

Escuela Elemental del Condado de Rabun



Plan de Participación Familiar Promoviendo Exito Estudiantil Compartido Año escolar 2018-2019

Jonathan Welch, Director
706-782-3116

Plan Revisado 7/26/18

¿Qué es Título I?

Título I, es un programa financiado con fondos federales creado para apoyar escuelas con un alto número o porcentaje de estudiantes de familias de bajos ingresos. Una variedad de métodos de enseñanza y materiales se utilizan para reforzar los conceptos curriculares. El propósito de un programa de Título I en toda la escuela es proveer apoyo adicional para asegurar que cada niño cumpla o exceda las normas estatales.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun es identificada como una **escuela de Título I en toda la escuela** como parte de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965 (ESEA). Nuestro programa Título 1 sirve a aproximadamente 650 estudiantes en los grados 3-6. Los estudiantes y los padres tienen acceso a numerosos recursos y materiales comprados con fondos de Título I incluyendo Chromebooks, programas de computadora, libros, manipulativos y juegos de aprendizaje, así como visitando nuestro Sala de Recursos para Familias.

Todos los padres son bienvenidos en RCES. Si necesita ayuda con el cuidado de niños o la interpretación cuando asiste a una reunión de la escuela, o si tiene alguna pregunta sobre este documento o el Programa Título I, por favor comuníquese con:

Michelle Black – Especialista en Participación Familiar
706-782-3116; mblack@rabuncountyschools.org

Amy York Pruitt – Directora de Programas Federales
706-212-4350; apruitt@rabuncountyschools.org

¿Qué es un Plan de Participación Familiar?

¿Qué es? La póliza es un documento que **describe el plan de Participación Familiar** de la escuela. Describe cómo la **escuela creará asociaciones significativas** para impactar el logro y éxito del estudiante. Nos damos cuenta de que las relaciones fuertes entre la escuela y el hogar son vitales para el logro de los estudiantes. La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida a trabajar con las familias en la creación de relaciones fuertes y oportunidades de aprendizaje para padres y estudiantes.

¿Cómo se desarrolla? El Plan de Participación Familiar de la Escuela Elemental del Condado de Rabun se desarrolla **conjuntamente** porque todos los interesados tienen oportunidades para participar. RCES invita a todos los padres a revisar este plan de Participación Familiar, así como el plan de toda la escuela, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación Familiar durante todo el año. Además, los padres pueden hablar con el personal de participación familiar o asistir a otras reuniones para dar su opinión. El personal de participación familiar estaría encantado de programar un horario que se adapte a sus necesidades si desea dar su opinión sobre el plan. Todos los padres e interesados son invitados a la reunión de planificación de primavera después de la cual el plan es revisado formalmente. La reunión de planificación de primavera es otra oportunidad para todos los interesados de revisar y dar aportes al plan escolar para el próximo año escolar. El plan se actualiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. El plan de toda la escuela y el plan de participación familiar se publican en el sitio web de nuestra escuela.

¿Quién se beneficia del plan? Se anima y invita a **todo el personal, estudiantes y sus familias** a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Elemental del Condado de Rabun provee oportunidades completas para padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios para participar en la toma de decisiones y para proporcionar sugerencias.

¿Dónde está disponible? Una vez finalizado, el plan será publicado en la Escuela Elemental del Condado de Rabun, y en el sitio web de la escuela. Los interesados también pueden visitar la sala de recursos para padres para recibir una copia adicional. Copias traducidas también están disponibles. Padres, estudiantes, personal, escuelas privadas y el público en general tienen derecho a presentar una queja por escrito con respecto al Programa o Plan Título I. La escuela presentará cualquier queja al distrito.

Reserva de Fondos

RCES reservará el 1% de la cantidad total de los fondos del Título I que recibe en FY19 para cumplir con los requisitos de Participación Familiar enumerados en esta póliza. A lo largo del año, los padres pueden completar las encuestas y dar información sobre cómo se gastan los fondos. Si desea dar su opinión o tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Michelle Black o Amy Pruitt.

Oportunidades para la Consulta Familiar

La escuela proporcionará a todos los padres la oportunidad de reuniones regulares para formular sugerencias y participar en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Todos los padres también tienen la oportunidad de proporcionar información valiosa a través de una variedad de medios, incluyendo encuestas de padres, comentarios de Noches de familia y la página de comunicación en nuestro sitio web. El personal de la Sala de Recursos Familiares y Participación Familiar están disponibles diariamente.

