Informe Anual
Año Escolar 2017 - 2018
Empoderando a los Estudiantes para Competir y Contribuir

Índice

Esta publicación ha sido preparada con el propósito de ayudar a la comunidad y a los padres a entender los programas y operaciones; los retos y el crecimiento; y las finanzas del Distrito 204. Para más información, visite www.jths.org.

Bienvenida de la Dra. McCarthy 4

Junta de Educación 6

Plan Estratégico 8

Comunicación 10

#204Takeover 11

Enlace Familiar 12

Centro de Acceso en Casa 13

Conexiones Académicas 14

HOSA 15

Mesa Redonda de la Academica 16

Proyecto Lidera el Camino (PLTW) 18

Programa AIM 20

Alianza con el Hospital Pediátrico Lurie 22

Plan de Estudio e Instrucción 24

Logro Estudiantil 26

Finanzas 28

Instalaciones 31

Activiades y Deportes 32

Bienvenida de la Dra. McCarthy

Estimado Socio en la Educación,

El Distrito 204 de Joliet Township High School (JTHS) se complace en presentar el Informe Anual del 2017-2018. Dentro de las páginas de este informe encontrará ejemplos de los triunfos y reconocimientos de los estudiantes del último año académico.

Con la dirección del Plan Estratégico y el compromiso de la Junta de Educación, JTHS ofrece una gran variedad de programas que contribuyen al éxito estudiantil. En este informe usted encontrará un crecimiento constante en el número de estudiantes que toman Cursos de Colocación Avanzada ("Advanced Placement Courses") y obtienen créditos universitarios. Joliet Township High School se enorgullece de ser el Distrito Escolar de Colocación Avanzada del Año 2017 del College Board, un premio otorgado a un distrito escolar de tamaño pequeño en la nación. Un distrito escolar sólo puede recibir este premio una vez; sin embargo, estamos orgullosos de notar que nuestros números en Colocación Avanzada siguen creciendo.

Además de una estrategia de comunicación mejorada, también hay un compromiso para apoyar a los padres de acuerdo con la Estrategia 2 del Plan Estratégico. Durante el año escolar 2017-2018, Joliet Central y Joliet West agregaron a Coordinadoras de Enlace Familiar a su personal. Estos puestos especiales están diseñados para ayudar a las familias a entender el sistema educativo.

JTHS se dedica a darle una educación rigurosa y personalizada a cada estudiante. Estamos orgullosos de contar las historias de nuestras asociaciones interdisciplinarias, los aspectos sobresalientes de las academias, los logros de los estudiantes y mucho más. Puede encontrar información adicional en nuestra página web.

Estoy agradecida de trabajar con la Junta de Educación, los padres, los estudiantes, el personal y la comunidad. Gracias de antemano por tomar el tiempo para aprender acerca de Joliet Township High School. Juntos, lograremos nuestra misión de empoderar a los estudiantes para que compitan y contribuyan a nuestra sociedad local y global.

Atentamente,

Cheryl McCarthy, Ed.D.
Superintendente

La Junta de Educación de Joliet Township High School

Los miembros de la Junta de Educación son elegidos por los residentes dentro de los límites del distrito escolar y sirven por períodos de cuatro años en una forma escalonada. Entre sus muchas responsabilidades, la Junta de Educación de Joliet Township High School adopta las políticas y las reglas que gobiernan la administración y opera en estricta conformidad a las leyes de Illinois y las regulaciones de la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Los miembros de la Junta de Educación de Joliet Township High School

Jeff Pierson, Presidente (Desde 2001); David Skorupa, Vice Presidente (Desde 2015); Tracy Spesia, Secretaria (Desde 2011); Arlene Albert, Miembro (Desde 1981); Meg Cappel, Miembro (Desde 2017); Angel Contreras, Miembro (Desde 2017); Frank Edmon Jr., Miembro (Desde 2017)

Las fechas de las reuniones de la Junta de Educación

Las reuniones de la Junta de Educación se llevan a cabo el tercer martes de cada mes a las 7 p.m. en el salón de juntas del Centro Administrativo de JTHS, en 300 Caterpillar Drive en Joliet. La Junta de Educación también puede tener Reuniones Especiales para llevar a cabo los asuntos de la Junta. Para una lista completa de las fechas de las reuniones de la Junta de Educación, por favor visite www.jths.org.

Los deberes y las responsabilidades de la Junta de Educación

- La selección del superintendente de las escuelas
- El establecimiento de las políticas generales para el sistema escolar
- El empleo del personal escolar por recomendación del superintendente
- La aprobación del presupuesto anual y de todos los gastos
- Informar al público sobre las necesidades y el progreso del sistema educativo
- Ejercer el poder legislativo conferido o implicado por la legislatura para administrar las funciones escolares

Todas las decisiones tomadas por la Junta de Educación de Joliet Township High School son basadas en el Plan Estratégico del Distrito con el fin de lograr nuestra misión.

El Plan Estratégico de Joliet Township High School

El Plan Estratégico de Joliet Township High School es un documento extenso que identifica la misión, los objetivos, las estrategias, los parámetros y las creencias del Distrito. El plan es un mapa del futuro de JTHS y es un documento dinámico que se usa para mejorar nuestras escuelas. Cada decisión que el Distrito toma se relaciona directamente con el Plan Estratégico, y todas las metas del Distrito y del Mejoramiento Escolar cumplen con el plan.

La misión de Joliet Township High School

La misión de Joliet Township High School, una comunidad de aprendizaje históricamente rica, unificada e innovadora, es de capacitar a cada estudiante para competir y contribuir positivamente a nuestra comunidad y la sociedad global al proporcionar una educación rigurosa y personalizada a través de un ambiente académico.

Las Estrategias - El Plan para Lograr la Misión

Joliet Township High School tiene seis estrategias que sirven como planes detallados para lograr la misión de JTHS. Cada estrategia tiene un conjunto completo de planes de acción que se han desarrollado en colaboración con algunos padres, estudiantes, miembros la comunidad, el personal, egresados y los miembros de la Junta de Educación.

1. Usaremos los datos para personalizar la instrucción y el apoyo para motivar e involucrar a los estudiantes a alcanzar las metas identificadas de crecimiento, para completar su Plan Individual de Carrera (ICP) y para graduarse.

2. Nos aseguraremos de que todo el personal de JTHS use comunicación interna y externa efectiva para crear un ambiente acogedor que desarrolle relaciones positivas e involucre a todos los interesados en mejorar el progreso de los estudiantes.

3. Identificaremos, modelaremos, reforzaremos y mediremos los atributos de carácter necesarios para competir y contribuir como ciudadanos respetuosos, responsables y productivos.

