

# Fremont Union 高中学区学习诚实政策

## 本学区哲学：“正直地追求杰出”

Fremont Union 高中学区致力于推动追求智力卓越，维持对所有学生学习诚实的最高标准和期待。我们认为建立促进符合伦理和负责任的学生行为的学校氛围很重要。根据这一信念，我们支持形成不断推动学习使命，并表彰学生和教职员勤奋工作的学校文化。我们相信，获得成绩的压力、学习或完成作业的时间不够，或者不现实的家长预期，都不能成为学生行为不诚实的理由。作为专业的学习社区，我们确认“为学习而学习”固有地受到重视，我们不容忍形成或导致对一名学生不公平的学习优势，或者使另一名处于劣势的任何违规。总之，任何学习不诚实的方式或行为，都会破坏我们的卓越标准，有违把学校社区所有成员凝聚在一起的信任。

## 学习不诚实的定义

学习不诚实是指使用一个人的工作、概念、设计、数据、想法、研究或文件，而不恰当地承认来源。它不只是剽窃，还包括为准备考试/测试/小测验撒谎、欺骗、使用或提供未经授权的材料，或在考试/测试/小测验中使用或提供未经授权的材料，以及其他行为，比如偷窃或篡改记录和文件。

## 学习不诚实的方式（例子包括但不限于）：

学习不诚实是学生以下行为：	例子包括但不限于：
1. 剽窃	<ul style="list-style-type: none"><li>对安排独立完成的工作，抄袭任何工作。（向课堂同学澄清对家庭作业和项目的预期，最好在课程大纲中以书面形式说明，是教师的责任。）</li><li>在撰写论文或做研究时，抄袭或密切地用近似的句子、短语或段落表达没有说明来源的文件</li><li>使用别人的观点、意见或见解，而不给予恰当的承认</li></ul>
2. 提交篡改的或异想天开的工作/信息，而不是实际自己做工作、开展研究或完成任务	<ul style="list-style-type: none"><li>在实验室环境修改或制造数据</li><li>编写虚假的采访</li><li>对出勤撒谎，对完成任务的能力和/或评估撒谎</li><li>撒谎说别人对成绩低或错过了分数/作业负责</li><li>对小组项目中别人做的工作说是自己做的</li><li>试图虚假代表学生作品的作者，比如让别人写论文</li></ul>
3. 在任何学习工作中使用未经授权的工具或材料	<ul style="list-style-type: none"><li>获取和/或使用有版权的题库题或仅供教师使用的任何材料</li><li>在考试、测试或小测验中，偷看别人的工作成果</li><li>未经教师的事先批准，与任何他人配合完成考试、测试或小测验</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在考试、测试或小测验中使用任何类型的“小抄”</li> <li>• 在考试、测试或小测验之前、过程中或之后，使用电子设备（计算器、手机、照相机、笔记本电脑/平板电脑或其他电子设备）提供、获取或拷贝信息</li> <li>• 未经授权获取或使用被盗的考试、测试或小测验</li> <li>• 向其他学生提供或销售考试、测试或小测验信息</li> <li>• 使用在线翻译软件翻译不只是单词或短语</li> </ul>
4. 错误使用或篡改学习文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修改成绩单或报告卡</li> <li>• 在出勤表或分数表上签署另一个人的名字</li> <li>• 伪造通行证</li> </ul>
5. 故意破坏或妨碍别人的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藏匿完成一项任务所需的书籍或参考材料</li> <li>• 搅扰另一名学生的实验室试验、艺术项目或电子文件</li> <li>• 制造或修改实验室数据</li> </ul>
6. 在任何以下行为中协助其他学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在考试、测试或小测验中明知但允许别人看自己的工作成果</li> <li>• 让别人抄袭自己的工作（向课堂同学澄清对家庭作业和项目的预期，最好在课程大纲中以书面形式说明，是教师的责任。）</li> </ul>

## 教师的专业判断

教师的专业判断指导Fremont Union高中学区学习诚实政策的实施。教师负责设定学习预期，解释该政策的后果，根据政策评估学生错误行为的任何证据，以及确定是否违反了该政策。学生应以理智的方式行为举止，不要给教师认为自己的行为违反Fremont Union高中学区学习诚实政策的理由。

## 违规的后果

学区认为，违反Fremont Union高中学区学习诚实政策是严重的违规，因此规定了以下后果。后果在学校范围和学区范围适用，也就是说，在一个班级的违规在该学生转到本校另一个班级时仍旧存在，在一所学校的违规在该学生转到本学区另一所学校时仍旧存在。此外，对Fremont Union高中学区学习诚实政策的违规在一名学生在Fremont Union高中学区注册的历年累计。

