

SLOUGH AND ETON C OF E
BUSINESS AND ENTREPRISE COLLEGE

Raport Ofsted

Data inspectiei :	21-22 Nov 2013	
Rezultatul inspectiei :	exceptional	1
Progresul si cunostintele elevilor	exceptional	1
Calitatea predarii la clasa	exceptional	1
Comportamentul si siguranta elevilor	exceptional	1
Conducerea si managementul scolii	exceptional	1

Sumarul ideilor principale penttu parinti si elevi

Aceasta este o scoala cu calificativ exceptional.

- Aproape toti elevii fac un progres excelent la diverse materii din programa scolara, inclusiv la engleza si matematica, luand in considerare nivelul destul de scazut la inceperea scolii , in clasa a 7 a. Predatul este la nivel bun si adesea la nivel excelent. In aproape toate lectiile elevii au un nivel ridicat al asteptarilor, provocand elevii sa exceleze in studiu indiferent de capacitatea de asimilare.
- Elevii din grupuri diferite, inclusiv elevii cu dizabilitati si cei cu nevoi speciale , acei care vorbesc limba engleza ca a doua limba, precum si cei care se califica pentru finantare aditionala , fac un efort exceptional deoarece beneficiaza de resurse si ajutor suplimentar din partea personalului calificat.
- Programa scolii este la un nivel exceptional. Aceasta confera elevilor o gama larga si variata de cursuri corespunzatoare varstei , care starnesc interesul tuturor studentilor indiferent de nivelul intelectual ,pe parcursul etapelor scolare (Key stage).
- Comportamentul elevilor este exemplar. Acestia sunt extrem de mandri de comunitatea multiculturala si sunt respectosi si politiciosii unii fata de altii , precum si fata de profesori si alti adulti. Acest lucru contribuie la scopul , pacea si armonia atmosferei la lectii si in cadrul scolii.
- Cei din sixth form (invatamant postliceal) au un nivel exceptional. Nivelul predarii este excelent, iar studentilor li se acorda suport si indrumare pentru a merge cu succes mai departe in invatamantul superior , training sau la locul de munca.
- Dezvoltarea sociala, morala, spirituala si culturala a studentilor este extrem de bine sprijinita printr-o programa scolara complexa si o varietate de activitati extrascolare si vizite educationale.
- Directorul, consiliul directoral si angajatii sunt hotarati sa participe la succesul elevilor, perfectionand calitatii predarii si acumularea cunostintelor de catre studenti.

Informatii referitoare la aceasta inspectie

- Inspectorii au observat 53 lectii partiale , din care 13 au fost inspectate impreuna cu personalul senior.
- Intalnirile au avut loc cu directorul, liderii seniori si o parte din personalul scolii, precum si cu 5 grupe de elevi. Mai mult de-atat , a avut loc o discutie cu seful executiv al comitetului directorilor din trustul multi-academic Slough si Est Berkshire C of E , din care face parte si aceasta scoala , si cu seful comitetului guvernatorilor.
- Inspectorii au examinat caietele elevilor, au vorbit cu studentii despre munca la clasa si i-au ascultat citind la lectii. Ei au observat alte aspecte ale zilei , incluzand o adunare si o intalnire cu dirigintele , comportamentul elevilor in timpul pauzelor si la masa de pranz, precum si venirea si plecarea elevilor din scoala.
- Inspectorii au luat in considerare parerile a 23 de parinti si ingrijitori care au raspuns la chestionarul online, o scrisoare de la un ingrijitor si raspunsurile la chestionar a 85 membrii din personalul scolii.
- Un numar mare de documente au fost examinate , inclusiv baza de date a scolii , testele recente ale studentilor si progresul curent, evaluarea personala si planul de dezvoltare, informatii legate de munca personalului privind cursuri de perfectionare , verificari privind predarea, date privind prezenta si comportamentul elevilor, aranjamente privind siuranta si protectia elevilor si detalii legate de guvernare.