4. Nos aseguraremos de que nuestro plan de estudios y evaluaciones fortalezcan la implementación de la estructura de la academia para que todos los estudiantes estén listos para la universidad y una carrera.

5. Aseguraremos y aprovecharemos nuestros recursos físicos, tecnológicos y humanos para apoyar efectivamente la educación de nuestros estudiantes.

6. En asociación con las familias y la comunidad, desarrollaremos e implementaremos planes para ofrecer una experiencia educativa culturalmente sensible y ampliaremos la diversidad de nuestra facultad y administración para cerrar la brecha de logros.

Comunicaciones

JTHS Lanza Nuevo y Mejorado Sitio Web

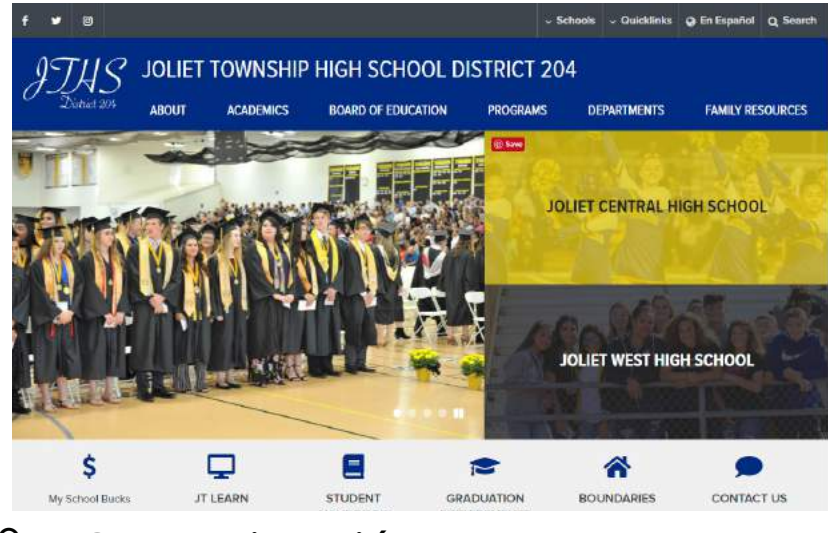
Joliet Township High School lanzó su sitio web renovado del Distrito, Central y West el 18 de abril de 2018.

El proyecto del sitio web se llevó a cabo para cumplir con las metas de la Estrategia 2 del Plan Estratégico del Distrito, que exige el uso de una comunicación eficaz para crear un ambiente acogedor que desarrolle relaciones positivas e involucre a todas las partes interesadas.

En las páginas del nuevo sitio web se encuentran varias características nuevas como:

- Un directorio completo de los empleados, que incluye funciones sencillas de búsqueda y la posibilidad de clasificarlos por su área de contenido, su departamento, su nombre y su apellido, su academia y otras palabras claves.
- Un calendario amplio con un sistema de filtración y funciones de búsqueda que muestra todos los eventos del campus y del edificio por categoría, que se pueden guardar en su calendario electrónico personal.
- Herramientas para mostrar la información y para la navegación, diseñadas con el consumidor en mente para asegurar que la información sea clara, sencilla y fácil de encontrar.
- Una plataforma "En Español" con información esencial y de uso frecuente.

"JTHS siguió los mejores métodos en todas las etapas del desarrollo del sitio web", dijo Kristine Schlismann, Directora de Relaciones con la Comunidad y Egresados. "Para determinar cuál es el contenido esencial que los interesados acceden con frecuencia, la Oficina de Relaciones con la Comunidad y Egresados examinó el análisis estadístico de las páginas y formó un Comité para el Diseño de Sitios Web compuesto por algunos estudiantes, personal y padres. Este equipo trabajó atentamente para determinar con detalle el contenido esencial y la funcionalidad necesaria para satisfacer las necesidades de nuestros usuarios finales".Para acceder al sitio web, visite www.jths.org.



#204Takeover

El personal de JTHS está contando las historias de Joliet Township High School a través del programa Instagram usando el hashtag #204Takeover. Esta estrategia innovadora de medios de comunicación social permite a miembros seleccionados del personal a tener acceso las 24 horas del día a la cuenta de JTHS Instagram para que los padres, la comunidad y las partes interesadas del Distrito 204 puedan ver un día en la vida de los maestros y estudiantes de JTHS.

El hecho de compartir la iniciativa de Instagram de JTHS ha incrementado el número de seguidores en más de un 100 por ciento, permitiendo a los maestros, directores, administradores y a la Superintendente, la Dra. Cheryl McCarthy, a compartir su pasión por la educación mientras usan el hashtag único, #204Takeover. Desde la tarea de calificar, que parece ordinaria, hasta la de mostrar el trabajo de los estudiantes, la cadena de las publicaciones de Instagram contribuye a crear un ambiente en el que todas las partes interesadas se sienten bienvenidas y valoradas. Para seguir JTHS en Instagram, visite https://www.instagram.com/jths204/.

Coordinadoras de Enlace Familiar

Durante el año escolar 2017-2018, JTHS presentó a las nuevas Coordinadoras de Enlace Familiar, cuyas posiciones forman parte de la Estrategia 2 de nuestro Plan Estratégico, que dice, "Nos aseguraremos de que todo el personal de JTHS use comunicación interna y externa efectiva para crear un ambiente acogedor que desarrolle relaciones positivas e involucre a todos los interesados en mejorar el progreso de los estudiantes."

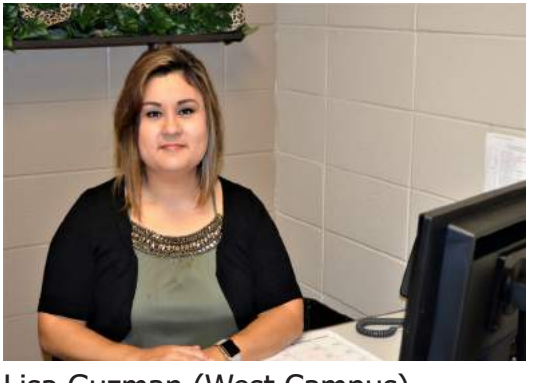
Alicia Rojas (Central) y Lisa Guzman (West) se dedican a darle la bienvenida y ayudarle a los padres en apoyar el progreso de su hijo. También hablan español y pueden ayudar con la interpretación y la traducción en la escuela.

