



CALHOUN CITY SCHOOLS

a tradition of excellence

School-Parent Compact

Calhoun High School

2018-2019

Revision Date 09/10/2018

Dear Parent/Guardian,

Calhoun High School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Calhoun High School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in August/September of each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

CALHOUN CITY SCHOOLS GOALS:

Calhoun middle and high schools will establish functioning data teams focused on the evaluation and desegregation of school data in the 2018-2019 school year.

CALHOUN HIGH SCHOOL'S GOALS:

Calhoun middle and high schools will exhibit positive student growth, as measured by MAP, based on the individualized predictors of growth for each student.

In the 2018-2019 school year, 97% of all Calhoun High School students within the FY19 cohort will graduate.

In the 2018-2019 school year, the number of students showing typical or high growth on EOC

Milestones at Calhoun High School will increase by 5% in all four core content areas (math, language arts, social studies, and science).

For a complete listing of school improvement goals, please reference the 18-19 school improvement plan.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Calhoun High School will:

- Utilize modes of communication with parents such as phone calls, emails, shoutpoints, remind101, etc. to facilitate ongoing dialogue in support of student growth and achievement.*
- Provide updated grades and assignment descriptions within Parent Portal to allow for parents to be a part of the accountability process.*
- Conference with each parent bi-annually in order to facilitate positive communication between all stakeholders and to encourage student growth and achievement.*
- Provide a warm and nurturing classroom environment conducive to student learning where parents can rest assured that their children will be treated fairly and equitably.*

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- Ensure that my child arrives to school well rested, clean prepared and on-time everyday.*
- Communicate with my child's teacher(s) on a regular basis and will attend all parent meetings and conferences where possible.*
- Provide an environment which allows for the completion of all required assignments and coursework.*
- Support the school in the development and implementation of positive behaviors that allow for increased student growth and achievement.*

STUDENT RESPONSIBILITIES:

As a student, I will:

- Work cooperatively with my teachers and classmates in order to engage in student learning both in and out of the classroom.*
- Hold myself accountable for the completion of all assignments and preparation for any and all assessments.*
- Seek out assistance when I experience a need for academic and/or social/emotional/behavioral support.*
- Advocate for myself in regards to my own growth and student achievement.*

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

Calhoun High School is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

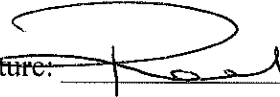
- *An example of communication between teacher-parent could include one or more of the following:*
- *Questions re: your child’s academic progress should be directed to Allison Eubanks at eubanksa@calhounschoools.org or 706-629-6772.*
- *Remind101*
- *Parent Portal*
- *Teacher websites*
- *Parent-Teacher conferences*
- *Blended Learning Management Systems*
- *Emails to parents on student’s progress*
- *Text messaging*
- *Phone calls*
- *Other*

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Calhoun High School offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- *Partnership examples could include one or more of the following:*
- *Parent-Teacher Conferences*
- *Parent Workshops*
- *PTO participation*
- *Fundraising Projects*
- *Curriculum Nights*
- *Family Resource Center*
- *Volunteering*
- *Open House*
- *Online/virtual activities (webinars, twitter chats)*
- *Multi-media activities (podcasts, teacher-created videos)*

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child’s teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature:  Date: 9/10/16

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____



a tradition of excellence

**Pacto de la Escuela-Padres
Calhoun High School
2018-2019
Revisión fecha 9/10/2018**

Estimado padre/tutor:

Los estudiantes de Calhoun High School que participan en el como parte del programa título I y sus familias, de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos, así como describe cómo la escuela y los padres se construirán y desarrollaran una alianza que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, alumnos y personal de la escuela Calhoun High se han asociado para el desarrollo de este pacto con la escuela y los padres para el logro. Los profesores iniciaron sugerencias de estrategias de aprendizaje, los padres añadieron entrada sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos contaron lo que les ayudaría a aprender. Los padres son invitados asistir a las reuniones anuales de revisión celebradas en agosto/septiembre de cada año para revisar el Pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades del estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. También animamos a los padres a participar en la junta anual del título I para padres encuesta que también se utiliza como una herramienta para recoger sugerencias de los padres con respecto a la corriente del título I las políticas y programas.

Para entender cómo trabajar juntos que puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos del distrito y de la escuela para el logro académico estudiantil.

