

Cómo mantenemos las escuelas seguras



Lo que tenemos en marcha

- **Sitio web de gestión de emergencias para el personal** (en Collab) con recursos de seguridad de fácil acceso para todo el personal que es amigable para dispositivos móviles y se puede descargar en un teléfono inteligente o tableta.
- **Guía rápida de procedimientos de emergencia** en cada escuela.
- **Equipo de Respuesta de Emergencia del Distrito (DERT)**
 - Los líderes de DERT han completado los niveles de capacitación 100, 200, 300, 400 y 700 del Sistema nacional de gestión de incidentes. El personal adicional del distrito ha completado la capacitación en la evaluación segura del edificio después de un terremoto.
 - DERT coordinó la capacitación y preparación del personal
 - Revisó videos de tiradores activos para utilizarlos como recurso de capacitación del personal
 - Simulacro planificado por el gabinete
 - Estructuras y funciones de comando de incidentes definidos a nivel del gabinete
 - DERT actualizó el plan de respuesta de emergencias del distrito
 - Imprimió y distribuyó a cada escuela y al administrador de la Oficina central
 - Actualizó el plan de respuesta de emergencias en Collab con enlaces de búsqueda
 - Capacitó al personal de las oficinas y a los administradores en las revisiones del plan de respuesta ante emergencias
 - DERT desarrolló un plan de cortes de electricidad basado en las lecciones aprendidas de los cortes eléctricos que se han experimentado este año
- **Centro móvil de comando de incidentes** - Un autobús escolar extra está equipado con radios multifrecuencia, acceso a internet, suministros de emergencia, información del edificio, procedimientos de comunicación de emergencia y equipo.
- **Capacitación**
 - El gabinete completó un simulacro de desastres en meza redonda (marzo)
 - Todos los administradores completaron el entrenamiento de respuesta al tirador activo (marzo)
 - El personal de la oficina escolar completó el curso de repaso Respuesta rápida, el cual proporciona el diseño del edificio y otra información de cada escuela a los primeros en responder.
 - e estamos haciendo ahora

Departamento de seguridad

- **Reuniones mensuales de planificación** con oficiales de seguridad escolar y oficiales de recursos escolares (SRO) para garantizar que nuestro personal esté coordinando las respuestas con las autoridades locales.
 - **Capacitaciones de seguridad para el personal**
 - Enfoque principal: reducción gradual de la situación con un enfoque de justicia restaurativa
 - Respuesta al tirador activo
 - Entrenamiento de armas de fuego usando escenarios realistas
 - **Entrenamiento en colaboración con las autoridades locales** dando como resultado relaciones más fuertes y respuestas dramáticamente mejoradas a emergencias escolares.

La seguridad de los estudiantes es nuestra principal prioridad

- **Liderazgo del distrito**
 - **Reuniones periódicas con todos los jefes de la policía local para apoyar:**
 - Una dirección común y consistente
 - Un enfoque en seguridad escolar y prevención de armas de fuego en las escuelas
 - La planificación de respuesta al tirador activo desde la perspectiva de la escuela y de las autoridades
 - La coordinación con las agencias de primera intervención para futuras capacitaciones en las escuelas
- **Administradores y personal a través del distrito**
 - **Entrenamientos en línea del Sistema de comando de incidentes** en los niveles 100, 200 y 700 para todos los administradores
 - Se requiere **simulacros mensuales y anuales** en todas las escuelas
- **Equipo de respuesta ante emergencias del distrito (DERT):**
 - **Reunión con el personal de cada escuela para la capacitación sobre planes de respuesta ante emergencias** con enfoque en cierres e intrusos activos
 - Revisar el suministro de emergencia en las aulas
 - Revisar los planes de evacuación del sitio
 - Concentrarse en las salidas de emergencia y en los planes para necesidades especiales durante las evacuaciones y establecer una ventana en cada aula como una ventana de escape.
 - **Auditar los cierres de las escuelas** para hacer comentarios para el mejoramiento
 - **La instalación de cerraduras electrónicas en puertas exteriores y del aula.** Está prevista a terminar el otoño del 2019.
- **Cultura escolar**
 - Enfoque en construir una cultura escolar positiva para crear entornos seguros.
 - Asignar recursos significativos a estrategias socio-emocionales para adultos y estudiantes, incluyendo Intervenciones y Apoyos de conducta positiva, RULER y prácticas restaurativas.
- **Asociaciones**
 - Numerosas asociaciones (dentro y fuera del campus de la escuela) que proveen amplias oportunidades de aprendizaje para los estudiantes, la salud mental, los apoyos socio-emocionales y la prevención/intervención de pandillas.
- **Conducta estudiantil**
 - Las políticas de conducta del estudiante proporcionan una variedad de medidas disciplinarias, que incluyen conferencias con los padres, restitución, suspensiones dentro y fuera de la escuela y expulsión. Si un estudiante presenta una amenaza de seguridad, serán suspendido o expulsado.
- **Equipo de crisis**
 - El equipo de crisis proporciona apoyo social y emocional a los estudiantes y al personal en situaciones de crisis.

Lo que vamos a hacer

- Completar y distribuir nuevos rotafolios de respuesta ante emergencias para cada aula
- Definir un plan para abastecer los sitios escolares con suministros de emergencia
- Planificar simulacros de varias agencias en una escuela
- Planificar la capacitación para la reunificación familiar/estudiantil en un evento de emergencia de amplia escala
- Participar en las capacitaciones de la Cooperativa de Seguridad del Puget Sound Educational Service District