Las coordinadoras de enlace familiar de JTHS sirven como un puente entre la escuela y el hogar:

- Servir como el punto de contacto inicial para las preguntas de los padres/tutores y su relación con el progreso del estudiante.
- Ayudar a los padres/tutores a conectar a sus estudiantes con recursos de tutoría, voluntariado, universidades y más.
- Referir a los alumnos a servicios de apoyo en la escuela e identificar recursos en la comunidad.
- Traducciones e Interpretaciones
- Ayudar con el Centro de Acceso en Casa (Home Access Center, o HAC)

Por favor, no dude en ponerse en contacto con ellas con cualquier pregunta que tenga sobre la participación de los padres y el éxito de los estudiantes.

Alicia Rojas (Central Campus)
arojas@jths.org | (815) 727-6774 | Salón 279



Lisa Guzman (West Campus)
lguzman@jths.org | (815) 727-6776 | Salón B215

El uso del Centro de Acceso en Casa Aumenta con los Esfuerzos de Comunicación y Participación

Durante el año escolar 2017-2018, Joliet Township High School estableció la meta de que el 100 por ciento de nuestras familias conozcan la asistencia, las calificaciones y la información disciplinaria de sus estudiantes usando el Centro de Acceso en Casa ("Home Access Center", o HAC).

El Centro de Acceso en Casa (HAC, por sus siglas en inglés) es una herramienta en línea y una aplicación móvil diseñada para ayudar a los padres, a los estudiantes y a los maestros a mantenerse conectados con la información del salón de clases y los resultados de los estudiantes. A través de HAC, los padres y los estudiantes pueden ver el horario, la asistencia, las tareas, la información de calificaciones, los informes de progreso y la disciplina tan pronto como los maestros y administradores los ingresan.

Durante el año escolar 2017-2018, Joliet Township High School educó a las familias sobre HAC a través de una variedad de medios, entre ellos, los estudiantes de JTHS quienes proveyeron entrenamientos individuales a los padres de los estudiantes entrantes de primer año durante la Distribución de Horarios.

La información del Centro de Acceso en Casa fue compartida en varios lugares de la comunidad tales como la Iglesia de Monte Carmelo, los eventos de Regreso a Casa de JTHS, la Recepción en Casa Abierta, las sesiones para padres de Educación Especial, la Kermés del Campus Central, y más. Además, las coordinadoras de enlace familiar continúan ofreciendo ayuda por teléfono y programan entrenamientos individuales con las familias a lo largo del año escolar, según lo pidan.

Gracias a estos esfuerzos el porcentaje de padres que usan HAC aumentó un 25.58 por ciento. Este número no incluye a los padres que acceden a HAC usando el nombre de usuario y contraseña de su estudiante. JTHS valora profundamente el trabajo en asociación con las familias para lograr el éxito estudiantil. #JTAchievesTogether

Conexiones de la Academia JTHS

Estrategia 4 - Empoderar a los estudiantes para que compitan y contribuyan

La Transición a la Escuela Preparatoria- La Academia de Primer Año de JTHS

La Academia de Primer Año les ayuda a los estudiantes en su transición a la escuela preparatoria por medio de servicios de apoyo estratégico dentro de un día escolar extendido.

Los estudiantes de primer año en JTHS tienen un día de 8 períodos y llegan a la escuela una hora antes que los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año. El período extra les da a los estudiantes de primer año tiempo adicional para tomar una clase de apoyo en matemáticas o alfabetización. Para los estudiantes que no necesitan apoyo adicional, el período de clase adicional permite tiempo en el día para tomar una clase electiva adicional.

Para que la escuela sea cómoda y se mantenga una atmósfera acogedora en un edificio grande, la mayoría de las clases de la Academia para estudiantes de primer año están en la misma área del edificio de la escuela. Los estudiantes de primer año son puestos con equipos de maestros que combinan las lecciones y proveen servicios consistentes. Cada estudiante tiene un período de asesoramiento donde se completan las actividades de exploración profesional que preparan a los estudiantes para la selección de una Academia de Carreras.

Las Academias de Carreras de JTHS

Durante el segundo año, los estudiantes de JTHS entran a una de las cinco Academias de Carreras de JTHS. En las Academias de Carreras, los estudiantes reciben una educación personalizada y relevante a sus intereses profesionales mientras los equipos de maestros colaboran para preparar oportunidades de aprendizaje interdisciplinario que se relacionan con las carreras de cada Academia. Un elemento clave de nuestra academia es el aprendizaje basado en proyectos que los estudiantes experimentan regularmente.

Las cinco Academias de JTHS incluyen Artes y Comunicación; Administración de Negocios y Sistemas de Información (BMIS); Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM); Salud y Medicina; y Servicios Humanos.

Los estudiantes de las profesiones de la salud de Illinois de América (HOSA) avanzan a la competencia nacional

Después de pasar meses preparándose para las pruebas de conocimientos y presentaciones relacionadas con las profesiones de la salud, siete estudiantes de HOSA ("Illinois Health Occupations Students of America") de la Academia de Salud y Medicina de la Joliet West High School ganaron 10 de las diez primeras medallas en la Competencia Estatal el 28 de febrero de 2018 en Decatur. Los estudiantes Alyna Navarrete, Krystal Steg y Sydnie Martin avanzaron a la Competencia Nacional del 27 al 30 de junio en Dallas, Texas, donde compitieron contra más de 10,000 estudiantes internacionalmente. Este es el segundo año consecutivo en que Joliet West HOSA participó en el Concurso Nacional.

El propósito de la organización HOSA es fomentar las competencias de liderazgo y las habilidades técnicas a través de un programa de motivación, concientización y reconocimiento, que es una parte integral del Programa Educativo de Ciencias Médicas. El programa de Joliet West HOSA está dirigido por Mary Spata, RN, quien dijo: "HOSA es un club maravilloso que reúne a una mezcla diversa de personas que están interesadas en el futuro del cuidado de la salud".

Los competidores de Joliet West High School y los ganadores de la categoría incluyen a Anna Alberti (Habilidades de Entrevista, Habilidades de Apoyo a la Vida, Lectura Médica, Cuidado Personal); Guadalupe Becerra (Estilo de Vida Saludable, Asociación HOSA MRC); Lucy Magat (Escritura Extemporánea); Sydnie Martin (Epidemiología, Auxiliar de Salud en el Hogar, Atención de Salud Transcultural); Alyna Navarrete (Ciencias de Laboratorio Biomédico, Póster de Salud Extemporánea, Asociación HOSA MRC); Lauren Ortiz (Ciencias Veterinarias); y Krystal Steg (Farmacología, Escritura y Conversación Persuasiva, Boletín Informativo del Capítulo--Eventos de HOSA).

"Fue emocionante ver a nuestros participantes en la competición nacional y desarrollar sus habilidades de liderazgo mientras competían entre sus pares", dijo Spata. "Me siento muy orgullosa."

La Academia de Salud y Medicina de Joliet Township High School proporciona a los estudiantes una experiencia educativa integral única en los campos profesionales de la salud y la medicina.

