

# SCHOOL **to** HOME

## Connections

### Chapter 11 Money

#### Dear Family,

In this chapter, your child will learn to show and count money amounts. Some of the skills your child will practice are:

- showing and counting money using coins and bills to \$20
- writing money amounts using \$ and ¢
- writing dollars as cents and cents as dollars
- comparing amounts of money using tables
- using bar models to solve real-world problems involving addition and subtraction of money

#### Activity Putting Together Bills and Coins

Recognizing and counting bills and coins is a basic skill that children must learn as they will perform various transactions with money in everyday life. Show your child two sets of change less than \$20, each with a bill and some coins.

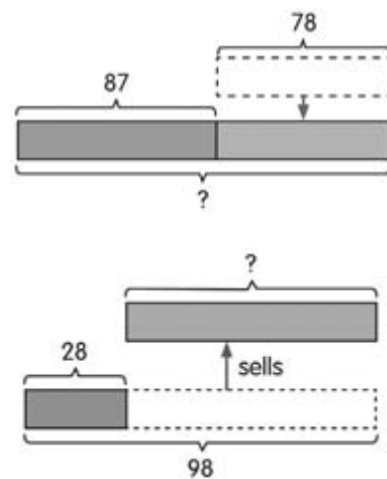
- For each set, ask your child to say the amount in words and write it in numbers. For example, if you show a \$5 bill and two pennies, your child will say ‘five dollars and two cents’ and write ‘\$5.02’.
- Have your child compare the two amounts of money and say which amount is greater.
- Now, ask your child to exchange a bill for bills or coins of a smaller denomination. For example, say ‘Exchange the \$5 bill for \$1 bills. How many \$1 bills will you need?’



Five dollars and two cents

#### Vocabulary to Practice

**Bar models** for addition and subtraction:



### Capítulo 11 Dinero

## Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a representar y contar cantidades de dinero. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- representar y contar dinero usando monedas y billetes hasta \$20
- escribir cantidades de dinero usando \$ y ¢
- escribir dólares como centavos y centavos como dólares
- comparar cantidades de dinero usando tablas
- resolver problemas reales que impliquen suma y resta de dinero usando modelos de barra

## Actividad Juntar billetes y monedas

Reconocer y contar billetes y monedas es una destreza básica que los niños deben aprender a medida que realizan diversas transacciones con dinero en la vida diaria. Muestre a su hijo dos conjuntos de cambio menor a \$20, cada uno con un billete y algunas monedas.

- Para cada conjunto, pida a su hijo que diga la cantidad en palabras y que la escriba en números. Por ejemplo, si le muestra un billete de \$5 y dos monedas de 1¢, su hijo deberá decir 'cinco dólares y dos centavos' y escribir '\$5.02'.
- Pida a su hijo que compare las dos cantidades de dinero y que señale qué cantidad es mayor.
- Ahora pida a su hijo que cambie un billete por billetes o monedas de menor denominación. Por ejemplo, 'Cambia el billete de \$5 por billetes de \$1. ¿Cuántos billetes de \$1 necesitarás?'



Cinco dólares y dos centavos

## Vocabulario para practicar

Modelos de barra para sumar o restar:

