

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 15 Calendar and Time

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to read calendars and clocks.

Work in this chapter will include:

- reading a calendar and knowing the days of the week, and months and seasons of the year, and writing the date
- reading and showing time to the hour and half hour on a clock
- relating time to daily activities



Activity Remembering Birthdays

Reading a calendar helps your child understand the sequence of days in a week and months in a year. Thus, your child learns to relate the concept of day, week, and year to his or her daily life.

Give your child a calendar and a marker.

- Write down the birth dates of all the family members on a sheet of paper.
- Help your child mark the dates on the calendar.
- Ask your child whose birthday is closest and in which season it falls. Ask what kind of clothes people wear during that season when they go outdoors.
- Now ask your child to describe what he or she would wish to do at different times on his or her birthday using the terms *o'clock* and *half past*. For example, your child may wish to go to the zoo at half past ten in the morning, and watch a movie at six o'clock in the evening. Your child may need to refer to a clock.

Vocabulary to Practice

There are 7 **days** in one **week** and 12 **months** in one **year**.



Capítulo 15 Calendario y hora

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a leer calendarios y relojes.

El trabajo en este capítulo incluirá:

- leer un calendario y conocer los días de la semana, los meses y las estaciones del año, y escribir la fecha
- leer y representar las horas y medias horas en un reloj
- relacionar la hora con las actividades cotidianas



Actividad Recuerdo del cumpleaños

Leer un calendario ayuda a su hijo a comprender la secuencia de días en una semana y meses en un año. De este modo, su hijo aprende a relacionar el concepto de día, semana y año con su vida diaria.

Entregue a su hijo un calendario y un marcador.

- Escriba las fechas de cumpleaños de todos los integrantes de la familia en una hoja de papel.
- Ayude a su hijo a marcar las fechas en el calendario.
- Pregunte a su hijo quién cumple años más pronto y en qué estación cae. Pregunte qué tipo de ropa usan las personas durante esa estación cuando salen al aire libre.
- Ahora pida a su hijo que describa qué desearía hacer a diferentes horas en su cumpleaños usando los términos *en punto* e *y media*. Por ejemplo, es posible que su hijo quiera ir al zoológico a las diez y media de la mañana y ver una película a las seis en punto de la tarde. Su hijo puede tener que consultar un reloj.

Vocabulario para practicar

Hay 7 **días** en una **semana** y

12 **meses** en un **año**.

