador. Os conselheiros da Orientação assumem o papel de facilitadores, professores, consultantes, advogados e conselheiros a fim de ajudarem o aluno a alcançar os seus objetivos sociais, psicológicos, educacionais, profissionais/técnicos e a desenvolver um Plano Profissional relevante. Os orientadores estão sempre à disposição dos alunos e das suas famílias por marcação e sem esta em casos de necessidade.

Cada aluno dispõe de uma orientadora escolar que irá trabalhar com o aluno, pais, professores e outros profissionais. A orientadora escolar assiste principalmente o aluno com respeito às preocupações e decisões relacionadas com a seleção dos cursos, progresso escolar, relações pessoais e sociais e planejamento educacional e da carreira técnica. Também existem serviços de aconselhamento e apoio para pequenos grupos. O departamento de orientação escolar dispõe de uma coleção de materiais de informação e das carreiras das escolas e faculdades, bolsas de estudo e materiais suplementares. Estabelecemos uma rede de referências com as agências comunitárias para assistirem os alunos e suas famílias que necessitarem de assistência especializada.

METAS

- Assistir o aluno a tomar decisões acertadas em relação à sua educação bem como à sua carreira técnica e desenvolvimento social incluindo o desenvolvimento de um Plano Profissional;
- Ajudar o aluno a resolver seus problemas pessoais e, caso necessário, ajudá-lo a utilizar os recursos apropriados da escola ou da comunidade;
- Ajudar o aluno durante a fase de transição/ajustamento da escola média à escola secundária e ajudá-lo a ajustar-se à fase adulta;
- Avaliar o progresso acadêmico do aluno, sugerindo planos de ação continuamente aos alunos e a seus pais ou responsáveis.
- Ajudar os alunos e os seus pais ou responsáveis a desenvolver percepções realistas das aptidões, habilidades, e interesses do aluno em relação ao planejamento de sua carreira educacional e de seus objetivos profissionais.
- Servir como orientador/conselheiro aos administradores e professores fornecendo e sugerindo experiências e/ou materiais que os ajudarão a compreender melhor a individualidade e as necessidades de cada aluno.
- Estimular o aluno a desenvolver responsabilidade pessoal e respeito pela diversidade étnica e cultural.

PROGRAMAS DA TARDE E DEPOIS DA ESCOLA

O Departamento de Admissões e Orientação promove e/ou participa num número de programas de informação da tarde e depois da escola durante o ano:

- Dia da Admissão dos Alunos – para os alunos admitidos da série 8
- Orientação dos Calouros – Orientação dos Alunos da Série 9
- Noite de Informação dos Pais dos Alunos da Série 9
- Noite dos Pais/Professores
- Escola Aberta à Noite das Carreiras – para os alunos interessados das escola médias e alunos transferidos de outras escolas secundárias
- Jantar de Orientação e Boas-Vindas – Alunos admitidos da série 9 e suas famílias
- Noite da Assistência Financeira
- Noite do Planeamento dos Juniores para a Faculdade
- Noite da Distinção dos Alunos da Série 12

Dependendo do evento, a data pode ser encontrada no portal da Keefe Tech em (www.keefetech.org), no corrente calendário escolar ou contactando o Departamento da Orientação.

SELEÇÃO DOS CURSOS

À medida que o aluno planeja o seu programa de estudos, este deve escolher os assuntos que lhe podem dar uma fundamentação adequada em Inglês, Matemática, Estudos Sociais, Ciências e Instrução Técnica e das Carreiras. Deve fazer uma escolha realista que esteja em plena sintonia com os seus objetivos, interesses, habilidades e aptidões.

Cada orientador assiste o aluno durante os seus anos na high school. Os principais passos a dar para se desenvolver o mais apropriado programa de estudos individual para cada aluno são os seguintes:

- Recomendações do corpo docente
- Reuniões individuais com os orientadores para a seleção dos cursos
- Revisão pelos pais/guardiões e assinatura de aprovação

MUDANÇA DE CURSOS E SUPRESSÃO

A fim de minimizar as mudanças nos programas dos alunos, estes devem selecionar cuidadosamente os cursos que planejam frequentar no ano seguinte. Informar-se sobre os cursos do Programa de Estudos é responsabilidade do aluno.

Todas as alterações devem ser feitas no começo do ano letivo, antes da data final designada pelo Departamento da Orientação, a qual ocorrerá antes do 1^o de Outubro. Todas as mudanças dos cursos ocorridas depois de esta data requerem a devida Aprovação da Administração.

CURSOS DE COLOCAÇÃO AVANÇADA E DE NÍVEL HONORÍFICO

Os cursos de colocação avançada e de nível honorífico avançam a um ritmo rápido e com mais profundidade que os cursos preparatórios para a faculdade. Para atingir estes níveis, o aluno deve estar altamente motivado e preparado para trabalhar independentemente. A conclusão com sucesso de um curso de colocação avançada ou honorífico nem sempre garante a colocação noutra. À medida que o aluno avança nos cursos de colocação avançada ou honoríficos, aumenta também o grau de dificuldade nas classes que se seguem. A classificação nos testes padronizados são contados juntamente com as notas do aluno para determinar a elegibilidade para os cursos de colocação avançada ou honoríficos.

Aplicam-se a todos os alunos interessados em alcançar os cursos de honra as seguintes condições prévias:

1. Aprovação do professor durante o processo de seleção do curso;
2. Aprovação do Departamento para circunstâncias especiais;
3. Os estudantes devem ser responsáveis, altamente motivados, conscienciosos e capazes de trabalhar individualmente;
4. Aprovação do Diretor do Currículo e Instrução.

Os alunos e seus pais podem apelar a não aceitação dum aluno nos cursos de colocação avançada ou honoríficos através do departamento de orientação. Após a revisão, o Setor Administrativo da Escola comunicará aos pais e alunos a decisão final no prazo de duas semanas.

REQUISITOS DE GRADUAÇÃO

DISCIPLINA	CRÉDITOS	EXIGIDOS PARA PASSAR
Língua Inglesa	5.0	5.0 (total de 4 cursos)**
Matemática	5.0	5.0 (total de 4 cursos)**
Ciências e Tecnologia	5.0	3.0 (total de 3 cursos)
História e Estudos Sociais	4.0	3.0 (total de 3 cursos)
Língua Estrangeira	Facultativa	Facultativa
Carreira Técnica	21.0	21.0
Educação Física/Saúde	1.75	.5 (2 anos de Ed. Física)
Eletivas	7.0	6.0
TOTAL	48.75	42.5

**O Inglês e a matemática devem ser cursados durante os quatro anos do secundário.

REQUISITOS DE PROMOÇÃO

Ano	Créditos Sugeridos	Créditos Exigidos
Fim da Série 9	12	7
Fim da Série 10	24.25	18
Fim do Ano Júnior	44.5	30.25
Fim do Ano Sênior	48.75	41.5
Créditos Totais para a Graduação	48.75	42.5

As representantes da Orientação irão assistir os alunos de todas as classes a satisfazerem os requisitos da graduação. Durante os últimos três anos aumentou o número de créditos dos cursos eletivos, que os alunos necessitam de passar, para se candidatarem à graduação. Principiando com a Classe de 2019, os alunos irão necessitar de 6.0 créditos para se candidatarem à graduação. Estes créditos adicionais podem ser conseguidos através da conclusão, com sucesso, de uma variedade de cursos, incluindo cursos de Língua Estrangeira e cursos adicionais de Estudos Sociais e Ciências.

Todos os alunos devem completar quatro anos de high school e satisfazer todos os requisitos de graduação a fim de receberem um diploma do Distrito Escolar Técnico e Vocacional Regional do Sul do Middlesex. Todos os alunos devem passar o teste de MCAS (Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts) ou receberem uma determinação de competência para poderem receber um diploma do Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex. **As alterações aos cursos, seqüências e requisitos, depois de uma cuidadosa revisão, estão sujeitas à aprovação pelo Comitê Escolar.**

DETERMINAÇÃO DAS NOTAS

O Distrito Escolar Técnico e Vocacional Regional do Sul do Middlesex reconhece que não existe nenhum método de avaliação completamente abrangente. A avaliação e o boletim escolar do secundário é considerado um instrumento positivo para medir o crescimento, progresso e desenvolvimento do aluno. As exigências e os desafios de aprendizagem são variados nas salas de aulas nas classes acadêmicas e nas práticas das carreiras técnicas.

Cada curso dispõe de um programa de estudos que proporciona a descrição, filosofia e objetivos, destaques dos maiores projetos e atividades e o plano individual de avaliação do curso. O critério de avaliação abrange as seguintes áreas: comparecimento, participação, trabalhos de casa, testes, provas, projetos, trabalhos de equipe, apontamentos nas aulas e às vezes crédito extra. O programa do curso indicará a quantidade e qualidade dos trabalhos necessários para um aluno receber um A ou um B.

A nossa expectativa é no sentido que os alunos se esforcem a fim de demonstrarem um bom desempenho nas áreas acadêmicas e profissionalizantes de acordo com as exigências de conhecimento de acordo com os padrões estaduais e federais.

BOLETINS DE INFORMAÇÃO

Os boletins de informação indicam o desempenho do aluno em cada curso, os seus hábitos de estudo, atitude, habilidades, comparência e outros fatores que constam no seu histórico. Estes são distribuídos no fim de cada trimestre.

Os boletins de informação antecipados podem ser emitidos em circunstâncias especiais e necessitam da aprovação do Principal.

MÉTODOS DE CLASSIFICAÇÃO E NOTAS TRIMESTRAIS

DESEMPENHO ESCOLAR

90-100	Honras Elevadas
85-89	Honras
80-84	Bom
75-79	Médio
70-74	Médio Baixo
60-69	Passando Minimamente
Below-60	Reprovando

ROL DE HONRA

Para se qualificarem para o rol de honra os alunos devem completar os seus cursos e receber pontos de qualidade.

- **Rol de Honras Elevadas** - Os alunos não podem receber uma nota inferior a 90% para se qualificarem para o Rol de Honras Elevadas.
- **Rol de Honra** - Os alunos não podem receber uma nota inferior a 80% para se qualificarem para o Rol de Honra.

DIRETRIZES PARA AS CONVERSÕES DAS NOTAS NOMINAIS/NUMERAIS

O Departamento de Orientação usará estas diretrizes para converter as notas de final do semestre e do progresso escolar para aqueles alunos que se transferirem para a Escola Técnica Regional Keefe de outros sistemas ou escolas.

A	94 -100	B+	87 - 89	C+	77 - 79	D+	67 - 69	F	0-59
A-	90 - 93	B	84 - 86	C	74 - 76	D	60 - 66		
		B-	80 - 83	C-	70 - 73				

PONTOS DE QUALIDADE DA MÉDIA DAS NOTAS

FILOSOFIA

A Média Aferida dos Pontos de Qualidade das Notas (GPA) será determinada para todos os alunos da Escola Técnica Secundária Regional Keefe baseada numa escala de 4.0. A GPA será baseada nas notas dos cursos Acadêmicos e cursos Técnicos/Carreiras. O peso aferido será atribuído aos cursos de nível honorífico (+.5) de acordo com a seguinte escala:

NOTA	PREP PARA FACULDADE	HONRAS	AP
A	4.0	4.5	5.0

A-	3.7	4.2	4.7
B+	3.3	3.8	4.3
B	3.0	3.5	4.0
B-	2.7	3.2	3.7
C+	2.3	2.8	3.3
C	2.0	2.5	3.0
C-	1.7	2.2	2.7
D+	1.3	1.8	2.3
D	1.0	1.5	2.0

Uma nota de 59 ou inferior nos cursos acadêmicos não recebe pontos, porém o curso será incluído no divisor para efeitos de cálculo da média.

Os duas GPA's mais altas das classes irão determinar o valedictorian e o salutatorian. Para se qualificarem para esta honra, um aluno deve estar matriculado a tempo inteiro na Keefe Tech antes do início da sua série 11. O valedictorian e salutatorian serão selecionados com base na sua GPA do Termo 2 da série 12.

Os créditos recebidos em outras escolas secundárias serão avaliados pela orientadora escolar e aprovados pela Diretora da Orientação. As notas recebidas em outras escolas por um aluno transferido serão ajustadas ao sistema de pontos de qualidade da Escola Técnica Secundária Regional Keefe a fim de se determinar a sua posição na classe. Os créditos transferidos serão refletidos no certificado de habilitações da Escola Técnica Secundária Regional Keefe. Uma cópia do certificado de habilitações da escola anterior pode ser incluído com o certificado de habilitações da Escola Técnica Secundária Regional Keefe quando estes certificados oficiais forem requeridos.

Nível de AP (+1.0) Colocação Avançada – Cursos Rigorosos de Nível Superior

Nível I - H (+.5) Honras – Tratamento mais extensivo e intensivo das matérias. As tarefas independentes são determinadas pelo currículo do departamento.

Nível II - CP1 Currículo preparatório para a faculdade. Os projetos escritos são determinados pelo currículo do departamento. A percentagem da variedade das perguntas objetivas e subjetivas nos testes e exames é determinada pelo currículo do departamento.

Nível III - CP2 Currículo preparatório para a faculdade.

REGRAS DE ELEGIBILIDADE PARA AS ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

Um aluno não pode, seja em que altura for, representar a Escola Técnica Regional Keefe a menos que tenha um aproveitamento positivo nos programas acadêmicos e técnico/profissionais. Os alunos devem passar doze créditos com base nas notas do último trimestre para se qualificarem e participarem nestas atividades.

CENTRO DE INFORMAÇÃO DA BIBLIOTECA/MEDIA

O Centro de Informação da Biblioteca/Media está localizado no andar de cima do edifício central. O centro é uma area de recursos que serve os alunos, professores e orientadores. É preenchido por um bibliotecário a tempo inteiro, seis horas por dia, cinco dias por semana. O recursos do centro incluem: inventórios de interesse, sumários ocupacionais, dados do governo atualizados sobre o emprego, livros de referência, catálogos e panfletos das faculdades, universidades, escolas técnicas e profissionais, militares, uma videoteca das carreiras e informação relativa à elegibilidade atlética para as faculdades e universidades.

Há um número de estações com computadores assim como impressoras para serem usadas pelos alunos nas pesquisas, planos profissionais e informação sobre as faculdades.

EDUCAÇÃO ACADÊMICA

FILOSOFIA

Todos os cursos acadêmicos são elaborados e ministrados a nível de preparar o alunado para ingressar nas faculdades ou universidades de acordo com os parâmetros da Estrutura Curricular de Massachusetts. Para o nível de honra da aprendizagem é providenciado um rigoroso currículo acadêmico nos conteúdos das áreas que os alunos estão objetivando prosseguir os estudos. Existem oportunidades para que todos os alunos recebam suporte acadêmico durante os seus estudos, trabalhos escolares e pesquisas, será dada ajuda extra, em caso de necessidade. Com o objetivo de ajudar os alunos a atingirem o seu mais alto potencial, a Administração da Escola Técnica Regional Keefe está providenciando maior rigor nos cursos oferecidos.

Os alunos da Escola Técnica Regional Keefe devem matricular-se em seis créditos fundamentais nos cursos de Inglês e matemática e cinco créditos nos cursos de ciências e estudos sociais, todos estes ao nível preparatório para a faculdade ou honoríficos. O orientador dos alunos assistirá estes durante os quatro anos a fim de estabelecer e revisar os planos de carreira que identificam os cursos acadêmicos eletivos - Inglês, Matemática, Ciências e Estudos Sociais – que garantem os objetivos da carreira e da faculdade. Os alunos devem participar num programa compreensivo de quatro anos no desenvolvimento da saúde e da educação física. Adicionalmente, todos os alunos devem matricular-se em cursos Técnico-Profissionalizantes e de Gestão de Negócios e aptidões e conhecimentos de empregabilidade que os prepara para as suas carreiras.

*** Os cursos honoríficos exigem a aprovação do departamento escolar e o consentimento dos pais.**

INGLÊS

Cada ano, os alunos devem frequentar e completar com sucesso e aprovarem num curso de Inglês; estes devem receber num mínimo de seis créditos com a possibilidade de oito ou mais. O currículo, uma combinação das matérias acadêmicas tradicionais que obedecem à Estrutura Curricular de Massachusetts para as Artes e Literatura da Língua Inglesa e tarefas integradas das carreiras técnicas, proporciona aos alunos as aptidões necessárias para prosseguirem a educação e experiências práticas necessárias para integrarem com sucesso o mercado de trabalho.

No grau 9, os alunos frequentam cursos de literatura e composição que são apoiados por seminários de aperfeiçoamento da leitura e escrita. No grau 10, os alunos estudam a Literatura Americana com um ênfase na literatura e composição. Nos graus júnior e sénior, os alunos frequentam cursos essenciais de Literatura Universal e Estudos na Literatura, respetivamente. Os alunos da série 12 do programa honorífico cursam a Literatura Britânica.

Todos os cursos obedecem aos parâmetros básicos nas avaliações trimestrais e exames finais.

1001 – LITERATURA & COMPOSIÇÃO I HON - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

Este curso destina-se aos alunos que tiveram desempenho excelente na escola média na língua inglesa e que demonstraram aptidões superiores na leitura. Aos alunos é oferecido uma variedade de gêneros literários incluindo histórias curtas, teatro, literatura épica, novela, poesia e prosa. Os alunos aprendem termos literários que serão aplicados em análises e interpretações da literatura. Os alunos que escolhem este curso serão capazes de trabalhar mais independentemente, participando num programa avançado, contribuindo nas discussões das aulas, usando raciocínios de nível superior e são intrinsecamente motivados a aprender. Serão acrescentados tópicos de aperfeiçoamento se o tempo o permitir. Os alunos aprendem a escrever com precisão e clareza e a dominar a gramática e o uso e a adquirirem um vocabulário mais maduro. Os alunos praticam técnicas de revisão e edição dos seus próprios trabalhos. As tarefas escritas centram-se na análise literária, narração, escrita criativa e no projeto de pesquisa.

1002 – LITERATURA & COMPOSIÇÃO I CP1 - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

Este curso destina-se a ajudar os alunos a melhorar as aptidões na leitura, fala, e compreensão desenvolvidas na língua inglesa na escola média. Os alunos irão desenvolver os seus vocabulários e melhorar as aptidões de leitura ao completarem leituras de ficção e não-ficção incluindo histórias curtas, teatro, mitologia, literatura épica, novela, poesia e prosa. Os alunos irão aprender termos literários e aplicá-los às leituras. Os alunos que escolhem este curso devem ter bases sólidas na leitura. Os alunos aprendem as regras do uso e da gramática e devem escrever com clareza, concisão e correção. Através da edição e da revisão, os alunos centram-se nas aptidões nas áreas da sintaxe, ortografia, vocabulário, pontuação e capitalização. As tarefas escritas centram-se nas composições literárias e escritas descritivas, narrativas e criativas.

1003 – LITERATURA & COMPOSIÇÃO I CP2 - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

Este curso destina-se a ajudar os alunos a melhorar as aptidões de leitura a fim de serem bem sucedidos na high school. Os alunos lerão algumas versões abreviadas de livros lidos noutros cursos de nível CP assim como outros livros não abreviados. Os alunos desenvolverão os seus vocabulários e melhorarão as suas habilidades de leitura ao ler incluindo histórias curtas, teatro, mitologia,

literatura épica, novela e prosa. Os alunos compreenderão termos literários e usá-los-ão para entenderem o que leem. Os alunos aprendem as regras do uso e da gramática e devem escrever com clareza, concisão e correção. Através da edição e da revisão, os alunos centram-se nas aptidões nas áreas da sintaxe, ortografia, vocabulário, pontuação e capitalização. As tarefas escritas centram-se nas composições literárias e escritas descritivas, narrativas e criativas.

1021 – LITERATURA AMERICANA HONORÍFICA - (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso destina-se a explorar a literatura desde 1500 até ao presente. As vozes que contibuiram incluem: os exploradores, Americanos Nativos, pioneiros, colonizadores, Puritanos, e os Fundadores da Pátria. Os autores específicos incluem: Columbus, Edwards, Bradstreet, Jefferson, Poe, Longfellow, Irving, Thoreau, and Hawthorne. Os alunos honoríficos devem completar tarefas exigentes incluindo mas não se limitando a, análise textual, apresentações, narrativas, ou outras tarefas baseadas em pesquisas externas. Este curso assume que os alunos que o escolhem já são proficientes na escrita, e sendo assim, procura aumentar as aptidões que os alunos já possuem, em vez de ensinar-lhes as aptidões básicas. As tarefas aderem aos padrões da composição e linguagem da Grade Curricular de Massachusetts. Aos alunos são exigidos significantes trabalhos escritos, edição em pares e estudar os trabalhos escritos de autores profissionais – de ficção e não ficção. A consideração será dada ao estudo de escritores famosos.

1022 – LITERATURA AMERICANA CP1 - (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso de preparação para a faculdade é estruturado de forma a repassar a Literatura Americana desde os Puritanos até perto dos tempos modernos. Os alunos terão que escrever vários tipos de ensaios e composições, incluindo questões de ensaios extensos, destinadas a refinar e melhorar o pensamento crítico e as aptidões de escrita. Alguns trabalhos exigem que os alunos demonstrem uma compreensão dos conceitos literários e da sociedade específicos do período contemporâneo. Os alunos continuarão a desenvolver as suas aptidões ao usarem os Padrões do Inglês para produzirem prosa concisa e bem organizada. As unidades seguem os padrões da linguagem, leitura, literatura, composição e da comunicação contidos na Grade Curricular de Massachusetts.

1023 – LITERATURA AMERICANA CP2 - (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso de preparação para a faculdade é estruturado para ajudar os alunos a desenvolver, aumentar e melhorar suas capacidades de comunicação. Os alunos analisarão os padrões da linguagem, dicção e escolha das palavras a medida que continuam a desenvolver as aptidões nas artes literárias. As leituras abrangem os principais gêneros literários : romance, contos, drama, poesia e não ficção e seguem os padrões da linguagem, leitura, literatura, composição e padrões da Grade Curricular de Massachusetts. As atividades destas unidades de ensino destinam-se a promover integração das aptidões da leitura e da escrita nas carreiras técnicas incluindo: aspetos persuasivos, descritivos, ensaios autobiográficos, apresentações orais e vocabulário técnico. Os alunos analisam os modelos da linguagem, dição e escolha de palavras à medida que continuam a desenvolver as aptidões das artes da linguagem. Paralelamente, as atividades das unidades destinam-se a promover a integração das aptidões da leitura e escrita vocacional/técnica incluindo: escritas persuasivas, descritivas e autobiográficas, apresentações orais e vocabulário técnico.

1041 – LITERATURA UNIVERSAL HON - (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este curso oferece uma amostra da literatura universal desde os primeiros períodos até ao presente; as leituras refletem os respetivos períodos. Adicionalmente, os alunos examinam poesia relacionada ao período literário. Os alunos que fazem parte do quadro de honra devem preencher os requisitos adicionais incluindo, mas não se limitando a, análise textual, apresentações, ensaios e outras tarefas baseadas nas pesquisas externas. Este é um curso de leitura intensiva.

1042 – LITERATURA UNIVERSAL CP1 - (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este curso oferece uma amostra da literatura universal desde os primeiros períodos até ao presente; as leituras refletem os respetivos períodos. Adicionalmente, os alunos examinam poesia relacionada ao período literário. Os alunos devem preencher os requisitos adicionais incluindo, mas não se limitando a, análise textual, apresentações, ensaios e outras tarefas baseadas nas pesquisas externas.

1043 – LITERATURA UNIVERSAL CP2 - (Gr 11)

1 CRÉDITO

A Literatura Universal destina-se a ajudar os alunos a continuar a melhorar e aperfeiçoar as aptidões de leitura, escrita, fala e audição, através de unidades que seguem os padrões gerais e de linguagem, leitura e literatura, composição e padrões da Grade Curricular de Massachusetts. As tarefas analisarão e interpretarão a literatura numa variedade de gêneros incluindo: contos e romance, poesia e drama. Os alunos vão poder escrever composições/ensaios criativos, técnicos e analíticos. Através da edição e revisão, os alunos centram-se nas áreas de aptidão da sintaxe, ortografia, vocabulário, pontuação e capitalização.

1052 – ESTUDO DA LITERATURA & COMPOSIÇÃO CP1 - (Gr 12)**1 CRÉDITO**

Este curso de preparação para a faculdade é uma amostra da literatura Anglo-Saxónica até aos tempos modernos. Os alunos serão obrigados a escrever vários tipos de ensaios e composições a fim de refinarem e melhorarem as aptidões de raciocínio e escrita. Algumas das tarefas exigem que os alunos demonstrem uma compreensão dos conceitos literários e da sociedade específicos daquele período contemporâneo. São exigidos relatórios de pesquisa. Ao mesmo tempo, a leitura independente, expositória e persuasiva e as práticas da escrita prática são estudadas. As unidades seguem os padrões gerais e de linguagem, leitura e literatura, composição e padrões da Grade Curricular de Massachusetts.

1053 – ESTUDO DA LITERATURA & COMPOSIÇÃO CP2 - (Gr 12)**1 CRÉDITO**

Este curso de preparação para a faculdade é uma amostra da literatura e fornece aos alunos a oportunidade de melhorarem e refinarem as aptidões de leitura e escrita. Vocabulário técnico e relevante e tarefas escritas práticas que beneficiam os alunos para entrada no mercado de trabalho são enfatizadas. O ritmo e a individualização serão estabelecidos de acordo com as necessidades dos alunos. Ao mesmo tempo, a leitura independente, expositória e persuasiva e as práticas da escrita prática são estudadas. Além disso, as unidades seguem os padrões gerais e de linguagem, leitura e literatura, composição e padrões da Grade Curricular de Massachusetts.

1100 – AP LÍNGUA INGLESA & COMPOSIÇÃO - (Gr 11)**1 CRÉDITO**

Este curso contribui para que os alunos sejam leitores exímios da prosa escrita, de uma variedade de contextos retóricos, e se tornem escritores competentes que compõem com várias finalidades. Quer a sua leitura quer a sua escrita deve informar os alunos acerca das interações entre as intenções do escritor, expectativas da audiência e assuntos, assim como das contribuições das convenções genéricas e recursos da linguagem para a eficiência da escrita.

1110 – AP LÍNGUA INGLESA & COMPOSIÇÃO - (Gr 12)**1 CRÉDITO**

Seguindo o currículo sugerido pela Administração das Faculdades para o alinhar com os cursos de Inglês de nível superior, o curso de AP Língua Inglesa & Composição permite aos alunos o desenvolvimento de padrões críticos para a avaliação da literatura. Os alunos estudam a linguagem, carácter, ação e tema dos trabalhos de reconhecido mérito literário; enriquecem a sua compreensão da conotação, metáfora, ironia, sintaxe e tom; e redigem composições próprias (incluindo análises, exposições, argumentos, narrativas e escritas criativas).

1111 – LITERATURA BRITÂNICA HON - (Gr 12)**1 CRÉDITO**

O curso de Literatura Britânica Honorífica está estruturado como uma amostra do período Anglo-Saxónico até a idade moderna. Os alunos devem escrever vários ensaios baseados nas novelas discutidas e analisadas na aula. Os alunos lêem e analisam os trabalhos literários de autores de renome como Chaucer, Swift, Shakespeare, Milton and Orwell. Este curso é um curso de leitura intensiva que preenche os requisitos da Grade Curricular de Massachusetts para esta classe nuclear. Este curso destina-se aos alunos que têm intenções de cursar uma faculdade de quatro anos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

1802 – ESPANHOL I CP1 (Gr 9, 10, 11, 12)**1 CRÉDITO**

O Espanhol I destina-se aos alunos que desejam concorrer às faculdades que exigem uma língua estrangeira como requisito de entrada. Este curso é um programa de combinação da “gramática” e “comunicação” básicas que integram materiais aplicáveis ao mundo do trabalho. Para além dos exercícios de vocabulário e gramática, os alunos também têm a ampla oportunidade de praticar o Espanhol falado através de diálogos e exercícios de perguntas e respostas. É dada uma introdução limitada às culturas Espanhola e Latino Americanas. Este curso segue os padrões da Grade Curricular de Massachusetts.

1812 – ESPANHOL II CP2 (Gr 9, 10, 11, 12)**1 CRÉDITO**

(Prerequisito: Espanhol I)

O Espanhol II, uma continuação do Espanhol I, destina-se aos alunos que desejam concorrer às faculdades que exigem uma língua estrangeira como requisito de entrada. As matérias são revistas, expandidas e realçadas. Além disso, ênfase é dada ao aumento das aptidões de vocabulário, gramática, escrita, fala e escuta dos alunos. Como no Espanhol I, é dada consideração ao estudo das culturas e histórias Espanholas e Latino Americanas. Este curso segue os padrões da Grade Curricular de Massachusetts.

