

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 9 Using Bar Models: Multiplication and Division

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to solve real-world problems involving multiplication and division.

Some of the skills your child will practice are:

- using bar models to solve one-step and two-step multiplication word problems
- using bar models to solve one-step and two-step division word problems

Vocabulary to Practice

Twice means two times.

Double also means two times.

.....

Activity

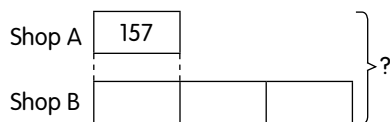
Your child is learning that using bar models is an effective way of translating information in a word problem into component parts. Your child will soon find solving math problems a breeze. Here's an example of a real-world problem you can try with your child at home.

On Monday, Shop A sold 157 rolls of paper towel.

On the same day, Shop B sold 3 times as many rolls of paper towel as Shop A.

How many rolls of paper towel did they sell in all?

- Have your child read the text and pick out the important information: Shop A sold 157 rolls and Shop B sold 3 times as many rolls as Shop A. Then draw the models.



- Next have your child read the question and say what the question is asking.
- Finally, have your child perform the operation: $157 \times 4 = 628$.

Conexiones entre

ESCUELA Y CASA

Capítulo 9 Usar modelos de barra: multiplicación y división

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a resolver problemas de la vida real que requieren multiplicar y dividir.

Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usar modelos de barras para resolver problemas de multiplicación de uno y dos pasos
- usar modelos de barras para resolver problemas de división de uno y dos pasos

Vocabulario para practicar

Doble significa dos veces.

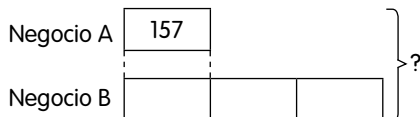
Actividad

Su hijo está aprendiendo que usar modelos de barras es una manera efectiva de desglosar la información en partes de un problema expresado en palabras. Su hijo descubrirá que puede resolver problemas matemáticos rápidamente. Aquí hay un ejemplo de un problema real que puede analizar con su hijo en casa.

El lunes, el Negocio A vendió 157 rollos de toallas de papel.

Ese mismo día, el Negocio B vendió 3 veces la cantidad de rollos de toallas de papel que vendió el Negocio A. ¿Cuántos rollos de toallas de papel vendieron en total?

- Haga que su hijo lea el texto y obtenga la información más importante: el Negocio A vendió 157 rollos y el Negocio B vendió 3 veces la cantidad de rollos que vendió el Negocio A. Luego dibuje los modelos.



- Luego haga que su hijo lea la pregunta y diga que le pregunta.
- Finalmente, haga que su hijo realice la operación: $157 \times 4 = 628$.