

# Course Syllabus

## Description:

Command the Spanish language by embarking on an immersive journey through rich traditions and superstitions. By meeting real people and hearing their stories, you will expand your language skills, gain new vocabulary, and better understand your role as a global citizen.

**Estimated Completion Time:** 2 segments / 32-36 weeks.

## Major Topics and Concepts:

### Segment I: Getting Started

- 01 Things to Know
- 02 Navigation
- 03 Lessons & Assessments
- 04 Course Specifics
- 05 Online Learning 101
- 06 Pace
- 07 Academic Integrity

### Módulo 1: Desafíos mundiales

- 01.00 En el mundo todos somos vecinos
- 01.01 Es esencial que seas saludable
- 01.02 Temo que el mundo no se mejore
- 01.03 Apoyan a fin de que ayuden
- 01.04 ¿Qué diría la Madre Tierra?
- 01.05 ¡Escribamos una comunicación formal!
- 01.06 ¡Conversemos!
- 01.07 ¿Qué harías si no tuvieras derechos?
- 01.08 Módulo Examen
- 01.08 Módulo Examen Parte 2

### Módulo 2: Ciencias y tecnología

- 02.00 La ciencia de hoy es la tecnología de mañana
- 02.01 ¿Ya lo habías pensado?
- 02.02 ¿Cómo habrá cambiado el mundo?
- 02.03 ¡Espero que me des un *like*!
- 02.04 Mándame una foto por internet
- 02.05 ¡Escribamos un blog!
- 02.06 ¡Conversemos!
- 02.07 ¡Debatamos!
- 02.08 Módulo Examen
- 02.08 Módulo Examen Parte 2

### Módulo 3: La familia y la comunidad

- 03.00 Amar no es solo querer, es comprender
- 03.01 La amistad y el amor
- 03.02 Las etapas de la vida: niñez y adolescencia
- 03.03 La estructura de la familia
- 03.04 Clases y papeles en la sociedad
- 03.05 ¡Escribamos una autobiografía!
- 03.06 ¡Conversemos!
- 03.07 Costumbres de los principios y finales
- 03.08 Examen Del Segmento Uno
- 03.08 Examen Del Segmento Uno Parte 2

## Segment II

### Módulo 4: La vida contemporánea

- 04.00 Felicidad no es hacer lo que quieres sino querer lo que haces
- 04.01 Celebraciones y creencias
- 04.02 Viajar por el mundo
- 04.03 Los pasatiempos del mundo
- 04.04 La educación superior
- 04.05 ¡Escribamos una narración!
- 04.06 ¡Conversemos!
- 04.07 Las profesiones que hubieran tenido
- 04.08 Módulo Examen
- 04.08 Módulo Examen Parte 2

### Módulo 5: La belleza y la estética

- 05.00 La belleza no mira, solo es mirada
- 05.01 Los ideales de belleza
- 05.02 La arquitectura es la belleza de la sociedad
- 05.03 El arte es belleza
- 05.04 La belleza de la palabra
- 05.05 ¡Escribamos un ensayo persuasivo!
- 05.06 ¡Conversemos!
- 05.07 La belleza en el escenario
- 05.08 Examen Del Segmento Dos
- 05.08 Examen Del Segmento Dos Parte 2

### Colaboración

- 00 Checklist
- 01 Colaboración del segmento uno
- 02 Colaboración del segmento dos

### Course Assessment and Participation Requirements:

To achieve success, students are expected to submit work in each course weekly. Students can learn at their own pace; however, “any pace” still means that students must make progress in the course every week. To measure learning, students complete self-checks, practice lessons, multiple choice questions, projects, discussion-based assessments, and discussions. Students are expected to maintain regular contact with teachers; the minimum requirement is monthly. When teachers, students, and parents work together, students are successful.