1822 – ESPANHOL III CP1 (Gr 11, 12)**1 CRÉDITO**

(Prerequisito: Espanhol II)

As aptidões aprendidas no Espanhol I e II serão extensivamente aplicadas através de uma estrutura gramatical mais complexa e da leitura de curtas histórias para desenvolver o vocabulário. Neste nível, os alunos devem ser capazes de comunicar bem em todas as formas do Espanhol, incluindo a composição de curtas histórias, leitura de trabalhos literários famosos em Espanhol e conversações em Espanhol.

1852 – LITERATURA ESPANHOLA CP1 (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este é um curso que se destina aos alunos que possuem um bom domínio do Espanhol e que procuram expandir a sua base linguística através da literatura e análise literária. Os alunos irão ler e escrever as respostas literárias em Espanhol.

MATEMÁTICA

O currículo da Matemática é estruturado para melhor responder às necessidades gerais dos alunos. Todos os cursos se destinam aos alunos que aprendem melhor na base duma estratégia aplicada. O departamento designa cinco objetivos principais para os alunos:

1. Aprender a valorizar a matemática como um instrumento para explorar as relações entre a matemática e as muitas disciplinas que serve.
2. Ganhar confiança no uso do poder da matemática para compreender as novas situações no mundo em que vivemos.
3. Desenvolver a habilidade para resolver situações de problemas independentemente e em grupo.
4. Aproveitar as oportunidades para ler, escrever e discutir idéias, usar símbolos e termos em matemática.
5. Obter evidência, fazer conjecturas, desenvolver e apoiar o racional usando o raciocínio matemático.

Aos alunos é exigido completar com sucesso o objetivo de seis créditos nos cursos de matemática, mas podem optar por oito créditos. Os aspetos da matemática que enfatizam as situações da vida real estão regularmente integrados em todos os cursos de matemática. Todos os cursos são de preparação para a faculdade e cumprem as metas e objetivos da Estrutura Curricular de Massachusetts.

O trajeto das matemáticas honoríficas passa da Álgebra II para a Geometria, Álgebra Avançada e Iniciação ao Cálculo com a possibilidade de Cálculo no ano sénior. Cursos eletivos adicionais estão disponíveis de acordo com os planos das carreiras dos alunos. A maioria dos alunos segue o trajeto de preparação para a faculdade começando com a Álgebra I, porém podem optar por cursos honoríficos. A necessidade para a proficiência técnica é reconhecida em todos os níveis e cursos. Os alunos são encorajados e treinados a usar as calculadoras para apressar os cálculos e análises avançadas, explorar relações e conceitos, visualizar soluções e promover modelos hipotéticos para situações da vida real. Métodos adicionais de utilização do software dos computadores para a exploração e análise são igualmente empregados em todos os cursos.

2001– ÁLGEBRA I HON - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

Este curso rigoroso de álgebra, alinhado com o Sistema Nuclear Comum, o qual introduz conceitos abstratos através do simbolismo no qual as relações quantitativas podem ser definidas em termos gerais. A ênfase centra-se na relação do sistema dos números reais. A manipulação dos símbolos de acordo com as leis matemáticas requerem uma compreensão completa dos fundamentos. As áreas particulares de ênfase incluem a fatorização, potências, funções e a solução de equações lineares, simultâneas e do segundo grau. Os problemas algébricos relacionados serão analisados.

2002– ÁLGEBRA I CP1 - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

CP Álgebra I é um curso que se destina a fornecer uma fundação sólida de álgebra segundo o Sistema Nuclear Comum, onde os alunos aprendem a notação variável, operações, manipulações, notação funcional, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento dos componentes e aplicações das equações quadráticas e dos modelos. Este curso termina com uma introdução à probabilidade e estatística. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts.

2003–ÁLGEBRA I CP2 - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

CP Álgebra I é um curso que se destina a fornecer uma fundação sólida de álgebra segundo o Sistema Nuclear Comum onde os alunos aprendem a notação variável, operações, manipulações, notação funcional, operações com polinómios, funções lineares e modelagem. Os alunos também se envolvem no desenvolvimento dos componentes e aplicações das equações quadráticas e seus modelos. Os padrões apropriados das potências são praticados e dominados. Este curso inclui uma introdução apropriada à probabilidade e estatística. Este curso é apropriado e necessário como preparação para o exame do Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts.

2071– ÁLGEBRA II HONORÍFICA – (Gr 9)**2 CRÉDITOS**

Este curso de nível honorífico é orientado para os alunos que são capazes de tirar proveito dum tratamento acelerado e mais profundo dos tópicos do curso da Álgebra II-Trigonometria num ano. Segundo o Sistema Nuclear Comum, os tópicos incluem: propriedades das operações no sistema dos números reais, sequências e séries, resolução e representação gráfica das equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica das equações do primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprendem a resolver vários problemas usando as calculadoras de representação gráfica.

2041 – GEOMETRIA HONORÍFICA - (Gr 10)**2 CRÉDITOS**

O objetivo deste rigoroso curso honorífico é para os alunos desenvolverem uma compreensão da matemática das formas espaciais, e como este ramo da matemática se presta para a arte do raciocínio. Esta coloca uma ênfase considerável nos princípios fundamentais da lógica e o papel que estes desempenham nos processos indutivos e dedutivos. Segundo o Sistema Nuclear Comum, definições básicas, postulados e teoremas são criticamente examinados e subsequentemente aplicados ao estudo detalhado dos ângulos, triângulos, quadriláteros, perpendicularidade e paralelismo. Embora o domínio dos conceitos da geometria de duas dimensões seja o principal objetivo do curso, os conceitos de três dimensões são igualmente introduzidos.

2042 –GEOMETRIA CP1 - (Gr 10)**2 CRÉDITOS**

Este curso de preparação para a faculdade orienta os alunos para a compreensão dos princípios básicos da geometria e ajuda-os a desenvolver as aptidões de visualização espacial. Ajuda também a desenvolver o raciocínio dedutivo. Segundo o Sistema Nuclear Comum, os principais tópicos incluem: o estudo e a análise das características e propriedades dos objetos de duas dimensões, transformações, congruência, similaridade e medições. Os alunos desenvolvem igualmente uma compreensão das relações entre a álgebra e a geometria através da geometria coordenada assim como das relações algébricas dos ângulos. A ênfase é colocada nos conceitos relacionados, úteis para o prosseguimento dos estudos técnicos.

2023 – ÁLGEBRA & GEOMETRIA INTEGRADA CP2 - (Gr 10)**2 CRÉDITOS**

O objetivo deste curso é ajudar os alunos a integrar os tópicos de Álgebra e Geometria, segundo o Sistema Nuclear Comum, com aplicações diretas aos problemas da vida real. Os tópicos incluem: sistema Cartesiano de coordenadas, compreensão espacial das formas geométricas e suas propriedades, Teorema de Pitágoras, sistemas de equações lineares, linhas paralelas, perpendiculares e assimétricas, relações entre os ângulos e trigonometria dos ângulos retos. À medida que os tópicos refletem os parâmetros do estado, os alunos aplicam os conceitos nas questões de resposta aberta que se aplicam diretamente para maximizarem a sua possibilidade de sucesso no exame do MCAS de matemática da série 10.

2141 – ÁLGEBRA II HON (Gr 11)**1 CRÉDITO**

Este curso de nível honorífico destina-se aos alunos que são capazes de beneficiar de um tratamento aprofundado e acelerado dos tópicos de um curso de Álgebra II-Trigonometria num ano. Segundo o Sistema Nuclear Comum, os tópicos irão incluir: propriedades e operações do sistema dos números reais, sequências e séries, resolução e gráficos das equações quadráticas, sistemas de equações, funções, gráficos de equações do primeiro e segundo grau e os elementos da geometria de coordenadas. Os alunos irão aprender a resolver uma vasta variedade de problemas através do uso das calculadoras gráficas.

2072 –ÁLGEBRA II CP1 - (Gr 11, 12)**1 CRÉDITO**

(Pré-requisito: Aproveitamento na Álgebra I)

Este curso de preparação para a faculdade destina-se a continuar as habilidades existentes dos alunos e a ajudá-los a desenvolver aptidões mais sofisticadas para a resolução dos problemas. Este curso é importante para o sucesso no S.A.T. e nos próximos cursos de matemática. Segundo o Sistema Nuclear Comum, os tópicos incluem: propriedades e operações ao longo do sistema dos números reais, sequências e séries, representação gráfica e resolução de equações quadráticas, sistemas de equações, funções, representação gráfica de equações do primeiro e segundo grau e os elementos da geometria coordenada. Os alunos aprendem a resolver vários problemas usando as calculadoras de representação gráfica.

2073 - ÁLGEBRA II CP2 - (Gr 11, 12)**1 CRÉDITO**

Partindo da compreensão dos sistemas numerais e manipulações algébricas básicas, os alunos movem-se através do domínio das funções lineares e não-lineares. Ao longo do ano, os alunos envolvem-se em investigações e experiências individuais e cooperativas que requerem a recolha e a análise de informação. Usando as calculadoras de representação gráfica, as tarefas são centradas no desenvolvimento dos modelos matemáticos mais adequados que podem ser lineares, exponenciais, logarítmicos, racionais, radicais, ou de natureza periódica.

2062 – TRIGONOMETRIA CP1 - (Gr 12)**1 CRÉDITO**

(Pré-requisito: Aproveitamento na Álgebra II e C.P.Geometria)

Este curso representa a conclusão da sequência dum curso preparatório para a faculdade. Seguindo o Sistema Nuclear Comum, os tópicos de discussão incluem: números reais e integrais, polinômios e fatorização, seqüências e séries, expressões racionais, expressões radicais simples, expoentes e equações quadráticas. Este curso foca as estratégias de resolução dos problemas e a aplicação da matemática no mundo real. A álgebra e a geometria estão interligadas aos tópicos do raciocínio lógico, medição, estatística, trigonometria e matemática discreta. Funções lineares e não-lineares são regularmente investigadas através de experiências concretas. A recolha e análise de informação da vida real com a integração que se segue requiere, por parte dos alunos, a ligação aos principais tópicos estudados na Álgebra e Geometria. As calculadoras de representação gráfica e os computadores são usados regularmente para permitir a modelagem e validação das ligações entre os conceitos observados e abstratos.

2091 – PRECÁLCULO HONORÍFICO - (Gr 11, 12)

1 CRÉDITO

(Pré-requisito: Aproveitamento na Álgebra II)

Este curso proporciona a preparação para o rigor e padrões de aprendizagem dum curso eletivo de início de faculdade. Os tópicos gerais do pré-cálculo são apresentados simultaneamente com a aquisição de conhecimentos da matemática discreta e análise de informação. Começando com uma revisão das propriedades algébricas, o curso dirige-se para a aplicação em profundidade das funções algébricas e inversas, funções exponenciais e logarítmicas, seções cónicas, matrizes, determinantes e números complexos e operações com vetores.

2101 – CÁLCULO HONORÍFICO - (Gr 12)

1 CRÉDITO

(Através de acordo especial - Pré-requisito: Aproveitamento no Pré-cálculo)

Este rigoroso curso proporciona uma fundação sólida aos alunos que planejam estudar tópicos relacionados com a matemática na faculdade. Este curso eletivo desenvolve os principais conceitos do cálculo diferencial e integral das funções de uma variável. Os tópicos incluem: crescimento e declínio exponencial, funções logarítmicas, representação gráfica das curvas e otimização. Destina-se aos alunos cujas concentrações na faculdade exigem o estudo da matemática avançada. Os conceitos são apresentados numa maneira intuitiva com ênfase nas aplicações práticas.

2122 – ESTATÍSTICA I CP1 - (Gr 12)

1 CRÉDITO

A Estatística é uma ferramenta científica que descreve o mundo em que vivemos. De muitas maneiras, é formalizada no senso comum, exigindo o uso de fórmulas matemáticas e, ocasionalmente, equações algébricas. A estatística é uma parte vital da nossa vida diária – necessária para começar um negócio, planejar o futuro financeiro, ou simplesmente perceber as notícias diárias. Ela aparece em todas as facetas da vida desde as sondagens de opinião até ao relatórios económicos e últimas descobertas na saúde. O conhecimento da estatística é crucial ao sucesso no mundo moderno. O curso começa com uma visão geral, articulação de ideias práticas, aplicações da vida quotidiana. Os exemplos simples são construídos com base na compreensão passo a passo, a qual pode ser aplicada nos estudos mais complexos. As computações são efetuadas através das calculadoras de representação gráfica, páginas de contabilidade computadorizadas e software especializado. Ao longo do curso, desde o primeiro foco usamos estudos de casos e projetos. Leituras, relatórios escritos e trabalhos de equipe são significantes componentes deste curso eletivo.

2100 – AP CÁLCULO AB - (Gr 12)

1 CRÉDITO

O objetivo geral deste curso é o de ajudar os alunos a compreenderem e aplicarem as três grandes ideias do Cálculo AB: limites, derivadas e integrais e o Teorema Fundamental do Cálculo. Embutidas nas grandes ideias estão as práticas matemáticas do Cálculo AP: raciocínio com definições e teoremas, conceitos ligados, implementação dos processos algébricos/conceptuais, representações múltiplas ligadas, construção da fluência notacional e comunicação oral da matemática e em sentenças bem escritas. Todos os alunos devem completar os trabalhos de verão ao revisarem o Pré-Cálculo e a Álgebra II antes de frequentarem este curso.

CIÊNCIAS & TECNOLOGIA

O currículo das Ciências destina-se a proporcionar aos alunos cursos coordenados com as suas áreas técnicas e das carreiras. Este alinhamento permite aos alunos prosseguir uma carreira depois de terminarem os estudos secundários e ao mesmo tempo continuar a sua educação. Através das ciências, os alunos podem tomar decisões informadas, provocar dúvidas e comunicar claramente as suas questões e descobertas aqueles que os rodeiam.

Os alunos entrarão em contato com múltiplas experiências científicas que enriquecem e aumentam a compreensão das coisas que observam e investigam. Eles aumentam as suas habilidades para oferecer explicações razoáveis, fazer previsões e se envolverem em atividades mais enriquecedoras. Eles também aprendem a respeitar a natureza e o seu ambiente. A ciência reforça as aptidões que eles precisam para pensar efetivamente, objetivamente e criativamente.

Até à conclusão do ano sénior do aluno, cada aluno ficará exposto a muitos temas da ciência. Os alunos ficarão expostos a temas tais como: os processos da vida; a interação da vida e do ambiente, forças e movimento; energia; e a natureza da matéria. O aluno compreenderá que a ciência, a tecnologia e a sociedade estão interligadas e interdependentes.

3001 – BIOLOGIA I LAB HON - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

A Biologia Honorífica visa fornecer aos alunos um conhecimento profundo das ciências biológicas. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, na preparação dos alunos para o teste de MCAS de Biologia no final do nono grau. Os tópicos abrangidos incluem a bioquímica, a biologia celular, a genética, a anatomia humana, a evolução e a ecologia. Os alunos são avaliados pelos seus trabalhos diários nas aulas, resultados nos testes das unidades e do distrito e pelos trabalhos de casa semanais.

3002 – BIOLOGIA I LAB CP1 - (Gr 9)

2 CRÉDITOS

A Biologia de preparação para a faculdade fornece aos alunos um conhecimento primário da ciência biológica. O currículo segue estritamente os padrões de Massachusetts, na preparação dos alunos para o teste de MCAS de Biologia no final do nono grau. Os tópicos abrangidos incluem a bioquímica, biologia celular, a genética, a anatomia humana, a evolução e a ecologia. Os alunos são avaliados pelos seus trabalhos diários nas aulas, resultados nos testes das unidades e do distrito e pelos trabalhos de casa semanais.

3091– BIOLOGIA II: ZOOLOGIA LAB CP1 - (Gr 10)

1 CRÉDITO

(Prerequisito: passar o MCAS de Ciências)

Este curso de nível da série 10 irá explorar a principal phyla e classes do reino animal. Os alunos irão desenvolver projetos e atividades baseadas no laboratório (incluindo dissecações) que irão examinar a evolução e construção física das diversas espécies dentro do reino animal. Os alunos serão avaliados com base nos trabalhos das aulas diárias, testes das unidades, projetos e trabalhos de casa semanais.

3052 - BIOLOGIA II LAB CP1 - (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso de nível da série 10 destina-se a satisfazer as necessidades dos alunos com respeito aos requisitos de competência do MCAS de Biologia. Os tópicos abrangidos incluem a bioquímica, biologia celular, genética, anatomia e psicologia, biodiversidade e ecologia. Os alunos estarão preparados para se submeterem ao teste do MCAS em Junho.

3061 – QUÍMICA LAB HON - (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este é um curso eletivo do grau 10 para os alunos que obtiveram pelo menos um 80 em Biologia Honorífica I ou um 90 em CP Biologia I. Os alunos também devem ter completado um curso de Álgebra II ou Álgebra I Honorífica. Os alunos estudam os conceitos da estrutura atômica e fusão, as leis gasosas, o equilíbrio das equações químicas e a química nuclear. Os alunos irão envolver-se em atividades laboratoriais que lhes permitirão compreender melhor a química e as suas aplicações na vida real. (É exigida a aprovação do Departamento)

3062 – QUÍMICA LAB CP1 - (Gr 11, 12)

1 CRÉDITO

(Prerequisito: Álgebra II)

Este curso de preparação para a faculdade introduz aos alunos os conceitos fundamentais da estrutura atômica e da fusão, as leis gasosas, o equilíbrio das equações química e a química nuclear. Os alunos irão envolver-se em atividades laboratoriais que lhes permitirão compreender melhor a química e as suas aplicações na vida real.

3071– FÍSICA LAB HON - (Gr 11)

1 CRÉDITO

(Prerequisito: Álgebra e Geometria)

Este é um curso eletivo do grau 11 para os alunos que concluíram com um aproveitamento de pelo menos um 90 em Química Honorífica. Os alunos irão usar a pesquisa científica para explorar os conceitos básicos da física e a sua relação com as situações do mundo real. Os alunos estudam e conduzem experiências sobre tópicos tais como, movimentos, forças, energia, calor, ondas, eletricidade e magnetismo. (É exigida a aprovação do Departamento)

3022 – ENGENHARIA E TECNOLOGIA LAB - (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este é um curso eletivo da série 11 que ensina aos alunos o uso dos processos de desenho de engenharia para resolver os problemas da vida real. Este curso envolve a resolução de problemas práticos nas áreas de tecnologias da construção, tecnologias da produção e energia, tecnologias de comunicação e tecnologias de fabrico.

3072 – FÍSICA LAB CP1 – (Gr 12)**1 CRÉDITO***(Prerequisito: Álgebra e Geometria)**(Recomendado aos alunos de Tecnologia de Automóveis, Carpintaria, Eletricidade, Fabricação de Metais e Encanação)*

Este é um curso preparatório para a faculdade para os alunos da série 12. Os alunos irão usar a pesquisa científica para explorar os conceitos básicos da física e conduzir experimentações em tópicos tais como o movimento, forças, energia, calor, ondas, eletricidade e magnetismo. Os alunos irão aplicar as leis da física nas situações da vida real.

3081 – ANATOMIA & PSICOLOGIA LAB HON - (Gr 12)**1 CRÉDITO**

Este é um curso eletivo sênior no qual os alunos estudam em detalhe a estrutura e a função dos vários sistemas do corpo humano. Estes sistemas incluem o cardiovascular, o do esqueleto, digestivo, endócrino, muscular e nervoso. Os alunos irão envolver-se em várias atividades que se centrarão na fisiologia dos vários órgãos incluindo as dissecações. (É exigida a aprovação do Departamento)

3082 – ANATOMIA & PSICOLOGIA LAB CP1 - (Gr 12)**1 CRÉDITO***(Recomendado aos alunos das Carreiras da Saúde, Cosmetologia, Educação Infantil e Artes de Culinária)*

Este curso eletivo da série 12 que introduz aos alunos a função básica e estrutura do corpo humano. São estudados os principais sistemas do corpo humano tais como o cardiovascular, o muscular, o do esqueleto, digestivo, endócrino e nervoso. Os alunos irão envolver-se em várias atividades que se centrarão na fisiologia dos vários órgãos incluindo as dissecações.

3092 – CIÊNCIA AMBIENTAL LAB CP1 - (Gr 10, 11, 12)**1 CRÉDITO**

Este é um curso eletivo que fornece aos alunos uma maior compreensão do ambiente em que vivem. Os alunos estudam o impacto que os humanos têm nos sistemas ecológicos da Terra. Os tópicos como a transferência da energia, poluição e aquecimento global são discutidos. Os alunos trabalham cooperativamente a fim de estudar e resolver questões ambientais.

3093 – CIÊNCIA FORENSE LAB HON – (Gr 12)**1 CRÉDITO**

Este é um curso que introduz os alunos aos fundamentos da ciência forense. Os alunos irão usar as disciplinas da Biologia, Química, Física e Ciências Comportamentais e aplicar estas aos princípios básicos do Sistema de Justiça Criminal Americano. Os alunos irão aprender as tecnologias usadas na investigação das cenas dos crimes e do significado da preservação da evidência. Este curso irá centrar-se nos princípios fundamentais dos métodos criminais que incluem a análise química dos vestígios (cabelo, fibra, vidros e pintura), os princípios da serologia, toxilogia, recolha do DNA, balística, identificação através de impressões digitais e patologia forense.

3094 – BIOLOGIA HUMANA – (Gr 11)**1 CRÉDITO**

Este é um curso de nível da série 11 que ensina aos alunos a biologia do organismo humano. Este inclui a anatomia e as funções básicas normais do corpo humano com respeito ao desenvolvimento, genética, imunologia, endocrinologia e aos processos moleculares e celulares na sua relação com as interações ambientais.

3200 – AP CIÊNCIA DOS COMPUTADORES – (Gr 11, 12)**1 CRÉDITO**

Este curso introduz os alunos à ciência dos computadores através de tópicos fundamentais que incluem a resolução dos problemas, estratégias de desenho e metodologias, organização dos dados (estrutura dos dados, métodos de processamento dos dados (algoritmos), análise das soluções potenciais e as implicações éticas e sociais da computação. Este curso enfatiza a orientação dos objetos, resolução imperativa dos problemas e o desenho usando a linguagem de Java. Estas técnicas representam métodos provados para desenvolver soluções que abrangem simples problemas até aos problemas mais grandes e complexos. O currículo do curso de AP Ciências dos Computadores é compatível com muitos dos cursos de CSI das faculdades e universidades.

3400 – AP CIÊNCIA AMBIENTAL – (Gr 10, 12)**1 CRÉDITO**

O curso de AP da Ciência Ambiental segue o currículo recomendado pela Administração das Faculdades e destina-se a fornecer aos alunos os princípios científicos, conceitos e metodologias para poderem compreender as interrelações com o mundo natural, identificar e analisar os problemas ambientais (ambos naturais e causados pelos humanos), avaliar os riscos relativos associados com estes problemas e examinar as soluções alternativas para os resolver e prevenir.

ESTUDOS SOCIAIS

O objetivo principal dos Estudos Sociais é ajudar os jovens a desenvolverem a habilidade para tomarem decisões informadas e racionais para o bem público como cidadãos numa sociedade culturalmente diversa e democrática num mundo interdependente. Assim, o objetivo sublinhado do currículo de Estudos Sociais é o de desenvolver importantes qualidades de cidadania incluindo o conhecimento disciplinar, aptidões de pensamento, comprometimento com os valores democráticos, tomada de decisões e participação. Numa sociedade democrática, a cidadania exige o desenvolvimento de aptidões para o pensamento crítico, tomada de decisões e participação. Numa sociedade democrática, os cidadãos de todas as idades tomam decisões que afetam os próprios, suas famílias, comunidades, nações e o mundo.

O currículo de Estudos Sociais na Escola Técnica Regional Keefe é baseado nos padrões estabelecidos pela estrutura curricular (2003) dos Estudos Sociais do estado de Massachusetts e destina-se a incorporar as maiores áreas dos Estudos Sociais: história, geografia, e economia. Os estudantes deparam-se com muitas oportunidades para experiências ricas e para um estudo aprofundado do estudo das ciências sociais à medida que estes prosseguem os seus estudos. Tornando o assunto estudado verdadeiramente relevante na vida de nossos alunos é um importante objetivo da instrução que eles recebem.

A sequência de cursos e notas desde a série 9 até a 12, seguem a (estrutura curricular de Massachusetts, “Modelo 2”) que foi escolhido para acomodar as exigências nos padrões, aptidões e conceitos para ambas: Histórias dos Estados Unidos I e História dos Estados Unidos II, ao fim da classe 10. O currículo foi reestruturado para preparar nossos estudantes para efetivamente atenderem as exigências estaduais e distritais. Em toda a classe 9, é requisito básico que os alunos estudem História dos Estados Unidos I, e na classe 10, todos os alunos têm que estudar História dos Estados Unidos II. Uma variedade de Estudos Sociais eletivos são oferecidos nas classes 11 e 12. Todos os cursos requerem exames trimestrais, de unidade e finais.

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS I **Desde a Revolução até a Primeira Guerra Mundial, 1754-1919**

Na História dos Estados Unidos I, os alunos analisarão as origens intelectuais e históricas dos Estados Unidos durante as eras Revolucionária e Constitucional. Os alunos estudarão os fatores econômicos e políticos que contribuíram para a eclosão da Revolução bem como as consequências da Revolução incluindo as idéias escritas na Constituição dos Estados Unidos. Os alunos aprenderão a organização da democracia Americana, bem como os conceitos básicos do governo Americano tais como o federalismo, a separação de poderes, o balanço dos poderes, a pesquisa de opinião popular e os direitos individuais. Outros importantes tópicos que serão estudados pelos alunos incluem: a expansão do oeste Americano, o estabelecimento dos partidos políticos, a mudança econômico-social, causas e consequências da Guerra Civil, o emergente papel da indústria Americana no cenário internacional, o movimento progressista, e o papel da América na Primeira Guerra Mundial.

A leitura e análise dos primeiros documentos constitui um importante aspecto do curso, integrando habilidades e conceitos em três aspectos dos estudos sociais: história, civismo e economia. No estudo deste curso é parte relevante o desenvolvimento das aptidões de pesquisa, apontamentos, trabalhos escritos e aptidões de estudo como preparação para a faculdade. Todos os alunos serão submetidos a uma avaliação final comum.

4001- HISTÓRIA DOS E.U. I: 1754-1850 HON - (Gr 9)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático, e cultural dos Estados Unidos desde suas origens até ao Período da Guerra Civil. Esse curso destina-se a prover aos alunos habilidades de analisar e compreender os conteúdos necessários que os preparem para o ingresso na Universidade. Os alunos trabalharão num passo rigoroso, já que eles devem participar de uma larga variedade de atividades destinadas a fortalecer a habilidade de leitura, escrita e pesquisa grandemente necessárias para que sejam bem sucedidos durante os quatro anos de estudo na universidade.

4002 - HISTÓRIA DOS E.U. I: 1754-1850 CP1 – (Gr 9)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, diplomático, e cultural dos E.U. desde as origens históricas e intelectuais através do Período Antebelum e, do Período da Guerra Civil, através da Era Progressista, até à entrada da América na Primeira Guerra Mundial. Este curso destina-se a proporcionar aos alunos as aptidões analíticas e de compreensão dos conteúdos necessárias para os preparar para a faculdade. Os alunos trabalharão em passo acelerado já que eles devem participar numa larga variedade de atividades designadas a fortalecer suas habilidades de leitura, escrita, e pesquisa necessárias para que sejam bem sucedidos nos dois anos da faculdade.

HISTÓRIA DOS E.U. II **Desde os anos vinte até à América Contemporânea, 1920-2001**

Este curso é exigido aos alunos da classe 10 e incorpora a grade curricular do estado de Massachusetts no que concerne aos conhecimentos, habilidades, e conceitos. Em História dos E.U. II, os alunos estudarão aspectos da política e da diplomacia doméstica e estrangeira enfrentadas pela América após a Primeira Guerra Mundial, incluindo a prosperidade dos anos vinte, bem com as causas e efeitos da Grande Depressão, o impacto do novo acordo, o chamado New Deal. Os alunos aprenderão também acerca de vários fatores que levaram a América a entrar na Segunda Guerra Mundial bem como as consequências das duas guerras na vida Americana. Finalmente os alunos estudarão as causas do decurso da Guerra Fria, as mudanças político-econômicas ocorridas durante a Guerra Fria, incluindo o movimento dos Direitos Cívicos e recentes eventos e tendências que modelam o dia-a-dia da América moderna, incluindo o decurso e as consequências de recentes iniciativas diplomáticas.

