

Campus Sobrevivir 101

Reunión de Padres de Título I

10 de septiembre de 2018



CALHOUN CITY SCHOOLS

a tradition of excellence

Escuela Intermedia y Secundaria de Calhoun

Reunión Anual de Título I

10 de septiembre de 2018 a las 6:00 pm

- Bienvenidos
 - Introducciones
 - Director- Dr. Peter Coombe
 - Subdirectores y Coordinadores de Instrucción-
 - Coordinadoras de la Participación Familiar- Cecilia Trejo y Marie Funes
 - Iniciar sesión (hojas en la mesa fuera de la cafetería)
- Traducción y Documentación



Sesiones para padres

Apoyo Comunitario - CU04 (Archer)

Seguridad Escolar - CU03 (Baker)

Jacket Pride - CU02 (King)

Inscripción Doble - CU01 (Rasbury)

Comunicación 101 - AU68 (Wiggins)

Evaluación y prueba - AU69 (Bennett)

Ubicación avanzada: AU53 (Moore)

Transición a la escuela secundaria - AU61 (Drake)

Preparación universitaria: AU58 (Davis)

Transición a la escuela secundaria - AU57 (Holanda)

Aprendizaje en línea y COLA - AU54 (Perkins)

Miscellaneous

Aplicaciones de almuerzo (F & R) gratis o reducido
CMS PTO - 3 de octubre - Taco House @ Medio dia
Viaje a Islandia y Más

a tradition of excellence



Visión y Misión

Visión

Todos los estudiantes se graduarán preparados para la universidad y / o carrera.

Misión

Para inspirar a todos los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida en la búsqueda de la excelencia

a tradition of excellence



¿Qué es Título I?

- El propósito del Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual e importante para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, los estándares de logro académico y las evaluaciones académicas del estado.
- El Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- El Título I provee fondos federales a escuelas públicas con altos números o porcentajes de niños económicamente desfavorecidos para ayudar a asegurar que todos los niños cumplan con el desafiante contenido académico del estado y los estándares de logros estudiantiles.
- Las escuelas con un 40% o más de niños de familias de bajos ingresos pueden desarrollar programas de Título I en toda la escuela para servir a todos los estudiantes.
- La Escuela Primaria, Elemental, Intermedia, y Secundaria de Calhoun opera un programa de Título I en toda la escuela.
- El objetivo principal del programa de Título I en toda la escuela es una educación de alta calidad para cada niño.



¿Cómo funciona el Título I?

- El gobierno federal proporciona financiamiento a los estados cada año para el Título I.
- Para recibir los fondos, cada estado debe presentar un plan describiendo lo que todos los niños deben saber y ser capaces de hacer; los altos estándares de calidad de desempeño que se espera que cumplan todos los niños y maneras de medir el progreso.
- Las Agencias Educativas Estatales (SEAS) envían el dinero a los distritos escolares basado en el número de familias de bajos ingresos.
- El distrito escolar local (LEA) identifica las escuelas elegibles y provee los recursos del Título I.
- La escuela Título I (padres, maestros, personal escolar y administradores) estableció metas para mejorar; medir el progreso de los estudiantes usando los estándares establecidos en el plan estatal Título I, desarrollar programas que agreguen a la instrucción regular en el aula e involucren a los padres en todos los aspectos del programa.



Importante: Documentos Escolares Requeridos

- Política de Participación de Padres - disponible esta noche para ver; será revisado / revisado por nuestros grupos de interés, PTO / Equipo de Gobierno Escolar; disponible en nuestro sitio web
- Stakeholder Pacto - disponible esta noche para ver; será revisado / revisado por nuestros grupos de interés, PTO / Equipo de Gobierno Escolar; disponible en nuestro sitio web
- Plan de Mejoramiento Escolar - disponible para revisión; será el motor de la labor realizada por nuestro Equipo de Gobierno Escolar; disponible en nuestro sitio web
- Encuesta de Padres - disponible esta noche para ver; será revisado por nuestro PTO / Equipo de Gobierno Escolar; disponible en nuestro sitio web



Estatus de Designación del Título I

Como parte de la renuncia de Georgia de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), GaDOE creó una designación única de escuelas de Priority (Prioridad) y Focus (Enfoque) que recibirán un apoyo estatal intensivo durante un período de tres años. La designación de Prioridad se enfocó en el desempeño de todos los estudiantes en una escuela, mientras que la designación de Enfoque enfatizó las brechas de logros dentro de la escuela entre subgrupos. Sólo las escuelas Título I podrían recibir la designación. Según las directrices de los EE.UU. ED, el GaDOE nombró el 5% de las escuelas de Título I como Prioridad y el 10% de las escuelas de Título I como Enfoque.

