

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 12 Counting On and Counting Back

Dear Family,

In this chapter, your child will review associating fingers with numbers.

Some of the skills your child will practice are:

- counting on by using fingers
- counting back to find the difference



Activity Rotten Apples!

Using fingers to count back to find the difference is a fundamental skill your child will need to master in order to understand subtraction later on.



- Tell your child simple subtraction stories such as: There are 10 apples and 2 are rotten. How many are not rotten?
- Encourage your child to raise 10 fingers to represent the apples. Then, tell him or her to turn down 2 fingers, which represent the rotten apples. Then, ask him or her to count how many fingers are still up. This will represent the number of apples that are not rotten. Vary the numbers.

Conexiones entre

ESCUELA Y CASA

Capítulo 12 Contar hacia adelante y contar hacia atrás

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo revisará la asociación de dedos con números. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- contar hacia delante con los dedos
- contar hacia atrás para hallar la diferencia



Actividad ¡Manzanas podridas!

Usar los dedos para contar hacia atrás para hallar la diferencia es una destreza fundamental que su hijo tendrá que dominar para entender la resta más adelante.



- Cuente a su hijo cuentos de resta simples como: Hay 10 manzanas y 2 están podridas. ¿Cuántas no están podridas?
- Anime a que su hijo levante 10 dedos para representar las manzanas. Luego, pídale que baje 2 dedos, que representan las manzanas podridas. Luego, pídale que cuente cuánto dedos quedan levantados. Esto representará el número de manzanas que no están podridas. Varíe los números.