A leitura dos documentos originais dessa época constitui um importante aspecto deste curso, como parte integrante na formação de novas habilidades e conceitos nas três ramificações dos estudos sociais: história, civismo e economia. No estudo deste curso é parte relevante o desenvolvimento de aptidões de pesquisa, recolha de apontamentos, escrita e aptidões de estudo de preparação para a faculdade. Este curso terá exames finais no final do ano letivo.

4021 – HISTÓRIA DOS E. U. II: 1920 – 2001 HON – (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, sócio-econômico, diplomático e cultural dos E.U. desde fim da Primeira Guerra Mundial, o chamado pós Guerra, incluindo a Grande Depressão e o período da Segunda Guerra Mundial, bem como recentes eventos e tendências que modelaram o dia-a-dia da América moderna. Este curso é designado a prover aos alunos aptidões de análise e de compreensão preparando-os para o ingresso na universidade. Os alunos trabalharão num rigoroso passo já que eles participarão de uma larga variedade de atividades designadas a fortalecer a leitura, escrita, e a pesquisa a níveis necessários para que sejam bem sucedidos durante os quatro anos de universidade.

4022 – HISTÓRIA DOS E.U. II: 1920 – 2001 CP1 – (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, sócio-econômico, diplomático e cultural dos E.U. desde o final da Primeira Guerra Mundial, durante o chamado pós-guerra, bem como recentes eventos e tendências que modelaram o dia-a-dia da América moderna. Este curso é designado a prover aos alunos habilidade de análise e compreensão preparando-os para o ingresso na universidade. Os alunos trabalharão num passo acelerado uma vez que eles devem participar de uma larga variedade de atividades designadas a fortalecer a leitura, a escrita, e a pesquisa a níveis necessários para que sejam bem sucedidos nos quatro anos da universidade.

HISTÓRIA MUNDIAL II

Neste curso, os alunos estudam o aparecimento das nações na Europa, a Revolução Francesa e as raízes políticas e económicas do mundo moderno. Os alunos estudam as origens e consequências da Revolução Industrial, as reformas políticas no século dezanove da Europa Ocidental e o imperialismo na África, Ásia e América do Sul. Estes aprendem a explicar as causas e consequências dos grandes acontecimentos militares e económicos do século passado, incluindo a Primeira Guerra Mundial, a Grande Depressão, a Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria e as revoluções Russa e Chinesa. Por fim, os alunos estudam o aparecimento do nacionalismo e a persistência constante dos conflitos políticos, étnicos e religiosos em muitas partes do mundo. Este curso enfatiza o desenvolvimento das aptidões de investigação, recolha de apontamentos, escrita e hábitos de estudo de preparação para a faculdade. A leitura de documentos originais é uma característica básica dos padrões deste curso. Todos os alunos se submeterão no final do ano a um exame comum.

4041 – HISTÓRIA MUNDIAL 1800 HON – (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, económico, diplomático e cultural do mundo moderno desde a Revolução Industrial no século 19 até às reformas políticas na Europa Ocidental, passando pela constante persistência dos conflitos políticos, étnicos e religiosos em muitas partes do mundo. Este curso destina-se a prover ao aluno habilidades de análise e compreensão a nível de preparação para a universidade. Os alunos trabalharão em passo acelerado já que eles participarão de uma larga variedade de atividades destinadas a fortalecer suas aptidões na leitura, escrita e pesquisa, as quais lhes serão necessárias para serem bem sucedidos nos quatro anos de universidade.

4042 – HISTÓRIA MUNDIAL II CP1 – (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este curso traçará o desenvolvimento político, económico, diplomático e cultural do mundo moderno desde a Revolução Industrial no século 19 até às reformas políticas na Europa Ocidental, passando pela constante persistência dos conflitos políticos, étnicos e religiosos em muitas partes do mundo. Este curso destina-se a prover ao aluno habilidades de análise e compreensão a nível de preparação para a universidade. Os alunos trabalharão em passo rigoroso já que eles participarão de uma larga variedade de atividades destinadas a fortalecer suas aptidões na leitura, escrita e pesquisa, as quais lhes serão necessárias para serem bem sucedidos nos dois anos de universidade.

ASSUNTOS MUNDIAIS CORRENTES

Este curso examina os assuntos correntes, acontecimentos e tópicos de importância internacional dentro das três grandes áreas – desenvolvimentos políticos globais, a procura da segurança internacional e a economia global. Os alunos são introduzidos aos temas económicos, políticos e sociais que influenciam a vida na nossa sociedade multicultural global. Atenção particular é dada às origens históricas necessárias para os alunos desenvolverem os seus pontos de vista. Este curso destina-se a mostrar aos alunos como os acontecimentos correntes são modelados pelos do passado. Um importante objetivo deste curso é o de perceber o papel do nosso país no mundo. Esta classe combina as ideias da geografia universal, história dos E.U., história universal e do governo dos E.U.. As revistas, jornais, noticiários e vídeos são usados durante o curso. As rápidas mudanças do mundo exigem que os cidadãos possam criticar, escrever e argumentar persuasivamente e confrontar um assunto de muitas e diferentes perspetivas. Estas aptidões serão encorajadas na aula. Este curso enfatiza o desenvolvimento das aptidões de investigação, recolha de apontamentos, escrita e aptidões de estudo de preparação para a faculdade. Todos os alunos serão submetidos a um exame final comum.

4062 – ASSUNTOS MUNDIAIS CORRENTES CP1 – (Gr 11,12)

1 CRÉDITO

O objetivo primário do currículo é o de aumentar a compreensão dos alunos para o mundo que os rodeia. Ao proporcionar aos alunos a oportunidade para discutir os assuntos correntes, os mesmos desenvolvem os seus pontos de vista sobre as questões e começam a definir as suas personalidades políticas. O uso de uma variedade de tecnologias e metodologias está integrado ao longo do currículo. Através da consulta de materiais impressos e visuais é enfatizado o papel dos media na comunicação dos acontecimentos mundiais e na influência da opinião pública. Os alunos irão trabalhar num passo acelerado à medida que participam numa variedade de atividades designadas a reforçar a leitura, a escrita e as aptidões necessárias para serem bem sucedidos nos dois anos de faculdade.

LEI E SOCIEDADE

Este é um curso eletivo para os alunos da classe 12. Integra a estrutura curricular do estado de Massachusetts, a formação de aptidões e conceitos no estudo das mudanças ocorridas para resolver problemas sociais, controvérsias relacionadas com a lei e com os problemas públicos, tais como quadrilhas de bandidos, armas de fogo, crimes de computador. Este curso providencia informação, avisos práticos, e atividades de construção da competência designado a prover o aluno da habilidade de análise, da capacidade de avaliação bem como de resolver disputas legais. Os alunos analisarão os principais problemas enfrentados pela sociedade Americana. Eles devem explorar tópicos tais como: lei e o sistema legal, o sistema criminal e o sistema da justiça civil, crimes na América, justiça juvenil, direitos da comunidade, lei familiar, incluindo influência em detrimento da estabilidade da família, divórcio, e abuso de drogas.

Especial ênfase é dada ao pensamento crítico e a habilidade em avaliar causas e efeitos, e vários outros procedimentos no relacionamento com os problemas sociais e a solução destes. O objetivo deste curso é providenciar informação prática aos alunos que lhes dêem oportunidades de desenvolver aptidões para a resolução dos problemas de sobrevivência nesta sociedade saturada de leis. Por causa da grande diversidade de assuntos discutidos no curso, haverá poucos tópicos que talvez sejam considerados controversiais. Os alunos tomarão conhecimento de diferentes pontos de vista que ouvirão e debaterão durante as aulas. O currículo utiliza o estudo de casos para conseguir atingir a grande variedade de conteúdo a ser aprendido e de atividades que os alunos devem participar para sua própria educação. O mais importante objetivo é promover nos alunos o desejo e a capacidade de participar efetivamente do sistema legal e do sistema político. Este curso enfatiza o desenvolvimento das aptidões de investigação, recolha de apontamentos, escrita e aptidões de estudo de preparação para a faculdade. Todos os alunos serão submetidos a um exame final.

4051 – LEI & SOCIEDADE HON - (Gr 12)

1 CRÉDITO

Este curso examina a grande quantidade de emissão de leis relacionadas com a razão pela qual nós temos leis e como as tais leis influenciam os indivíduos e a sociedade na qual vivemos. Por incluir nos conhecimentos dos alunos, valores e experiências legais, este curso os conecta com as bases teóricas da lei para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham em rigoroso passo participando de atividades nas quais eles resolvem problemas e analisam casos de estudos em hipotéticas situações ligadas à área das leis criminais e civis para desenvolver o pensamento crítico que lhes será necessário a fim de sejam bem sucedidos nos quatro anos da universidade.

4052 - LEI & SOCIEDADE CP1 - (Gr 12)

1 CRÉDITO

Este curso examina uma grande quantidade de assuntos relacionado com a razão pela qual nós temos leis e com tais leis influenciam os indivíduos e a sociedade em que vivemos. Por incluir nos conhecimentos dos alunos, valores e experiências legais, este curso os conecta com as bases teóricas da lei para ajudá-los a se tornarem cidadãos mais ativos. Os alunos trabalham passo acelerado participando de atividades nas quais eles resolvem problemas e analisam casos de estudos em hipotéticas

situações ligadas a área das leis criminais e civis para desenvolver o pensamento crítico que lhes será necessário a fim de sejam bem sucedidos nos dois anos da universidade.

ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS

A Administração de Negócios é um curso que examina tópicos relevantes para os sêniores que se preparam para o futuro. Neste curso, os alunos desenvolvem a terminologia dos negócios através da aprendizagem dos conceitos económicos básicos e exploram os desafios que acompanham a administração de um pequeno negócio e/ou de uma casa. Neste curso, os alunos usam e desenvolvem as aptidões de leitura, escrita e matemática, executam projetos manuais tais como planos de negócios e simulações do mercado de capitais e preparam documentos financeiros básicos como um orçamento. Os alunos também aprendem e praticam as suas aptidões de computação através do Microsoft Word, Power Point, Excell e a condução de pesquisas na internet. É empregue uma variedade de estilos de instrução. Os alunos usam textos, recolhem apontamentos, lêem revistas e artigos de jornais e debatem as soluções aos problemas apresentados nos casos de estudo. Os alunos aprendem lições importantes dos empreendedores de sucesso (e insucesso) e usam as lições aprendidas à medida que preparam os seus planos de negócio. Este curso enfatiza o desenvolvimento das aptidões de investigação, recolha de apontamentos, escrita e aptidões de estudo de preparação para a faculdade. Todos os alunos serão submetidos a um exame final comum.

4081 – ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS HON - (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este curso segue o currículo da Fundação Nacional para o Ensino do Empreendedorismo (NFTE) que introduz aos alunos os conceitos do empreendedorismo da administração de negócios, incluindo o planeamento, a captação de capital, uso da informação de negócios, gestão de pessoal e o marketing de produtos e serviços. Os alunos aplicam estes princípios através da criação dum plano de negócios para desenvolverem, abrirem, market e operarem um pequeno negócio de sua escolha. Os alunos trabalham num passo acelerado à medida que participam numa grande variedade de atividades orientadas para reforçar as aptidões académicas e de negócios necessárias para o sucesso na continuação da educação, nas suas áreas técnicas e das carreiras ou nos dois ou quatro anos de faculdade.

4083 – FUNDAMENTOS DOS NEGÓCIOS I CP1 - (Gr 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso irá informar os alunos acerca de como as escolhas individuais influenciam diretamente as metas ocupacionais e o potencial de receitas futuras. Serão abrangidos tópicos do mundo real que incluem a receita, gestão do dinheiro, despesa e crédito, assim como a poupança e o investimento. Os alunos irão elaborar orçamentos pessoais e familiares utilizando as contas de poupança e cheque, adquirir conhecimentos de finanças, gestão de débitos e créditos e avaliar e entender os seguros e os impostos. Este curso irá proporcionar uma compreensão fundamental para a tomada de decisões pessoais informadas que conduzam à independência financeira. Os alunos nesta classe também irão desenvolver planos de negócios e explorar os princípios do empreendedorismo.

APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA

O Programa dos Aprendizes da Língua Inglesa (ELL) dá as boas vindas a todos os alunos de todos os países e de todas as línguas do mundo para os quais o Inglês não é a sua primeira língua e que precisam de assistência para completar o trabalho escolar em Inglês. Os estudantes matriculados no Programa de ELL e nas classes de Inglês como Segunda Língua (ESL) seguem um programa que os ensina a ouvir, falar, ler e escrever em Inglês. Eles frequentam as classes de inclusão nos outros cursos académicos e de educação técnica. Nas aulas dos cursos académicos de estudos sociais, matemática e ciências, auxiliares bilíngues estão presentes para ajudar os alunos a entender e completar os trabalhos das classes. Ao mesmo tempo também são providenciados serviços de apoio linguístico aos alunos do ELL nas aulas práticas do ensino técnico.

501, 511 – ESL 1 CP1 - (Gr 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado aos alunos que falam pouco ou nenhum Inglês. A ênfase centra-se no desenvolvimento das aptidões do vocabulário, fala, audição, leitura e escrita visando o sucesso pessoal, social e académico do aluno. O foco do curso é o desenvolvimento de um vocabulário que atenda às necessidades diárias e às necessidades académicas do aluno e ainda regras básicas da gramática Inglesa, incluindo o verbo to be, nos tempos: presente, presente contínuo, futuro e os pronomes. Os alunos começam a estudar no nível inicial lendo o material do curso. No final do curso, os alunos são promovidos ao CP ESL 2.

502, 512 – ESL 2 CP1 - (Gr 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso é destinado aos estudantes que estão no nível intermediário baixo no Inglês. A ênfase continuará a centrar-se no desenvolvimento das aptidões do vocabulário, fala, audição, leitura e escrita. Os alunos começam a usar os verbos regulares e irregulares nos tempos passados e suas flexões tais como: can, may, might, should. Os alunos têm neste curso materiais de nível inicial alto e intermediário baixo. No fim deste curso os alunos são promovidos ao CP ESL 3.

503, 513 – ESL 3 CP1 - (Gr 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso destina-se aos alunos que atingiram o grau de intermediário alto no Inglês. A ênfase continuará a centrar-se no desenvolvimento do vocabulário, fala, audição, leitura e escrita visando o sucesso, pessoal, social e acadêmico do aluno. Os estudantes deste curso estão preparados para estruturas gramaticais mais complexas, incluindo o presente e passado perfeito, verbos de duas palavras, conectivos, gerúndios e infinitivos. Para estes alunos, é dada uma forte ênfase na leitura e no aumento do nível de independência na leitura de nível instrucional. No fim deste curso, os alunos são promovidos ao CP ESL 4.

504, 514 – ESL 4 CP1 - (Gr 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso destina-se aos alunos que atingiram o nível avançado na Língua Inglesa, mas que ainda não estão prontos para as classes regulares. Os alunos compreendem comunicam-se oralmente usando Inglês em caráter acadêmico e social. Eles escrevem Inglês para uma variedade de propósitos, com coerência, foco, organização, e suficiência em detalhes. Eles aprendem o uso de estruturas gramaticais muito complexas incluindo: condicionais, voz passiva, questões embebedas, questões finais, discurso informativo. Eles ainda leem novelas ou romances e são capazes de escrever ensaios ou dissertações nas questões do MCAS. No fim deste curso os alunos são promovidos ao CP ESL 5 OU classes regulares de Inglês, dependendo da recomendação do professor.

505, 515 – ESL 4 CP1 - (Gr 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso destina-se aos alunos que atingiram o nível avançado na Língua Inglesa na fala e audição, mas que precisam de um curso de leitura e escrita destinado aos alunos aprendizes de uma segunda língua. Unicamente os alunos que concluíram o curso de CP ESL 4 ou obtiveram um resultado de 4.5 ou superior no teste do ACCESS podem matricular-se neste curso. Este curso destina-se a ajudar os aprendizes da língua Inglesa a desenvolverem e aperfeiçoarem as aptidões da leitura e escrita nas áreas acadêmica e vocacional. Especial ênfase será colocada na aprendizagem e aplicação de estratégias da leitura e escrita que os alunos podem usar em todas as aulas. Os alunos são expostos à literatura clássica e contemporânea. No final deste curso, os alunos estarão em condições de transitar com sucesso para as classes regulares do Inglês.

506, 516 – ESL LITERATURA CP1- (Gr 9-12)

1 CRÉDITO

Este curso provê instrução e suporte acadêmico individualizado e prática literária adicional aos alunos. Todos os alunos do ESL frequentam este curso, assim como os alunos que se encontram no primeiro ano dos cursos regulares do Inglês. O objetivo deste curso é assegurar aos alunos matriculados no ESL a obtenção do suporte necessário nas tarefas de casa das classes acadêmicas e de outras áreas e ajudar os alunos do ESL e das classes acadêmicas regulares a minimizar a diferença entre as classes do ESL e as classes acadêmicas regulares.

SAÚDE E BEM-ESTAR

Durante os quatro anos de estudo é requerido dos alunos um crescimento progressivo no estudo dos tópicos de saúde e bem-estar. Através de literatura específica, e de um método compreensivo os alunos adquirem os conceitos fundamentais que os conduzem a adquirirem habilidades de controle e cuidados com a própria saúde, hábitos saudáveis e conduta higiênica que intensifica a saúde e o bem-estar, e direciona os esforços para construir famílias saudáveis, bem como capacita-os a construir bons interrelacionamentos na escola e na comunidade.

É fundamental a necessidade de aquisição de conhecimentos sobre a saúde, viabilizada por esse programa de ensino, reforçada e distribuída com regularidade ao longo dos quatro anos do curso técnico secundário. O curso segue o planejamento sequencial do currículo com uma variedade de tópicos que contêm um gradual crescimento de complexidade, apropriado ao nível de desenvolvimento físico e intelectual e emocional dos alunos no período da adolescência. Este programa assegura um tratamento equilibrado das áreas de conteúdo da saúde, e o seu sucesso está baseado nas competências dos nossos professores que se adaptam rapidamente e incorporam novos tópicos de saúde.

3102A – SAÚDE CP1 – (Gr 9)

.5 CRÉDITO

A Saúde é um curso exigido para todos os alunos da série 9 que ocorre na metade do ano. Os seus tópicos incluem as funções cardíaco-vasculares e respiratórias, abuso do tabaco, avaliação de massa corporal, abuso de substâncias químicas, doenças sexualmente transmissíveis, nutrição, doenças alimentares e controle do peso, prevenção contra a violência, saúde e proteção

pessoal. Ênfase é dada à importância do desenvolvimento positivo das escolhas pessoais que promovem o bem-estar ao longo da vida. Caderno de anotações e diários são requisitos do curso.

3142 – SAÚDE E BEM-ESTAR CP1 – (Gr 12)

1 CRÉDITO

Este curso eletivo para os alunos da série 12, trata dos temas críticos que afetam os alunos nas suas vidas diárias. Através de debates encoraja os alunos a avaliarem as suas escolhas e a tomarem responsabilidade pelo seu próprio bem-estar. Este curso cobre os tópicos: nutrição e doenças alimentares, stress, suicídio, casamento e paternidade, doenças infecciosas sexualmente transmitidas, drogas e alcoolismo, influência cultural no comportamento, meio-ambiente e saúde pública. Através de debates em sala de aula e projetos os alunos analisam problemas hipotéticos ou reais problemas, avaliam escolhas, e tomam decisões positivas para a vida. Cadernos de anotações e diários de classe são requeridos por este curso.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física é um curso requerido a todos os alunos das classes 9 a 12 a menos que o aluno esteja isento por um médico.

A Educação física se concentra na competência dos movimentos, na compreensão dos conceitos de movimento, e na relação da atividade física ao longo da vida, saúde e bem-estar. Os alunos podem aumentar a qualidade dos benefícios de seus exercícios físicos, e relacionar a força e a beleza física com a saúde e o bem-estar. Da classe 9 à 12 o currículo cobre tópicos que incluem: desenvolvimento da atividade motora, fortalecimento do tonus muscular, e condicionamento, agilidade, coordenação, flexibilidade, atividades esportivas em grupo e individuais, atividade de competência social ou pessoal. Os alunos são avaliados por sua prontidão, cooperação, atitude, participação e esforço.

9102 - EDUCAÇÃO FÍSICA - (Gr 9)	.50 CRÉDITO
9112 - EDUCAÇÃO FÍSICA - (Gr 10)	.25 CRÉDITO
9122 – EDUCAÇÃO FÍSICA - (Gr 11)	.25 CRÉDITO
9132 - EDUCAÇÃO FÍSICA - (Gr 12)	.25 CRÉDITO
3152 – FORMA FÍSICA PESSOAL - (Gr 11)	1 CRÉDITO
3162 – FORMA FÍSICA TODOS OS DIAS - (Gr 10 & 12)	1 CRÉDITO
3172 – ESPORTES DE EQUIPE - (Gr 10 & 12)	1 CRÉDITO
3182 – YOGA & AERÓBICA- (Gr 10 & 12)	1 CRÉDITO

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

A filosofia do Programa de Educação Especial está em conformidade com a missão da escola. Os cursos especializados e as estratégias de aprendizagem visam ajudar os alunos a satisfazerem as elevadas expectativas, os requisitos do MCAS, os desafios da Estrutura Curricular de Massachusetts e todas as metas e objetivos dos Programas de Educação Individual (IEPs).

Os programas e serviços de educação especial são oferecidos em conformidade com as leis estaduais e federais que governam a educação especial e obedecem ao âmbito da Lei Educacional dos Indivíduos com Deficiências (IDEA) e da Estrutura Curricular de Massachusetts.

As necessidades dos alunos são identificadas através dos processos das reuniões de EQUIPE. O apoio na inclusão, a instrução especializada e a assistência acadêmica e na leitura são alguns dos serviços prestados para ajudar os alunos a alcançarem os seus objetivos. É fornecido um modelo de consulta de inclusão no currículo geral, apoiado por educadores especiais e paraprofissionais nas áreas acadêmicas, assim como nos programas técnicos e das carreiras. Uma variedade de materiais, métodos de instrução, apoios e tecnologias de assistência são fornecidos a fim satisfazer as necessidades e os desafios únicos de cada aluno.

O Planejamento para a Transição é uma parte integrante de cada programa do aluno. O planejamento para a transição centra-se em larga medida na áreas do trabalho escolar, da escola para a comunidade, educação superior e planejamento para uma vida independente depois dos estudos secundários. Os educadores especiais trabalham com os orientadores escolares, alunos e seus pais a fim de estabelecerem as metas anuais e implementarem as etapas necessárias para se alcançarem os objetivos pós-secundários desejados. Os alunos podem atingir estes objetivos independentemente e/ou em seminários de pequenos grupos conduzidos em colaboração com a orientação escolar e a educação especial.

Cada aluno num PEI possui um intermediário que monitoriza o seu progresso. A comunicação é constante com o orientador escolar, o aluno, os docentes da educação acadêmica e técnica/carreira, assim como com os pais.

É intenção do departamento da educação especial apoiar a participação e acesso do aluno ao currículo geral, assim como na remediação das suas deficiências para aumentar as aptidões deste e promover a sua autoestima.

O departamento da educação especial proporciona uma grande variedade de alunos com necessidades especiais e com distintas necessidades e habilidades. Os alunos com deficiências de aprendizagem, dificuldades emocionais e/ou limitações físicas dispõem de programas orientados para as suas necessidades específicas por intermédio do Programa de Educação Individual (PEI). Ao mesmo tempo, outros serviços relacionados tais como aconselhamento e terapia da fala estão ao dispor dos alunos.

ANÁLISE LITERÁRIA/LEITURA

As classes de Análise Literária e Leitura são oferecidas aos alunos das séries 9 a 12 para aumentar as aptidões destes na análise de leituras essenciais das matérias imediatas ou para os estudantes que necessitam de apoio. Estas classes centram-se na aquisição de vocabulário, aptidões de audição e compreensão e estratégias de leitura. A expressão oral, fonética, precisão e fluência são igualmente enfocadas.

703 – DESENVOLVIMENTO DA LEITURA CP2 – (Gr 9)

1 CRÉDITO

O curso de desenvolvimento da leitura é uma estratégia equilibrada para a leitura, escrita e ortografia em todo o currículo. Este curso ensina as aptidões necessárias para dominar o reconhecimento da fonética, o princípio do alfabeto, a fluência e a compreensão. O uso instrucional da avaliação contínua é usado para monitorizar as potências individuais e as necessidades. Uma variedade de métodos apoiam os processos de instrução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática e avaliação.

733U – DESENVOLVIMENTO DA LEITURA CP2 – (Gr10, 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso de desenvolvimento da leitura é uma continuação do currículo da série 9 e uma estratégia equilibrada para a leitura, escrita e ortografia em todos o currículo. Este curso ensina as aptidões necessárias para dominar o reconhecimento da fonética, o princípio do alfabeto, a fluência e a compreensão. O uso instrucional da avaliação contínua é usado para monitorizar as potências individuais e as necessidades. Uma variedade de métodos apoiam os processos de instrução, descoberta, aprendizagem, revisão, prática e avaliação.

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

O programa de Estratégias de Aprendizagem destina-se aos alunos da educação especial das classes 9 a 12 a fim de os ajudar a serem bem sucedidos nas classes de educação regular. Os alunos que requerem instrução especializada são assistidos nas tarefas das classes académicas e técnicas e das carreiras. Uma variedade de materiais, estratégias de instrução e apoios e de tecnologia assistiva são proporcionados a fim de satisfazerem as necessidades e desafios únicos de cada aluno. Os alunos aprendem ao mesmo tempo as aptidões específicas da organização e estratégias de aprendizagem. Alguns tópicos incluem: descoberta do próprio estilo de aprendizagem, gestão efetiva do tempo, estratégias de leitura para o sucesso, redação de ensaios escritos e estratégias para os testes. Adicionalmente, será colocada uma ênfase na remediação dos conceitos na biologia, matemática, artes da língua e na preparação para o MCAS.

Por favor tomar nota: Os alunos devem possuir um PEI para se qualificarem para os seguintes cursos:

713 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM - (Gr 9)

1 CRÉDITO

743 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM - (Gr 10)

1 CRÉDITO

PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO

O Programa de Preparação para o Trabalho (JET) é um programa subseparado disponível para os alunos do ensino secundário que se qualificam com base no processo ensino-aprendizagem do IEP. O program proporciona modificação da grade curricular dos componentes académicos básicos, treinamento vocacional, aptidões de empregabilidade e desenvolvimento das capacidades individuais e sociais.

O componente académico consiste do inglês, matemática, prática de ciências/saúde, estudos sociais e assuntos correntes. Outros serviços enclue: suporte à leitura, introdução à computação, educação física e desenvolvimento individual e social. O programa providencia serviços de apoio aos alunos, tais como pronúncia e linguagem de acordo com o IEP.

Nas aulas práticas especializadas são oferecidos Serviços de Alimentação, Horticultura, Carpintaria, Pequenos Motores, Serviços Domésticos e de Manutenção. Nos ambientes da educação vocacional geral, os instrutores através de uma variedade de experiências e desafios, oferecem aos alunos da educação especial o necessário acesso e suporte à sua aprendizagem.

À medida que os alunos do Programa de Preparação para o Trabalho se aproximam dos 18 anos ou terminam os quatro anos do programa escolar da Escola Técnica Regional Keefe, e em conjunto com as vilas remetentes dos alunos, são avaliadas as várias opções dos futuros programas, num esforço para transferir o aluno para um ambiente mais comunitário.

É intenção do Programa de Preparação para o Trabalho proporcionar todas as oportunidades aos alunos para acederem a currículos e ambientes técnicos e de carreiras competitivos.

763 - ADL ACADÊMICA – (Gr 9- 12)

773 - FUNCIONAL ADL ACADÊMICA - (Gr 10)

783 - ADL ACADÊMICA (Séries 9-12)

9143 - EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTIVA (Gr 9)

ELETIVAS

603 – INTRODUÇÃO AO CAD - (Gr 12)

1 CRÉDITO

Este é um curso de iniciação que se centra nas aptidões básicas exigidas para criar e editar os desenhos do software SoftPlan. Os alunos são introduzidos ao software de 2 e 3 dimensões usado principalmente na indústria. Esta classe baseada em projetos manuais centra-se na leitura e compreensão dos desenhos detalhados. Os projetos consistem na criação, edição e dimensionamento dos desenhos.

