



Hangzhou International School

杭州国际学校

尊敬的家长：

您好！

附件中是您孩子学术进步评估（MAP）的测试结果。该测试是我们用于评定学生进步水平的测试之一。与在数学，阅读和语言使用方面参加此测试的其他学生相比，该测试用于评估您孩子的学术能力水平。

MAP 测试的特点在于其是适应性测试。这意味着测试会随着您孩子回答的正确率而不断加大难度。当您的孩子未正确回答一个问题，测试难度会降低。您孩子的 MAP 结果是以 RIT 分数报告。RIT 是 Rasch 单位的缩写。RIT 分数是标准尺度分数，如厘米和千克，与年级无关。因此，我们可以通过多个年级水平来衡量学习的进步。这种类型的分数体现着测试作为提升学生学习的作用。您还可以在附件报告中看到国家（美国）规范和上海长宁国际学校（SCIS）校区的分数对比，包括 SCIS 虹桥，SCIS 浦东，与杭州国际学校。这些分数实际上是测试组的平均值，您可以按照年级将您孩子的测试结果与这些平均值进行比较。

当然相同年龄或年级学生的技能发展会有差异。有的学生学的很快，有的则需要更多时间。有的学生比其他学生更熟练掌握某些技能。测试可以提供每个学生发展的较强和较弱的技能信息。以下是使用标准化测试的一些目的：

- 确定技能发展相对强弱的区域并持续检测学生的成长
- 将学生的个人成就和平均值进行比较。
- 为我校提供制定教育决策的信息，来满足不同的发展需要

以下是一些会影响测试结果的因素：

- 英语的熟练水平
- 每年学生及其家庭在不同学校之间的流动性
- 文化背景：对美式英语术语的不熟悉和不了解
- 学生先前的教育经历

NWEA MAP 测试只是考察学术表现的一个因素。该测试并不包括所有学术技能，也不包括体育、艺术、或人际关系发展等领域。通过在一段时间内结合学生的作品和其他评估，家长将更全面地了解学生的表现。

我们希望附件的报告对您有用。有关 NWEA 和 MAP 测试的更多信息，请访问 NWEA 网站 Parent Toolkit 部分 <https://www.nwea.org/parent-toolkit/>。

最后，我们感谢您对孩子教育一如既往的参与和关注。

此致，

Diana Rehfeldt
学生服务中心协调员