

# Permiso Parental para los Menores de Edad

## Midiendo los Efectos de la Computación en la Educación Primaria

### **Introducción**

Me llamo Peter Rich. Soy profesor de Instructional Psychology & Technology en la Universidad Brigham Young. Este año, se enseñará la programación de computadores (i.e., la computación) en el colegio de su hijo/a. Estoy trabajando con su distrito escolar para estudiar los efectos que ocurran cuando se les enseña la computación a los estudiantes de primaria. Su hijo/a ha sido seccionado para participar en este estudio porque está inscrito en el 4º, 5º, o 6º grado básico.

### **Procedimientos**

Durante el curso del año escolar, su hijo/a tendrá la oportunidad para participar en varias evaluaciones, con el fin de medir su: (a) habilidad en resolver problemas, (b) pensamiento computacional, y (c) actitud hacia la computación. Si Ud. permite que su hijo/a participa en esta investigación, lo siguiente pasará:

- A través del año escolar, su hijo/a completará evaluaciones de la resolución de problemas, pensamiento computacional, y de su actitud hacia la programación.
- Este se realizará en su clase normal como parte de la enseñanza de la computación.
- Debido a que el propósito de este estudio es el entendimiento del efecto de aprender a programar y no el efecto en sus notas, la ejecución de su hijo/a en estas evaluaciones NO afectará sus notas ni su participación en la clase.

### **Confidencialidad**

La información personal de su hijo/a permanecerá confidencial. Primero, el distrito escolar recogerá los datos. Luego, es distrito escolar quitará la información personal y asignará un número de investigación a cada respuesta. Después de este proceso, los datos serán compartidos con los investigadores para más análisis. Solo personal autorizado del distrito tendrá acceso a los datos originales. Estos datos se guardarán en computadores del distrito protegidos por contraseña. Los datos originales serán guardados durante tres años después de que se concluye la investigación, después de la cual serán destruidos. Investigadores anonimizarán los datos y los publicarán en el Scholar's Archive de BYU para que puedan ser disponibles a más investigación por la comunidad científica.

### **Riesgos y Beneficios**

Los riesgos por participar en este estudio son mínimos. Las evaluaciones y encuestas no contienen preguntas sensitivas. Es capaz que los alumnos se sientan ansiosos al completar las evaluaciones. Su profesor(a) les recordará que las pruebas no cuenta como parte de sus notas, para esforzarse de la mejor manera posible, y que sus respuestas nos ayudarán a entender mejor el efecto que aprender a programar tiene en su pensamiento. Aunque no hay beneficios directos por la participación de su hijo/a en esta investigación, los resultados tendrán mayor beneficio a la sociedad. Los resultados de este estudio podrán ayudar a los educadores y

	Institutional Review Board	
	9-12-2018	8-30-2019
	Approved	Expires

diseñadores de políticas a entender mejor algunos de los efectos de aprender la computación a una edad temprana.

**Remuneración**

No habrá remuneración por la participación en esta investigación.

**Preguntas sobre la Investigación**

Por favor, dirija preguntas sobre el estudio a Peter Rich, PhD a 801-422-1171 o [peter\\_rich@byu.edu](mailto:peter_rich@byu.edu). Se debe dirigir preguntas sobre los derechos de su hijo/a como participante, comentarios, o quejas al IRB Administrator, Brigham Young University, A-285 ASB, Provo, UT 84602. Llama (801) 422-1461 o manda emails a [irb@byu.edu](mailto:irb@byu.edu).

Ud. ha sido proporcionado con una copia de este formulario de consentimiento para guardar.

**Participación**

Participación en este estudio es voluntario. Estás libre de rehusar que su hijo/a participa en este estudio. Ud. puede retirar la participación de su hijo/a en cualquier momento sin afectar las notas de su hijo/a o su estatus en la escuela.

Nombre del hijo/a: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Si Ud. prefiere que su hijo/a NO participa en este estudio, marca un "X" en este cajita →

	Institutional Review Board	
	9-12-2018	8-30-2019
	Approved	Expires