En la foto de izquierda a derecha: Krystal Steg, Sydnie Martin, Alyna Navarrete

La Mesa Redonda de la Academia

Los estudiantes de Joliet West High School en las cinco Academias de Carrera pueden participar en los Clubes de Liderazgo de la Mesa Redonda de la Academia. Un ejemplo de servicio a la comunidad y liderazgo con temas profesionales se encuentra en los logros de la Mesa Redonda de las Academias de Salud y Medicina y de Servicios Humanos durante el año escolar 2017-2018.

El objetivo de la Mesa Redonda de la Academia de Salud y Medicina y de Servicios Humanos es que los estudiantes tengan experiencias educativas relevantes en los campos de la salud, la medicina y los servicios humanos mediante la promoción de la responsabilidad cívica y el bienestar de la comunidad. Los estudiantes participantes se convierten en líderes que quieren lo mejor para sí mismos y para su comunidad.

Cada año, los Clubes de Liderazgo de la Mesa Redonda de la Academia desarrollan, planean y organizan eventos creativos.

Servicio a la Comunidad de parte del Club de la Mesa Redonda de la Academia de Salud y Medicina y de Servicios Humanos:
Planificó y organizó una ceremonia y celebraciones del Día del Veterano en los asilos locales.

- Recogió y entregó juguetes a los niños en el Departamento de Pediatría del Hospital San José.
- Participó en el desfile anual y la colecta de juguetes "Tow Trucks for Tots".
- Planeó y organizó fiestas de Halloween, San Valentín y San Patricio para los residentes del asilo Symphony Nursing Home.
- Planificó y organizó un Baile de Poblaciones Especiales con temas de Hollywood para individuos con necesidades especiales.
- Fueron voluntarios en la despensa de comida móvil de San Juan y Feed My Starving Children con más de 130 participantes de Joliet West.
- Organizó eventos de recaudación de fondos como el Torneo de Spikeball y venta de claveles.
- Envió tarjetas a pacientes de hospitales por todo el país, como tarjetas de Halloween a un niño de siete años con cáncer en Maine.
- Envió canastas de regalos a los maestros de Texas después del huracán Harvey.

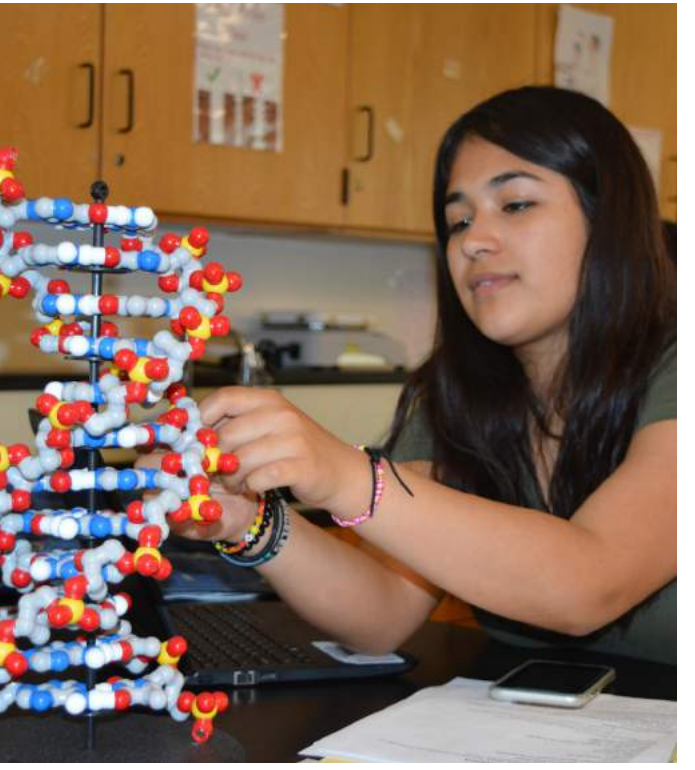
"A través de la Mesa Redonda de la Academia de Salud y Medicina y de Servicios Humanos, los estudiantes, el personal y los administradores de Joliet West completaron cerca de mil horas de servicio comunitario durante el año escolar 2017-2018", dijo el Coordinador de la Academia, Dan Markun.
"Continuaremos dando grandes pasos hacia el mejoramiento de la comunidad mientras promovemos la salud, el bienestar y la responsabilidad cívica durante el próximo año escolar".

El Proyecto Lidera el Camino (PLTW): Principios de la Ciencia Biomédica

Los estudiantes de JTHS exploran sus intereses profesionales a través de clases innovadoras del Proyecto Lidera el Camino (PLTW, por sus siglas en inglés) que involucran a los estudiantes en actividades de ingeniería colaborativas, del mundo real y de primera mano.

PLTW es el líder nacional en programas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). A través de un plan de estudios de clase mundial, el desarrollo profesional de alta calidad de los profesores, y las asociaciones sobresalientes, PLTW ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en la economía global.

Durante el año escolar 2017-2018, JTHS ofreció cuatro cursos de PLTW a los estudiantes, incluyendo Principios de Ciencias Biomédicas.



En este curso introductorio del programa de Ciencias Biomédicas PLTW, la clase explora conceptos de biología y de medicina para resolver la misteriosa muerte de Anna García, un personaje ficticio.

Mientras investigan el caso de Anna, los estudiantes examinan los informes de la autopsia, investigan el historial médico y exploran tratamientos médicos que podrían haber prolongado su vida. Las actividades y los proyectos incluyen la fisiología humana, la biología básica, la medicina y los procesos de investigación, y al mismo tiempo los estudiantes pueden diseñar sus propios experimentos para resolver problemas.

Al terminar el curso, los estudiantes toman una prueba, la cual les permite obtener créditos universitarios en muchas universidades. En Illinois, PLTW tiene acuerdos con la Universidad de Illinois en Chicago, la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, la Universidad Benedictina y el Instituto de Tecnología Morrison.

"Esta clase realmente me abrió los ojos a lo que quiero estudiar en la universidad", dijo Denise Thongphadith, estudiante del último año de JTHS. "Realmente recomiendo esta clase para los nuevos estudiantes que aman la ciencia y los misterios."

Academia de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Para satisfacer la demanda de técnicos altamente calificados en el Condado de Will, NRG Energy y Elliott Electric pagan la matrícula completa de más de $2,000 para seis estudiantes de último año de Joliet Township High School que participan en el Programa de Mantenimiento Integrado Avanzado (AIM, por sus siglas en inglés) en Joliet Junior College (JJC).