604 – INTRODUÇÃO ÀS BELAS-ARTES CP1 - (Gr 10-12)

1 CRÉDITO

A introdução à Arte é a introdução às classes de Arte. Os alunos irão aprender a usar os elementos da arte, tais como as linhas, formas e cores, assim como os princípios do desenho como o equilíbrio, contraste e movimento. Estas são as quatro unidades de estudo centradas no aumento da habilidade das técnicas do Desenho, Pintura, Impressão e Escultura. Os alunos irão aumentar as habilidades artísticas e criativas, compreender as carreiras da arte e os eventos correntes e descobrir como a arte permite a compreensão da linguagem visual.

617 – INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DOS COMPUTADORES CP1

1 CRÉDITO

Os cursos de exploração da Ciência dos Computadores ensinam aos alunos os fundamentos conceptuais da ciência dos computadores, através da exploração da interação do homem com os computadores, desenho da rede, programação computadorizada, modelação dos dados e robótica. Embora estes cursos incluam a programação, o principal enfoque centra-se nas práticas computacionais associadas com a ciência dos computadores e não precisamente na codificação, sintaxe ou ferramentas. Os cursos de exploração da Ciência dos computadores ensinam aos alunos as práticas computacionais de desenho dos algoritmos, resolução dos problemas e programação dentro de um contexto relevante para as suas vidas.

642 – CERÂMICA CP1

1 CRÉDITO

Este curso destina-se aos alunos que demonstram interesse em trabalhar com o barro, e este fornece aos alunos experiência na produção de peças funcionais, assim como esculturais, usando uma variedade de técnicas.

643 – CERÂMICA II CP1 – (Gr 11, 12)

1 CRÉDITO

Descrição: A Cerâmica II é um curso de arte que irá explorar soluções avançadas aos problemas criativos da argila, esmalte e técnicas do fogo, assim como a história da arte de todo o mundo. Os alunos irão transformar-se em peritos dos trabalhos rotativos e contruções manuais e serão capazes de criar soluções e expressões pessoais aplicáveis a toda a arte.

1162 – MITOLOGIA – (Gr 9, 10, 11, 12)

1 CRÉDITO

Este curso irá explorar a questão: como a antiga mitologia está ligada às vidas diárias dos nossos dias? Os alunos irão ler e representar nas aulas os mitos de todo o mundo, transcritos para obras de teatro, para aprenderem como os mitos antigos nos podem dar lições ao mundo de hoje.

3031 – INTRODUÇÃO AO DESENHO DE ENGENHARIA (HON) - (Gr 11& 12)

1 CRÉDITO

A Introdução ao Desenho de Engenharia (IED) é um curso apropriado para os alunos que estão interessados no desenho e engenharia ou noutra carreira tecnológica. O maior foco do curso de IED é a exposição dos alunos ao processo do desenho, comunicações profissionais e métodos de colaboração, ética do desenho e documentação técnica. O IED fornece aos alunos oportunidades para desenvolver as aptidões de pesquisa e análise, trabalho em grupo, redação técnica, gráficos de engenharia e resolução dos problemas através de atividades, projetos e aprendizagem baseada no (APPB). Usado em combinação com um método de grupo, a aprendizagem do APPB desafia os alunos a desenvolverem continuamente as suas aptidões interpessoais e habilidades criativas em conjunto com a aplicação da matemática, ciências e conhecimento tecnológico aprendido noutros cursos para resolverem problemas de desenho de engenharia e comunicar as suas soluções. A IED também permite aos alunos desenvolverem estratégias que permitem dirigir a sua própria aprendizagem – uma meta fundamental da sua educação.

4092 – INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA CP1 - (Gr 12)

1 CRÉDITO

Este é um curso anual. O curso destina-se a introduzir os alunos ao comportamento sistemático dos humanos. Os alunos serão expostos aos factos e princípios psicológicos associados com os maiores temas dentro da psicologia. Este curso introduz a base psicológica do comportamento, desenvolvimento, aprendizagem, memória, consciência, personalidade e psicologia anormal. Os alunos também irão explorar o uso dos processos mentais para aprender, resolver problemas e confrontar os desafios da vida diária. Será colocada uma ênfase nas aplicações das aptidões do pensamento crítico, leitura independente, projetos individuais e de grupo, aptidões de pesquisa e nos objetivos dos testes e quizzes.

753 – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM - (Gr 12)

1 CRÉDITO

Este curso eletivo expõe os alunos à instrução direta para maximizar o seu sucesso nos trabalhos dos correntes cursos. As aptidões de organização, gestão do tempo e anotação de apontamentos irão apoiar todas as maiores áreas de conteúdo: no Inglês, matemática, ciências, estudos sociais e teoria das carreiras técnicas.

EDUCAÇÃO TÉCNICA/CARREIRA

FILOSOFIA

A nossa principal finalidade destina-se a proporcionar treinamento técnico atualizado e aptidões de empregabilidade aos alunos do ensino secundário. O currículo permite a integração das áreas académicas e vocacionais. Este treinamento conduzirá finalmente a um emprego adequado na nossa economia global. Os nossos alunos podem empregar-se imediatamente após a graduação ou depois de concluírem a sua educação superior.

Na Escola Técnica Regional Keefe, a educação completa dum aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho e de cidadania e o desejo de aprender ao longo da vida. Os nossos programas estimulam a auto-estima, o respeito próprio e a consciência social. Os alunos participam ativamente na sua educação e fazem desta o seu principal objetivo. Durante o seu treinamento, os alunos envolvem-se em projetos da escola que beneficiam as nossas comunidades membras e o s seus residentes.

Os alunos são educados num ambiente de aprendizagem seguro. É da responsabilidade dos funcionários da escola e dos alunos o desenvolvimento de relações positivas em toda a escola. Os professores ajudam a estimular essas relações num ambiente de aprendizagem estruturado, competitivo e solidário. A administração da Keefe Tech apoia os instrutores e os alunos através da promoção de um diálogo aberto e construtivo dentro de um ambiente bem-disciplinado.

O conceito fundamental da Educação Técnica e das Carreiras é de que todas as experiências educacionais, o currículo, a instrução e a orientação devem ser orientados para a independência económica e para o apreço pela dignidade do trabalho. A educação técnica e das carreiras não está limitada à tarefa de treinamento das aptidões; esta também se concentra em ajudar o aluno a dominar as várias tarefas de desenvolvimento da carreira para a conscientização, exploração e tomada de decisões, desde o jardim de infância até à vida adulta. A Escola Técnica Regional Keefe adotou os conceitos acima mencionados e apoia um elaborado processo educacional como se segue:

1. Para aumentar as relações entre a sociedade e as escolas no seu conjunto.
2. Para proporcionar as oportunidades de aconselhamento, orientação e desenvolvimento das carreiras a todos os alunos.
3. Para relacionar os assuntos dos currículos das escolas a fim de satisfazer as necessidades das pessoas e da sociedade.
4. Para alargar o conceito do processo da educação para além da escola até as áreas do emprego e da comunidade.
5. Para promover a flexibilidade das atitudes, aptidões e conhecimentos a fim de permitir as pessoas lidar com as rápidas mudanças ea obsolescência.
6. Para tornar a educação mais relevante para o emprego e para o funcionamento da sociedade.
7. Para eliminar qualquer dicotomia entre a instrução e os objetivos vocacionais e a educação académica.

EXPLORAÇÃO DAS CARREIRAS

O Programa de Exploração das Carreiras destina-se a ajudar os alunos da classe 9 a tomarem uma decisão informada acerca do programa técnico e de carreira que melhor corresponde às suas aptidões e interesses.

Programa Técnico/Carreiras - Após a conclusão dos ciclos exploratórios, cada aluno escolherá o programa técnico da carreira no qual terá mais sucesso. Para o que resta do ano, os alunos passam os períodos exploratórios na oficina onde foram colocados. Quando estiverem nos seus programas técnicos das carreiras, os alunos serão avaliados para se determinar o seu potencial para um emprego de sucesso nas áreas escolhidas. Terão igualmente a oportunidade para mudar os programas se assim o desejarem e houver vaga na área escolhida. Se um programa estiver repleto, os registros acadêmicos, de frequência e de disciplina e o desempenho no programa exploratório do aluno serão considerados para a colocação no programa como é mencionado nos Regulamentos de Admissão do DESE.

8001 – EXPLORAÇÃO DAS CARREIRAS - (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Programa Exploratório – Antes do início do ano escolar, os alunos são introduzidos aos programas das carreiras técnicas oferecidos na Keefe Tech. Eles passam 15 períodos durante um ciclo de duas semanas numa área técnica das carreiras explorando oito dos quinze programas. Estas áreas da CTE são baseadas nas escolhas de maior interesse expressadas pelo aluno e também incluem as áreas não-tradicionais da CTE.

TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS

O Programa de Tecnologia do Automóvel da Escola Técnica Regional Keefe está certificado pela ASE (Excelência no Serviço do Automóvel) nas oito áreas de serviço e recebeu alta certificação da Fundação Nacional da Educação do Técnico de Automóveis (NATEF). A Keefe é uma estação de serviço autorizada pelo Programa de Controlo de Emissões e Segurança de Massachusetts.

A Escola Técnica Regional Keefe oferece aos seus alunos a habilidade de trabalharem com a tecnologia de ponta da indústria de serviço do automóvel. Depois da graduação, os alunos da Escola Técnica Regional Keefe são pretendidos pela comunidade do MetroWest para trabalharem como técnicos iniciais.

8011 – PROGRAM I DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 9)

3 CRÉDITOS

O Programa de Tecnologia de Automóveis da série 9 consiste no treinamento dos alunos acerca dos aspectos do serviço do automóvel. Será colocada especial ênfase nas práticas de segurança do automóvel, comunicações perigosas, uso apropriado das ferramentas e equipamentos, conhecimentos sobre a precisão das ferramentas, remoção e substituição dos componentes do automóvel, documentação das ordens de serviço, desenvolvimento da confiança e aptidões de trabalho em grupo.

8012 – PROGRAMA II DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 10)

5 CRÉDITOS

O programa da oficina dos automóveis dos alunos da série 10 consiste no desempenho de trabalhos baseados na NATEF da nossa frota de veículos de treinamento existente. Estes trabalhos incluem o serviço da suspensão, freios y sistemas elétricos. Usando ordens de trabalho geradas pelos alunos, os técnicos praticam as sua aptidões de desmontagem e montagem dos componentes dentro de um ambiente de produção de grupo. Além disso, os alunos aprendem a trabalhar com os instrumentos de medição de precisão durante os procedimentos de desmontagem e montagem do motor.

6012 – TEORIA DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso vai para além do básico começando com as funções mais complicadas. Os alunos irão aprender a diagnosticar e reparar os motores de arranque, sistemas de carga, a usar os equipamentos de teste, tais como os analisadores de baterias e a reparar transmissões manuais, discos de embraiagem, linhas de tração, sistemas de arrefecimento e sistemas de lubrificação do motor. O aluno irá aprender a alinhar a direção usando uma máquina de alinhamento das 4 rodas.

8013 – PROGRAMA III DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 11)

5 CRÉDITOS

O terceiro ano do aluno da tecnologia de automóveis será instruído através da prática manual, e este irá aprender a diagnosticar e reparar os maiores componentes dos carros domésticos e estrangeiros. O aluno primeiro será instruído acerca dos procedimentos próprios para diagnosticar um problema; depois, os procedimentos exatos para a remoção de um componente, desmontagem da unidade e sua inspeção e a completa reparação e reinstalação do componente. Todos os procedimentos mencionados antes serão efetuados nos motores, transmissões, diferenciais e componentes das linhas de tração.

6013 – TEORIA DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 11)

1 CRÉDITO

Este curso é mais avançado na área dos automóveis. Os alunos irão aprender a servir os condicionadores de ar, linhas de tração, sistemas de combustível, carburadores, injetores de combustível, controlo das emissões de escape, diagnóstico de motores e reconstrução de motores. Os alunos irão aprender a usar os equipamentos de teste para verificar os blocos e veios dos motores e montagem das válvulas.

8014 – PROGRAMA IV DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 12)

5 CRÉDITOS

O shop sénior irá funcionar como uma oficina de reparação atual. Os alunos da série 12 irão rever os procedimentos da oficina de automóveis e envolver-se a fundo nos controlos computadorizados do automóvel moderno. Eles serão instruídos a usar equipamentos de teste especiais, a ler códigos que estão armazenados no computador e a reparar estes de maneira própria.

6014 – TEORIA DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS (Gr 12)

1 CRÉDITO

O ano sénior será dedicado a ensinar aos alunos os sistemas elétricos, afinações dos motores, alternadores, reguladores de voltagem dos circuitos de arranque, eletrificação dos circuitos e os sistemas de controlo dos computadores. O aluno irá aprender a diagnosticar, prever e reparar os problemas dos motores. O aluno irá aprender como funcionam os sensores e que papel desempenham. O aluno sénior de automóveis irá rever a ética de trabalho, relações com os clientes, frequência e como obter sucesso na indústria técnica dos automóveis.

AS OPCÕES DE CARREIRA DA TECNOLOGIA DE AUTOMÓVEIS INCLUÊM:

Técnico de Automóveis

Conselheiro/Escritório do Serviço

Administrador de Serviço

Especialista em Peças

Técnico de Reparação de Emissões

TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS

O Programa Tecnologia dos Negócios prepara os alunos para o emprego nos escritórios de negócios e para ingressarem na faculdade no curso de administração de empresas. O programa é estruturado de maneira que o aluno obtenha proficiência nas aplicações do computador, comunicações comerciais, procedimentos de escritório, contabilidade e empreendimento. As aptidões dos alunos podem ser aplicadas numa grande variedade de lugares de trabalho, incluindo as organizações lucrativas e não-lucrativas.

Os programas de aplicações nos computadores incluem: (word) composição digital das palavras, folhas de contabilidade, base de dados, publicações comerciais e desenho da web usando um programa baseado na rede da Microsoft. Os alunos têm a oportunidade de obterem um certificado nacional como especialistas no Microsoft Word, Excel e Power Point. Os alunos também ganham experiência com os programas automáticos de contabilidade tais como QuickBooks e Peachtree.

Os alunos da Tecnologia dos Negócios operam a loja da escola a qual proporciona valiosas aptidões na compra de mercadoria, controlo do inventário, marketing e finanças. Os alunos na classe júnior têm a oportunidade de trabalhar em estágios nos negócios. No seu ano sénior os alunos são qualificados a participar no programa de estágio e estudo cooperativo, onde estes ganham experiências muito válidas ao mesmo tempo que recebem uma remuneração.

Com as aptidões e treinamento que receberam, os séniores da Tecnologia dos Negócios são procurados na comunidade de negócios do MetroWest. Oportunidades de progressão na carreira aumentam com treinamento adicional. Muitos dos graduados da Tecnologia dos Negócios podem continuar os seus estudos em administração de negócios no ensino superior. Existem vários convênios com universidades que permitem aos alunos receberem créditos pelos cursos de aplicação dos computadores e/ou de negócios obtidos no programa de Tecnologia dos Negócios.

8021 – PROGRAMA I DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos serão introduzidos ao teclado e processamento da informação usando as Aplicações do Microsoft incluindo Word, Excel, PowerPoint e Publisher. Estas aptidões serão usadas para planejar um evento. Os alunos também serão introduzidos ao empreendedorismo e administração de negócios através da loja da escola. As apresentações gráficas serão introduzidas nos projetos que requerem a pesquisa na Internet, preparação para uma apresentação e aptidões de discurso público.

8022 – PROGRAMA II DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS (Gr 10)

5 CRÉDITOS

O currículo da série 10 irá incluir a instrução na digitação, tecnologia dos computadores, contabilidade, Microsoft Office, particularmente Word e PowerPoint, Comunicações dos Negócios, Gestão dos Arquivos e Matemática dos Negócios. Através destes cursos os alunos irão obter conhecimentos acerca da formatação de documentos no computador e adquirir aptidões de ortografia e vocabulário para uma melhor comunicação nos negócios. A instrução irá incluir a composição de e-mails assim como cartas e memorandos. No final da série 10, os alunos terão a oportunidade de receberem uma certificação em Microsoft Word e PowerPoint.

6022 – TEORIA DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este currículo inclui a instrução em Carreira Segura do OSHA, especialmente no que se refere à ergonomia no ambiente do escritório. A teoria da série 10 também inclui a instrução no Programa de Desenvolvimento Profissional Skills USA, assim como projetos independentes e de leitura.

8023 – PROGRAMA III DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS (Gr 11)

5 CRÉDITOS

O currículo irá incluir o processamento avançado de palavras, folhas de contabilidade e base de dados usando o software da Microsoft. Os alunos também irão estudar os procedimentos de escritório, Contabilidade 2, incluindo a instrução em Quickbooks e Contabilidade Automatizada, assim como Matemática dos Negócios. Os estudantes selecionados poderão estagiar em companhias locais durante a segunda parte da série 11. Os alunos terão a oportunidade de receber certificação em Microsoft Excel.

6023 – TEORIA DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os alunos irão estudar o empreendedorismo através do programa da Fundação Nacional para o Ensino do Empreendedorismo (NFTE). Através da educação do empreendedorismo, a NFTE ajuda os jovens a ganharem aptidões e a despertarem a sua criatividade para o empreendedorismo. Cada aluno irá desenvolver um plano de negócios neste curso. Os alunos irão continuar a sua instrução no programa de Desenvolvimento Professional Skills USA.

8024 – PROGRAMA IV DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS SHOP IV (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os alunos irão continuar os seus estudos do empreendedorismo e gestão da base de dados. Os alunos irão adquirir aptidões para trabalhar num escritório médico incluindo as aptidões do Programa de Administração Prática conhecido por Medisoft. Através deste programa, os alunos serão treinados na faturação dos pacientes, apresentação de dívidas, recolha de dados, impressão de relatórios e marcação de consultas. Os alunos irão aprender as aptidões de desenho da web (HTM e Dreamweaver) assim como trabalhar para receberem a certificação de Quickbooks. Os alunos da série 12 podem obter a oportunidade de trabalhar num escritório profissional de negócios através de uma experiência cooperativa.

6024 – TEORIA DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os alunos irão utilizar as suas aptidões de Microsoft Office para completarem projetos de aplicações integradas assim como leituras relacionadas com os negócios e o empreendedorismo. Os alunos irão continuar a sua instrução no programa de Desenvolvimento Professional Skills USA.

AS OPCÕES DE CARREIRA DA TECNOLOGIA DOS NEGÓCIOS INCLUEM:

Escriturário de Contas a Pagar/Receber	Secretário Legal
Contabilista (necessita de educação adicional)	Administrador
Assistente Administrativo	Assistente Comercial
Contador	Assistente de Consultório Médico
Proprietário de Negócios	Paralegal (necessita de educação adicional)
Representante do Serviço ao Cliente	Recepcionista
	Vendedor

CARPINTARIA

A Carpintaria de Serração e Construção é um programa de três anos que está dividido em duas grandes partes. No primeiro ano, os alunos recebem instrução básica no processo da serração da madeira nos vários componentes incluindo armários e balcões. No segundo ano e terceiro anos, os alunos passam a maior parte do seu tempo a aprender a construir uma casa desde os alicerces até ao produto acabado. O projeto anual da construção de uma casa proporciona o campo para as atividades de aprendizagem “no trabalho”.

O Programa de Carpintaria desempenha um papel fundamental no programa da construção de uma casa, já que nós somos responsáveis pela conclusão da estrutura do edifício em tempo adequado. Tal permite que os ofícios de Encanação e Eletricidade possam fazer os seus trabalhos. Os carpinteiros também instalam todas as janelas e portas, cobrem o telhado e instalam os produtos acabados no exterior e interior da casa.

8031 – PROGRAMA I DA CARPINTARIA DE SERRAÇÃO E CONSTRUÇÃO (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos da série 9 irão aprender e demonstrar práticas e procedimentos seguros e apropriados. Os alunos irão aprender a usar e manter de forma segura e apropriada as ferramentas manuais e elétricas e o equipamento estacionário da oficina. Os alunos irão aprender as bases para poderem trabalhar com os vários tipos de madeira e criar projetos no shop para aumentarem o seu conhecimento básico e desenvolverem novas aptidões.

8032 – PROGRAMA II DA CARPINTARIA DE SERRAÇÃO E CONSTRUÇÃO (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 irão continuar a desenvolver as suas aptidões com as ferramentas de carpintaria necessárias através de uma sucessão de projetos edificados nas aptidões prévias e continuando a introduzir novas técnicas. Os alunos serão capazes de manter e preparar de forma própria as ferramentas. Os alunos serão capazes de produzir um projeto extraído de um desenho. A introdução às aptidões exigidas para o preparar para o projeto de construção de uma casa incluindo os procedimentos de segurança irão começar na última parte do curso.

6032 – TEORIA DE CARPINTARIA (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos serão de novo examinados sobre o uso e segurança das ferramentas. Os alunos da série 10 irão aprender a interpretar os desenhos e as plantas. Eles irão praticar as aptidões de matemática relacionadas e o uso dos dispositivos de medição. Os alunos da série 10 irão saber o porquê das folhas de dados do MSDS se encontrarem nas oficinas de trabalho por razões de segurança, assim como frequentar o curso de treinamento de 10-horas do OSHA. Os alunos serão envolvidos em atividades respeitantes às aptidões interpessoais para poderem trabalhar e pensar melhor.

8033 – PROGRAMA III DA CARPINTARIA DE SERRAÇÃO E CONSTRUÇÃO (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os juniores irão aprender os métodos de armação básicos usados na construção das casas modernas. Os alunos terão a oportunidade de prepararem o chão e as juntas do teto, paredes e vigas. Eles irão efetuar muitos dos acabamentos numa casa incluindo as portas, instalação dos bordos e a construção das escadas. Os alunos irão aprender os procedimentos de segurança no trabalho. Este curso expõe os alunos ao contato direto com o público. Os alunos irão aperfeiçoar as aptidões aprendidas nos primeiros dois anos do shop.

6033 – TEORIA DE CARPINTARIA (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os juniores irão aprender a ler as plantas, estimar, preparar e construir uma casa moderna. Os alunos irão aprender a edificar a armação da casa usando o método de plataforma da construção. Os conceitos ensinados são: armação do chão e do peitoril, armação das paredes e do telhado. A teoria do programa será coordenada, na medida do possível, com o programa de construção da casa. As práticas de construção e segurança serão continuamente enfatizadas. As aptidões ligeiras tais como elaborar um resumé, ser entrevistado, dar-se bem com os colegas e outras aptidões relacionadas com a criação uma boa ética de trabalho e um bom trabalhador serão discutidas.

8034 – PROGRAMA IV DA CARPINTARIA DE SERRAÇÃO E CONSTRUÇÃO (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os seniores irão expandir os conhecimentos adquiridos nos anos anteriores. Eles irão aperfeiçoar as aptidões já aprendidas, e terão a oportunidade de aprenderem diferentes métodos para atingirem os mesmos fins. Já que cada casa é diferente, eles irão aprender a resolver problemas que nunca encontraram antes. Eles irão aprender a cooperar com os diferentes ofícios, já que esta habilidade é condição indispensável para se ter sucesso num ofício ou profissão. Este curso destina-se a proporcionar ao aluno as aptidões necessárias para encontrar trabalho na área de carpintaria. O objetivo é promover o orgulho pessoal em simultâneo com a excelência de cada tarefa efetuada.

6034 – TEORIA DE CARPINTARIA (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os seniores irão aprender a efetuar os acabamentos interiores e exteriores. Os acabamentos exteriores incluem a linha de água, bordos dos cantos, janelas e portas, armações, rodo e cobertura lateral. Os acabamentos interiores incluem os armários de cozinha, acabamentos das portas e janelas, chãos de madeira, bordos das bases e acabamentos dos armários. A teoria do programa será coordenada, na medida do possível, com o programa de construção da casa. Os seniores irão rever os conceitos e produtos modernos envolvidos na construção de plataforma. A preparação do desenho da casa e do plano do chão será introduzida com a finalidade de alargar o conhecimento e as aptidões acumuladas dos alunos para a educação pós-secundária.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA CARPINTARIA INCLUEM:

Carpinteiro Geral

Carpinteiro de Estrutura

Carpinteiro de Armários

Carpinteiro de Acabamentos

Instalador de Telhados

Venda de Madeiras

Construtor de Modelos

Instalador de Chãos

Instalador de Acabamentos Exteriores

Instalador de Paredes Interiores

COSMETOLOGIA

Este é uma programa de dupla-licença para os alunos staisfazerem os requisitos da Junta de Cosmetologia do Estado. No currículo do curso de 1,000 horas, os alunos aprendem a cortar, estilizar, fixar, colorir e a destacar o cabelo. Os alunos de cosmetologia também aprendem os procedimentos faciais básicos e os procedimentos de manicure para se prepararem para o exame da Junta de Cosmetologia do Estado de Massachusetts. Os alunos também participam num curso de 100 horas de Especialista das Unhas, que conduz a uma licença de manicure do estado. A principal ênfase é colocada na sanidade e esterilização.

8041 – PROGRAMA I DA COSMETOLOGIA (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos irão aprender as precauções de segurança, sanidade e esterilização do shop. Os alunos da série 9 também irão ser introduzidos aos fundamentos das toalhas, aplicação dos shampoos e acondicionamento do cabelo, colocação dos rolos e estilização do cabelo, assim como as bases da manicura e das faciais.

8042 – PROGRAMA II DA COSMETOLOGIA (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos irão aprender a estilização do cabelo molhado, secagem do cabelo, estilização termal, manicure, formações do cabelo, faciais e a aplicação da maquiagem, assim como os tratamentos do couro cabeludo através de demonstrações, DVD's e procedimentos manuais.

6042 – TEORIA DE COSMETOLOGIA (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 10 irão aprender as oportunidades de carreira, aptidões da vida, imagem profissional, comunicação, a ciência geral do controlo das infeções: princípios e práticas, estrutura e composição química do cabelo, princípios do desenho do cabelo, formas e estilos de cabelo, assim como a remoção de cabelo, faciais e cuidado das unhas.

8043 – PROGRAMA III DA COSMETOLOGIA SHOP (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 11 irão continuar a desenvolver as aptidões manuais aprendidas na série 10 e irão aperfeiçoar as práticas básicas exigidas pela Junta de Cosmetologia do Estado de Massachusetts em simultâneo com o seu trabalho para satisfazerem o limite exigido de 1,000 horas. Eles serão introduzidos aos serviços de textura química assim como à coloração do cabelo.

6043 – TEORIA DE COSMETOLOGIA (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 11 irão aprender a desenvolver métodos positivos e saudáveis na saúde, postura e ética profissional. Eles aprenderão conhecimentos da teoria de cosmetologia, a qual é necessária para terem sucesso no ofício e assistir os alunos a criarem o seu próprio estilo. Eles também irão aprender a teoria dos serviços de textura química assim como a coloração do cabelo. O uso de filmes e demonstrações são usados para alcançar as suas metas.

8044 – PRORGRAMA IV DA COSMETOLOGIA (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os seniores irão continuar com a aplicação química dos produtos, os vários produtos de estilização do cabelo, os tipos de serviços de coloração efetuados e os métodos usados. Os alunos irão aprender os métodos e técnicas de relaxamento químico, alisamento térmico e químico e as precauções de segurança que devem ser usadas em cada serviço do salão. Os alunos irão aprender as bases da administração de um salão, como manter registos precisos dos negócios e as regras fundamentais dos primeiros socorros. Os alunos irão aumentar ainda mais a sua habilidade em todas as fases do curso de cosmetologia, tais como, faciais, manicures, remoção do cabelo, aplicação de unhas artificiais, tratamentos do couro cabeludo, formas do cabelo e aplicação da maquiagem. Tudo isto irá preparar os alunos para um emprego e para o exame da Junta de Cosmetologia do Estado de Massachusetts.

6044 – TEORIA DE COSMETOLOGIA (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os seniores irão aprender a ciência da química dos produtos usados, crescimento e estrutura da pele e das unhas, as bases da eletricidade e a anatomia e psicologia gerais. Eles irão desenvolver os conhecimentos básicos e a compreensão que irão ajudar os alunos a progredir na indústria. O Estado de Massachusetts usa demonstrações, projetos de classe e filmes que cumprem estas tarefas, as quais preparam o aluno nas ciencias relacionadas para o Exame Estadual da Junta, após a conclusão das 1,000 horas.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA COSMETOLOGIA INCLUÊM:

Estilista de Cabelo

Artista de Maquiagem Teatral

Esteticista

Recepcionista

Proprietário de Salão de Beleza

Instrutor

Especialista de Unhas

Artista de Plataforma

Manicurista

Artista de Maquiagem

Estilista de Navio de Cruzeiro

ARTES DE CULINÁRIA

O Programa de Artes de Culinária proporciona aos alunos o treinamento e a experiência necessária para estarem numa carreira promissora e em crescimento da indústria de alimentação. Os alunos aprendem a manusear as facas, a usar os equipamentos, os métodos para assar e cozer, as técnicas e terminologia e as operações das salas de jantar e venda de produtos de padaria.