Según las directrices de los EE. UU., Las escuelas que no pertenecen al Título I no fueron identificadas como Escuelas de Prioridad o de Enfoque. Como resultado, el GaDOE creó tres categorías (Graduación, Subgrupo y Asunto) de Escuelas de Alerta que recibirán el mismo nivel de apoyo estatal que las Escuelas de Enfoque durante tres años, pero no tienen que ser escuelas del Título I. A diferencia de las escuelas de Prioridad y Enfoque, que fueron nombrados una vez, el estado identifica Escuela Alerta cada año.

Ninguna de las escuelas primarias o elementales de Calhoun aparece en ninguna de las listas antes mencionadas.



¿Cómo se asignan los fondos del Título I a las escuelas?

El financiamiento para este programa se basa en el porcentaje de estudiantes que solicitan y reciben comidas gratis o reducidas. Por lo tanto, es importante que nuestro sistema dé a cada familia la oportunidad de solicitar comidas gratis o reducidas en la escuela a través del programa de nutrición escolar de cada escuela. A cada estudiante se le da una solicitud de comida gratis o reducida al comienzo del año escolar y al inscribirse. Por favor, tómese el tiempo necesario para completar esta solicitud si está calificado cuando la recibe. Este año los formularios pueden ser completados electrónicamente. Hay un enlace en nuestro sitio web del sistema para acceder.



¿Cómo se utilizan los Fondos del Título I en la Escuela Media y Secundaria de Calhoun?

- Aumentar el rendimiento estudiantil.
- Evaluación basada en las necesidades (realizada por el personal de la escuela, el equipo de liderazgo de la escuela, el PTO, el gobierno de la escuela)
- Coordinadores de Instrucción
- Coordinador de Participación Familiar
- Profesores y personal adicional
- Suscripciones de software
- Suministros de instrucción
- Tecnología (Chromebooks)
- Libros de comercio de aula
- Suministros para talleres de padres
- Libros y publicaciones periódicas para el desarrollo profesional



¿Cómo Asignamos Fondos de Título I?

- **Evaluación basada en las necesidades**
 - Retiro
 - Reuniones del Equipo de Liderazgo
 - Reuniones del Equipo de Gobierno Escolar
 - Reuniones / Conferencias de Padres
 - Reuniones de la Facultad y el Personal
 -
- **Proceso de Mejoramiento Escolar: Plan-Do-Check-Act**
 - Plan de Mejoramiento Escolar
 - Comentarios de las partes interesadas (como se enumeran anteriormente)
 - Supervisión

Logro Estudiantil

- ACCESO
- Datos del Hito
- MAP
- Navy
- Datos Adicionales a Considerar
 - Datos de Asistencia
 - Datos de Disciplina

a tradition of excellence



Campus Grados 6-12 Metas de Mejoramiento Escolar a Largo Plazo

- **Logro:** Aumentar los logros estudiantiles en el Campus Calhoun 6-12 aumentando las conexiones / relaciones para los estudiantes desenchufados
- **Evaluación:** Aumentar las calificaciones de los estudiantes en las evaluaciones estandarizadas
- **Asistencia:** Aumentar la asistencia y la exposición de los estudiantes al contenido educativo
- **Comportamiento:** Aumentar la responsabilidad y la participación de todas las partes interesadas para limitar los incidentes de comportamiento

¿Qué pruebas va a tomar mi hijo este año escolar?

Estatat

- ELLs de 6-12 grado: ACCESO
- 6-7^o Grado: Georgia Hitos ELA y Matemáticas
- 8vo Grado: Georgia Hitos Ciencia y Estudios Sociales
- 9^o-12^o: 9^o Lit. Literatura Americana; Álgebra I; Geometría; Biología; Ciencia Física; Historia de Estados Unidos; Ciencias Económicas

Local

- MAP (Medida del Progreso Académico)
- Navy



¿Qué programas y apoyos están disponibles para ayudar a mi hijo?