## 第一次违反

- 根据教师的打分系统，学生在作业、考试、测试或小测验中获得的分数/学分减分（最高并且包括F分数/0学分）。
- 学生的学期成绩，可在A到F的分数中降低一个字母代表的分数，由教师斟酌决定。
- 教师在意识到发生学习不诚实的事件后，在两个学校工作日内，将与该学生交流，通过电话或电子邮件联系家长/监护人，审查学习不诚实事件。
- 教师将提交书面报告并附上适当的文件给管理人员，后者将与学生和辅导员开会，在学生信息系统Infinite Campus中记录该事件/后续行动。
- 纪律处分可包括但不限于警告和学生/家长签署的声明，在声明中承认违规/处罚，并表明理解如果有任何后续违规会有进一步后果。此外，如果违规发生在以下方面，根据教育通则48900条，即便是第一次违规，学生也可能在学校被暂停学业：
  - 篡改或伪造或试图篡改/伪造记录（比如成绩单）
  - 盗窃或试图盗窃记录或测试材料
- 从违规之日起一年内禁止该学生参加俱乐部、学习小组、学生自治委员会、田径队或其他课外活动，或在其中担任领导角色

## 第二次违规

第一次违规加又一次或更多次违规的后果包括：

- 与学校管理者、家长/监护人、教师、辅导员和学生的会议，在Infinite Campus记录该事件/后续行动
- 对发生该事件的六星期打分阶段，给予学生“F”分数
- 有“F”分数的学生将被留级
- 学生在学校被暂停学习

## 第三次/持续违规

第一次违规加又一次或更多次违规的后果包括：

- 与学校管理者、家长/监护人、教师、辅导员和学生的会议，在Infinite Campus记录该事件/后续行动

- 有“F”分数的学生将被留级
- 学生在学校被暂停学习
- 把学生转到学区排班顾问委员会，以便转到另一所学校。

### **申诉流程**

希望对Fremont Union高中学区学习诚实政策的应用决定提出异议的学生，可以以书面形式向校长提交申诉。

### **对学习诚实共担责任**

学校管理者、教师、家长和学生必须理解、接受和共担责任，这项政策才会有效。

### **学生的责任**

学生将：

- 留出足够的时间学习
- 在课堂上积极参与，按时参加
- 保护自己的工作，不外借也不借阅别人的工作
- 遵守测试时间限制
- 不看别人的测试，也不允许别人看自己的测试
- 在测试时不说话，不谈论测试，直到所有班级都有机会做完测试
- 不把家长、兄弟、姐妹或其他别人的工作呈现为自己的工作
- 测试发下来供审阅时，不以任何方式改变测试项目
- 不允许小组的一个人做所有的任务
- 学会使用引用、脚注和参考资料说明文件中的出处
- 未经允许和/或没有职员陪同的情况下，不进入教师办公室或其他限制进入的区域

### **家长责任：**

家长将：

- 向学生传达行为遵守伦理道德的重要性
- 不为了不计代价地获得高分施加过高压力
- 意识到学生学习需要安静的时间和地方
- 支持学生的努力，但是不编辑、输入打印或以任何其他方式做孩子的工作
- 鼓励聪明地利用时间

## 教师的责任

教师将：

- 在学年的开始重申**Fremont Union**高中学区学习诚实政策，以及课程描述/教学大纲/**green sheets**，清楚地说明在班级里学习不诚实的后果；重申应避免的各种学习不诚实的例子和方式
- 对工作是由合作完成还是个人完成要明确具体，比如澄清对“小组工作”的定义和期待
- 保持完成的任务和测试卷子安全
- 通知学生在课程中是否会使用不预先通知的测试
- 确保分数文件和分数登记本私有、安全；不允许教学助理填写、保管分数录入

## 管理者的责任

管理者将：

- 向所有教师提供**Fremont Union**高中学区学习诚实政策，由教师发给学生
- 把签署的**Fremont Union**高中学区学习诚实政策家长/学生协议声明留在累积文件夹中
- 支持教师给予纪律处分，维护**Fremont Union**高中学区学习诚实政策
- 在**Infinite Campus**系统记录事件/后续行动；通知教师转介的结果
- 根据不同情况，审查在中学报告中提及违规的必要性
- 对每一起学习不诚实事件，便利召集会议和辅导学生
- 把以前有过违规的学生告诉教师
- 与教师合作，维护安全的数字和实体环境
- 审查并解决申诉