As classes de teoria destacam a importância do manuseamento e higiene segura da comida e proporciona a oportunidade para os alunos receberem certificações reconhecidas nacionalmente da Serv-Safe e Pro-Start.

O currículo compreensivo é assistido e aperfeiçoado através das práticas manuais, de uma cozinha sofisticada e do restaurante East Side Room e padaria geridos pelos alunos e abertos ao público.

8051 – PROGRAMA I DAS ARTES DE CULINÁRIA (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos da série 9 irão aprender as bases de uma cozinha profissional. Isto inclui a operação de uma estação de lavagem de louça, lavagem de panelas, sanidade, procedimentos do refeitório, identificação dos produtos de comida, sandes básicas, saladas e aptidões com as facas. Também será abrangido o uso dos equipamentos básicos tais como, balanças das porções e da padaria, misturadores e ferramentas manuais. O currículo da padaria inclui: pesos e medidas, introdução aos procedimentos de cozinhar e a preparação de biscoitos, rolos de jantar e outros produtos simples. Os alunos irão aprender as bases do corte e aparo de vegetais e começar a aprendizagem dos métodos e técnicas de cozinhar. O aluno irá passar tempo na sala de jantar aprendendo a preparar o serviço. Particular ênfase será dada à segurança física e da comida.

8052 – PROGRAMA II DAS ARTES DE CULINÁRIA (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 irão continuar com as suas bases da cozinha. Os alunos irão continuar a desenvolver a segurança da comida e as práticas de segurança, aptidões básicas das facas e as aptidões básicas da preparação. Os alunos irão trabalhar com as receitas/fórmulas básicas para desenvolverem as aptidões de organização e alguns hábitos de trabalho independentes. Eles também serão introduzidos à preparação básica dos vegetais, amidos e várias proteínas, usando uma variedade de métodos de cozinhar. Os alunos irão aprender a identificar e a preparar sopas e saladas básicas. Os alunos irão trabalhar nos pães de fermento e rápidos básicos, produtos de torta de massa, crostas e molhos de sobremesa. Particular ênfase será dada à segurança.

6052 – TEORIA DAS ARTES DE CULINÁRIA (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 10 irão continuar com as suas bases da cozinha como no primeiro ano. Os alunos irão aprender ainda mais acerca das receitas/fórmulas, identificação dos produtos e das ferramentas e pesos e medidas. Os alunos irão completar o programa de certificação do NRA Ser-Safe para a segurança da comida.

8053 – PROGRAMA III DAS ARTES DE CULINÁRIA (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os juniores irão continuar a desenvolver os hábitos de trabalho profissionais e começar a trabalhar na preparação da carne, frango, molhos, sopas e produtos de padaria mais avançados incluindo os bolos e as sobremesas geladas e preparadas. Os alunos irão operar o restaurante East Side Room incluindo a cozinha e o serviço a la carte. Além disso, eles irão aprender a operar o sistema de registro Point of Sale e o balcão de venda de pastelaria. Os alunos irão adquirir experiência prática em marketing e mercadoria.

6053 – TEORIA DAS ARTES DE CULINÁRIA (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os juniores serão introduzidos aos métodos e técnicas de cozinhar mais avançadas assim como às teorias de cozedura. Os alunos serão introduzidos às formas de mercado e aos padrões de qualidade das carnes, frangos, peixes e produtos. Os alunos continuam a desenvolver as aptidões de medição, segurança e sanidade.

8054 – PROGRAMA IV DAS ARTES DE CULINÁRIA (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os seniores irão aperfeiçoar os seus hábitos de trabalho profissionais, pratos avançados de carne, preparação de frango e peixe, molhos, produtos de pastelaria e sobremesas. Os alunos irão operar o restaurante East Side Room produzindo sobremesas, pratos de comida e serviço de mesa avançados. Ao mesmo tempo, os alunos irão desenvolver aptidões de apresentação e guarnição avançadas dos pratos. Os alunos também irão desenvolver as aptidões de gestão e empreendedorismo.

6054 – TEORIA DAS ARTES DE CULINÁRIA (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os seniores irão aperfeiçoar os métodos e técnicas de cozinhar mais avançadas assim como as teorias de cozedura. Os alunos continuarão a trabalhar nas formas de mercado e nos padrões de qualidade das carnes, frangos, peixes e produtos. Os alunos continuam a desenvolver as aptidões de medição, segurança e sanidade.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DAS ARTES DE CULINÁRIA INCLUEM:

Servente

Gerente de Sala de Jantar

Fornecedor de Comida

Chefe de Pastelaria

Recepcionista de Restaurante

Chefe de Culinária

ASSISTÊNCIA DENTÁRIA

O Programa de Assistência Dentária destina-se a preparar os alunos com os conhecimentos e experiências manuais para adquirirem as aptidões necessárias para o primeiro emprego no campo dentário. Os alunos serão expostos a todos os aspectos da assistência dentária incluindo a marcação das consultas, fichas dos pacientes e obrigações legais da equipe dentária. A ênfase será posta no controlo das infeções, radiologia dental, assistência dentária na cadeira, materiais dentários e especialidades. As certificações irão incluir a Carreira Segura do OSHA, Primeiros Socorros e CPR providos pela Associação Americana do Coração. Os alunos de 18 ou mais anos de idade qualificam-se para receber a licença de assistente dentário do Estado de Massachusetts. Os alunos também disporão da oportunidade de adquirirem a certificação através da Administração Nacional de Assistência Dentária (DANB). O programa irá preparar os alunos para se submeterem ao NELDA ou Exame Primário Nacional de Assistência Dentária depois da graduação. Depois de completar um mínimo de 3,500 horas de experiência de trabalho, o aluno qualifica-se para se submeter à porção da Cadeira do exame do DANB para obter a certificação completa de assistente dentário.

8171 - PROGRAMA I DE ASSISTÊNCIA DENTÁRIA (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Durante a Exploração da Série 9, os alunos irão passar cinco dias no programa de assistência dentária. A importância do programa de segurança e procedimentos de emergência será estabelecida. Os alunos irão receber uma visão geral do curso incluindo a anatomia dentária fundamental, controlo das infeções e materiais dentários. As aptidões introduzidas irão incluir a criação de moldes dentários, lavagem própria das mãos, recolha de uma impressão alginada num typodente e a colocação de uma amálgama restaurativa. Depois da seleção do programa, os alunos irão familiarizar-se com o controlo das infeções, anatomia dentária, regras e responsabilidades do assistente dentário, equipamento de proteção pessoal, questões éticas e legais e obrigações do balcão de atendimento. As aptidões adicionais irão incluir a saudação e asento dos pacientes, polimento coronário do typodente, aplicação do tratamento com fluoreto e atendimento próprio do telefone.

8172 - PROGRAMA II DE ASSISTÊNCIA DENTÁRIA (Gr 10)

5 CRÉDITOS

O objetivo central da série 10 irá envolver os protocolos do controlo das infeções. As aptidões incluem a diminuição, limpeza e desinfecção da área do tratamento dentário, manuseamento e esterilização dos instrumentos dentários. O aluno também irá aprender a manutenção do equipamento dentário, limpeza das linhas de água dentárias e monitorização biológica do autoclave. Outros tópicos a abranger incluem as radiografias dentárias, identificação e sequência dos instrumentos, bases e linhas dentárias, exames e planeamento do tratamento. A certificação de CPR e primeiros socorros será exigida.

6172 - TEORIA II DE ASSISTÊNCIA DENTÁRIA (Gr 10)

1 CRÉDITO

A importância da prevenção das infeções será abrangida. Esta irá incluir a microbiologia, transmissão e prevenção de doenças e princípios e técnicas da desinfecção, princípios e técnicas do processamento e esterilização dos instrumentos. Os alunos receberão a certificação da Carreira Segura do OSHA.

8173 - PROGRAMA III DE ASSISTÊNCIA DENTÁRIA (Gr 11)

5 CRÉDITOS

O currículo da série 11 irá cobrir as imagens radiográficas. Os alunos irão aprender e praticar as técnicas para exporem as radiografias intraorais e extraorais num manequim do Dental X-ray, Réplicas do Treinamento dos Professores (DXTTR). A introdução ao DEXIS do software de radiologia digital, assim como à radiologia analógica; processamento e desenvolvimento da radiografia e o método da montagem dentária aprovado pela Associação Dentária Americana. As aptidões adicionais incluem a recolha de dados e a aplicação dos vários materiais de impressão, fabricação de coroas e prevenção das emergências médicas.

6173 - TEORIA III DE ASSISTÊNCIA DENTÁRIA (Gr 11)

1 CRÉDITO

A teoria de assistência dentária da série 11 irá incorporar as fundações da radiologia, equipamento radiográfico, segurança das radiações, imagens digitais, imagens intraorais e extraorais, filmes dentários e processamento. Os tópicos suplementares irão incluir as questões legais, garantia de qualidade, prevenção das infeções, erros e soluções da exposição, processamento e desenvolvimento.

8174 – PROGRAMA IV DE ASSISTÊNCIA DENTÁRIA (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Na série 12, os alunos irão continuar a desenvolver e a aprender as habilidades clínicas dos anos anteriores e a aplicar as novas aptidões adquiridas. Isto irá incluir as responsabilidades de assistência para a ortodontia, pediatria, endodontia, periodontia,

prótese dentária e cirurgia maxilofacial oral. As aptidões de suporte incluem os sinais vitais, avaliação do paciente, materiais dentários e recertificação do CPR. Os alunos irão ter a oportunidade de trabalhar num trabalho cooperativo para aplicarem e refinarem as habilidades aprendidas previamente.

6174 - TEORIA IV DE ASSISTÊNCIA DENTÁRIA (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 12 irão estudar os procedimentos, instrumentos e equipamentos usados nas especialidades dentárias, técnicas de avaliação dos pacientes e a importância dos sinais vitais.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA ASSISTÊNCIA DENTÁRIA INCLUEM:

Assistente Dentário Certificado/Registado

Assistente de Esterilização

Assistente Cirúrgico

Coordenador do Cuidado dos Pacientes

Rececionista de Consultório Dentário

Coordenador do Seguro Dental

Assistente de Ortodontia

Assistente da Higiene Dentária

DESENHO VISUAL E COMUNICAÇÕES

Os estudantes interessados no mundo do desenho Desenho Visual encontram várias oportunidades para explorar novas áreas neste campo. Alunos do primeiro ano (Sophomore) aprendem os fundamentos de desenho, incluindo a teoria da coloração, desenho, perspectiva, e layout. Durante o segundo (junior) e o terceiro ano (senior), os alunos trabalham com o Photoshop, InDesign, Fotografia Digital e Video para produzir uma variedade de projetos de multimedia para seu portfólio. Pacote de Desenhos, Fotografia, Apresentação de Multimedia, Desenhos na Web, Audio Produção, introduzidos através do uso de tecnologia de última geração.

Os concluintes deste programa são preparados para continuar sua educação a nível de universidade ou obter uma posição inicial.

8141 – PROGRAMA I DE DESENHO VISUAL (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos da série 9 serão introduzidos aos elementos e princípios do desenho. O desenho a vida, a imaginação e a figura humana serão enfatizados. Os alunos começarão a manter um caderno de esboços de ideias e desenhos encomendados. O conceito da visualização será introduzido através da criação de esboços e desenhos estabelecidos. Os alunos serão introduzidos ao MACLAB através de uma série de projetos que começam no estúdio e são completados usando várias aplicações diferentes.

6142 – TEORIA DE DESENHO VISUAL (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 10 irão continuar a pesquisa sobre os artistas, técnicas e história. Os alunos irão preparar e apresentar um show de slides fundamental baseado em um dos assuntos mencionados previamente. Os alunos irão continuar a receber treinamento via lições, demonstrações e vídeos.

8142 – PROGRAMA II DE DESENHO VISUAL (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 neste programa irão continuar a trabalhar no aperfeiçoamento e expansão dos seus portfólios. As tarefas no estúdio e no MACLAB serão ministradas para reforçarem os materiais dos alunos apresentados nos seus portfólios. Os alunos serão introduzidos às aplicações do Vector Drawing no MACLAB e irá criar uma série de peças utilizadas neste software. A escanização e a manipulação de imagens serão oferecidas. A instrução em tecnologias da multimedia, disponível aos artistas, irá continuar durante a série 10. Os alunos irão completar as páginas do portfólios de cada projeto concluído.

6143 – TEORIA DE DESENHO VISUAL (GR 11)

1 CRÉDITO

Os Juniores irão continuar com a pesquisa sobre os artistas, técnicas e história. Os alunos irão preparar e apresentar um show de slides fundamental baseado em um dos assuntos previamente mencionados. Os alunos irão continuar a receber treinamento via lições, demonstrações e vídeos. Uma ênfase será colocada na exploração autoguiada dos estilos de arte, técnicas e interpretação.

8143 – PROGRAMA III DE DESENHO VISUAL (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os Juniores irão continuar com os projetos de estúdio e MACLAB. Os alunos irão começar a trabalhar com várias mídias novas incluindo: a tinta acrílica e a carvão/pastéis. Os alunos irão trabalhar em projetos no estúdio e no MACLAB. O Photoshop e o Illustrator serão usados para criar peças dos portfólios. Várias aplicações especializadas de software serão utilizadas na criação

dos cabeçalhos dos logos, brochures e outros meios de publicidade. Os alunos irão trabalhar na fotografia digital para arquivarem os trabalhos assim como para criarem apresentações de multimídia. Os retratos e a fotografia dos produtos serão introduzidos.

6144 – TEORIA DE DESENHO VISUAL (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os Seniores irão desenhar e criar uma apresentação sénior usando o software autorizado da multimídia. Esta apresentação será uma recapitulação de multimídia de 10-minutos das suas experiências na Keefe Tech. Trabalhos de arte, imagens fotográficas, música e vídeo serão combinados para criar o “livro” digital. Será produzido um portefólio digital em paralelo com a tarefa anual. Será enfatizada a apresentação/submissão dos trabalhos de arte para consideração das faculdades. Os alunos continuarão a trabalhar nas aplicações para a admissão nas escolas de arte. Os alunos irão preparar os trabalhos para a revisão e crítica dos representantes de admissão das faculdades.

8144 – PROGRAMA IV DE DESENHO VISUAL (Gr 12)

5 CRÉDITOS

A ênfase no ano Sénior será colocada nos projetos/peças a usar na apresentação dum portefólio. As peças tradicionalmente apresentadas, assim como a digitalidade, serão recolhidas e preparadas para a apresentação. Os portefólios estarão concluídos e prontos para a apresentação aos representantes das admissões das faculdades.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DO DESENHO VISUAL E COMUNICAÇÕES INCLUÊM:

Desenhador Gráfico	Artista de Multimédia
Ilustrador	Desenho de Interior
Desenhador Industrial	Desenhador da Mostra de Mercadorias
Desenhador de Produtos/Embalagens	Desenhador de Moda
Desenho Baseado no Software (InDesign-Photoshop-Illustrator)	

EDUCAÇÃO INFANTIL

O programa da Escola Técnica Regional Keefe do Ensino e Educação Infantil é um espaço de treinamento interno que se destina a introduzir o aluno do ensino secundário ao desenvolvimento das crianças. Os alunos que escolhem a educação Infantil serão expostos às mudanças emocionais, sociais, físicas e cognitivas que ocorrem durante a vida duma criança.

Os alunos aprendem e demonstram os deveres dum professor numa sala de aula. Os alunos também aprendem o desenvolvimento de temas, gestão de comportamentos, observação e avaliação das aptidões das crianças. Outras aprendizagens curriculares incluem: limitações nas salas de aula, orientação das crianças, desenvolvimento do cérebro, criações do plano das lições e áreas de aprendizagem nas aulas (matemática, ciências, linguagem, arte e escrita).

O programa da Escola Técnica Regional Keefe do Ensino e Educação Infantil proporciona prática em diferentes infantários externos. Os alunos que completam com sucesso este curso satisfazem os requisitos da licença do Departamento de Massachusetts da Educação Infantil e do Cuidado nas áreas dos infantes do pre-escolar. Os alunos também recebem certificações em Primeiros-Socorros e CPR. Os alunos no programa do Ensino e Educação Infantil qualificam-se para receber 3 créditos da faculdade do Massachusetts Bay Community College após a sua graduação.

8061 – PROGRAMA I DA EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos da série 9 serão introduzidos às aptidões de empregabilidade físicas que necessitam para trabalhar com as crianças. Os alunos da série 9 irão começar a aprender o desenvolvimento da criança desde o berço até aos 12 anos de idade. Os alunos serão introduzidos ao desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo e moral das crianças desde o nascimento até à adolescência.

8062 – PROGRAMA II DA EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 irão continuar a ser introduzidos ao desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo e moral das crianças desde o nascimento até à adolescência. O crescimento e o desenvolvimento de uma criança continua a ser o foco deste ano. Os alunos irão aprender e começar a demonstrar as tarefas de um professor dentro da aula.

Os alunos irão aprender os passos e expectativas do desenvolvimento. Esta informação irá assistir os alunos na série 11 quando estiverem envolvidos em todas as áreas da aula. Cada área educacional da classe: arte, ciências, linguagem, teatro dramático, tempo do circo e matemática começam a ser introduzidas e exploradas através das primeiras experiências. Os alunos irão começar a assistir nos programas de Educação Infantil do exterior. Os alunos irão começar a acumular horas para as licenças de ECE quando cumprirem os 16 anos de idade.

6052 – TEORIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos irão estudar as responsabilidades de um professor de infantário e a importância de uma atitude profissional. Os alunos irão aprender a incorporar os materiais e atividades que são apropriados ao desenvolvimento numa variedade de ambientes sociais e educacionais. Além disso, os alunos irão compreender as responsabilidades do cuidado de crianças, a importância de comunicação com os outros e a necessidade de projetar uma presença profissional.

8063 – PROGRAMA III DA EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Baseado no conhecimento do crescimento e desenvolvimento de uma criança durante a série 10, os alunos juniores da ECE irão familiarizar-se com as áreas da aula. Os alunos têm que completar com sucesso as séries 9 e 10 do Crescimento e Desenvolvimento de uma Criança antes de passarem ao ano júnior. Os alunos neste nível serão capazes de completar os planos da lição de uma aula que incluem os requisitos do Departamento da Educação Elementar e Secundária. Os alunos também irão aprender o desenvolvimento de temas, gestão de comportamentos e aptidões de observação e avaliação quando estão a trabalhar com as crianças.

Os alunos também devem planejar, criar, preparar e conduzir atividades apropriadas ao desenvolvimento que irão promover a aprendizagem das crianças usando práticas apropriadas. Os alunos serão certificados em CPR, AED, Asma e Epinefrine através da Cruz Vermelha Americana. Os alunos também irão aprender acerca das leis de Massachusetts e dos requisitos das pessoas que trabalham na Educação Infantil.

6053 – TEORIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os tópicos do programa examinam as experiências para as crianças assim como os métodos e materiais. Os alunos dispõem de uma unidade compreensiva sobre as crianças com Necessidades Especiais. Também inclui uma revisão da orientação e disciplina assim como uma observação da família e do papel que esta representa na educação infantil.

8064 – PROGRAMA IV DA EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os alunos seniores irão explorar a área de negócios, isto é, de ser proprietário e ao mesmo tempo explorar um centro de cuidados de crianças. Eles deverão criar um plano de negócios para sua referência futura. Os seniores irão continuar a planejar, criar e executar atividades de desenvolvimento específicas e apropriadas para as crianças que frequentam o nosso centro de educação infantil. Os alunos também disporão de oportunidades para praticar na educação cooperativa que lhes fornece experiência prática nos centros da área. Os alunos que graduarem com sucesso no programa de ECE podem ingressar no mercado de trabalho da Educação Infantil depois da graduação como Professores Assistentes da Educação Infantil. Logo que um aluno obtenha a licença de Serviços de Cuidados de Crianças, este poderá empregar-se como professor de educação infantil.

6064 – TEORIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os alunos estudam o crescimento e o desenvolvimento de uma criança jovem. Todas as semanas são discutidos os tópicos que introduzem e influenciam o desenvolvimento. Os tópicos incluem: o desenvolvimento pré-natal e o recém nascido e continua com o crescimento físico, social, emocional e cognitivo da criança desde a infância até aos cinco anos de idade. Além disso, os alunos irão aprender como satisfazer as necessidades das crianças em cada etapa do seu desenvolvimento e a importância dos jogos.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUÊM:

Professor	Orientador
Assistente Social	Assistente de Recursos
Psicólogo Infantil	Enfermeiro Pediatria
Diretor de Centro Infantil	Terapeuta de Jogos
Pai e Educador da Vida Familiar	Patologista da Fala-Língua

ELETRICIDADE

O ofício de Eletricidade é uma das aptidões vocacionais para a indústria da construção civil, um ofício onde a habilidade individual e a motivação são reconhecidas e recompensadas. O Departamento de Eletricidade da Escola Técnica Regional Keefe trata da eletrificação comercial, industrial e residencial de edifícios novos e usados assim como da instalação de sistemas de alarme. O curso de estudo fornece ao aluno conhecimentos acerca da construção e eletrificação de um edifício assim como do funcionamento das tecnologias da Energias Solar e Eólica.

A eletrificação residencial é apenas um segmento do curso de estudo da eletricidade. A Escola Técnica Regional Keefe enfatiza a eletrificação residencial através da conclusão de todos os trabalhos elétricos do nosso projeto de construção anual de uma casa.

Este projeto introduz o aluno ao telefone, familiarização com as plantas para a localização das tomadas e aos tipos dos métodos de eletrificação que satisfazem os Códigos Elétricos de Massachusetts.

8071 – PROGRAMA I DE ELETRICIDADE (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos da série 9 irão aprender a segurança no shop, o uso próprio das ferramentas manuais, responsabilidades e procedimentos do shop e as Leis do Direito a Saber respeitantes ao uso e armazenamento de químicos. Eles irão começar com projetos de baixa voltagem para passarem aos projetos de voltagem de linhas simples como as campainhas das entradas. Os alunos serão introduzidos aos métodos de eletrificação das instalações residenciais, comerciais e industriais. Os alunos serão certificados para usar a máquina de cortar e fazer roscas. Os alunos serão introduzidos à teoria da corrente alternativa e ao Código Elétrico Nacional.

8072 – PROGRAMA II DE ELETRICIDADE (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 irão aprender os sete métodos de eletrificação usados hoje em dia. À medida que o ano avança, os alunos irão obter aptidões para poderem eletrificar residências, comércio e indústrias. Serão usadas as instalações de Romex, cabos de baixa voltagem, cabos reforçados, tubos elétricos metálicos, P.V.C., condução rígida e moldes de instalação. Os alunos irão dominar os circuitos dos interruptores de três fases, campainhas elétricas, circuitos paralelos e trajetos dos interruptores. Os alunos da série 10 irão aprender a dobrar os condutores de acordo com as especificações das plantas.

6072 – TEORIA DA ELETRICIDADE (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 10 irão aprender as bases para poderem consultar o código elétrico de Massachusetts. Eles também irão aprender a matemática superior associada ao ofício em conjunto com as especificações dos tamanhos dos cabos, quebra de voltagem, mudanças de direção da corrente elétrica e circuitos em série e paralelos. A segurança no trabalho e fora deste também será tratada. Também irão aprender acerca da OSHA e de outras organizações de segurança.

8073 – PROGRAMA III DE ELETRICIDADE (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os juniores irão aprender a usar e a manter todos os equipamentos de segurança dos projetos internos e externos. Eles serão treinados em todos os aspectos do campo elétrico. Os alunos serão introduzidos aos projetos exteriores na comunidade e continuarão a trabalhar nos trabalhos da própria escola. Eles também irão usar os treinadores de voltagem de laboratório para aperfeiçoarem o controlo de motores e as aptidões de diagnóstico. No início do quarto termo, os alunos poderão participar no Programa Cooperativo.

6073 – TEORIA DE ELETRICIDADE (Gr 11)

1 CRÉDITO

A leitura das plantas comerciais e do Código Elétrico Nacional N.E.C. relacionado com a construção comercial serão abrangidos. Um estudo mais aprofundado das plantas e do N.E.C., artigos, condutores, ramificações dos circuitos e segurança no trabalho e fora deste também serão abordados.

8074 – PROGRAMA IV DE ELETRICIDADE (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os seniores irão aprender a usar, de maneira própria, todos os equipamentos do shop. Eles irão trabalhar mais nos projetos exteriores. Eles disporão de oportunidades para avançarem em muitas áreas do ofício. Os alunos irão tomar conhecimento de todos os factores, incluindo o custo das ferramentas e materiais, tempo e mão de obra. Isto irá preparar os alunos para um trabalho no ofício e eventualmente uma licença. Estes também irão ser treinados para aperfeiçoarem o controlo dos motores e as aptidões de detecção dos problemas elétricos.

6074 – TEORIA DE ELETRICIDADE (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os seniores irão aprender acerca dos transformadores industriais, energia de emergência, medição e programação de controladores lógicos. A matemática dada neste ano, cobre a indução, transformação, potências e cálculo de motores. Os códigos da N.E.C. sobre os trabalhos industriais são abrangidos. Também serão abrangidos: leis laborais, remunerações e a indústria corrente de eletricidade, programas de aprendizagem e emprego. Uma revisão completa de toda a segurança é tratada em profundidade.

AS OPCÕES DE CARREIRA DA ELETRICIDADE INCLUÊM:

Aprendizagem
Construção Elétrica
Instalação de Cabos

Comunicações
Instalação de Sistemas de Alarme
Controlo de Motores

Sistemas de Sinalização
Sistemas de Luz e Energia
Manutenção e Reparação de Motores
Serviço de Equipamentos e Eletrodomésticos

Instalação de Serviços Subterrâneos
Eletrificação Residencial
Eletrificação Comercial
Orçamentos

COMUNICAÇÕES GRÁFICAS

8081 – PROGRAMA I DE DESENHO GRÁFICO (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos irão aprender os fundamentos da impressão na tela de seda e como criar camisolas e cartazes de uma simples cor. Os alunos serão treinados na operação de duplicadores de offset e nos processos de duplicação de tinta molhada. Os alunos irão aprender as funções de dobragem e encadernação, perfuração, cozedura, colação, produção de livretos e operações de aplicação de massa. Os alunos serão introduzidos ao campo das comunicações gráficas, o qual inclui a operação das impressoras, preparação baseada no computador da pré-impressão, desenho digital, imagem e animação. A concentração será colocada nos padrões e procedimentos de segurança relacionados com o campo de estudo das comunicações gráficas. Introdução ao Adobe Illustrator, Photoshop e InDesign: os alunos irão assistir e observar o último software estandarizado de desenho gráfico da indústria através de projetos instrucionais e trabalhos vivos que incorporam as técnicas de comunicação gráfica. A avaliação dos alunos incorpora a assistência, notas dos testes e quizzes, tempo nas tarefas, nível de aptidão, segurança e realização de todos os projetos. Os alunos irão receber a instrução num ambiente de aprendizagem cooperativa através da combinação de demonstrações, autoestudo, pequenos projetos de grupo e experiências manuais individuais.

6082 – TEORIA DE DESENHO GRÁFICO (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 10 irão continuar a trabalhar para completarem o currículo de Introdução às Comunicações Gráficas. Os projetos diários e semanais são introduzidos para promover o conhecimento adquirido no programa. As aplicações de desenho do desktop serão discutidas usando o último software da indústria. Verificações de leitura, verificações usando marcas de registro e barras de cores serão ensinadas. A estação de RIP será abrangida com as operações de pré-levantamento. A tecnologia do computador para o molde também será abrangida. Os alunos irão compreender os processos da orçamentação dos trabalhos e tipos de papel. Os alunos irão conhecer as operações fundamentais das impressoras de offset dentro da oficina com uma continuada ênfase na segurança. As operações de duas-cores com o registro fechado e semi-aberto serão discutidas. A introdução ao processo de impressão de quatro-cores será abrangida. As operações de encadernação incluindo a dobragem, aplicação de massa, cozedura, colação e corte são uma parte integral da série 10. Os alunos receberão instrução sobre os computadores Mac, processos de impressão, elementos do desenho, introdução aos esboços e rescunhos, moldes básicos, guias e preparação, história da tipografia e introdução à teoria da cor. A avaliação dos alunos incorpora a assistência, notas dos testes e quizzes, tempo nas tarefas, nível de aptidão, segurança e realização de todos os projetos. Os alunos irão receber a instrução num ambiente de aprendizagem cooperativa através da combinação de demonstrações, autoestudo, pequenos projetos de grupo e experiências manuais individuais.