Los estudiantes en el último año de JTHS inscritos en el programa toman una serie de 4 cursos de doble crédito a nivel universitario que se llevan a cabo en el campus de JJC de 7:30 a 9:30 a.m. entre semana. Al completar el programa, los estudiantes reciben dos créditos de la escuela preparatoria y 13 créditos universitarios en las materias de HVAC; Mantenimiento Industrial; Cableado Básico y Diseño de Circuitos; y Energía Fluida Industrial.

"Los estudiantes en este programa están llenando una gran necesidad de tantas plantas nucleares, plantas de combustibles fósiles, plantas químicas y de fabricación en nuestra área", dijo el instructor de JJC Jeff Bradford. "Estas empresas contratan a nuestros graduados y trabajan con nosotros para crear un canal para la industria. Necesitan técnicos capacitados que puedan observar un sistema y entender cómo funciona para identificar los componentes que no funcionan y mantener la producción en marcha. A través de este programa, pueden contratar a alguien con habilidades fundamentales y entrenarlos".

Danny García, estudiante del último año de JTHS, continuará su educación en JJC después de graduarse de la escuela preparatoria y se siente altamente preparado para la continuación de su trabajo de curso. "Este programa es increíble para cualquier persona interesada en los sistemas eléctricos, de calefacción y aire acondicionado. Me han enseñado tantas cosas que nunca he visto. Aprendimos de todo, de verdad", dijo García. "Desde el cableado residencial, eléctrico, HVAC, y energía, me siento preparado, y tengo la oportunidad de salir adelante. Esto ha sido una bendición y una gran oportunidad".

La Asociación con el Hospital Pediátrico de Lurie brinda apoyo para la salud del comportamiento

El éxito académico es difícil de lograr si la salud social y emocional está afectada. Para apoyar la salud mental de los estudiantes, JTHS estableció una asociación con el Hospital Pediátrico Lurie durante el año escolar 2017-2018.

La asociación con Lurie Children's incluye el entrenamiento intensivo y el desarrollo profesional para el personal de consejería y orientación de JTHS que han formado los Equipos de Salud de la Conducta (BHT por sus siglas en inglés) en las escuelas preparatorias. Estos equipos proporcionan una estructura coordinada de apoyo para evaluar y ayudar a los estudiantes que necesitan servicios sociales y emocionales o que requieren alguna intervención.

Según Lurie, como promedio, sólo la cuarta parte de los niños que necesitan apoyo de salud mental reciben la ayuda que necesitan, y de los que reciben tratamiento, aproximadamente entre el 70 y el 80 por ciento reciben tratamiento en una escuela o en un entorno comunitario. Para muchos niños, las escuelas serán el primer y a veces el único lugar donde reciben apoyo de salud mental.

Gracias a la formación de Lurie Pediátrica, los Equipos BHT de JTHS están bien preparados para identificar a los estudiantes que necesiten apoyo de salud mental para que puedan recibir los servicios necesarios. La identificación del estudiante se logra a través de un proceso completo de referencia que incluye la información demográfica del estudiante, la razón de la referencia, cualquier intervención previamente implementada, una breve descripción sobre el tema de importancia, y un "Formulario de Fortalezas y Dificultades" completado por un maestro para obtener información sobre los síntomas emocionales del estudiante, los problemas de conducta, la hiperactividad, los problemas de los compañeros y los comportamientos prosociales. Los estudiantes que han experimentado un trauma reciben una evaluación adicional.

Después de completar la evaluación, el Equipo de Salud de la Conducta determina cuáles son los servicios que mejor beneficiarían al estudiante. Los estudiantes de JTHS pueden recibir apoyo individual o en un grupo en el campus de la escuela preparatoria a través del programa YESS, que incluye servicios de consejería y salud mental proporcionados por el Departamento de Salud del Condado de Will.

Ann & Robert H. Lurie
Children's Hospital of Chicago™

Grupos de Apoyo de JTHS

Los grupos de apoyo son dirigidos por los consejeros del Departamento de Salud del Condado de Will, los coordinadores del Programa de Asistencia Estudiantil de JTHS, el personal de Guardian Angel Community Services, los consejeros de orientación de JTHS, las Girl Scouts y el personal del Hospicio. Todos los grupos se reúnen en el campus durante el día escolar. Los estudiantes pueden inscribirse llamando al 815-727-6736 (Campus Central) o al 815-727-1676 (Campus West).

Central	West
Teen Power (El poder adolescente) Abuso Sexual	**Hijos de la adicción (COA)**
Apoyo relacionado a Pandillas (GAIN)	**Relaciones Saludables**
Manejo de la Ira	**Compartiendo el sueño** Apoyo para estudiantes indocumentados
Relaciones Saludables	**Terapia cognitiva conductual (CBITS)** Apoyo en caso de trauma
Programa de Intervención en el Abuso de la Pareja (PAIP) Prevención del abuso	**El duelo y la pérdida** Pérdida y enfermedad terminal
Hospicio Apoyo para la pérdida de un ser querido	**Grupo de Género** Apoyo a los estudiantes transgéneros
Compartiendo el sueño– Consejeros Apoyo para estudiantes indocumentados	**Estrés y Superación** Estrategias de sobrellevar la situación
Terapia cognitiva conductual (CBITS) Apoyo en caso de trauma	**Empodérame** Desarrollo de la autoestima
Girl Space – Girl Scouts Autoestima, Transición a la Adultez y Relaciones Saludables	**Padres jóvenes** Apoyo para madres adolescentes
YMCA Teen Achievers Liderazgo, autoestima y visitas a universidades	**YMCA Teen Achievers** Liderazgo, autoestima y visitas a universidades

Plan de estudios e instrucción

El conjunto de evaluaciones del SAT-Seguir midiendo el crecimiento estudiantil

Durante la última década, JTHS usó el Sistema de Planificación y Evaluación Educativa de ACT (EPAS, por sus siglas en inglés) para medir el progreso académico en las materias de inglés, matemáticas, lectura y ciencias. El examen Prairie State Achievement Examination (PSAE), que fue ordenado por el Estado de Illinois de 2001 a 2014, incluía la evaluación ACT.

Durante el año escolar 2016-2017, la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés) contrató al College Board y adoptó el SAT como la evaluación obligatoria. El SAT es un examen de admisión aceptado por todas las universidades de los Estados Unidos.

Debido a la transición al SAT, el Distrito adoptó el conjunto de evaluaciones correspondientes del SAT durante el año escolar 2017-2018 con el fin de seguir midiendo el crecimiento estudiantil de un nivel de grado al otro.

La adquisición de los datos de referencia del conjunto de evaluaciones

El conjunto de pruebas del SAT, un sistema de pruebas reconocido nacionalmente, incluye tres evaluaciones: El PSAT 8/9, que se toma en los grados octavo y noveno; el PSAT 10, que se toma durante el décimo grado; y el SAT, que se toma durante el penúltimo y/o último año.

