

Course Syllabus

Description:

In Spanish II, students travel virtually through Central America and the Caribbean, spending time in museums, traffic jams, and even the hospital. In this course, students broaden their Spanish vocabulary and their knowledge of grammar. They meet people from many different countries and cultures. While waiting for the plane ride home, students also meet some Spanish-speaking people from different parts of the United States.

The purpose of this course is to strengthen Spanish listening, speaking, reading, and writing skills. Students also experience the beauty and expressiveness of a language that is shared by different people and cultures throughout the world.

Prerequisites: Spanish I

Estimated Completion Time: 2 segments/32-36 weeks

Major Topics and Concepts:

Segment I:

Module 1

- 01.00 Las Preparaciones
- 01.01 Preparaciones
- 01.02 Excursiones - Miami
- 01.03 Exploraciones - En el comedor
- 01.04 Exploraciones- En la cabina
- 01.05 Exploraciones - El entretenimiento
- 01.06 Los deportes y la recreación
- 01.07 Exploraciones- En la biblioteca
- 01.08 Exploraciones - La galería de fotos
- 01.09 Selecciones- El Viaje por el Golfo de México
- 01.10 Orientaciones
- 01.11 Culminaciones - El examen

Module 2

- 02.01 Preparaciones
- 02.02 Excursiones - México Costal
- 02.03 Presentaciones - En la nave
- 02.04 Exploraciones- Artículos de aseo (Toiletries)
- 02.05 Exploraciones- ¿Qué te pones?
- 02.06 Exploraciones - Mi día
- 02.07 Selecciones - Una Visita a la Playa
- 02.08 Orientaciones
- 02.09 Culminaciones - El examen

Module 3

- 03.01 Preparaciones
- 03.02 Excursiones - México interior
- 03.03 Presentaciones
- 03.04 Exploraciones - En el hotel

- 03.05 Exploraciones - Pagar la cuenta
- 03.06 Exploraciones - Tienen que limpiar
- 03.07 Selecciones - Visitamos la ciudad
- 03.08 Orientaciones
- 03.09 Culminaciones - El Examen

Module 4

- 04.01 Preparaciones
- 04.02 Excursiones - Guatemala
- 04.03 Presentaciones - Mensajes de casa
- 04.04 Exploraciones - El correo
- 04.05 Exploraciones - La computadora
- 04.06 Exploraciones - El teléfono
- 04.07 Exploraciones - Las Expresiones Negativas
- 04.08 Selecciones- El Premio Nobel
- 04.09 Orientaciones
- 04.10 Culminaciones - El Examen

Module 5

- 05.01 Preparaciones
- 05.02 Excursiones - Costa Rica
- 05.03 Presentaciones-Los Animales de la Selva
- 05.04 Exploraciones - Los Animales de la Jungla
- 05.05 Exploraciones - En la granja
- 05.06 Exploraciones - Los Animales del Mar
- 05.07 Selecciones - Las Aventuras en Costa Rica
- 05.08 Orientaciones
- 05.09 Situaciones - El Examen

Segment II

Module 6

- 06.01 Preparaciones
- 06.02 Excursiones - Panamá
- 06.03 Presentaciones- En la ciudad
- 06.04 Exploraciones - El carro
- 06.05 Exploraciones-El Tráfico
- 06.06 Exploraciones - Las direcciones
- 06.07 Selecciones - Rod Carew
- 06.08 Orientaciones
- 06.09 Culminaciones - El Examen

Module 7

- 07.01 Preparaciones
- 07.02 Excursiones - Colombia y Venezuela
- 07.03 Presentaciones - ¡Ay! Me duele el tobillo
- 07.04 Exploraciones - En el hospital
- 07.05 Exploraciones - En la consulta de médico
- 07.06 Selecciones - ¿Cómo termina la historia?

- 07.06 Selecciones - ¿Cómo termina la historia?
- 07.07 Orientaciones
- 07.08 Culminaciones - El Examen

Module 8

- 08.01 Preparaciones
- 08.02 Excursiones - El Caribe
- 08.03 Presentaciones - En el museo de arte
- 08.04 Exploraciones - En el museo de arte
- 08.05 Exploraciones - En el teatro
- 08.06 Exploraciones - En el cine
- 08.07 Selecciones - José Martí
- 08.08 Orientaciones
- 08.09 Culminaciones - El Examen

Module 9

- 09.01 Preparaciones
- 09.02 Excursiones - En los Estados Unidos
- 09.03 Presentaciones - En el aeropuerto
- 09.04 Exploraciones - En el Aeropuerto
- 09.05 Exploraciones - El vuelo
- 09.06 Exploraciones - La llegada
- 09.07 Selecciones - Los hispanoamericanos
- 09.08 Orientaciones
- 09.09 Culminaciones - El Examen

Module 10

- 10.01 Culminaciones - Examen Second Semester

Course Assessment and Participation Requirements:

To achieve success, students are expected to submit work in each course weekly. Students can learn at their own pace; however, “any pace” still means that students must make progress in the course every week. To measure learning, students complete self-checks, practice lessons, multiple choice questions, projects, discussion-based assessments, and discussions. Students are expected to maintain regular contact with teachers; the minimum requirement is monthly. When teachers, students, and parents work together, students are successful.