8082 – PROGRAMA II DE DESENHO GRÁFICO (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos irão ser expostos ao último software estandarizado da indústria (Adobe, Illustrator, Photoshop e InDesign) através de projetos instrucionais e trabalhos vivos que incorporam as técnicas de comunicações gráficas. Os alunos irão receber instrução sobre os Regulamentos de Saúde e Segurança da OSHA. Os alunos irão trabalhar nos computadores para aprenderem o hardware e as funções básicas destes. O aluno irá aprender o software de preparação da página usando a aplicação Adobe In-Design. Uma compreensão básica do Adobe Photoshop e Illustrator será introduzida. Os alunos irão adquirir experiência nas áreas de preparação da página digital, produção da pré-impressão e produção direta. Os projetos semanais e as lições diárias reforçam o material aprendido na aula de teoria. O software de concentração da preparação e da imagem digital irá atuar como uma iniciação para o ano júnior quando a preparação digital avançada e o desenho de multimedia são introduzidos. A segunda metade da série 10 será usada para aprender as técnicas básicas da impressão, as quais incluem o uso do equipamento de impressão de duplicação e de offset para alcançar formas simples de impressão, registro fechado e semi-aberto mais o processo de quatro-cores. Os alunos aprenderão os cinco e/ou seis sistemas de impressão para completar a preparação e operação do equipamento. Os alunos irão aprender o processo de Silk Screen, trabalhando com projetos de uma e duas-cores incluindo as camisolas e os cartazes. O treinamento irá continuar nas operações de encadernação para reforçar os conhecimentos adquiridos na série 9. A operação e cálculo de todas as técnicas de corte do papel serão ensinadas. Os alunos irão aprender acerca dos tipos de papel e pesos que se aplicam à operação com sucesso do equipamento. A avaliação dos alunos incorpora a assistência, notas dos testes e quizzes, tempo nas tarefas, nível de aptidão, segurança e realização de todos os projetos. Os alunos irão receber a instrução num ambiente de aprendizagem cooperativa através da combinação de demonstrações, autoestudo, pequenos projetos de grupo e experiências manuais.

6083 – TEORIA DE DESENHO GRÁFICO (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os alunos irão aprender a importância da impressão digital na sua aplicação ao campo das comunicações gráficas. Os alunos irão usar os produtos do software Adobe Creative Suite no desenho. Estes incluem: as aplicações de Adobe Illustrator, Photoshop, In-Design e Quark Xpress usadas na indústria. Os projetos diários e semanais reforçam o conhecimento do aluno nas operações de pré-impressão e impressão. As múltiplas preparações das páginas, separações das cores e densitometria fazem parte do ano júnior. Os alunos aprendem a separação das cores na impressão, padrões de controlo da qualidade, estimativas do custo dos trabalhos e do papel dum formulário de múltiplas páginas. Os alunos irão discutir a imposição do filme para um trabalho de separação de cores, registro da senha e como criar uma exposição multi-plana. As técnicas de verificação, mistura de tintas e o uso das barras de cores relacionadas com as operações de impressão CMYK são discutidas. Os alunos terão uma melhor compreensão das operações de impressão para o registro próprio e para os trabalhos maiores de impressão a cores. As operações de múltiplas dobragens são usadas e a compreensão da fabricação do papel e da encadernação são discutidas. A avaliação dos alunos incorpora a assistência, notas dos testes e quizzes, tempo nas tarefas, nível de aptidão, segurança e realização de todos os projetos. Os alunos irão receber a instrução num ambiente de aprendizagem cooperativa através da combinação de demonstrações, autoestudo, pequenos projetos de grupo e experiências manuais individuais.

8083 – PROGRAMA III DE DESENHO GRÁFICO (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os alunos irão concentrar-se nas técnicas do desenho digital e da impressão. O registro de quatro cores, equiparação e calibragem de cores, mistura de tintas e as técnicas de encadernação serão reforçados durante a primeira parte do ano júnior na área de impressão do shop. A continuação da aprendizagem acerca da impressão a quatro cores e das técnicas de registro preparam o aluno júnior para entrar no campo da impressão. A densitometria, o uso das barras de cores e o registro são discutidos. Os alunos irão trabalhar diariamente nos processos de uma cor singular, duas-cores e quatro-cores. A manutenção do equipamento é ensinada diariamente. Os alunos irão continuar a usar o equipamento de encadernação para produzir livretos, folhetos, formulários e outros tipos de trabalhos impressos. Os alunos serão treinados nas operações de contagem, perfuração e dobragem. Os alunos continuarão a aprender o processo de Silk Screen ao trabalharem nos projetos de múltiplas cores incluindo as camisolas e cartazes. Forte ênfase será posta no desenho a quatro-cores, animação e técnicas de impressão para aumentar o âmbito do currículo. Os alunos são expostos ao último software estandarizado da indústria de comunicações gráficas (Adobe, Illustrator, Photoshop e InDesign) através de projetos instrucionais e trabalhos vivos que incorporam as técnicas da comunicação gráfica. Os alunos irão adquirir experiência nas áreas da preparação da página digital, preparação da pré-impressão, produção direta e serviço ao cliente. A avaliação dos alunos incorpora a assistência, notas dos testes e quizzes, tempo nas tarefas, nível de aptidão, segurança e realização de todos os projetos. Os alunos irão receber a instrução num ambiente de aprendizagem cooperativa através da combinação de demonstrações, autoestudo, pequenos projetos de grupo e experiências manuais individuais.

6084 – TEORIA DE DESENHO GRÁFICO (Gr 12)

1 CRÉDITO

O aluno sénior irá criar um resumé para usar durante a sua educação ou no mundo do trabalho. Os alunos irão compreender as técnicas de entrevista dum trabalho e preparar-se para se tornarem jovens profissionais na indústria de comunicações gráficas. Os alunos irão trabalhar na Internet na sua pesquisa ou trabalho dentro da aula para criarem um negócio piloto. Os alunos serão capazes de demonstrar uma maior compreensão do desenho, preparação e impressão das operações de múltiplas cores e dos processos de impressão usando o último software e equipamento de impressão dentro do shop e da indústria. Os padrões de segurança são ensinados continuamente para impressionarem o aluno depois da graduação, lembrando-o de que os procedimentos de segurança fazem parte da vida diária. A impressão dos trabalhos de CMYK são a ênfase do ano sénior. Os alunos irão compreender o processo e serão capazes de desenhar, pré-levantar, RIP o molde, imprimir trabalhos a quatro-cores e completar as operações necessárias de encadernação associadas ao trabalho. As funções de estimação e custo do trabalho serão discutidas em detalhe. A avaliação dos alunos incorpora a assistência, notas dos testes e quizzes, tempo nas tarefas, nível de aptidão, segurança e realização de todos os projetos. Os alunos irão receber a instrução num ambiente de aprendizagem cooperativa através da combinação de demonstrações, autoestudo, pequenos projetos de grupo e experiências manuais individuais.

8084 – PROGRAMA IV DE DESENHO GRÁFICO (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os alunos irão continuar a praticar a carreira de Comunicações Gráficas envolvendo as técnicas de pré-impressão, digital e impressão. Os alunos irão concentrar-se nos trabalhos de comunicações gráficas mais típicos tais como: processo de desenho a quatro-cores e impressão mais o desenho da página na web, operações de pré-levantamento, operação da estação RIP e o uso da impressora a quatro-cores. Os alunos irão continuar a aprender o processo de Silk Screen ao trabalharem com os projetos de múltiplas cores incluindo a impressão em diferentes substratos. Eles irão estudar todas as áreas da disciplina, para adquirirem uma compreensão completa das técnicas, a fim de se imporem na força de trabalho. A criação de trabalhos para a escola, envolvendo os folhetos da escola, panfletos do shop e projetos dos alunos seniores, contribuirá para produção dum portfolio dos trabalhos do aluno até ao presente, o qual poderá ser apresentado ao futuro empregador, usando exemplos da vida real. Os alunos são expostos ao último software estandarizado da indústria de comunicações gráficas (Adobe, Illustrator, Photoshop e InDesign) através de projetos instrucionais e trabalhos vivos que incorporam as técnicas da comunicação gráfica. Os alunos irão adquirir experiência nas áreas da preparação da página digital, preparação da pré-impressão, produção direta e serviço ao cliente, todos com o objetivo da autopromoção e do alinhamento com a futura educação superior. A avaliação dos alunos incorpora a

assistência, notas dos testes e quizzes, tempo nas tarefas, nível de aptidão, segurança e realização de todos os projetos. Os alunos irão receber a instrução num ambiente de aprendizagem cooperativa através da combinação de demonstrações, autoestudo, pequenos projetos de grupo e experiências manuais individuais.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DAS COMUNICAÇÕES GRÁFICAS INCLUEM:

Publicação de Desktop	Operador de Impressão
Desenho Gráfico	Técnico de Preflight
Encadernador	Impressão Digital/Oçamentador
Pré-impressão	Representante do Serviço ao Cliente
Artista de Produção	Operador de Impressão de Telas
Ilustrador	Desenhador de Logos
Técnico de Reparações	

PROGRAMA DAS CARREIRAS DE SAÚDE

Os alunos do Programa das Carreiras de Saúde têm a oportunidade de adquirirem as aptidões e preparação para iniciarem imediatamente, com sucesso, as suas carreiras, avançar e/ou continuar sua educação no campo da saúde. Este programa é desenhado para manter o foco na formação e certificação de Enfermeiros(as) Assistentes e as certificações em Primeiros Socorros, Segurança no Trabalho OSHA, CPR e treinamento em especiais cuidados a ter com os pacientes com demência. A primeira fase enfatiza os fundamentos das aptidões e as habilidades comuns (colocação das luvas, lavagem das mãos, sinais vitais) que são necessárias em todas as ocupações envolvidas na área de saúde. Na segunda fase o foco se detém especificamente no trabalho e aquisição de conhecimentos e habilidades. A aprendizagem é introduzida e praticada na sala de aula e depois é transferida para os pacientes em hospitais e clínicas de assistência a pessoas idosas e/ou unidades de cuidados continuados durante as atividades de treinamento das carreiras técnicas. Em muitas ocasiões, convidamos especialistas da Indústria da Saúde para partilharem o seu trabalho e experiência com os alunos de todas as séries.

8091 – PROGRAMA I DAS CARREIRAS DE SAÚDE (Gr 9)

3 CRÉDITOS

A Exploração da Série 9 é um programa de cinco dias que se destina a expor os alunos ao shop de Carreiras de Saúde. A longa semana de exploração proporciona ao aluno uma visão geral e conteúdo do programa, certificações, regras e oportunidades de emprego. Os alunos irão aprender as bases dos primeiros socorros, como reconhecer quando alguém necessita de CPR e como aplicar o CPR. A exploração mostra ao aluno uma “rápida visão” do processo de envelhecimento e da importância da medição precisa dos sinais vitais. Para os alunos que escolhem o Programa de Carreiras da Saúde, a ênfase do estudo irá incluir a Segurança dos Cuidados de Saúde, Controlo das Infecções, Profissionalismo e as bases da aptidões relacionadas com os “Cuidados no Ambiente Residencial”.

6092 – TEORIA DE SAÚDE (Gr 10)

1 CRÉDITO

O Curso da Terminologia Médica é introduzido. Os alunos estudam os princípios médicos da construção das palavras para os ajudar a desenvolver um vocabulário médico extenso que se usa nas ocupações dos cuidados de saúde. Os alunos recebem uma fundação completa da terminologia médica através das palavras de raiz, prefixos e sufixos. O estudo centra-se na pronúncia correta, ortografia e uso dos termos médicos. Esta aptidão e habilidade irá proporcionar ao aluno uma fundação sólida do conhecimento para a linguagem da medicina. O uso do “Sistema de Aprendizagem de Dean Vaughan” irá ajudar o aluno a recordar e aplicar efectivamente os 350 elementos ensinados neste curso.

8092 – PROGRAMA II DAS CARREIRAS DE SAÚDE (Gr 10)

5 CRÉDITOS

O aluno da série 10 será introduzido à indústria dos cuidados de saúde com certificações em Primeiros Socorros, Heartsaver CPR/AED, OSHA, Treinamento para Segurança na Carreira e Demência. O aluno da série 10, também será exposto às teorias introdutórias das carreiras de saúde e aptidões relacionadas. Os tópicos incluem a Compreensão dos Ambientes dos Cuidados de Saúde, Equipes de Assistentes e dos Cuidados de Saúde, Questões Legais e Éticas, Comunicação, Prevenção das Infecções e Segurança e Mecânicas do Corpo. O aluno irá completar um “Currículo dos Pré-Cuidados”. As aptidões incluem, mas não se limitam a, lavagem própria das mãos, aplicação dos equipamentos de proteção pessoal, cuidado das unhas e do cabelo e posicionamento de um residente. Os alunos irão participar em experiências comunitárias voluntárias, as quais presentemente têm lugar num lar de idosos e no Centro dos Idosos de Framingham.

6093 – TEORIA DE SAÚDE (Gr 11)

1 CRÉDITO

O Curso da Terminologia Médica é completado. Os alunos irão receber um certificado da Conclusão do curso depois de obterem 100% na Prova Final. Esta distinção irá evidenciar o conhecimento completo e compreensão da terminologia médica apresentada no curso e certificará a aquisição pelo aluno de altos padrões académicos.

8093 – PROGRAMA III DAS CARREIRAS DE SAÚDE (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Como aluno da série 11, este irá completar o Programa de Estudos do Assistente de Saúde e focar-se na obtenção da certificação como Assistente de Saúde através da Cruz Vermelha Americana e do currículo do Departamento de Saúde Pública de Massachusetts e do Departamento da Educação Elementar e Secundária de Massachusetts. O aluno irá fornecer cuidados diretos e manuais com a assistência e supervisão da sua instrutora numa instituição local de cuidados de saúde continuados.

6094 – TEORIA DE SAÚDE (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os alunos na série 12 irão submeter-se ao Curso de Assistência de Saúde Residencial e aprender a fornecer assistência aos idosos, aos cronicamente doentes e aos cuidadores de saúde familiares que necessitam do alívio do estresse causado pelos cuidados. O requisito para o Curso de Assistência de Saúde Residencial é o da conclusão com sucesso do Programa de Assistente de Saúde. Os alunos podem receber remediação na Terminologia Médica para poderem tirar partido da oportunidade de receberem o seu Certificado da Conclusão.

8094 – PROGRAMA IV DAS CARREIRAS DE SAÚDE (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os alunos das Carreiras da Saúde, na série 12, podem e devem ser encorajados a participar no Programa de Educação Cooperativa. O programa proporciona a oportunidade, aos alunos que o merecerem, de participar num emprego remunerado numa área das Carreiras de Saúde durante a sua semana do shop. Os alunos que não participarem no Programa de Educação Cooperativa irão continuar os estudos das Carreiras de Saúde e a aprender aptidões adicionais avançadas que um Assistente de Saúde necessita no seu trabalho. O curso de Assistente de Saúde II irá usar o “Curso dos Sistemas Corporais” como guia para implementar as aptidões pertinentes relacionadas com os sistemas individuais. As aptidões incluem o Eletrocardiograma (EKG), Teste da Glucose no Sangue, Análise da Urina e Teste dos Nervos Cranianos além de outros.

AS OPCÕES DE CARREIRA DAS CARREIRAS DA SAÚDE INCLUEM:

Certificado de Assistente de Enfermagem
Assistente de Saúde dos Pacientes
Assistente de Atividades

Assistente de Saúde Residencial
Assistente de Alimentação/Dieta

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO

Os estudantes que entram no programa de Tecnologia de Informação têm a oportunidade de receberem certificado através do CompTIA, Cisco e NOCTI, nas áreas gerais de Serviços de Computadores e Networking. No primeiro ano (sophomore) os alunos iniciam o the A+ IT Programa de Reparação de Computadores/Técnico. Este programa ensina aos alunos as aptidões básicas para entrarem no mercado de trabalho da indústria de IT assim como prepara estes para se submeterem aos exames de certificação do NOCTI e do ComTIA

Durante o segundo ano (juniors), os alunos recebem treinamento especializado da nossa academia autorizada Cisco Network. A Escola Técnica Regional Keefe através da sua afiliação com o Colégio Comunitário Bunker Hill utiliza o currículo da Cisco Networking Academy Discovery o qual é um programa de 4 semestres. O exame de certificação da Parte I do CCENT é abrangido durante o ano júnior quando os alunos entram para o semestre 1 “Rede de Comunicação para as Habitações e Pequenos Negócios” e no semestre 2 “Trabalhando com Pequenas e Médias Empresas ou ISP” do currículo da Cisco. Após a conclusão de ambos os semestres, o aluno pode escolher completar o exame de certificação de CCENT (Técnico Certificado de Iniciação às Redes de Comunicação da CISCO).

No ano sénior, os alunos continuam com a Parte 2 do exame de certificação do CCNA, o qual abrange o semestre 3 “Introduzindo Canais e Interruptores numa Empresa” e no semestre 4 “Desenhando e Assistindo Redes de Computadores” do currículo da Cisco. Depois da conclusão de cada semestre, o aluno pode optar por completar o exame de certificação do CCNA.

8111 – PROGRAMA I DOS CONCEITOS DE COMPUTADORES E DA REDE (Gr 9)

3 CRÉDITOS

A exploração da série 9 da Tecnologia de Informação (TI) inclui um programa de 5 dias que se destina a dar aos alunos uma visão básica do programa de TI. Os alunos que escolhem o shop de Tecnologia de Informação irão continuar a explorar os diferentes aspectos da indústria de IT incluindo a reparação básica de computadores, instalação básica de redes, desenhos simples de programação e aplicações na rede. As atividades diárias incluem as discussões lideradas pelo instrutor, atividades manuais de montagem de computadores, montagem de redes com CAT 5e Cable, implementação de redes usando painéis de remendos o blocos de furos, criação duma rede de colega a colega e o uso do software de simulação duma rede. Os alunos

também irão usar o software do programa de aplicações da Microsoft Office, o software de aplicações Microsoft VB.NET e o software Adobe CS5 Suite.

6112 – TEORIA DE PROGRAMAÇÃO E DESENHO DA REDE (Gr 10)

1 CRÉDITO

Este curso permite aos alunos explorarem os diferentes aspectos das Vias de Carreira da TI. Os alunos irão completar os livros de PDP do programa de Skills USA níveis 1 e 2. Ao mesmo tempo, os alunos irão receber instrução em desenho básico da rede e em desenho gráfico usando o software de aplicações do Adobe CS5 suite que inclui o Dreamweaver, Flash e Photoshop. Os alunos irão explorar os princípios básicos da programação com o software Microsoft VB.NET.

8112 – PROGRAMA II DA REPARAÇÃO A+ DE COMPUTADORES/REDE BÁSICA (Gr 10) 5 CRÉDITOS

Este curso serve para preparar os alunos para o exame de certificação dos essenciais e aplicações práticas do NOCTI PC Reparação/Manutenção e do CompTIA A+. Irá proporcionar aos alunos conhecimentos avançados em tecnologia dos computadores, redes e fundamentos da segurança. Os alunos irão possuir as aptidões básicas necessárias para identificar o hardware, periferais, componentes da rede e componentes de segurança. Os alunos irão aprender a funcionalidade básica dos sistemas de operação e os métodos de diagnóstico ao praticarem os procedimentos próprios de segurança e as aptidões de interação efetiva com os clientes e os colegas. Os alunos irão participar nas discussões de laboratório, atividades laboratoriais manuais e nas aplicações práticas das aptidões de diagnóstico. Os alunos irão adquirir experiência valiosa de trabalho através do Shop de Reparações da Escola Técnica Keefe que está aberto ao público.

6113 – PROJETOS DA CISCO E TEORIA DOS SKILLS USA PDP (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os alunos juniores serão responsáveis pela realização de dois projetos da Cisco. O projeto “Capstone” abrange as atividades de aprendizagem do 1 semestre. O projeto “Putting it all together” abrange o que os alunos aprenderam nos semestres 1 e 2. Os alunos irão criar uma apresentação para cada segmento. Os alunos devem apresentar os projetos antes do exame final de cada semestre. Além disso, os alunos irão completar os níveis 3 e 4 do Programa de PDP do Skills USA.

8113 – PROGRAMA III DA ACADEMIA CISCO SEMESTRES 1 E 2 (Gr 11)

5 CRÉDITOS

O currículo enfatiza o pensamento crítico, resolução de problemas, colaboração e a aplicação prática das aptidões no mundo real. Os cursos dos semestres 1 e 2 incluem atividades de aprendizagem embutidas, laboratórios interativos, atividades de aprendizagem baseadas na simulação e avaliações online. Os alunos também irão trabalhar diretamente com os equipamentos específicos da rede, da indústria corrente, através de laboratórios manuais.

O Semestre 1 do CCNA Discovery ensina a rede baseada na aplicação, abrangendo os conceitos de rede dentro dum contexto de linhas de rede que os alunos podem encontrar nas suas vidas diárias – da rede do “Pequeno Escritório de Negócios ao Escritório de Casa” (SOHO) às empresas mais complexas e aos modelos teóricos de redes, mais tarde no currículo.

O Semestre 2 do CCNA Discovery “Trabalhando num Pequeno até Médio Negócio ou ISP” proporciona a teoria geral das redes, experiência prática, oportunidades para a exploração de carreiras e o desenvolvimentos de aptidões básicas. Ao completarem ambos os semestres, os alunos estarão preparados para se submeterem ao exame de certificação de CCENT para técnicos iniciantes da rede.

6114 – PROJETO SÉNIOR E TEORIA DOS SKILLS USA PDP (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os alunos seniores serão responsáveis pela conclusão do projeto sénior e dos níveis 4 e 5 dos livros do programa de PDP dos Skills USA. Os alunos serão responsáveis pela criação dum resumé e a atualização dos seus portefólios. O Projeto Sénior incorpora a parte escrita e a apresentação oral.

Os alunos que estiverem no Co-op durante o ano escolar estarão isentos do projeto sénior e o seu jorna do co-op cumprirá este requisito.

8114 – PROGRAMA IV DA ACADEMIA CISCO SEMESTRES 3 E 4 (Gr 12)

5 CRÉDITOS

O curso do semestre 3 da CCNA Discovery “Introduzindo Canais e Interruptores numa Empresa” familiariza os alunos com os protocolos e aplicações específicas da indústria instalados nas redes de WAN. Os alunos implementam os conceitos tais como, endereços de IP, interruptores, redes, tecnologias de WAN, requisitos telefónicos de IP e segurança com o foco nas redes de comunicação das empresas. Também introduz protocolos avançados de redes tais como o Protocolo das Redes de Entrada Avançada no Interior (EIGRP) e o Protocolo do Abra a Mais Curta Via Primeiro (OSPF). Os alunos serão envolvidos em laboratórios manuais e atividades as quais incluem a configuração, instalação e diagnóstico do equipamento certificado da Cisco.

O Semestre 4 do CCNA Discovery “Desenhando e Assistindo Redes de Computadores” consolida muitos dos conceitos previamente aprendidos e introduz os elementos de desenho das redes, seleção e configuração do equipamento e os endereços de LAN e WAN. Um caso de estudo integrado apresenta cenários de pensamento crítico para ajudar os alunos a desenvolver aptidões, tais como, a análise dos objetivos de negócio, determinação dos requisitos técnicos e das limitações, prazos de planejamento e recursos e a preparação e comunicação das apresentações aos clientes.

Depois de completarem todos os 4 semestres e de passarem com sucesso o exame de certificação do CCENTTM, os alunos podem cursar a Parte 2 do pacote de certificação. Aqueles alunos que passarem as Partes 1 e 2 receberão a certificação de CCNA.

AS OPCÃO DE CARREIRA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO INCLUEM:

Técnico Reparador de Computadores
Técnico de Balcão de Atendimento
Programador
Técnico de Chamadas Centrais

Editor de Web Site
Instalador de Cabos
Técnico de Serviço do Network
Administrador do Network

HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM

Este programa provê ao estudante a oportunidade de ser treinado em todos os aspectos da Indústria Verde. O currículo inclui o estudo de administração de jardinagem, ciência de plant e de solo, horticulture, administração de grama, correto uso de equipamento de proteção de jardinagem, pequenos reparos, manejo de estufa, cuidados com arboricultura, propagação de plantas. Os alunos usam os terrenos da Escola Técnica Regional Keefe e a estufa para treinamento manual e experiências da vida real. Ao mesmo tempo, os alunos elegíveis podem participar em experiências de trabalho cooperativo no interior e exterior. As colocações podem incluir as companhias privadas de desenho da paisagem, Departamento dos Parques e Recreios de Framingham, Departamento das Estradas de Framingham, Quinta Orgânica Comunitária de Natick e Estufas Cavicchio.

8101 – PROGRAMA I DE HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM (GR 9)

3 CRÉDITOS

Uma visão geral da indústria de horticultura é a primeira via de aprendizagem para estes novos alunos. Aprender a cultivar, cuidar e manter várias plantas numa variedade de circunstâncias é o foco. A identificação das plantas é também um componente contínuo do ano. O cultivo de plantas na estufa da escola, os jardins vegetais e os terrenos são as primeiras oportunidades de aprendizagem. Os vegetais são cultivados e colhidos para uso do restaurante do nosso departamento de culinária. As flores são cultivadas e utilizadas para o desenho, venda e embelezamento dos jardins da escola. Os alunos também serão introduzidos à indústria dos equipamentos e ferramentas.

8102 – PROGRAMA II DE HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM (GR 10)

5 CRÉDITOS

Com bons conhecimentos acerca do cultivo de plantas, os alunos a este nível trabalham em projetos públicos de horticultura mais visíveis. Os alunos continuam a cultivar plantas em todas as áreas dos terrenos da escola e a manter e melhorar os terrenos da escola; a manter e melhorar os jardins e propriedades da comunidade; a participar em eventos de horticultura, shows e competições; e a operar todos os equipamentos de jardinagem e cultivo do programa de forma adequada e segura. Os alunos irão beneficiar das relações de trabalho com a Quinta Orgânica de Natick (açucarização do bordo, cultivo na estufa e jardinagem) assim como no Parque do Estado de Hopkinton (jardinagem e gestão dos recursos naturais).

6102 – TEORIA DE HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos serão re-examinados sobre o uso e segurança dos equipamentos e ferramentas. Os alunos da serie 10 irão aprender a ciência das plantas, técnicas de cultivo, práticas e regulamentos da indústria de horticultura e as aptidões de mecânica geral. A identificação das plantas é uma ênfase a este nível. Eles irão praticar as aptidões de matemática relacionadas e o uso dos dispositivos de medição. Os alunos da série 10 irão inteirar-se da importância de ter as folhas de dados MSDS nos lugares de trabalho e nas áreas do shop como medida de segurança, assim como tirar um curso de treinamento de 10 horas da OSHA. Os alunos serão envolvidos em atividades relacionadas com as aptidões interpessoais para que possam pensar e trabalhar melhor.

8103 – PROGRAMA III DE HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM (GR 11)

5 CRÉDITOS

Os alunos irão desempenhar um maior papel em todos os aspectos dos terrenos escolares, estufa e gestão dos jardins. A este nível, os alunos são responsáveis pela assistência no planejamento e agenda de todos os trabalhos de jardinagem e horticultura na propriedade. A responsabilidade dos alunos é aumentada e espera-se que eles tomem iniciativas e representem o programa em todos os eventos de horticultura, educacionais, exteriores, venda e promoção da escola e da comunidade. Os alunos irão manter todos os equipamentos. As manutenções e reparações em pequenos e grandes motores são feitas a este nível. Todas as promoções

e vendas do programa são geradas pelos alunos a este nível. Os alunos devem participar na FFA (organização de agricultura e horticultura dos estudantes) a nível competitivo.

6103 – TEORIA DE HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os alunos serão re-examinados sobre o uso e segurança dos equipamentos e ferramentas. Os juniores irão desenvolver ainda mais os seus conhecimentos da ciência das plantas. Eles irão utilizar estes conhecimentos para desenvolverem desenhos e planeamentos da paisagem usando os materiais de plantação apropriados. Os desenhos são desenvolvidos, apresentados e muitas vezes implementados. Os juniores irão desenvolver os seus portefólios pessoais a este nível, organizando e acumulando os seus trabalhos práticos. Os alunos também, a este nível, estão aprendendo todos os aspectos e responsabilidades do trabalhador de agricultura numa variedade de ocupações “verdes”.