OBJETIVOS DE CALHOUN CITY SCHOOLS:

Las escuelas intermedias y secundarias de Calhoun establecerán equipos de datos en funcionamiento enfocados en la evaluación y la segregación de datos escolares en el año lectivo 2018-2019.

OBJETIVOS DE CALHOUN HIGH SCHOOL:

Las escuelas intermedias y preparatorias de Calhoun exhibirán un crecimiento positivo de los estudiantes, medido por MAP, basado en los predictores individualizados de crecimiento para cada estudiante.

En el año escolar 2018- 19, el 97% de todos los estudiantes de secundaria de Calhoun dentro de la cohorte FY19 se graduará.

En el año 2018-2019, el número de estudiantes mostrando crecimiento típico o alta en EOC Milestone en Calhoun High School se incrementará en un 5% en todas las áreas del contenido en todas las cuatro (matemáticas, lenguaje, estudios sociales y Ciencias). Para una lista completa de objetivos de mejora en la escuela, consulte el plan de mejorar de la escuela 18-19.

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y las escuelas, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO/ESCUELA:

Escuela Preparatoria de Calhoun vamos a:

- Utilizar formas de comunicación con los padres como llamadas telefónicas, correos electrónicos, shoutpoints, recordatorio 101 (remind101), etc. para facilitar el diálogo permanente para apoyar el crecimiento de los alumnos y el logro.*
- Proporcionar grados actualizados y descripciones de asignación dentro de Portal de padres para permitir a los padres a ser parte del proceso de rendición de cuentas.*
- Conferencia con cada padre dos veces-al año con el fin de facilitar la comunicación positiva entre todos los interesados y promover el logro y crecimiento de los alumnos.*
- Proporcionar un ambiente cálido y enriquecedor aula conducente al aprendizaje, donde los padres pueden estar seguro que sus hijos serán tratados de forma justa y equitativa.*

RESPONSABILIDADES de los PADRES:

Nosotros, como padres, voy a:

- Garantizar que mi hijo llega a la escuela bien descansada, limpia y a tiempo todos los días.*
- Comunicarse con el maestro de mi hijo sobre una base regular y asistirá a todas las reuniones de padres y conferencias cuando sea posible.*
- Proveer un ambiente que permite la realización de todas las tareas necesarias y cursos.*
- Apoyar la escuela en el desarrollo e implementación de comportamientos positivos que permiten mayor estudiante crecimiento y logro.*

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Como estudiante, voy a:

- Trabajar cooperativamente con mis maestros y compañeros con el fin de participar en el aprendizaje tanto dentro como fuera del aula.*
- Responsabilizar a mí para la realización de tareas y preparación para las evaluaciones de todas.*
- Buscar ayuda cuando siente necesidad de apoyo académico y social/emocional/conductual.*
- Abogar por mí mismo en lo que respecta a mi propio crecimiento y logro estudiantil.*

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Calhoun High School se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras que usted puede esperar a llegar son:

- *Un ejemplo de comunicación entre maestro-padre podría incluir uno o más de los siguientes:*
- *Preguntas: progreso académico de su hijo debe ser dirigido a Allison Eubanks en eubanksa@calhounschools.org o 706-629-6772.*
- *Recordatorio 101 (Remind101)*
- *Portal de padres*
- *Sitios web de los maestros*
- *Conferencias de padres-maestros*
- *Sistemas de gestión de aprendizaje combinado*
- *Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante*
- *Mensajes de texto*
- *Llamadas de teléfono*
- *Otros*


ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS:

Calhoun High School ofrece acontecimientos en curso y programas para construir alianzas con las familias.

Ejemplos de asociación podrían incluir uno o más de los siguientes:

- *Conferencias de padres-maestros*
- *Talleres para padres*
- *Participación de la organización de Padres e Maestros (PTO)*
- *Proyectos de recaudación*
- *Noches del plan de estudios*
- *Centro de recursos familiares*
- *Ser Voluntario*
- *Open House (Puertas Abiertas para Visitar)*
- *Actividades en línea virtual (seminarios, charlas en twitter)*
- *Actividades multimedia (podcasts, videos creados por el profesor)*

Por favor firme y ponga la fecha a continuación reconociendo que ha leído, recibido y de acuerdo a este Acuerdo escolar. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra. ¡Esperamos con nuestra asociación entre padres y la escuela!

Firma del representante de la escuela:  fecha: 9/10/16
Firma del padre/tutor: _____ fecha: _____
Firma del estudiante: _____ fecha: _____