Echipa de inspectori :

Anna Behan, inspector sef	inspector
Carol Worthington	inspector
Steven College	inspector
Jackie Jones	inspector

Raportul complet

Informatii despre aceasta scoala

- Slough Eton C of E Business and Entreprise College este o scoala secundara de marime medie. Aceasta a devenit academie in 17 august 2011 si este membra a multi-trustului academic Slough si Est Berkshire C of E. Cand scoala Slough Eton Business and Entreprise College a fost inspectata de Ofsted, aceasta a primit calificativul exceptional.
- Majoritatea studentilor sunt din mediul minoritatar.Cel mai mare numar il constituie cei de origine pakistaneza.. Marea majoritate a elevilor vorbesc engleza ca a doua limba.
- Proportia elevilor calificati pentru schema pupil premium, care in aceasta scoala asigura fonduri suplimentare pentru elevii care se califica pentru masa de pranza gratuita , precum si cei plasati in grija autoritatilor locale, este peste media nationala.
- Aproximativ 1/3 din elevii din clasele a 7-a si a 8-a beneficiaza de fondul national privind programul de asimilare/recapitulare.

- Proportia elevilor cu dizabilitati si a celor cu nevoi speciale care sunt sprijiniti in scoala este peste media nationala. Proportia privind extra suportul prin action plan plus sau printr-o declaratie privind nevoile speciale este deasemenea cu mult peste media nationala.
- Scoala are desemnate doua unitati cu resurse necesare. Una asigura suport pentru un numar mic de elevi cu problema de vorbire, sau dificultati de comunicare, iar cealalta acorda suport unui numar mic de elevi cu probleme intelectuale, dificultati in asimilarea cunostintelor.
- Un numar mic de elevi din stagiul 4 (key stage) participa la cursuri vocationale organizate de Colegiul Haybrook, Slough
- Scoala intruneste criteriile specificate de guvern, care traseaza asteptarile minime pentru progresul si realizările elevilor.

De ce anume este nevoie in scoala pentru a aduce si mai multe realizari?

- A creste proportia de predare a lectiilor la un nivel excelent, cuprinzand toate materiile si totii anii de studiu, asigurandu-se ca profesorii isi planifica in mod constant activitatile din timpul lectiilor, menite sa stimuleze intelectual elevii din toate categoriile.

Concluziile inspectiei

Progresul si rezultatele elevilor - exceptional

- Elevii vin la scoala cu cunostite care sunt sub nivelul national. Pana la sfarsitul clasei a 11^a, proportia de elevi care obtin 5 rezultate la GCSE A*-C, incluzand engleza si matematica este categoric in linie cu media nationala. Acest lucru reprezinta un progres exceptional, considerand nivelul slab de pornire si aceasta reflecta nivelul excelent de predare si suport pe care elevii il primesc.
- Rezultatele la matematica au fost in mod constant exceptionale. In 2012 si 2013 proportia legata de realizarea si depasirea targetelor privind asteptarile a fost in mod semnificativ peste media nationala. Testarile actuale arata ca acestia fac progres, in special la cei din primele seturi.
- Realizarile elevilor la engleza, nu au fost atat de mari, ca si la matematica dar s-au constatat imbunatatiri considerabile si rapide. In 2013 procentajul de studenti care au atins cel putin nivelul asteptat a fost peste media nationala si rezultatele actuale demonstreaza ca acest progres rapid continua. Aceasta reprezinta un progres extraordinar, luand in considerare faptul ca un numar mare de elevi intra in clasa a 7-a cu un nivel foarte scazut de cunostinte la limba engleza.
- Rezultatul si progresul elevilor cu potential se imbunatatesc, proportia obtinerii notelor de A* si A a crescut in 2013.
- Progresul elevilor care vorbesc engleza ca a doua limba este excelent datorita suportului eficient pe care il primesc de la profesori si asistenti cu experienta. In plus accentul pus pe vorbit, citit si scris la toate materiile, permite elevilor sa exerseze si sa isi consolideze abilitatile lingvistice invatate la engleza.
- Elevii cu dizabilitati si nevoi speciale fac un progres exceptional deoarece scoala asigura suport aditional menit sa ii ajute. Acestia beneficiaza de studiu in grupuri mici si sesiuni individuale, precum si de suport la clasa din partea personalului calificat pentru nevoi speciale.
- Scoala foloseste in mod eficient fondurile privind pupil premium pentru a asigura suport aditional. Ca urmare elevii din aceasta categorie au rezultate, la nivel national, mult mai