Reunión Anual del Título 1

RCES llevará a cabo la reunión anual del Título 1 para informar a las familias sobre el Título 1 y los derechos de los padres el 1 de octubre de 2018 a las 7 a.m. y 5:30 p.m.

Metas para 2018-2019

Metas del Distrito

- By Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 con puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Lectura-EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Lecutra-EasyCBM de primavera.
- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 que obtienen puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Matemáticas -EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Matemáticas -EasyCBM de primavera
- Mantener un clima y una cultura escolar positiva al obtener 4 o 5 puntos en la calificación de CCRPI Star Climate de 2018-19.

Compacto de Escuela-Padres para el Logro

Padres, maestros y estudiantes desarrollarán y firmarán conjuntamente un acuerdo que describe cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares del estado de alto grado. Está vinculado a los objetivos de mejoramiento escolar, las estrategias que los padres pueden usar en casa, explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante y describirá las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios.

Oportunidades para Participación Familiar

Fiesta de regreso a la Escuela- 28 de julio 10:00 - 1:00
Conozca al maestro / Casa Abierta - 6 de Agosto 2:00 - 7: 00
Diversión de alfabetización y Noche Familiar de la Feria del Libro - 27 de septiembre- 5:30
Reunión del Consejo Escolar - 20 de septiembre 8:15 a.m.
Reuniones anuales del Título 1- 2 de octubre, 7:00 y 5:30
Caminata de PTO - del 11 al 16 de noviembre
Reunión del Consejo Escolar - 15 de noviembre 8:15
Reunión del Consejo Escolar - 17 de enero
Noche Familiar de Matemáticas y Ciencias - 7 de marzo a las 6:00
Reunión del Consejo Escolar - 21 de marzo 8:15
Reunión de Aportación de Padres- 21 de marzo a las 8:15
Reunión de Aportación de Padres- 28 de marzo a las 5:30
Reunión del Consejo Escolar-Evaluación integral de necesidades y planificación escolar - 16 de mayo a las 8:15
Día de campo de 3er y 4to grado - 20 de mayo
Día de campo de 5to y 6to grado - 21 de mayo
Premios de 3er Grado- 21 de mayo 8:30 a.m.
Premios de 4to Grado- 21 de mayo 1:00 p.m.
Premios de 5to Grado- 22 de mayo 9:00 a.m.
Premios de 6to Grado- 23 de mayo 9:00 a.m.
Baile de 6to Grado- 23 de mayo 1:00 p.m.
Otros talleres y reuniones se llevarán a cabo durante todo el año. Esté atento a la información que llega a casa.

Las Relaciones son Importantes

RCES construirá personal y la capacidad del plan de Participación Familiar para asegurar el éxito de los estudiantes. Tomaremos las siguientes medidas para promover y apoyar a las familias a fin de fortalecer la escuela y alcanzar las metas de nuestra escuela. Lo haremos:

- Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publica en inglés y español, publicado en el sitio web de la escuela , y se incluye en el boletín mensual de la escuela para todos los padres.
- Comunicarse con todas las familias y la comunidad regularmente sobre eventos y actividades escolares a través de mensajes telefónicos, medios sociales y folletos.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- Proporcionar entrenamiento al personal para trabajar con los padres a través de sesiones de aprendizaje profesional, boletines, correos electrónicos y notas.
- Proporcionar sesiones de aprendizaje y conferencias (con los materiales necesarios) a lo largo del año en varias ocasiones para dar cabida a los padres. Estas sesiones conectarán el aprendizaje de los estudiantes con el apoyo de los padres en el hogar y le ayudarán a entender temas como los Estándares de Excelencia de Georgia, Georgia Milestones, los requisitos del Título 1, las estrategias que los padres pueden usar para apoyar el progreso académico de sus hijos. archivos academicos.
- Use nuestro PTO para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos listados en el plan de participación de los padres de la escuela.
- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo y las evaluaciones de la escuela.
- Proporcionar los resultados individuales de la evaluación académica de los estudiantes (Georgia Milestones) y ayudar a interpretar esos resultados si es necesario.
- Proveer actividades de transición para estudiantes de tercer grado que vayan a RCES y para estudiantes de sexto grado que van a RCMS.
- Ofrecer reuniones en diferentes momentos y en diferentes formatos (en línea, visitas a domicilio, individuales) según sea necesario.
- **Proporcionar servicios de cuidado de niños, interpretación, traducción, transporte y otros apoyos razonables según sea necesario.**
- Si el programa Título I no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se les dará a los padres la oportunidad de presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan. Padres, estudiantes, personal, escuelas privadas y el público en general tienen derecho a presentar una queja por escrito con respecto al Programa o Plan Título I.