

INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉLÈVE

Nom de l'élève : _____ N° d'identité de l'élève _____
 Nom de famille Prénom Deuxième prénom

Sexe : Garçon _____ Fille _____ Date de naissance : _____ École : _____

Veillez sélectionner l'une ou plusieurs des ethnicités suivantes :

_____ Africain Américain/Noir _____ Amérindien/Natif d'Alaska _____ Asiatique _____ Natif
 d'Hawaï/Îles du Pacifique _____ Caucasien/Blanc _____ Autre

Est-ce que l'élève est hispanique ou de culture/origine latine ? Oui _____ Non : _____

1. Quelle est la langue la **plus souvent** utilisée par l'élève ? _____
2. Quelle est la **langue principale** parlée à la maison, indépendamment de la langue parlée par l'élève ? _____
3. Quelle a été la **première** langue apprise par l'élève ? _____
4. Est-ce que le parent/tuteur a besoin de **services** d'interprétation ? Oui _____ Non _____ Si oui, pour quelle langue ? _____
5. Est-ce que le parent/tuteur a besoin de **documents** traduits ? Oui _____ Non _____ Si oui, en quelle langue ? _____
6. À quelle date (**mois et année**) votre enfant a-t-il été inscrit pour la première fois dans une école aux États-Unis ?

Signature du parent/tuteur _____

Date _____

SCHOOL USE ONLY

Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.

- Other language than English indicated **TWO OR MORE** times on questions 1 – 3 above. The student is classified as "more often" and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated **ONLY ONCE** on questions 1 – 3 above. The student is classified as "less often" and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report **if he or she meets one of the following** (any selection below **REQUIRES** appropriate documentation):
 - 1. Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, W-APT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.
 - 2. Scored unsatisfactory or limited knowledge in Reading on the Oklahoma State Testing Program (OSTP).
 - 3. Scored at or below the 35th percentile (or equivalent) composite reading score from spring of the previous school year on a state approved norm-referenced test (NRT).

DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN

Date(s) of Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS Test	Score(s) on Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	
	Composite Score	Literacy Score		Composite Score	Literacy Score
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.			

Date(s) of Reading OSTP	Score(s) on Reading OSTP				
	Unsatisfactory	Limited Knowledge	Satisfactory	Advanced	

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool
	%

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

From above:
 Question 1: Reference WAVE code 1036
 Question 2: Reference WAVE code 1037
 Question 3: Reference WAVE code 1038