bune la engleza si la matematica decat alti elevi asemenea lor , iar rezultatele la engleza sunt similare cu cele ale altor studenti din scoala. In 2012 , rezultatele la matematica ale elevilor din aceasta categorie au fost cu jumatate de nota mai mici decat ale celorlalti elevi din scoala, dar testarile recente arata ca acesta diferenta se reduce.

- Studentii care intra in clasa a 7^a cu rezultate slabe sub media nationala si care se califica pentru ajutor suplimentar, primesc suport intensiv pentru imbunatatirea cunostintelor de limba si a celor numerice. Datele privind testele scolare arata ca elevii fac un progres rapid, astfel incat diferente dintre cei din anul 7 si 8 se reduce.
- Scoala a selectat elevi capabili pentru a da examenele de GCSE intr-o sesiune timpurie la matematica si engleza. Acest lucru a avut un impact pozitiv privind rezultatele si a crescut numarul de elevi care au obtinut calificative C si mai sus. Multi elevi au obtinut incredere si experienta datorita examenelor timpurii si au continuat sa obtina rezultate bune pana la sfarsitul clasei a 11a.
- Numarul mic de elevi care urmeaza cursuri in afara scolii fac un progres similar cu cei din scoala. Acei copii care studiaza in unitatea speciala , fac un progres extraordinar tocmai datorita modului personalizat de studiu si suportului pe care il primesc.
- Rezultatele studentilor din 6th form s-au imbunatatit considerabil, iar acum sunt la nivel excelent. Cursurile pe care acestia le urmeaza corespund nevoilor iar progresul lor este indeaproape monitorizat ,astfel incat orice semn de regres este identificat cu promptitudine oferindu-le suport additional. Acest lucru a dus la imbunatatirea rezultatelor la examene si la cresterea numarului de elevi ce au obtinut note bune.

Calitatea predarii - exceptionala

- Predarea in marea majoritate a orelor si materiilor, inclusive in 6th form este cel putin buna si foarte des excelenta. Drept rezultat, aproape toti elevii fac progress exceptional.
- Profesorii au un nivel inalt de cunostinte teoretice, precum si asteptari mari legate de potentialul elevilor. Ei folosesc cu grija planificarea activitatilor intr-o maniera interesanta, stimulativa si provocatoare. Totusi, doar in ocazii rare , profesorii dau intregii clase teme care nu corespund tuturor tipurilor de abilitati academice ale elevilor, in aceste cateva cazuri nu toti elevii sunt stimulati sa dea ce e mai bun din ei.
- Abilitatile asistentilor din clase si suportul celorlalti adulti este exceptional de bine intrebuintat pentru a da sprijin celor ce au nevoie. Ei lucreaza in stransa colaborare cu profesorii, pentru a acorda ajutor exceptional elevilor cu nevoi speciale, care sunt din mediu minoritar, vorbesc engleza ca a doua limba sau sunt din categoria pupil premium si plan de interventie intensiva pentru clasa a 7^a si a 8^a , asadar progresul lor este excelent.
- Profesorii dau raspunsuri detaliate studentilor in timpul lectiilor si prin notare. Ei le arata studentilor ce anume fac bine si explica cu claritate de ce anume au nevoie pentru a trece la urmatorul nivel. Acestia le acorda timp elevilor pentru a reflecta asupra sfaturilor si ii incurajeaza sa comunice si sa isi exprime parerile.
- Profesorii folosesc metoda intrebarilor intr-un mod eficient pentru a pune intrebari deschise si de verificare pentru a afla daca elevii au perceput mesajul corect si sa ii provoace sa reflecte profund asupra subiectului. Acest lucru a fost observat intr-o lectie la arta pentru clasa a 11a unde studentii experimentau forme si culoare. Profesorul le-a cerut elevilor sa isi exprime gandurile , a implicat alti studenti la discutii si i-a incurajat sa isi spuna punctele de vedere si ideile asupra muncii in echipa. Studentii au fost receptivi si meditativi , iar progresul lor a fost exceptional.
- Suportul intensiv acordat pentru imbunatatirea cititului, scrierii si abilitatilor de comunicare , precum si concentrarea asupra limbii engleze la celelalte materia, au efecte pozitive asupra