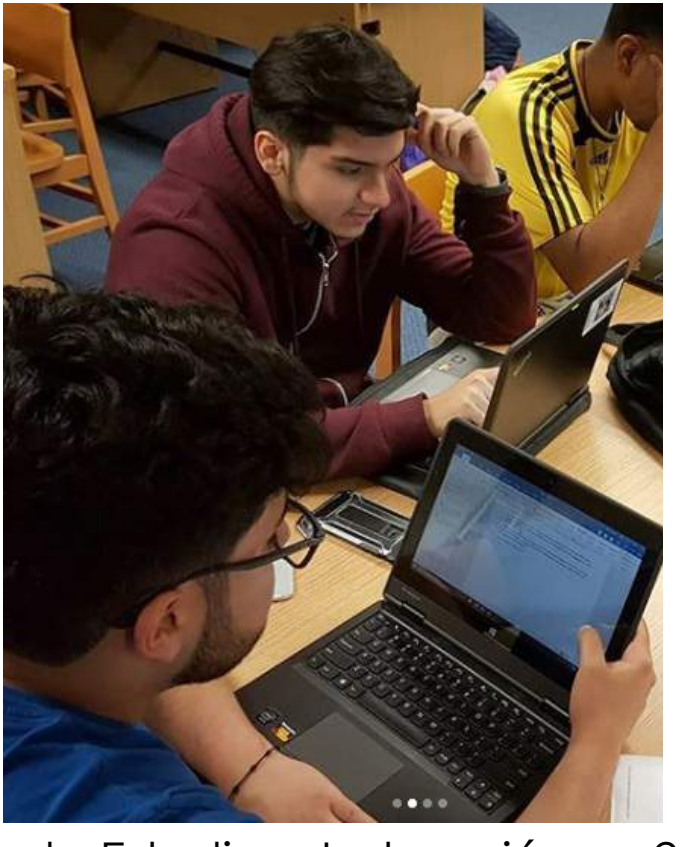
Desde que se implementó el conjunto de evaluaciones del SAT durante el año escolar 2017-2018, se están recopilando datos de los estudiantes, pero el progreso y el crecimiento no estarán disponibles hasta que grupos de estudiantes hayan tomado evaluaciones consecutivas durante varios años escolares.

Recursos para estudiar para el SAT

Khan Academy

Los estudiantes que toman cualquier examen en el conjunto de evaluaciones SAT reciben recursos personalizados para estudiar para el SAT que se basan en los resultados de sus exámenes a través del acceso a lecciones gratuitas en video de Khan Academy. Estas clases están diseñadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Las instrucciones para conectarse a Khan Academy se encuentran en el menú del estudiante en los sitios web de Central y West.



El Programa de Preparación para el SAT

Joliet Township High School ofrece un programa de preparación para el SAT después de la escuela en ambos planteles, Central y West.

El programa incluye la instrucción específica en las áreas de matemáticas, inglés, lectura y escritura según los resultados del PSAT de cada estudiante individual que se obtuvieron en un examen realizado antes del inicio del programa de preparación.

Logro Estudiantil

JTHS ofrece 18 cursos de Colocación Avanzada ("Advanced Placement") y 30 de Crédito Doble ("Dual Credit") que los estudiantes pueden tomar desde su primer año en la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios mientras están matriculados en la escuela preparatoria.

Desde el 2010, JTHS ha crecido rápidamente en el número de estudiantes, los exámenes y los puntajes de 3 o más. Este crecimiento fue reconocido por el College Board en 2017 cuando honró a JTHS como el Distrito Escolar de Colocación Avanzada del Año por ser el líder nacional entre los distritos escolares pequeños en la expansión simultánea del acceso a los cursos de Colocación Avanzada y la mejora del rendimiento estudiantil.

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total de AP Students	196	202	238	355	695	885	930	1,047	1,037
Número de exámenes	297	299	402	632	1,100	1,319	1,587	1,686	1,774
Estudiantes con Puntaje de 3+	103	112	138	154	254	310	362	467	520

Resultados del SAT para la Clase de 2018

El resultado promedio del SAT para el 10 por ciento de los mejores estudiantes en la Clase de 2018 que tomaron el SAT fue 1287. El 20 por ciento de los mejores estudiantes de la clase de 2018 que tomaron el examen SAT tuvieron un puntaje promedio de 1211.

El rango de los puntajes del SAT es de 400 a 1600. El puntaje de referencia del estado de Illinois para la preparación para la universidad es de 1080. La preparación para la universidad indica el dominio de las Estándares de Aprendizaje de Illinois.

JTHS tuvo 1,245 estudiantes que tomaron el examen SAT de la clase de 2018.

Becarios del Estado de Illinois

Ochenta y nueve estudiantes de Joliet Township High School de la clase que se graduaron en el 2018 obtuvieron la prestigiosa distinción de Becarios del Estado de Illinois 2018-2019 por poseer un fuerte potencial académico basado en una combinación de los resultados ejemplares de los exámenes ACT o SAT y su rango en el sexto semestre. Los becarios estatales se encuentran entre el diez por ciento más alto de los estudiantes en el último año de preparatoria en todo el estado.

Estudiantes premiados con la Beca Nacional al Mérito

Madeline Blaauw, Alfreda Hogan y Hunter Thoms fueron reconocidas por el Programa Nacional de Becas al Mérito (National Merit Scholarship Program).

Los Estudiantes destacados fueron nombrados entre los 50,000 mejores calificadores de más de 1.6 millones de estudiantes que participaron en la competencia de 2018 al tomar el Examen Preliminar de Calificación para el SAT/Beca de Mérito Nacional de 2016.

Excelencia Financiera y Planificación

Plan de Financiamiento Escolar de Illinois

El nuevo plan de financiamiento escolar de Illinois, la fórmula de Financiamiento Basado en la Evidencia (EBF), fue aprobado durante el verano de 2017. La fórmula requiere que los distritos escolares determinen el costo de educar a todos los estudiantes, lo cual establece una Meta de Capacidad Adecuada para cada Distrito. A continuación, se comparan los recursos locales de los distritos con su Meta de Capacidad Adecuada para determinar el déficit de fondos. Usando esta métrica, se determinó que más de la mitad de los distritos de Illinois estaban insuficientemente financiados, mientras que alrededor de 140 distritos estaban sobre-financiados.

La fórmula de financiación renovada intenta proporcionar igualdad en la financiación de las escuelas de Illinois a través de una manera diferente de distribuir los dólares que debe ayudar a los distritos que más lo necesitan. Para JTHS, la nueva métrica equivale a $2,875,118.70 adicionales en fondos estatales para el año fiscal 2017-2018. Incluso con esta financiación adicional, JTHS sólo recibe el 58 por ciento de la cantidad que se ha determinado como necesaria para financiar adecuadamente la educación de los estudiantes de JTHS.