8104 – PROGRAMA IV DE HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM (Gr 12)

5 CRÉDITOS

O papel de liderança é introduzido e colocado a todos os alunos a este nível. Os alunos aperfeiçoam todos as suas aptidões na agricultura, desenho da paisagem, vendas, marketing, relação com os clientes e mecânica. Todos os componentes do programa até à data são re-enfatizados. São feitas preparações para a transição para a indústria, gestão de pequenos negócios e educação superior. Os métodos para se atingirem estes objetivos são:

- Dotar os alunos com a responsabilidade e o papel de “líderes de grupo” em gestão de estufas, mecânica de pequenos motores, mecânica de grandes equipamentos, gestor de jardins, especialista de árvores e arbustos, gestor de torrões, gestor de lojas e administrador de marketing e vendas.
- Participação nas conferências profissionais e feiras de trabalho
- Competições da FFA e do Skills USA.
- Participação nas Experiências de Educação Cooperativa de Horticultura (cada estudante é incentivado a passar pelo menos um trimestre num lugar de trabalho).

6104 – TEORIA DE HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os alunos serão re-examinados sobre o uso e segurança dos equipamentos e ferramentas. A identificação das plantas, vocabulário e aptidões da ciência são aumentados a este nível. Os seniores também irão trabalhar na preparação para a pós-graduação, desenvolvimento dum resumé e de planos de negócio, aplicações para a faculdade e bolsas de estudo e outros materiais relevantes. Os alunos irão aprender acerca da liderança no lugar de trabalho. Este currículo está ligado ao aumento da responsabilidade nos nossos terrenos escolares, na manutenção dos terrenos e jardins. Até ao terceiro trimestre, os alunos estarão prontos para serem colocados em experiências cooperativas de trabalho.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA HORTICULTURA E DESENHO DA PAISAGEM INCLUEM:

Jardineiro	Gestão da Manutenção de Terrenos
Gestão de Estufas	Agricultor de Estufas
Arboricultor	Desenhador de Paisagens
Departamento de Trabalho Público da Cidade/Estado/País	Construção de Paisagens
Manejo de Grama/ Manejo de Curso de Golfe	Operador de Equipamentos
Florista	Guarda dos Parques
Agricultor Orgânico	

SERVIÇOS LEGAIS & DE PROTEÇÃO

Através do Programa dos Serviços Legais e de Proteção, os alunos aprendem a teoria legal e as suas aplicações no mundo real. Os alunos adquirem fundamentos acerca das filosofias e disciplinas de uma variedade de áreas da justiça criminal e dos serviços de proteção, tais como comunicação efectiva, processamento das cenas dos crimes, lei criminal e seus procedimentos, preparação para os desastres, ética, aplicação da lei, investigações privadas e práticas de vigilância.

8161 – SERVIÇOS LEGAIS E DE PROTEÇÃO (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Neste curso da série 9, os alunos irão envolver-se na introdução às carreiras dos serviços legais e de proteção. O currículo inclui o conhecimento básico e aplicação das leis, normas, regulamentos e outras influências que governam a operação do sistema criminal da nossa nação e os serviços de proteção dos nossos cidadãos. As atividades dos alunos irão centrar-se nas práticas de segurança e atividades profissionais desta área.

8162 – JUSTIÇA CRIMINAL I (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 irão ser introduzidos às bases do Sistema de Justiça Criminal. As opções de carreira existentes na Lei, Segurança e Proteção Pública e Correções serão introduzidas em simultâneo com a Lei Constitucional e os Direitos Fundamentais. Os aspetos gerais da Justiça Criminal e o sistema e processo da Justiça Americana serão introduzidos e serão centrados na investigação criminal e uso da evidência nos julgamentos criminais através da experiência judicial discutível.

6162 – TEORIA DA JUSTIÇA CRIMINAL I (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os Alunos da série 10 irão estudar o Sistema de Justiça Criminal e o processo da Justiça Americana. A Teoria da Justiça Criminal I irá focar-se nas teorias da investigação criminal, criminologia, estudo da mente criminal e bases da lei da evidência nos julgamentos criminais.

8163 – JUSTIÇA CRIMINAL II (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os Juniores irão aprender acerca do Sistema dos Tribunais de ambos níveis, estadual e federal. O comportamento e testemunho na sala do tribunal e o processo do julgamento serão ensinados, assim como a Lei Civil e a responsabilidade civil. Os alunos irão adquirir uma compreensão geral do profissionalismo e ética, procedimentos da aplicação das leis, tipos de crimes, leis de trânsito, operações de trânsito, táticas de defesa, investigação das cenas dos crimes, recolha da evidência e temas forenses. Os alunos também irão aprender acerca da procura e resgate e preparação para a certificação de despachante do 911.

6163 – TEORIA DA JUSTIÇA CRIMINAL II (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os Juniores irão estudar as leis civis e a lei criminal do Sistema de Justiça Americano de ambos níveis, federal e estadual. A teoria da Justiça Criminal II irá focar-se na análise de casos judiciais e identificação dos elementos das leis criminais.

8164 – JUSTIÇA CRIMINAL III (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os seniores irão envolver-se, em profundidade, nos estudo e instrução das estratégias de segurança, aplicação da lei e Justiça Criminal. Os alunos irão aprender as aptidões táticas de comunicação e redação dos relatórios. Os alunos irão aprender as aptidões das carreiras da Justiça Criminal, assim como, compreender e preparar-se para se submeterem à prova do serviço civil. Os alunos irão completar um projeto sénior, o qual pode incluir o acompanhamento de um polícia para compreenderem melhor a operação e patrulha de um oficial da polícia e/ou trabalho de estudo. Os alunos irão certificar-se em Primeiros Socorros/CPR/AED.

6164 – TEORIA DA JUSTIÇA CRIMINAL III (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os Seniores irão estudar as estratégias de prevenção dos crimes, segurança física, segurança cibernética e as teorias do Policiamento da Comunidade. Os Seniores irão envolver-se no currículo de um curso de nível superior, Introdução à Justiça Criminal.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DOS SERVICOS LEGAIS E DE PROTEÇÃO INCLUEM:

Primeira Resposta/EMT	Lei Criminal
Fogo e Resgate	Investigação das Cenas dos Crimes/Forenses
Treinamento Defensivo/Tático	Segurança Física
Despachante do 911/Comunicações Avançadas	Segurança Cibernética
Aplicação da Lei	Segurança Interna

FABRICAÇÃO DE METAIS & TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO

Este programa treina alunos nas técnicas de soldadura de folhas de metal para fabricação objetos metálicos. Este programa está diretamente relacionado com o processo de produção industrial de metais. O currículo permite a cada aluno desenvolver uma base sólida de experiência praticando em todas as fases da soldadura e do corte.

Os alunos do Programa de Tecnologia Metalúrgica podem obter o título ou certificado da Sociedade Americana de Soldadura. O Programa do Certificado de Soldador (CW) avalia os procedimentos usados na soldadura de estruturas de aço.

8121 – PROGRAMA I DA FABRICAÇÃO DE METAIS & TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO (Gr 3 CRÉDITOS)

Os alunos trabalham com equipamentos de ponta na perfuração, dobragem e corte do metal à medida que aprendem as práticas precisas de fabricação dos metais. Eles também serão treinados na arte da soldadura com oxycetileno, arco, resistência (soldagem localizada) assim como encandescente.

Os alunos da série 9 irão nomear e conhecer o uso de todas as ferramentas encontradas regularmente no shop de fabricação de metais & soldadura. Eles irão aprender a operar em segurança alguns equipamentos encontrados no programa de fabricação de metais da escola. Eles irão aprender a fabricar objetos usando simples desenhos do shop e irão observar e usar todos os princípios de segurança respeitantes ao uso de máquinas, vestuário apropriado e boa manutenção. Os alunos da série 9 irão aprender a segurança, a preparar e ligar o equipamento de soldadura e os métodos próprios de manipulação da tocha. Eles irão executar juntas e posições de soldadura comuns. Como realizar este tipo de soldadura com e sem a vara de soldar. As bases da soldadura em braza e do corte de aço em simultâneo com a soldadura básica em arco e como operar e manter um arco serão estudados. Os alunos da série 9 irão aprender as operações básicas e a segurança das ferramentas manuais além das máquinas básicas. Eles irão aprender o uso do equipamento básico da soldadura em arco e dos acessórios e irão começar a teoria básica para a soldadura em arco das folhas de metal.

6122 – TEORIA DE FABRIC DE METAIS & TECNOL DE JUNÇÃO (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 10 irão aprender a interpretar as plantas, desenhos, esquemas e a matemática do shop. Eles irão aprender a usar estes nos projetos do shop. Os alunos também irão aprender a preparar e operar em segurança todas as peças das máquinas elétricas da nossa oficina de fabricação de metais. Ao mesmo tempo os alunos irão aprender a soldadura em arco das folhas metálicas. A operação de AC-DC em conjunto com o cuidado dos elétrodos, amplitudes de operação e fornecimentos de energia. Eles também irão aprender a operação básica da soldadura de mig usando equipamentos de ponta.

8122 – PROGRAMA II DA FABRICAÇÃO DE METAIS/TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO (Gr 10) 5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 irão aprender a operar em segurança todas as peças de equipamento encontradas na oficina de fabricação de metais/soldadura, elaborar e ler simples desenhos do shop e fabricar objetos com base nestes. Os alunos irão aplicar todos os princípios de segurança relativos ao uso das máquinas. Os alunos irão aprender a preparar o aço e a selecionar as varas assim como a soldadura em arco em todas as posições ou aço suave. Eles irão aprender as bases da soldadura dos tubos. Os alunos também irão aprender as bases da soldadura a gás em arco dos metais (mig). Os alunos da série 10 irão aprender a ler as plantas, desenhos, a preparação e matemática da oficina. Eles irão aprender a aplicá-los aos projetos da oficina. Os alunos também irão aprender a preparar e operar em segurança todas as peças das máquinas elétricas da nossa oficina de fabricação de metais. Ao mesmo tempo, os alunos irão aprender a soldadura em arco das folhas metálicas, a operação de AC-DC em conjunto com o cuidado dos elétrodos, amplitudes e fornecimentos de energia. Os alunos também irão continuar a trabalhar numa variedade de projetos metálicos e na fabricação de trabalhos básicos de condução.

6123 – TEORIA DE FABRIC DE METAIS & TECNOL DE JUNÇÃO (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os juniores irão aprender a interpretar as plantas, símbolos de soldadura e a matemática da soldadura. Adicionalmente, eles também irão aprender a teoria do equipamento de soldadura de gás de tungsténio e das provisões em conjunto com a sua operação segura. Eles irão aprender a teoria da corrente, energia e dos elétrodos para os metais a soldar. Eles também irão aprender acerca dos gases de soldadura inertes e de escudo, arames de soldadura de mig e a teoria de corte de plasma em arco.

8123 – PROGRAMA III DA FABRICAÇÃO DE METAIS/TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO (Gr 11) 5 CRÉDITOS

Os juniores irão aprender a operar em segurança as peças dos equipamentos encontrados na oficina de fabricação de metais. Eles irão fabricar peças para os trabalhos de condução do ar condicionado, aquecimento e sistemas de descarga. Adicionalmente, os juniores irão aprender a preparar a máquina de soldadura para as diferentes operações de soldadura e a soldar metais leves assim como metais pesados em todas as posições usando diferentes tipos de juntas de soldadura. Os alunos também irão aprender o uso próprio de corte de plasma em arco assim como as bases da soldadura em arco de gás de tungsténio. Os juniores irão aprender a ler as plantas, desenhos, preparação para o aquecimento, ventilação e ar condicionado, assim como a matemática de precisão das folhas metálicas. Ao mesmo tempo, os juniores irão aprender a teoria do equipamento de soldadura de gás de tungsténio e acessórios em conjunto com a sua operação segura. Eles irão aprender a teoria da corrente, energia e elétrodos para soldar os metais. Eles irão aprender os gases de soldadura inertes e de vapor, os arames de soldar mig e a teoria de corte de plasma em arco.

6124 – TEORIA DE FABRIC DE METAIS & TECNOL DE JUNÇÃO (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os seniores irão aprender a ler e desenhar plantas avançadas. Eles irão aprender a teoria de preparação do trabalho, incluindo o desenvolvimento de linhas paralelas e radiais, triangulação e os métodos curtos de preparação. Eles também irão aprender as aplicações da soldadura especial dos metais não-ferrosos. Eles irão aprender a inspecionar e testar as soldaduras, aquecer tratamentos de metais, superficializar os metais e as qualificações do soldador.

8124 – PROGRAMA IV DA FABRICAÇÃO DE METAIS/TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO (Gr 12) 5 CRÉDITOS

Os Seniores irão aprender a executar, com aptidões aceitáveis, todas as operações aprendidas e revistas nos três anos prévios. Eles serão capazes de operar em segurança todas as peças de equipamentos encontradas na oficina de fabricação de metais. As

suas aptidões serão unicamente limitadas pelas habilidades e vontades dos alunos para se envolverem nos seus trabalhos. Os alunos também disporão de grande latitude para se concentrarem na parte do ofício que mais gostam ou na qual têm mais aptidões. Adicionalmente, os Seniores irão aprender a segurança e o cuidado da soldadura em arco de gás de tungstênio do alumínio, aço inoxidável e aço suave nas diferentes posições usando diferentes tipos de juntas de soldadura. Também serão ensinados os testes destrutivos e não-destrutivos. Os seniores irão aprender as aplicações da soldadura especial não-ferrosa. Eles também irão aprender a inspecionar e testar as soldaduras, o tratamento por aquecimento dos metais e as qualificações do soldador.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA FABRICAÇÃO DE METAIS & TECNOLOGIAS DE JUNÇÃO INCLUEM:

Aprendiz (Folha Metálica)

Operador de Forjas

Operador de Máquinas

Martelador

Soldador Aprendiz

Aprendiz Montador de Ar-Condicionado

Ar Condicionado

ENCANAÇÃO

O número reduzido de operários experientes na área de encanação deve aumentar significativamente nos próximos anos. As aulas práticas durante o primeiro e o segundo ano cobrem a introdução treinamento básico necessário para que os nossos alunos se tornem encanadores de sucesso. No último ano, nas aulas práticas, os estudantes têm a oportunidade de trabalhar no projeto de construção de uma casa da Escola Técnica Keefe ou de trabalhar em regime de cooperativo numa companhia de encanação. Todos os alunos recebem relacionadas Aulas Teóricas de matemática e ciências durante três anos. Ao completarem os três anos do programa eles recebem um total de até 1700 horas (1ano) de experiência de trabalho e de até 220 horas (Tier 1 e Tier 2) de aulas teóricas relacionadas com a aquisição da licença de encanador (Massachusetts Journeyman Plumbers License).

8131 – PROGRAMA I DA ENCANAÇÃO (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Os alunos da série 9 irão aprender a fazer roscas num tubo. Eles irão possuir uma compreensão básica das medidas e aplicações do I.P.S.. Os alunos irão aprender o uso próprio da chave de tubos, encaixes e óleos de lubrificação. Os alunos irão aprender a cortar e limar os tubos de cobre e a montar os tubos usando vários procedimentos incluindo a chama, soldadura e compressão. Os alunos irão aprender a preparar um vaso de chumbo e a cozer, verter e tapar uma junta num tubo de cobre. Os alunos também irão aprender as bases das leis locais da água e da drenagem e os materiais. A segurança será ensinada durante cada fase do curso.

6132 – TEORIA DE ENCANAÇÃO (Gr 10)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 10 irão começar o ano aprendendo os diferentes tipos de tubos e encaixes envolvidos na montagem própria das drenagens e dos tubos de esgotos tais como o ferro fundido, PVC e cobre. O aluno será introduzido aos muitos métodos de ventilação de um sistema de encanação. A leitura das plantas e dos desenhos será introduzida e o aluno também irá tornar-se proficiente nas medidas de capacidade e volumes de todos os tipos e tamanhos de tubos, tanques etc.. A operação própria de várias utilidades tais como torneiras, recipientes de água, aquecedores a água será revista extensivamente.

8132 – PROGRAMA II DA ENCANAÇÃO (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Os alunos da série 10 irão aprender acerca dos vários tipos de válvulas, incluindo passagem, globe e de encerramento rápido. Os alunos irão aprender as válvulas especiais tais como reguladoras e também as câmaras de ar. Os alunos irão aprender as vias de água principais e os medidores de água. Alguns dos tubos de gás, eletrodomésticos a gás e fluidos de gás serão ensinados. Os diferentes usos dos pendurantes tais como resnor, ganchos, clevis, correias e vanes serão ensinados em conjunto com as âncoras para os prenderem. A segurança com a montagem e o levantamento será abrangida. Os alunos irão aprender os nós, quedas em cadeia e os procedimentos correspondentes. Os alunos irão aprender os tamanhos dos canos de esgoto, materiais e leis em conjunto com os tamanhos das linhas de distribuição, materiais e leis.

6133 – TEORIA DE ENCANAÇÃO (Gr 11)

1 CRÉDITO

Os alunos da série 11 irão aprender acerca das ventilações e folgas de ar dos desperdícios indiretos, drenagem das águas pluviais e regulamentos da drenagem dos esgotos. Os sistemas sépticos também serão ensinados e todas as unidades do sistema serão abrangidas. Os alunos irão aprender as descargas das encanações, incluindo: a compacta, contínua, individual, comum, junta, bateria, circuito, aspirall, molhada e em coroa.

8133 – PROGRAMA III DA ENCANAÇÃO (Gr 11)

5 CRÉDITOS

Os juniores irão aprender acerca das drenagens dos solos e da diferentes leis que as abrangem. As instalações das banheiras e dos chuveiros serão abrangidas. Os alunos irão aprender os diferentes tipos de ejetores de esgotos. Os diferentes métodos de

testagem serão ensinados. Os alunos irão aprender acerca dos aços duros, tubos de vidro e sistemas de esgoto poliespeciais. Os alunos irão aprender acerca das armadilhas especiais dos esgotos incluindo o gesso, graxa, ácido, gasolina e armadilhas de areia. Os alunos irão participar no Projeto de Construção duma Casa pela Keefe Tech e podem candidatar-se ao Co-op desde Janeiro.

6134 – TEORIA DE ENCANANÇA (Gr 12)

1 CRÉDITO

Os Seniores irão continuar com a leitura de plantas e serão capazes, nesta altura, de desenhar um esquema simples dum sistema de encanação para as residências e instalações comerciais. Os pontos mais finos do desenho de encanação serão tratados tais como os diferentes fabricantes e estilos. O aluno irá aprender muitos dos princípios dos negócios tais como a estimação dos trabalhos, custo da mão de obra, preços dos materiais e cálculo dos custos gerais.

8134 – PROGRAMA IV DA ENCANANÇA (Gr 12)

5 CRÉDITOS

Os Seniores irão aprender a reparar as partes de um sistema de encanação. Os métodos especiais e os materiais para detetar as fugas serão ensinados. Os alunos irão aprender a instalar e reparar diferentes válvulas incluindo os blocos, haste de torneira, controlador de fluido, passagem, globo, misturador, abertura de mangueiras, bloco de selagem, hidrantes de parede e válvulas de selagem de entupidos.

Os alunos irão aprender acerca das partes dos entupidos e das paragens nos canos e como impedir e corrigir estes bloqueios. Os alunos irão aprender acerca das utilidades incluindo os autoclismos de parede e do chão, lavatórios de parede, lavatórios de asseio, pias de cozinha, urinários de parede e de pedestral e bidés. Os alunos também irão aprender acerca das utilidades especiais dos hospitais e comércio. Adicionalmente, os alunos também irão aprender acerca dos aquecedores de água a gás, óleo, eletricidade e energia solar. Os alunos também irão aprender acerca dos aquecedores diretos, indiretos e instantâneos. Os alunos irão participar no Projeto de Construção duma Casa pela Keefe Tech e podem candidatar-se ao Co-op.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA ENCANANÇA INCLUEM:

Encanador Licenciado – Aprendiz, Operário e Mestre

Solar

Técnico em Queimadores de Óleo

Serviço de Encanamento

Encanação Residencial ou Comercial

Sistema de Instalação de Aquecimento

Encanador

Soldador de Canos

PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE

À medida que a sociedade se torna mais orientada para a informação, os computadores e a tecnologia, a internet é uma parte integral de muitos trabalhos. Os nossos alunos são treinados num laboratório com 20 estações de trabalho de tecnologia de ponta, usando o Windows XP. Os alunos irão aprender a gerir os dados eletronicamente com as aplicações do Microsoft Office Suite. Os conceitos de programação são ensinados usando o Visual Studio, Net Microsoft Access, HTML, Java e JavaScript. As páginas da rede são desenhadas e desenvolvidas com o FrontPage, Dream Weaver e XHTML. Depois da graduação, os alunos estão preparados para entrar no mercado de trabalho de Tecnologia da Informação e do desenvolvimento das páginas da Rede ou para continuarem a sua educação numa escola superior.

8151 – PROGRAMA I DA PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE (Gr 9)

3 CRÉDITOS

Este curso destina-se a introduzir os alunos aos conceitos e aplicações do computador pessoal com o foco em como os computadores podem ser usados no desenvolvimento do software. Os alunos serão providos de experiência manual em Microsoft Office com um foco na programação de computadores, esquemas e desenvolvimento da rede. Os estudantes irão experimentar e praticar as Ferramentas da Microsoft Office incluindo Power Point, Excell, Access e Front Page. Os alunos irão iniciar o estudo dos conceitos de programação orientados para os objetos com uma introdução ao software de desenvolvimento usando o Alice.

8152 – PROGRAMA II DA PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE (Gr 10)

5 CRÉDITOS

Este programa destina-se a ensinar aos alunos a programação em Visual Basic e HTML. O Desenvolvimento do Código Visual Básico irá proporcionar aos alunos a oportunidade para desenvolverem aptidões lógicas e analíticas chave. Os maiores tópicos de estudo em Visual Basic irão incluir a definição de variável, afirmações atribuídas, acessórios, afirmações de “se” e o desenho do utilizador de comunicação. Os alunos irão compor programas interativos que respondem aos eventos do utilizador tais como pulsações do rato e digitações do teclado. A programação suplementar da internet é adicionada para edificar as bases do conhecimento de programação de computadores. O desenvolvimento de páginas da rede em HTML usando Cascading Style Sheets e Java Scripts também são estudados.

6152 – TEORIA DE PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE (Gr 10)**1 CRÉDITO**

Os alunos irão receber instrução de apoio em Visual Basic e desenvolvimento da Rede. Todas as etapas do ciclo de vida do desenvolvimento do software serão estudadas com um foco no desenho e uso da comunicação do utilizador. Os alunos também irão aprender os sistemas de operação, programas utilitários, dispositivos da rede e outros componentes de hardware que são essenciais para a construção de um sistema de software efetivo. O conhecimento geral dos computadores será suplementado através do exame das tendências da tecnologia de computadores e dos seus efeitos na indústria.

8153 – PROGRAMA III DA PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE (Gr 11)**5 CRÉDITOS**

Os alunos irão aprender conceitos de programação avançados em Visual Basic NET e uma introdução à programação da REDE usando o HTML e XHTML. Os conceitos do Visual Basic NET irão incluir as estruturas de espiral, fórmulas múltiplas, menus, gráficos, variedades e a programação modular usando os procedimentos e as funções. Eles também irão aprender a integrar os produtos e bases de dados da Microsoft Office com as aplicações do Visual Basic. Os alunos também serão introduzidos ao program básico da Rede usando o XHTML e Java Scripts. Eles irão desenhar as páginas da Rede com tabelas e quadros, desenhar os portais da Red usando Cascading Style Sheets e criar páginas programáveis na Rede.

6153 – TEORIA DE PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE (Gr 11)**1 CRÉDITO**

Os alunos irão completar este curso manual para que possam desenvolver e completar uma análise complexa moderada e desenhar um documento que eles possam usar como referência durante as suas carreiras. Os alunos irão aprender a desenhar a base de dados para as aplicações complexas médias. Eles também irão ser introduzidos ao XML e aos conceitos de dados de armazenamento. Este curso irá usar métodos manuais para desenhar modelos físicos e lógicos. Os alunos irão ser introduzidos à programação orientada para os objetos. Eles irão aprender a organizar os dados e a informação em classes. Os alunos irão receber instrução de suporte em desenho na Rede, criação do portal na Rede e desenvolvimento e distribuição de páginas na Rede.

8154 – PROGRAMA IV DA PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE (Gr 12)**5 CRÉDITOS**

Os alunos serão introduzidos ao Java, a linguagem de programação orientada para os objetos que mais cresce no mundo. Os alunos irão aprender a usar o XHTML, XML e o JavaScript ao mesmo tempo para criarem páginas da Rede dinâmicas. Eles irão criar JavaScript cheios de cor e interativos e Páginas da Rede e Java applets. Os alunos serão expostos ao desenvolvimento da aplicação de Multimedia usando o Dream Weaver e o Flash MX. Eles também irão aprender as bases de: publicação do portal da rede, configuração e comunicação do network, sistema de operação e instalação da aplicação de software.

6154 – TEORIA DE PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE (Gr 12)**1 CRÉDITO**

Os alunos irão aprender as metodologias usadas para gerir os diferentes tipos de projetos relacionados com os computadores. Eles irão criar planos de projetos e estimar o tempo e os recursos exigidos. Eles irão aprender a apresentar e administrar o plano numa base progressiva. Os alunos irão aprender as questões de segurança relacionadas com o desenvolvimento do software numa aplicação de três fases. Eles também irão aprender as questões básicas de segurança e como tratarem delas numa aplicação. Os alunos aprenderão a desenvolver a parte da documentação de um projeto de desenvolvimento de uma aplicação. Eles irão aprender as metodologias das partes técnicas e do utilizador de uma aplicação.

AS OPÇÕES DE CARREIRA DA PROGRAMAÇÃO & DESENVOLVIMENTO DA REDE INCLUÊM:

Programador da Rede

Administrador da Base de Dados

Administrador de Projetos

Analista de Negócios

SQA (Garantia da Qualidade do Software)

Arquiteto de Sistemas

Suporte Técnico

EDUCAÇÃO COOPERATIVA

O Programa de Educação Cooperativa proporciona, aos alunos que se qualificam, uma oportunidade de emprego remunerado nas áreas das carreiras técnicas durante as horas de oficina em empresas locais. Eles recebem um salário competitivo e valiosas experiências de trabalho. Os empregadores avaliam os alunos com base num critério providenciado pela escola. Estes empregadores selecionados tornam-se parceiros no processo educacional oferecendo uma expansão das oportunidades de aprendizagem nos locais de trabalho.

ELEGIBILIDADE PARA OS SÊNIORES:

Co-op elegibilidade, no início do ano sênior, depende dos critérios abaixo descritos, registrados durante o ano anterior:

- Média da nota final "C-" ou melhor em cada matéria acadêmica.
- Média da nota final "B-" ou melhor nas aulas práticas do segundo ano.
- Demonstração de competência e determinação no MCAS baseada nos escores de todas as áreas.
- Obtenção de OSHA 10 horas cartão de proteção do trabalho.
- Cumpre os requisitos trimestrais da escola e a frequência anual.
- Recomendação do Instrutor.
- *Alunos que não são elegíveis para a colocação cooperativa no início do ano 12 podem tornar-se elegíveis, baseado no boletim de notas no final de qualquer trimestre do ano sênior.

As notas adquiridas na Escola de Verão não podem ser usadas na elegibilidade para o co-op.

ELEGIBILIDADE PARA O III TRIMESTRE DO ANO JÚNIOR:

- Média de notas "C-" ou melhor em cada matéria acadêmica.
- Média de notas "B-" ou melhor no terceiro ano nas aulas práticas do curso técnico.
***Baseado nos três primeiros trimestres do ano 11**
- Demonstração de competência e determinação no MCAS baseado on escore de todas as áreas requeridas.
- Obtenção do OSHA 10 horas cartão de proteção do trabalho.
- Recomendação do Instrutor.
- Menos de (10) ausências durante o terceiro bimestre do terceiro ano (3 atrasos igual a uma ausência).
- Alunos do terceiro ano participantes no co-op devem continuar assistindo as aulas assiduamente, fazendo seus testes e tirando suas notas dentro dos requirements básicos para poderem continuar gozando dos benefícios do programa de co-op colocação de trabalho.

COLOCAÇÃO DE TRABALHO COOPERATIVO PARA OS ALUNOS JÚNIORES:

A colocação cooperativa de verão (novo contrato) para alunos do terceiro ano começa no último dia do terceiro ano e finda no primeiro dia letivo do ano da conclusão conforme regulamentação do Departamento de Educação Elementar e Secundária.

ISENÇÕES:

Os alunos podem apelar ao Diretor para solicitarem uma isenção baseada em circunstâncias individuais especiais.

