

# SCHOOL **to** HOME

## Connections

### Chapter 12 Real-World Problems: Measurement

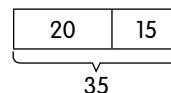
#### Dear Family,

In this chapter, your child will learn to solve up to two-step problems on metric measurements of length, mass and volume. Some of the skills your child will practice are:

- drawing bar models to solve one-step and two-step measurement problems
- choosing the operation to solve one-step problems
- writing and solving two-step measurement problems

#### Vocabulary to Practice

A **bar model** helps to solve word problems. Bars are drawn, divided according to the situation in the word problem, and labeled with all the relevant information.



#### Activity

This chapter enables your child to develop his or her ability to solve mathematical problems involving measurement.

- Think of a place around the state that you would like to visit on a road trip. Identify one or two interesting stopovers along the way.
- With the use of a map, find out the distances, in kilometers, between your home, the intended stopovers, and the destination. Ask your child to find the total distance (in kilometers) from your home to the destination.
- Ask your child: 'If you bought snacks and 500 mL of lemonade for each person in the family, how many liters of lemonade would you buy?'



### Capítulo 12 Problemas reales: medición

#### Estimada familia:

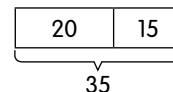
En este capítulo, su hijo aprenderá a resolver problemas de hasta dos pasos sobre mediciones métricas de longitud, masa y volumen.

Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- dibujar modelos de barras para resolver problemas de división de uno y dos pasos
- elegir la operación para resolver problemas de un solo paso
- redactar y resolver problemas de medición de dos pasos

#### Vocabulario para practicar

Un **modelo de barra** ayuda a resolver problemas expresados en palabras. Se dibujan barras con la información relevante y se dividen según la situación expresada en el problema.



#### Actividad

Este capítulo permite a su hijo desarrollar su habilidad para resolver problemas matemáticos que impliquen mediciones.

- Piense en un lugar en el estado que le gustaría visitar. Identifique una o dos paradas interesantes durante el viaje.
- Con un mapa, identifique las distancias, en kilómetros, entre su casa, las paradas que quiere realizar y el lugar de destino. Pida a su hijo que diga la distancia total (en kilómetros) desde su casa hasta el lugar de destino.
- Pregunte a su hijo: 'Si compras bocadillos y 500 mL de limonada para cada uno de los integrantes de la familia, ¿cuántos litros de limonada comprarías?'