Mientras que el aumento en los fondos estatales es beneficioso, los legisladores continúan hablando de la suspensión de los impuestos a la propiedad, lo cual podría anular, e incluso disminuir, la cantidad de fondos recibidos por el Distrito. Poniendo un límite a los impuestos sobre la propiedad pone al Distrito en una posición financieramente inestable debido a la naturaleza impredecible de los fondos estatales y federales. En pocas palabras, JTHS sólo puede contar con recibir el dinero generado por los impuestos a la propiedad. Los fondos estatales y federales, por otro lado, son continuamente retrasados, inadecuados y disminuidos. Además, los impuestos a la propiedad siguen siendo la fuente principal de ingresos con 80.7 por ciento, mientras que los dólares estatales y federales generan 13.7 y 5.6 por ciento del total de ingresos del Distrito.

Responsabilidad Financiera de JTHS

Una buena planeación financiera sigue siendo cada vez más importante ante la constante incertidumbre financiera a nivel estatal y federal. JTHS tiene un historial comprobado de ser buenos administradores del dinero de los contribuyentes. Cada año, el Distrito se somete a una auditoría independiente realizada por una agencia externa. La auditoría ofrece una visión objetiva de las finanzas del Distrito que se usa para evaluar la contabilidad, los gastos y el presupuesto.

Premio del Certificado de Excelencia en Informes Financieros

La Asociación de Oficiales de Negocios Escolares (ASBO) Internacional otorgó a Joliet Township High School Distrito 204 su Certificado de Excelencia en Informes Financieros por haber cumplido o excedido los altos estándares del programa para los informes financieros y la rendición de cuentas a través del análisis del Informe Financiero Anual del Distrito para el año fiscal que termina en 2017.

JTHS ha participado en el programa COE por más de 30 años, lo cual es un verdadero testimonio del compromiso del Distrito con la integridad fiscal.

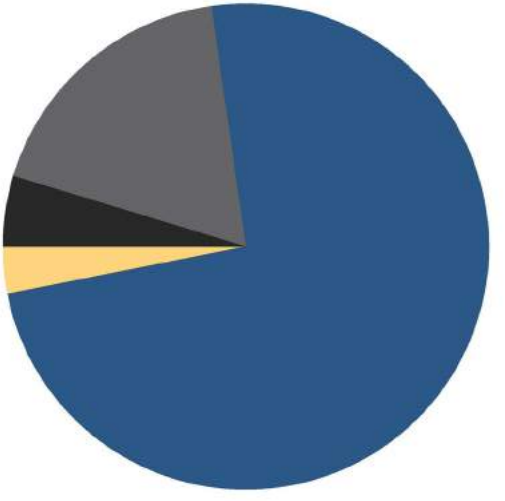
"Joliet Township High School y la Junta de Educación se comprometen a ser buenos administradores del dinero de los contribuyentes", dijo el presidente de la Junta de Educación, Jeff Pierson. "El Distrito demuestra continuamente su compromiso continuo con la integridad fiscal y la transparencia a través de la participación en el Programa del Certificado de Excelencia, que demuestra la prueba de una buena administración fiscal."

Ingresos y gastos

En JTHS, las fuentes de los ingresos y los gastos permanecen balanceados debido al gasto conservador y al uso eficiente de los recursos físicos, tecnológicos y humanos. Además, durante los últimos años, JTHS ha comenzado a reducir la compra de servicios, suministros y gastos de capital para asegurar un presupuesto balanceado.

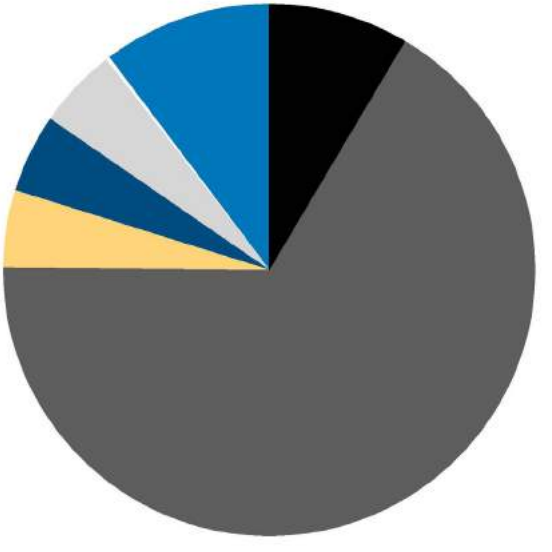
Fuentes de ingresos

- Impuestos locales sobre la propiedad 74.17%
- Estado 18.03%
- Federal 4.69%
- Otros fuentes locales 3.11%



Fuentes de Gasto

- Sueldos y Beneficios 66.61%
- Servicios Comprados 8.52%
- Suministros y materiales 4.77%
- Desembolso de capital 4.70%
- Otros objetos 4.90%
- Bonos 10.27%
- Costo de matrícula 0.23%



Instalaciones

Entrada principal de la Joliet West High School

Joliet West High School abrió las puertas de su nueva Entrada Principal el 22 de febrero de 2018 durante una ceremonia especial celebrando la recién construida adición de la escuela ubicada en la Avenida Larkin.

La adición de un piso de 3,523 pies cuadrados, fue diseñada para crear un ambiente seguro e incluye un vestíbulo, una sala de espera, un área de detección de metales y un área de revisión de bolsas, dos salas de conferencias y una Oficina de Enlace Policial.

A la vez que la entrada principal es visualmente agradable con luz natural brillante y un espacio amplio, lo que es más importante, crea un nivel adicional de seguridad y protección. Los visitantes y los estudiantes son inmediatamente recibidos por la seguridad al entrar al edificio. Un área de detección de metales está en el centro, y todos los visitantes presentan una identificación que se revisa a través de un sistema de chequeo de antecedentes. Su proximidad a la Oficina de Enlace Policial añade una capa extra de seguridad además de las puertas que se cierran automáticamente para mantener a los visitantes en un área contenida antes de entrar a la escuela.

La seguridad de la escuela es siempre una prioridad y todas las adiciones y mejoras a los edificios y a las escuelas de JTHS han sido diseñadas teniendo en cuenta la seguridad.

Actividades y Deportes

JWHS Porristas Ganan Campeonato Estatal

El 4 de febrero de 2018, el Equipo Competitivo Varsity de Porristas de la escuela Joliet West ganó su tercer trofeo seguido en el estado y su segunda victoria en el Campeonato Estatal en las finales de porristas de la IHSA en Bloomington.