progresului elevilor. Obiectivul scolii cu privire la promovarea lecturii ca o activitate placuta, le confera elevilor o mai buna incredere de sine , fiind astfel dornici sa citeasca cu voce tare la lectii in timpul inspectiei.

Comportamentul si siguranta elevilor - exceptionale

- Elevii au o atitudine extraordinara fata de educatie . Acestia s-au comportat foarte bine in timpul lectiilor, au demonstrat un nivel inalt de cooperare , respect si politete, si au muncit bine in munca in grup si cu profesorii. Comportamentul lor in scoala este exemplar.
- Studentii spun ca se simt in siguranta si ingrijiti , apreciind ca fac parte dint-o comunitate multi-culturala. Ei au vorbit cu mandrie despre numarul mare de nationalitati reprezentate in scoala , fiecare nationalitate avand propriul steag expus in sala de conferinte.
- Programul scolara este bine organizata conferind studentilor o buna perspectiva legata de siguranta personala. Acestia sunt informati despre diferitele tipuri de abuz, incluzand rasismul, homofobia si abuzul cibernetice, fiind constienti de pericolul internetului si retelelor de socializare. Elevii sunt de-asemenea informati despre traiul sanatos si efecte adverse ale abuzului de diferite substante.
- Prezenta la scoala este peste media nationala iar numarul excluderilor se reduce. Aceasta se datoreaza unei suport benefic acordat studentilor vulnerabili si unei relatii stranse de colaborare intre parinti sau ingrijitori si scoala prin munca foarte eficienta a ofiterilor din departamentul comunitati.
- Studentii din 6th form sunt adevarate modele de urmat pentru colegii din anii mai mici , aducand contributii pozitive comunitatii scolii.
- Marea majoritate a parintilor, ingrijitorilor care au raspuns prin chestionarul Parerea Parintelui, si personalul care a completat chestionarul, au simtit ca elevii sunt in siguranta , educati si in siguranta , deasemenea scoala ia actiunile corespunzatoare in situatii legate de abuz.

Conducerea si organizarea - exceptionale

- Directorul este hotarat sa imbunatateasca standardele si astfel vor face si angajatii. Angajamentul este impartasit de majoritatea coplesitoare a personalului, care a raspuns la chestionar. Unul dintre profesori a scris : 'Cred cu sinceritate ca scoala aceasta asigura cel mai inalt nivel de educatie pentru tineri. Nu as putea fi mai multumit in alt mediu de munca si cred ca atat angajatii cat si elevii sunt in asentimentul meu.' .Un membru din departamentul care asigura suport a declarat : 'Scoala este extrem de implicata in procesul de a scoate ce e mai bun din fiecare elev.'
- Auto-evaluarea scolii arata ca liderii seniori au o perspectiva clara a punctelor forte si slabe ale scolii .Ei au planuri riguroase, complexe si focalizate pe proiecte viitoare de dezvoltare, care sunt legate de instruirea angajatilor si dezvoltarea profesionala. Scoala deasemenea asigura cursuri externe precum si impartasirea propriei experiente in predare si conducere pentru a sustine imbunatatirile in scoala.
- Monitorizarea regulata si sistematica a orelor, sustinuta de o dezvoltarea profesionala de inalta calitate a dus la imbunatatiri semnificative in calitatea pedagogica. Directorul si guvernatorii au pus in functiune un plan complex privind performanta personala. Angajatii stabilesc obiective pentru a imbunatati calitatea predarii si cresterea rezultatelor elevilor, toate acestea fiind strans legate de prime si cresteri salariale.