- Currículo Básico Común
- Planificación Colaborativa (Unidades y Lecciones)
- Instrucción diferenciada
- Instrucción para grupos pequeños
- Participación Estudiantil
- Modelo de taller
- Servicios Especiales (EIP, ESOL, Discovery, SPED, etc.)
- Puntos de referencia / Monitoreo del progreso (AIMSweb, Evaluación de lectura nivelada, STAR, Rúbricas de escritura, pruebas pre / post)
- Análisis de los datos
- Tecnología Educativa
- Coordinadores de Instrucción
- Extensión y Remediación (5º Período)
- Asesoramiento
- Desarrollo continuo del personal
- Intervenciones y STEM
- Escuela de Verano
- Recuperación de Crédito
- COLA

a tradition of excellence



Participación de los Padres

- Los distritos que reciben más de \$500,000 en financiamiento Título I tienen que reservar un mínimo de 1% para la participación de los padres.
- Las asignaciones escolares de este financiamiento reservado se usan para actividades de participación de padres.
- A través del proceso de gobernanza compartida, los padres tienen una opinión sobre cómo estos fondos serán gastados para satisfacer las necesidades únicas de participación de los padres de la escuela.
- Adicionalmente, el Título I provee Servicios Educativos Suplementarios y Opciones de Elección Parental, cuando las escuelas luchan desafiante contenido académico estatal y académico de los estudiantes estándares de logro
- Estamos orgullosos de notar que todas nuestras escuelas han cumplido o excedido las Medidas del Progreso Anual Adecuado y se han desempeñado promedio del estado cuando se mide por CCRPI. Como resultado de esto no estamos obligados a ofrecer Servicios Educativos Suplementarios o Opciones de Elección de los Padres.



¿Cómo se gasta el dinero de la participación de los padres del Título I?

El 1% de los fondos que se reservan para la participación de los padres en nuestro sistema se utilizan para apoyar a nuestros talleres de Jackets Universidad de Padres, reuniones de padres y otros eventos programados para padres.

Derechos de los Padres bajo el Título I

- Pida reuniones y entrenamientos.
- Revise los resultados anuales de nuestra encuesta anual de participación de los padres.
- Revise los datos de logros de la escuela.
- Revise el Plan de Mejoramiento Escolar.
- Revise y participe en la Política de Participación de Padres de Título I y en el Pacto de Stakeholders.
- Conocer las credenciales del profesorado / personal y el estado de HIQ.



Política de participación de los padres (Escuela y Sistema)

Cada escuela de Título I, en colaboración con los padres, debe desarrollar una Política de Participación de Padres. La Política de Participación de Padres describe cómo la escuela involucrará a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I en la escuela.

a tradition of excellence



Pacto Escolar de los Padres

El Pacto de Padres / Escuela / estudiante describe las responsabilidades del personal de la escuela, el padre (s), y el estudiante para mejorar el rendimiento académico. Este documento ha sido elaborado en colaboración entre padres, maestros y estudiantes. Se actualiza periódicamente. Este documento es revisado individualmente y firmado durante las conferencias de padres programadas regularmente cada año.



Calificación del Personal

Los padres tienen el derecho de saber que sus hijos están siendo enseñados por maestros y asistente profesionales altamente calificados. Todos estos individuos deben ser considerados altamente calificados por el cumplimiento de normas rigurosas. Incluso:

- Competencia en materias enseñadas
- Pruebas estatales aprobadas (Maestros / Para profesionales)
- Certificación completa
- Título Universitario



¿Cómo involucramos a nuestros padres?

- Reuniones del PTO y del Gobierno Escolar
- Comités
- Coordinadora de Participación Familiar - Cecilia Trejo y Marie Funes
- Recursos para Padres ubicados en el Centro de Recursos para Padres (ubicado en la oficina principal)
- Líneas abiertas de comunicación entre el hogar y la escuela
- Programa de Voluntariado
- Carpetas de comunicación del estudiante
- "Almuerzo y Aprendizaje" - Talleres de Padres
- Conferencias de Padres
- Escuela / Sitio Web del Sistema, Shoutpoint, Boletines, Facebook, Twitter, etc.
- Portal de Padres

Preguntas

Si tiene alguna pregunta sobre el programa Título I en la escuela de su hijo, por favor póngase en contacto conmigo directamente:

Dr. Peter Coombe
Campus Principal/CEO
Calhoun Middle & High School
Calhoun College & Career Academy
706-602-6661
coombep@calhounschools.org



Sesiones para padres

Apoyo Comunitario - CU04 (Archer)

Seguridad Escolar - CU03 (Baker)

Jacket Pride - CU02 (King)

Inscripción Doble - CU01 (Rasbury)

Comunicación 101 - AU68 (Wiggins)

Evaluación y prueba - AU69 (Bennett)

Ubicación avanzada: AU53 (Moore)

Transición a la escuela secundaria - AU61 (Drake)

Preparación universitaria: AU58 (Davis)

Transición a la escuela secundaria - AU57 (Holanda)

Aprendizaje en línea y COLA - AU54 (Perkins)