Ganando el mejor total de cualquier equipo en las cuatro divisiones, West obtuvo una puntuación de 94.44, ganando fácilmente la División de Grandes Equipos, superando al subcampeón por 4.31 puntos. Este es el mayor margen de victoria para un campeonato de su clase.

El Equipo Competitivo de Porristas de Joliet West High School 2018 estuvo compuesto por 25 miembros que incluyeron a Alyssa Anderson, Kennedy Aubry, Hope Benavidez, Kelsey Bishop, Maddie Blenck, Leah Combs, Lea Delattre, Sara Dinardo, Cheyenne Eads, Mikayla Garcia, Katie Gibson, Makayla Hurd, Taylor Latta, Arielle Lindsey, Isaiah McGowan, Lindsey McCrea, Nya Mitchell, Jazmin Morales, Haley Nurczyk, Jessica Orr, Tia Roland, Lexi Stariha, Julia Todd y las coordinadoras de equipo: Savanna DelRose y Sam Sayas.

El Equipo de Porristas Campeonas de la IHSA 2018 fue entrenado por la entrenadora Amy DiForti y la entrenadora asistente Rebecca Stortz.

El equipo de Baloncesto Masculino de Joliet Central es nombrado Campeón de la SPC 2017-2018

Con un récord de 13-1, el equipo de baloncesto de Joliet Central High School fue nombrado como el Campeón de la Conferencia de la Pradera del Suroeste (SPC) 2017-2018. El 2 de marzo, los Muchachos Steelmen ganaron el Campeonato Regional, derrotando a Oswego East 49-38.

Avanzando a la Sección Semi-Final el 6 de marzo, los Steelmen jugaron contra Bolingbrook High School en un partido que terminó en doble tiempo extra. Demostrando perseverancia y valor durante todo el partido, los Steelmen lucharon hasta el final con un resultado de 91-94. El Equipo Varonil de Baloncesto de Joliet Central High School terminó la temporada con un record de 23-6 en toda la temporada.

"Estoy muy orgulloso de este equipo y de sus logros", dijo el entrenador Larry Thompson. "Fue un honor ser su entrenador".

El Equipo de las Olimpiadas Especiales de JTHS Hace Historia como Campeones Estatales de Baloncesto

El Equipo de Baloncesto de las Olimpiadas Especiales de JTHS ganó el Campeonato Estatal el 17 de marzo de 2018, trayendo a casa una medalla de oro por primera vez en la historia de la escuela.

En enero del 2018, el equipo ganó el Torneo del Distrito y avanzó a la categoría del Torneo Estatal. En el Campeonato Estatal, el Equipo de Oro de las Olimpiadas Especiales de JTHS venció a Vernon High School 63-38 antes de derrotar a Oak Park River Forest 68-48 en el juego del campeonato.

Premios por logros académicos de IHSA

En Joliet Township High School, nuestros atletas se esfuerzan y demuestran su excelencia académica continuamente. Durante el año escolar 2017-2018, nueve equipos atléticos de Central, siete de West y cinco del Distrito obtuvieron el Premio por logros académicos de IHSA por mantener un promedio de calificaciones del equipo de 3.0 o más durante las temporadas atléticas. Los equipos que recibieron este premio incluyen:

Equipos de Joliet Central High School
Campo Traviesa para Muchachos, Boliche para Muchachas, Campo Traviesa para Muchachas, Softbol, Pista y Campo para Muchachos, Pista y Campo para Muchachas, Voleibol para Muchachas, Bádminton para Muchachas y Fútbol para Muchachas
.
Equipos de Joliet West High School
Campo Traviesa para Muchachos, Porristas, Baile, Baloncesto para Muchachas, Boliche para Muchachas, Campo Traviesa para Muchachas y Voleibol para Muchachas

Equipos cooperativos de Joliet Township High School
Golf para Muchachos, Natación para Muchachos, Golf para Muchachas, Natación para Muchachas y Tenis para Muchachas

JTHS está muy orgulloso de nuestros estudiantes atletas. El premio significa trabajo en equipo y en el aula.

Firmas Universitarias de la Clase del 2018

Un número récord de estudiantes atletas firmaron cartas de intención para continuar sus carreras atléticas a nivel universitario. Cincuenta estudiantes de Joliet Township High School fueron honrados en ceremonias de firmas durante el año escolar 2017-2018 con la mayoría recibiendo becas considerables.

Calificados a nivel estatal

JTHS Golf para Muchachas: Madeleine Palmer
JTHS Tenis para Muchachas: Eileen Carney
JCHS Lucha: Mario Leon Garcia
JCHS Pista y Campo de Muchachos: Jameson Goin
JCHC Pista y Campo para Muchachas: Cara Huff
JCHS Bádminton: Lauryn Luangsomkham, Brooke Long
JWHS Boliche para Muchachos: Michael Grether, Joey Lizzio, Lucas Pirc, Julian Ramos, Kyle Siksta, Brock Whiteman
JWHS Boliche para Muchachas: Lexi Robbins, Maddy Wharry, Brooklinn Chavez, Alexis Wagner, Barbara Lunsford, Taylor Wagner, Camryn Feehan, Emily Preece
JWHS Porristas: En equipo
JWHS Lucha: Jonathan Pullen & Eric Davis-Smith
JWHS Pista y Campo para Muchachos: TJ Neal, Jabari Harris, Colt Dolak, Zeke Tulloch, Anthony Sain, Dontae Rooks
JWHS Pista y Campo para Muchachas: Ari Santana, Shyasia Baker, Arianna Short, Daijah Brown, Tia Dillon, Marina Rico, Eliyah Tulloch
JWHS Fútbol americano: En equipo

Campeones de la Conferencia

JCHS Baloncesto para Muchachos

Campeones Regionales

JCHS Baloncesto para Muchachos
JWHS Fútbol para Muchachos

Campeones Seccionales

JWHS Porristas
JTHS Tenis para Muchachas: Eileen Carney

Campeones de la Conferencia SPC

JWHS Porristas

Equipos individuales de Todo el Estado

JWHS Pista y Campo para Muchachas: Daijah Brown
JWHS Pista y Campo para Muchachos: Dontae Rooks
JWHS Baloncesto para Muchachas: Sarah Gersch
JWHS Sóftbol: Sarah Gersch
JWHS Girls Basketball: Sarah Gersch
JWHS Softball: Sarah Gersch

Estatales de IHSA

JWHS Porristas – División Grande, Primer Lugar
JWHS Lucha: Jonathan Pullen, 4º Lugar
JWHS Boliche para Muchachas: En equipo, 10º Lugar

JTHS
District 204