- Finantarea pentru elevii calificati pentru pupil premium este extrem de bine utilizata pentru a obtine extra suport in procesul de invatare si ajutor la engleza si matematica, pentru a procura ajutor in cazul elevilor vulnerabili , pt a facilita grupuri mici si munca individuala si a asigura ca cei calificati beneficiaza de acces total la activitati extrascolare si activitati culturale. Acest lucru reflecta angajamentul scolii fata de principiul egalitatii privind oportunitatile pentru toti studentii, fara a face discriminare.
- Scoala ofera o gama variata de cursuri care sunt menite sa intruneasca nevoile studentilor. Parteneriatul eficient cu scolile locale primare si licee , colegii si companii, precum si alte organizatii prin trustul multi academic , care intensifica studiul elevilor precum si oportunitatile pentru viitor. Studentilor li se ofera o excelenta- consiliere externa, la fiecare stagiul al educatiei , privind cerintele pentru urmatoarea etapa a educatiei precum si cariera.
- Dezvoltarea spirituala, morala, sociala si culturala este promovata printr-o gama diversa de activitati si cluburi extra-scolare, adunari si intalniri bine stabilite cu dirigintele.
- Exista o relatie de colaborare reciproca intre scoala si parinti , ingrijitori. Cei care au raspuns la chestionarul online au fost extrem de multumiti de educatia oferita de aceasta scoala.
- Intalnirile privind bunastarea elevilor intrunesc normele impuse , aceasta implica teste privind potentialul risc la care sunt expusi elevi care sunt educati in afara scolii.
- **Guvernarea scolii :**
 - Membrii din comitetul de guvernatorii ai scolii sunt hotarati sa introduca cea mai buna educatie pentru studenti si sa se asigure ca toate cerintele regulamentului sunt intrunite.Ei au asteptari mari ale scolii si contribuie pe deplin la planul strategic de monitorizarea si evaluare a proceselor.Acestia sunt foarte bine informati , aducand cu ei o varietate de experiente. Ei prezinta o buna intelegere asupra felului in care scoala evolueaza si a calitatii predarii si asimilarii cunostintelor. Ca urmare a instruirii intensive pe care o detin, sunt capabili sa analizeze rezultatele , inclusiv examinarea performantei, punand intrebari specific legate de progresul studentilor si rezultate , in comparatie cu alte scoli . Guvernatorii sunt pe deplin implicate in procesul privind performanta angajatilor fiind constienti de calitatea predarii , performanta elevilor si cresterea salariala. Acestia monitorizeaza indeaproape situatia financiara, inclusive eficienta utilizarii fondurilor pupil premium si programul de finantare privind interventia intensiva pentru clasa a 7 a . Ei provoaca si totodata acorda suport directorului scolii si echipei manageriale.

Ce anume semnifica calificativul dat de inspectie?

Nota	Calificativ	Descriere
Nota 1	Exceptional	O scoala exceptionala este aceea care prezinta un grad inalt de eficienta in livrarea rezultatelor care ofera toate serviciile la un nivel exceptional in conformitate cu nevoile tuturor elevilor. Acest lucru confirma faptul ca elevii sunt foarte bine pregatii pentru urmatorul stagiul al educatiei , training sau locul de munca.