

ОПРОСНИК, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ШКОЛЬНЫМИ РАЙОНАМИ, ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЯЗЫКА, НА КОТОРОМ ГОВОРЯТ В СЕМЬЕ ДОШКОЛЬНИКА

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩЕМСЯ

Имя учащегося: _____ ID учащегося # _____
Фамилия Имя Отчество

Пол: Мужской _____ Женский _____ Дата рождения: _____ Школа: _____

Выберите одну или более из следующих рас:

- Американский африканец/Черный
 Американский индеец/Коренной уроженец Аляски
 Азиат
 Коренной уроженец Гавайев/Уроженец островов Тихого океана
 Европеоид/Белый
 Другая

Принадлежит ли учащийся к мексиканской или латиноамериканской культуре по выбору или происхождению? Да _____ Нет _____

1. На каком языке учащийся говорит **чаще всего**? _____
2. Какой **основной язык общения** в семье, помимо языка, на котором говорит учащийся? _____
3. Какой **родной язык** учащегося? _____
4. Нужны ли услуги по **переводу** родителю/опекуну? Да _____ Нет _____ Если да, на какой язык? _____
5. Необходим ли родителю/опекуну **письменный** перевод материалов? Да _____ Нет _____ Если да, на какой язык? _____
6. Когда (**месяц и год**) Ваш ребенок впервые был записан в школу в Соединенных Штатах? _____

Подпись родителя/опекуна _____

Дата _____

SCHOOL USE ONLY

Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.

- Other language than English indicated TWO OR MORE times on questions 1 – 3 above.** The student is classified as "more often" and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.
- Other language than English indicated ONLY ONCE on questions 1 – 3 above.** The student is classified as "less often" and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report **if he or she meets one of the following** (any selection below REQUIRES appropriate documentation):
- 1. Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, W-APT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.
 - 2. Scored unsatisfactory or limited knowledge in Reading on the Oklahoma State Testing Program (OSTP).
 - 3. Scored at or below the 35th percentile (or equivalent) composite reading score from spring of the previous school year on a state approved norm-referenced test (NRT).

DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN

Date(s) of Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS Test	Score(s) on Kindergarten ACCESS, ACCESS for ELLs 2.0, or Alternate ACCESS	Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL
	Composite Score	Literacy Score	
	1.	2.	
	1.	2.	

Date(s) of Reading OSTP	Score(s) on Reading OSTP			
	Unsatisfactory	Limited Knowledge	Satisfactory	Advanced

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool
	%

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

From above:
 Question 1: Reference WAVE code 1036
 Question 2: Reference WAVE code 1037
 Question 3: Reference WAVE code 1038