TERMINAÇÃO DO PROGRAMA DE COLOCAÇÃO COOPERATIVA :

O aluno é removido ou termina seu contrato de colocação no trabalho cooperativo por causa da ineligibilidade devida a falta de frequência, fracas notas, suspensão, ou outras infrações disciplinares. Qualquer exceção ao quadro acima descrito será decidido pela Principal da Escola e pelo Coordenador de Colocação Cooperativa.

ATIVIDADES DO ALUNO

ESTA É UMA AMOSTRAGEM DAS ATIVIDADES DOS ALUNOS:

- Federação Americana de Culinária(ACF)
- Clube de Arte
- Assistente Audio-Visual
- Profissionais de Negócios da América (BPA)
- Clube de Xadrez
- Coro
- Clube de Dança
- Clube de Drama
- Futuros Fazendeiros da América(FFA)
- Aliança de Gay/Lésbicas (GSA)
- Atividades Esportivas Interescolares
- Academia de Liderança
- Sociedade Honorífica Nacional das Artes
- Sociedade Honorífica Nacional
- Programas Escolares do Sul de Middlesex
- Comitê de Aconselhamento dos Alunos (SAC)
- Estudantes Embaixadores
- Conselho dos Estudantes e Oficiais das Classes
- Estudantes Contra as Decisões Destrutivas (SADD)
- Talentos dos USA
- Livro do Ano

ADENDO A

DISTRITO ESCOLAR TÉCNICO E VOCACIONAL DO SUL DO MIDDLESEX ADMINISTRAÇÃO DO ESCRITÓRIO CENTRAL

Jonathan Evans - Superintendente/Diretor da Escola

Shannon Snow – Principal

Dolores Sharek – Diretora Financeira & das Operações de Negócios

Domenic Jannetti – Diretor dos Programas Vocacionais Satélites & das Instalações

Jack Keating - Tesoureiro

COMITÊ ESCOLAR

ASHLAND

Edward Burman

William N. Gaine, Jr.

HOLLISTON

Sarah Commerford

Barry Sims

HOPKINTON

Mia Crandall

Ruth Knowles

FRAMINGHAM

Myra Bushell

James Cameau

Larry Cooper

John Evans

Linda Fobes

John Kahn

A.J. Mulvey

Michael Rossi

NATICK

Tassos Filledes

Stephen Kane

ADENDO B

SISTEMA COMPREENSIVO DE AVALIAÇÃO DE MASSACHUSETTS (MCAS)

A Comunidade de Massachusetts exige que todos os alunos precisam de passar nos exames de Língua e Literatura Inglesa e Matemática e satisfazer as exigências de graduação locais para receberem um diploma do ensino secundário (High School). Começando com a classe de 2010, o aluno deverá igualmente passar o MCAS de Ciências/Tecnologia para receber um diploma do ensino secundário. Os alunos submetem-se a estes exames no final do ano da classe nove. Os alunos terão cinco oportunidades durante a sua permanência no liceu. Para ajudar os alunos a prepararem-se para estes exames, a Keefe Tech oferece muitos programas de preparação para o MCAS incluindo classes de MCAS e tutoria durante o dia escolar. É importante notar que os alunos que não passarem o MCAS podem ser encaminhados dos seus cursos eletivos para a tutoria de MCAS.

Certificado Comprovativo: O Certificado Comprovativo está disponível para os alunos que completaram todos os requisitos de graduação locais mas que ainda não se qualificaram para um diploma do ensino secundário porque não passaram os testes exigidos do MCAS. Os alunos devem também satisfazer as exigências da frequência para receberem este certificado. Esta é uma das credenciais aprovadas pelo estado baseada em critérios específicos disponíveis através do Departamento da Educação Elementar e Secundária.

Certificado da Conclusão do Programa: Um Certificado da Conclusão do Programa significa a conclusão com sucesso dum programa individualizado que deve incluir as áreas seguintes: Requisitos locais sem o estatuto do MCAS.

CONSELHO DE EDUCAÇÃO- MCAS AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA (603 CMR 30.0)

*Começando com a classe de 2010 e seguintes:

Os estudantes devem satisfazer ou exceder o escore de 240 pontos nos exames do MCAS de Língua e Literatura Inglesa e Matemática na classe 10;

- Os alunos devem alcançar ou exceder o escore de 220 pontos num dos testes do curso secundário – Biologia, Química, Introdução à Física, ou Tecnologia/Engenharia **ou**
- Os alunos devem alcançar ou exceder o escore de 220 pontos nos exames do MCAS de Língua e Literatura Inglesa e Matemática na classe 10 e preencher todos os requisitos do Plano de Proficiência Educacional (EPP); o EPP deve ser desenvolvido para cada área dos assuntos nos quais os alunos não atingiram o escore determinado de 240 pontos e
- Os estudantes devem alcançar o escore de 220 pontos num dos testes do curso secundário - Biologia, Química, Introdução à Física, ou Tecnologia/Engenharia .

Cada **Plano de Proficiência Educacional (EPP)** inclui num mínimo:

- Uma revisão das potencialidades e fraquezas do aluno, baseada no MCAS e noutros resultados de exames, tarefas da aula, notas e informação do professor;
- Os cursos deste plano, os alunos devem fazer e serem bem sucedidos nas classes 11 and 12; e
- Uma descrição do exames da escola, administrada em base regular, determinará se o aluno pode ser promovido por proficiência.

PROCESSO DE APELAÇÃO AO DESEMPENHO NO MCAS

A Apelação ao Desempenho no MCAS está disponível aos alunos que não passaram o teste após três tentativas, mas que demonstraram através das suas notas e desempenhos escolares nos cursos que dispõem de conhecimentos e aptidões no Inglês e/ou na matemática iguais aos padrões estabelecidos no teste da classe 10 do MCAS.

Para se qualificar para a Apelação ao Desempenho no MCAS, o aluno deve:

- Ter frequentado a escola em 95% do tempo no último e no corrente ano escolar,
- Ter-se submetido três vezes ao teste da classe 10 do MCAS
- Ter participado na tutoria de MCAS ou em qualquer outra ajuda acadêmica disponível.

CERTIFICADO DE CONHECIMENTOS DE STANLEY Z. KOPLIK

O Programa do Certificado de Conhecimento provê o reconhecimento pelo Departamento da Educação do Estado de Massachusetts aos alunos das classes 11 e 12 pelo seu excelente desempenho acadêmico. Para se qualificarem, os alunos devem ter-se submetido aos testes do MCAS da classe 10 de Língua e Literatura Inglesa e Matemática e conseguirem nestes um escore de Avançado numa categoria e Avançado ou Proficiente noutra. Para confirmar a elegibilidade, o aluno deve consultar a sua Orientadora Escolar. Após a confirmação da elegibilidade, o orientador entregará ao aluno uma aplicação e comunicar-lhe-á os requisitos adicionais que precisam de ser alcançados antes da graduação. Após a satisfação dos requisitos, o aluno deve entregar sua aplicação devidamente preenchida ao orientador Escolar que a processará para que o aluno possa beneficiar da isenção de pagamentos nas Faculdades e Universidades Estaduais de Massachusetts. Para informação adicional, o aluno deve consultar a sua Orientadora Escolar.

BOLSA DE ESTUDOS DE JOHN E ABIGAIL ADAMS

A Bolsa de Estudos de John e Abigail Adams provê a isenção dos custos de ensino, de até oito semestres, nas faculdades e universidades públicas de Massachusetts. A bolsa de estudo cobre unicamente os custos de ensino; as taxas e a alimentação e alojamento não estão incluídos. **A bolsa de estudos deve ser usada dentro de seis anos após a graduação do aluno do secundário.**

Para se qualificarem para a Bolsa de Estudos de John e Abigail Adams, os alunos das escolas secundárias públicas **da classe de 2015 ou anteriores** devem

- obter escores de *Avançado* e *Proficiente* nas provas do MCAS da série 10 de Artes da Língua Inglesa (ELA) e Matemática (pelo menos um escore deve ser Avançado) **E**
- dispor de escores combinados nas provas do MCAS de ELA e Matemática que os colocam entre os primeiros 25% dos alunos da classe de graduação do seu distrito.

Principiando com a classe de 2016, para se poderem qualificar, os alunos devem

- obter um escore de desempenho de nível *Avançado* em uma das três provas de avaliação do secundário do MCAS do estado, de ELA, Matemática ou STE (Biologia, Química, Introdução à Física ou Tecnologia/Engenharia) **E**
- obter um escore de desempenho de nível *Proficiente* ou superior nas restantes provas de avaliação do secundário do estado; **E**
- dispor de escores combinados nas três provas que os colocam entre os primeiros 25% dos alunos da classe de graduação do seu distrito.

A elegibilidade para a bolsa de estudos é baseada na **primeira tentativa**, nas provas do MCAS da série 10, na Primavera, de ELA e Matemática (e para os alunos da classe de 2016 e posteriores, a primeira tentativa nos quatro testes do STE). Para poder receber a bolsa de estudos, um aluno deve estar matriculado numa escola secundária pública dos estado de Massachusetts na sua série 12. Os alunos elegíveis para a bolsa de estudos receberão cartas de atribuição da mesma e informação posterior no Outono da série 12.

Certificado de Conhecimentos de Stanley Z. Koplik com Distinção	Bolsa de Estudos de John e Abigail Adams
Os alunos qualificam-se para o certificado de Koplik através da 1) obtenção de escores de nível <i>Avançado</i> nas provas do MCAS da série 10 nas Artes da Língua Inglesa, Matemática ou Ciências e Tecnologia/Engenharia e de <i>Proficiente</i> ou superior nas outras duas provas e 2) demonstração de desempenhos académicos adicionais nos (testes de AP e/ou SAT II) Provas. O certificado de Koplik proporciona a isenção dos custos de ensino nas faculdades e universidades de Massachusetts.	Os alunos qualificam-se para a Bolsa de Adams obtendo escores 1) nos níveis de <i>Avançado</i> e <i>Proficiente</i> nas provas de MCAS da série 10 e 2) obtendo escores combinados que os colocam entre os primeiros 25% dos alunos da classe de graduação do seu distrito. A bolsa de Adams proporciona a isenção dos custos de ensino nas faculdades e universidades de Massachusetts.
Os alunos podem submeter-se às provas do MCAS * pela segunda vez na	Os alunos não podem submeter-se às provas do MCAS

<p>série 11 para poderem satisfazer os requisitos de qualificação para o certificado de Koplik.</p> <p>* A Retoma do STE adicionado pela atualização do Comissário em 22/12/11</p>	<p>pela segunda vêz. A bolsa de estudos de Adams é baseada exclusivamente na primeira vêz.</p>
<p>Os alunos devem entregar uma aplicação para a distinção de Koplik à sua orientadora escolar até ao início de Maio da sua série 12.</p>	<p>Não existe uma aplicação para a bolsa de estudos de Adams. Os alunos que se qualificam para esta bolsa de estudos recebem uma carta de atribuição no Outono da sua série 12.</p>
<p>Para poderem usar esta distinção, os alunos devem entregar uma cópia do seu certificado no escritório financeiro da faculdade ou universidade pública de Massachusetts que pretendem frequentar e preencher uma Aplicação Grátis para a Assistência Federal.</p>	<p>Para poderem usar esta distinção, os alunos devem entregar uma cópia da carta de atribuição no escritório financeiro da faculdade ou universidade pública de Massachusetts que pretendem frequentar e preencher uma Aplicação Grátis para a Assistência Federal.</p>
<p>A isenção dos custos de ensino deve ser usada no Outono do ano em que o aluno se graduar do secundário.</p>	<p>A isenção dos custos de ensino deve ser usada dentro do prazo de 6 anos depois da graduação do aluno do secundário.</p>
<p>A isenção dos custos de ensino é válida para 8 semestres consecutivos desde que o aluno mantenha um GPA acumulado de 3.3 ou superior. Se o GPA baixar de 3.3 o aluno perde a isenção dos custos de ensino.</p>	<p>A isenção dos custos de ensino é válida para 8 semestres desde que o aluno mantenha um GPA acumulado de 3.0 ou superior. Se o GPA baixar de 3.0 o aluno perde a isenção dos custos de ensino.</p>
<p>A isenção de pagamentos aplica-se a todas as faculdades e universidades públicas de Massachusetts.</p>	<p>A isenção de pagamentos aplica-se a todas as faculdades e universidades públicas de Massachusetts com a excepção da Faculdade de Arte e Desenho de Massachusetts.</p>
<p>Um aluno que receber ambas a Bolsa de Estudos de Koplik e uma Bolsa de Pell qualifica-se para receber fundos através da Bolsa de Competição Acadêmica (AC).</p>	<p>Um aluno que receber ambas a Bolsa de Estudos de Koplik e uma Bolsa de Grant não se qualifica-se automaticamente para receber fundos através da Bolsa de Competição Acadêmica (AC).</p>

ADENDO C

PLANEJAMENTO PARA A FACULDADE

O Departamento da Orientação da Escola Técnica Regional Keefe está empenhado em ajudar os alunos com os seus planos de educação pós-secundária. Se um aluno está planejando concorrer a uma faculdade de 2 ou 4 anos ou universidade deve comunicar a sua intenção ao orientador o mais cedo possível durante a sua carreira secundária e trabalhar com o seu orientador para cursar as matérias apropriadas e submeter-se aos testes necessários a fim de poder ser admitido.

O Departamento da Orientação recomenda firmemente que os alunos da classe 11 que planejam frequentar a faculdade se submetam aos testes do PSAT em Outubro e do SAT e ou ACT em Maio ou Junho. Os alunos da classe 12 devem submeter-se ao teste do SAT/ACT em Outubro, Novembro ou Dezembro.

PREPARAÇÃO PARA AS FACULDADES E ESCOLAS SUPERIORES

Para preparar a admissão a uma faculdade ou outro instituto superior, o aluno é aconselhado (1) a fazer as escolhas apropriadas das matérias e (2) a manter um desempenho elevado nas matérias fundamentais. Outros assuntos que merecem consideração são a entrevista pessoal, as características pessoais e os padrões de saúde.

O desempenho escolar e os escores nos testes são os melhores indicadores do sucesso numa faculdade. As faculdades têm-se tornado altamente seletivas e mais competitivas. O diploma do ensino secundário por si só não garante a admissão em muitas faculdades; a decisão de admitir um aluno reside na faculdade.

Muitas faculdades preferem estudantes que tenham acumulado pelo menos dezasseis unidades. Os alunos são estimulados a considerar os cursos eletivos nas áreas de arte, música e educação ocupacional. Para além das dezasseis unidades, torna-se imperativo que os alunos consultem os catálogos das faculdades/universidades e os orientadores para obterem informações atuais a respeito das exigências de admissão.

CANDIDATOS PARA A ADMISSÃO À FACULDADE

Informações Gerais

1. Os alunos devem qualificar-se para a admissão na faculdade, selecionando um programa em conformidade com as exigências de admissão da maioria das faculdades.
2. Um aplicante à universidade é avaliado pelo seu desempenho, posição na classe, resultados dos exames de admissão, entrevista e recomendações.
3. O candidato deve seguir estes procedimentos:
 - a) Tomar uma decisão firme de que a faculdade é o seu objetivo.
 - b) Rever a literatura das específicas instituições do ensino superior para verificar quais são as exigências de admissão e decidir quais as escolas que deve frequentar.
4. Discutir os planos com os seus pais e com o orientador
5. Visitar as instituições do ensino superior a que pretende concorrer, o mais cedo possível, a seguir ao ano da classe 11.
6. Procurar submeter-se ao exame de admissão. Em geral, estes seriam o Teste de Raciocínio do SAT, Teste da Matéria do SAT, testes do PSAT do Conselho das Faculdades e/ou o ACT. As informações e as aplicações estão disponíveis nos orientadores.
7. Garantir as aplicações às faculdades no princípio do ano da classe 12 e preencher as mesmas com cuidado.
8. Solicitar o envio dos transcritos pelos orientadores. O primeiro transcrito será enviado sem qualquer custo. Poderá ser cobrada uma taxa por todos os transcritos seguintes.
9. Fornecer as referências que forem exigidas.
10. Preencher os formulários exigidos de Assistência Económica (FAFSA, CSS Perfil) se o aluno pretende candidatar-se à assistência económica. A informação está disponível no Escritório da Orientação. O aluno deve também verificar todas as fontes de assistência económica com o seu orientador.

REQUISITOS - FACULDADES E UNIVERSIDADES DE 4 ANOS

O alunos que pretendem frequentar uma Faculdade da Comunidade de dois-anos (programa de transferência) ou uma faculdade ou universidade de quatro-anos devem escolher o mais exigente programa para as classes 9-12.

Os requisitos para a aceitação em muitas faculdades são num mínimo de 16 unidades incluindo: Inglês, 4 unidades; Matemática da Faculdade, 3 unidades; Estudos Sociais, 2 unidades; e Ciências, 3 unidades.

Muitas faculdades exigem dois anos numa língua estrangeira unicamente para o programa das Humanidades. Para estar certo das exigências da língua, um aluno deve consultar o catálogo da faculdade ou o seu orientador. As faculdades e universidades do estado de Massachusetts exigem dois anos numa língua estrangeira. Os alunos das Escolas Secundárias Técnicas e das Carreiras podem ser isentos do requisito da língua estrangeira.

FACULDADES DE 2 ANOS

TRANSFERÊNCIA

Algumas faculdades de 2 anos oferecem um Programa de Associado em Artes ou Associado em Ciências. Se o aluno completar o seu programa superior de 2 anos com uma boa classificação, este pode transferir-se para uma faculdade de quatro anos para terminar os restantes dois anos.

PROGRAMAS DAS CARREIRAS TÉCNICAS

Os requisitos de admissão para os programas das carreiras de 2 anos nas faculdades comunitárias não são tão exigentes como nos programas académicos. Normalmente é exigido um diploma do ensino secundário. A conclusão com sucesso de um programa das carreiras geralmente não satisfaz os requisitos para a transferência para uma faculdade de quatro anos ou universidade. Contudo, conduz a um certificado que está desenhado para preparar os alunos para o emprego imediato numa ocupação específica.

UNIVERSIDADES ESTADUAIS DE MASSACHUSETTS E UMASS REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISSÃO

Os padrões de admissão das universidades estaduais e UMass enfatizam uma forte formação académica secundária para que os alunos entrem para a faculdade preparados para aprender. Estes padrões representam os requisitos mínimos; a satisfação dos mesmos não garante a admissão, já que as entidades oficiais dos campus universitários consideram uma *variedade* de fatores nas suas decisões de admissão. Os alunos devem satisfazer todos os requisitos do diploma do ensino secundário ou equivalente antes da sua matrícula. *É importante referir que os padrões de admissão às faculdades comunitárias do estado diferem. As faculdades comunitárias podem admitir qualquer graduado do secundário ou recipiente do GED.*

Candidatos à Entrada (Calouros)

Os padrões de admissão para os calouros possuem duas partes principais:

1. 16 cursos académicos exigidos
2. Um mínimo de pontos de qualidade da média das notas (GPA) nos cursos de preparação para a faculdade concluídos antes da aplicação. Os candidatos devem também submeter os escores do SAT ou ACT.

Requisitos dos Cursos Académicos:

São exigidos dezesseis* cursos de preparação para a faculdade distribuídos da seguinte forma: (Um curso é equivalente a um ano escolar de estudo. Os cursos contam para a distribuição se o aluno aprovar nos mesmos).

*Exigidos para a classe dos candidatos às faculdades que entrarem no Outono de 2016, o número de cursos requeridos irá aumentar para 17 com um ano adicional de matemática.

Pontos Mínimos de Qualidade da Média das Notas (GPA):

O GPA alcançado deve basear-se em todos os cursos de preparação para a faculdade concluídos na altura da aplicação e deve ser aferido para os cursos acelerados (Honras ou Colocação Avançada). O mínimo GPA aferido exigido é de 3.00 para os quatro anos nas escolas públicas.

GPA das Universidades Estaduais	GPA da Universidade de Massachusetts
3.00	3.00

Escores do SAT

Os candidatos que satisfazem os requisitos do GPA não devem usar a escala variável para a admissão, porém devem submeter os escores dos testes do SAT ou ACT para poderem ser considerados se os candidatos aplicarem para uma universidade estadual ou UMass dentro dos três anos de graduação do secundário.

Escala Variável (usada quando o GPA é inferior ao mínimo GPA exigido)

Se o GPA do candidato for inferior ao mínimo exigido, a escala variável aplica-se. *Esta escala deve ser usada exclusivamente quando o GPA do candidato é inferior ao mínimo exigido de 3.0 para a admissão nas universidades estaduais ou UMass.*

Os escores da nova seção escrita do SAT não afetarão a escala variável dos candidatos calouros às universidades estaduais de Massachusetts e à Universidade de Massachusetts nesta altura. A escala variável, usada nas decisões de admissão para os estudantes do secundário uma média de pontos de qualidade inferior aos mínimos requeridos, continuará a basear-se nas seções combinadas da leitura crítica (verbal) e da matemática do SAT.

Escala Variável para os Candidatos Calouros à UMass

GPA do Secundário Aferida	SAT-I V&M Combinados Devem Igualar ou Exceder (Equivalente do ACT em Itálico)
2.51 - 2.99	950 (20)
2.41 - 2.50	990 (21)
2.31 - 2.40	1030 (22)
2.21 - 2.30	1070 (23)
2.11 - 2.20	1110 (24)
2.00 - 2.10	1150 (25)

NENHUM CANDIDATO COM UM DIPLOMA DO SECUNDÁRIO, COM UM GPA INFERIOR A 2.00 PODE SER ADMITIDO NUMA UNIVERSIDADE ESTADUAL OU UNIVERSIDADE DE MASSACHUSETTS

Transferência de Aplicantes

Os alunos transferidos devem satisfazer um dos seguintes critérios:

1. 12-23 créditos transferíveis do ensino superior e um GPA mínimo de 2.5;
2. Até 23 créditos transferíveis do ensino superior, um GPA mínimo de 2.0 e o histórico escolar do secundário que satisfaça os requisitos de admissão dos aplicantes calouros; ou
3. 24 ou mais créditos transferíveis do ensino superior e GPA mínimo de 2.0.
4. Para efeito de cálculo do GPA da transferência, os créditos transferidos devem ser calculados com base nos créditos dos cursos não-remediativos da instituição de ensino superior mais recente. Os alunos que receberam créditos do ensino superior no secundário não são considerados alunos transferidos e devem satisfazer os padrões de admissão dos aplicantes calouros.

Determinação do crédito dos cursos para a transferência

Os créditos do ensino superior recebidos necessitam de ser transferidos unicamente para a instituição do destino a fim de poderem ser contados e não necessariamente transferíveis para um programa de ensino superior específico. Os cursos de remediação não são transferíveis. Para efeito de cálculo do GPA da transferência, os créditos transferidos devem ser calculados com base nos créditos dos cursos não-remediativos da instituição de ensino superior mais recente.

Política de Transferência de Massachusetts

A **Política de Transferência de Massachusetts** proporciona a qualquer aluno do sistema de educação superior público de Massachusetts a meta intermédia de completar um bloco portátil transferível da educação geral que satisfaça os requisitos da educação geral de todas as instituições.

A **Política de Transferência de Massachusetts** também proporciona aos alunos das faculdades comunitárias que completaram um designado grau de associado, os benefícios da transferência completa e aplicabilidade dos créditos, admissão garantida, um desconto nas propinas (cada benefício baseado nos pontos de qualidade da média das notas finais do aluno) e a sua transferência para um programa de licenciatura.

Aplicantes Não Tradicionais

Os alunos que aplicarem para a admissão depois de três anos da sua graduação do secundário, ou de terem completado o GED, e cuja classe do secundário graduou à três anos ou mais antes de aplicar ao ensino superior, devem mostrar a sua habilidade para terem sucesso no ensino superior com base nos históricos do secundário e/ou ensino superior.

Alguns campus universitários podem considerar os escores dos testes estandarizados e outros fatores como parte do processo de admissão para os candidatos não-tradicionais.

Os alunos que abandonaram o secundário, adquiriram o GED e se candidatam ao ensino superior, dentro dos três anos de graduação da sua classe do secundário, estão sujeitos aos mesmos padrões de admissão dos alunos que graduaram há três anos do secundário.

EXCESSÕES PERMITIDAS

Aplicantes de Inglês como Segunda Língua (ESL)

Os aplicantes de Inglês como Segunda Língua ESL devem completar os 16 cursos exigidos de preparação para a faculdade com duas excessões:

1. Os aplicantes de ESL podem substituir até dois cursos eletivos de preparação para a faculdade por dois cursos de língua estrangeira exigidos e,
2. Os aplicantes de ESL podem substituir até dois cursos de ESL de Inglês de preparação para a faculdade por cursos de Inglês de preparação para a faculdade.

Aplicantes com Dificuldades de Aprendizagem

Os aplicantes com atestado comprovativo de um médico documentando a sua deficiência de aprendizagem (a documentação deve incluir os resultados dos exames de diagnóstico) são isentos de testes de admissão para qualquer faculdade ou universidade pública ou para ingresso em qualquer instituição de ensino superior da Comunidade. Tais estudantes, no entanto, devem completar os 16** cursos acadêmicos exigidos com o mínimo de pontuação requerida pelo GPA de 3.00 ou a presença de outras evidências do potencial acadêmico para o seu sucesso.

** Um aplicante pode substituir dois cursos eletivos de preparação para a faculdade por dois cursos de língua estrangeira exigidos, unicamente, se a escola secundária possui os registros dos resultados da avaliação psico-educacional do aplicante dos últimos três anos que fornecem o diagnóstico específico da deficiência de aprendizagem e a incapacidade para ser bem sucedido numa língua estrangeira.

A elegibilidade para a admissão não é um direito de admissão para qualquer aplicante, incluindo os alunos com deficiências de aprendizagem.

Esta política estabelece os padrões mínimos de admissão para as universidades estaduais e Umass. As instituições reservam o direito de estabelecer maiores padrões e/ou impor requisitos adicionais. Em qualquer caso, a satisfação dos padrões mínimos de admissão não garante a admissão do aplicante. A decisão final da aceitação do aplicante pertence ao individual campus.

Alunos Aplicantes das Escolas Técnicas-Vocacionais

Os alunos técnicos-vocacionais devem completar 16 cursos de preparação para a faculdade, distribuídos da mesma forma e com o mesmo mínimo de pontos de qualidade da média das notas exigido para os outros graduados do secundário, com as seguintes excessões:

1. Podem ser usados dois cursos técnico-vocacionais para satisfazer os dois cursos eletivos requeridos.
2. Os graduados das escolas secundárias técnicas-vocacionais que não completaram os dois cursos de língua estrangeira de preparação para a faculdade exigidos, devem completar um curso eletivo adicional de preparação para a faculdade, num total de três cursos e satisfazer *uma das seguintes opções*:
 - Completar pelo menos uma unidade de língua estrangeira do Carnegie;
 - Completar uma quarta unidade do Carnegie de matemática ou ciências, a qual não necessita de ser laboratorial; ou
 - Completar uma unidade do Carnegie de ciências informáticas.

Nota: Uma unidade de Carnegie representa um ano acadêmico de estudo completo ou equivalente numa disciplina específica.

Este requisito permanece em efeito até o Departamento da Educação (DOE) implementar os requisitos em relação ao estudo da língua estrangeira para os alunos técnicos-vocacionais. Presentemente, a admissão dos aplicantes técnicos-vocacionais à Umass e universidades estaduais terá que satisfazer os requisitos estabelecidos pelo DOE para o estudo la língua estrangeira.

CURSOS SUGERIDOS PELAS FACULDADES (Na maioria dos casos - 1 crédito = 1 ano de estudo)

Aqui estão alguns exemplos típicos de cursos de quatro anos os quais ilustram o trajeto que você deve seguir ao planejar seu programa de estudos. Certifique-se por forma a satisfazer as exigências de ingresso às faculdades e escolas superiores que lhe interessam. Investigue os critérios exigidos para a ocupação profissional que escolheu.

1. Se você planeja ir a uma faculdade de Artes Liberais, Colégio ou Faculdade Estadual ou Universidade
 - 4 Anos de Inglês
 - 4 Anos de Matemática
 - 2 ou mais Anos de uma Língua Estrangeira (Isenção para Alunos das Carreiras Técnicas)
 - 3 Anos de Ciência (incluindo três anos de cursos laboratoriais)
 - 3 ou mais Anos de Estudos Sociais (incluindo História dos E.U. e História Universal)
2. Se você planeja entrar na Escola de Artes Finas ou no Campo das Artes Práticas, em complemento às matérias exigidas, considere os vários cursos eletivos e as possibilidades de especialização no seu campo de estudos. Certifique-se das matérias que você pretende realmente estudar, bem como das disciplinas exigidas pela universidade, colégio, ou escola superior ou vocação de sua escolha.