

El *Compacto de Escuela y Padres para el Logro* es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la clase.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Compacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

Construyendo Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES :

- Noche de alfabetización familiar y Casa abierta
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicum para Padres

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de Agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros

El maestro de su hijo es

Puede contactarla al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

2018-2019 Compacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 3er Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 8/8/18



**Escuela Elemental del Condado de
Rabun**

Jonathan Welch, Director
706-782-3116

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black
Especialista en Participación Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt
Director de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 con puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Lectura-EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Lecutra-EasyCBM de primavera.
- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 que obtienen puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Matemáticas -EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Matemáticas -EasyCBM de primavera
- Mantener un clima y una cultura escolar positiva al obtener 4 o 5 puntos en la calificación de CCRPI Star Climate de 2018-19.

Metas de nivel de grado

- Desarrollar una comprensión del valor de lugar para poder sumar y restar correctamente números de cuatro dígitos
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división y estrategias para la multiplicación y divisiones dentro de 100
- Mejorar la comprensión y fluidez del texto complejo
- Desarrollar una comprensión de cómo construir respuestas a preguntas abiertas

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Utilizar manipulativos para evaluar la comprensión de los estudiantes de unificar (renombrar).
- Enseñar estrategias para mejorar la fluidez de los factores.
- Proporcionar a los estudiantes tarjetas flashcards, tarjetas dígitos, juegos o listas de factores.
- Enseñar estrategias de comprensión.
- Proveer instrucción diferenciada en lectura basada en su nivel de instrucción.
- Enseñar la estrategia RACE para mejorar las respuestas de los estudiantes a preguntas abiertas.

Como familias, nosotros:

- Practicaremos las tarjetas de factores todos los días con nuestro hijo.
- Utilizaremos materiales enviados a casa para practicar valor de lugar, suma, resta y división.
- Utilizaremos programas de tecnología RCES
- Escucharemos a nuestro niño leer y hacer preguntas de comprensión varias veces a la semana.
- Usaremos los pasajes de fluidez proporcionados por los maestros con nuestro hijo.
- Asistiremos a las noches académicas de los padres.

Como estudiante, yo:

- Usaré estrategias de aprendizaje cuando haga el trabajo de clase, la tarea y los exámenes.
- Leeré y haré la tarea todos los días, incluso si eso significa hacerlo en el automóvil o en el autobús.
- Utilizaré sitios web de aprendizaje en casa.
- Haré tarjetas para ayudar a memorizar los factores en matemáticas.
- Pediré trabajo extra para llevar a casa cuando vengan los exámenes.
- Pediré ayuda para entender y revisar mi trabajo.
- Voy a comer sano y hare ejercicio para ayudarme a pensar de manera eficiente.
- Aceptaré la responsabilidad de mi aprendizaje.

El *Compacto de Escuela y Padres para el Logro* es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la clase.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Compacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

Construyendo Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES :

- Noche de alfabetización familiar y Casa abierta
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de Agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros

El maestro de su hijo es

Puede contactarla al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

2018-2019 Compacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 4to Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 8/8/18



**Escuela Elemental del Condado de
Rabun**

Jonathan Welch, Director
706-782-3116

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black
Especialista en Participación Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt
Director de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 con puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Lectura-EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Lectura-EasyCBM de primavera.
- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 que obtienen puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Matemáticas -EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Matemáticas -EasyCBM de primavera
- Mantener un clima y una cultura escolar positiva al obtener 4 o 5 puntos en la calificación de CCRPI Star Climate de 2018-19.

Metas de nivel de grado

- Desarrollar una comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que implican dividendos de varios dígitos
- Aumentar la comprensión de lectura

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Modelar y enseñar estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales).
- Proporcionar un tiempo de leer diario para que los estudiantes lean los libros Accelerated Reader.
- Revisar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y las evaluaciones formales, y proporcionar comentarios frecuentes a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas y conferencias.

Como familias, nosotros:

- Practicaremos estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales) con su hijo en tareas en casa.
- Proporcionaremos tiempo cada noche para leer libros de Accelerated Reader en casa.
- Monitorearemos el progreso del estudiante a través de carpetas semanales, agendas y PowerSchool.

Como estudiante, yo:

- Usaré el modelo de área y/o las estrategias de algoritmo y división que mis maestros me han enseñado.
- Modelare fracciones y jugar juegos en matemáticas para ayudarme con mi comprensión.
- Vigilaré mi progreso, arreglar los errores cometidos en el trabajo, y pedir ayuda en cosas que no entiendo.
- Leeré mucho para aumentar el vocabulario en matemáticas, lectura, ciencias y ciencias sociales.
- Animaré a otros a seguir el código PRIDE.
- Practicaré mis operaciones matemáticas cada noche.
- Aceptaré la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.

El *Compacto de Escuela y Padres para el Logro* es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la clase.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Compacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

Construyendo Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES :

- Noche de alfabetización familiar y Casa abierta
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de Agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros

El maestro de su hijo es

Puede contactarla al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

2018-2019 Compacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 5to Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 8/8/18



**Escuela Elemental del Condado de
Rabun**

Jonathan Welch, Director
706-782-3116

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black
Especialista en Participación Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt
Director de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 con puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Lectura-EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Lectura-EasyCBM de primavera.
- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 que obtienen puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Matemáticas -EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Matemáticas -EasyCBM de primavera
- Mantener un clima y una cultura escolar positiva al obtener 4 o 5 puntos en la calificación de CCRPI Star Climate de 2018-19.

Metas de nivel de grado

- Desarrollar fluidez (rapidez y precisión) con multiplicación y división
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación / división de números enteros, decimales y fracciones
- Comprender y discutir ficción y los textos informativos

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Proporcionar a las familias una lista de factores de multiplicación y división, así como una "Guía de ayuda para tareas" para operaciones con números enteros, decimales y fracciones.
- Discuta y establezca metas con los estudiantes sobre las calificaciones, las tareas que faltan y las evaluaciones.
- Utilizar la estrategia RACE para respuestas de respuesta construidas y extendidas.
- Escuchar a los estudiantes leer y monitorear la precisión, fluidez (rapidez) y comprensión.

Como familias, nosotros:

- Asistiremos a una noche de currículo para aprender cómo ayudar a su hijo a usar la estrategia RACE.
- Probaremos la comprensión haciendo preguntas.
- Practicaremos la multiplicación y los factores de división (flashcards) por 5 minutos y ayudaremos con la tarea cada día (indicado por el maestro).
- Aseguremos de que nuestro niño lea los 20 minutos requeridos por noche y monitoree las metas de lectura (Accelerated Reader).
- Revisiónaremos el trabajo en las carpetas semanales.

Como estudiante, yo:

- Estudiaré las tablas de multiplicación y división cuando tengas tiempo libre.
- Completaré la tarea todas las noches y pediré ayuda cuando no entiendo.
- Voy a desafiarme a leer la cantidad requerida todos los días y superar mis metas de lectura.
- Haré todo lo posible para que el aprendizaje sea divertido y daré lo mejor de mí.
- Usaré programas de computadora en casa y la Guía de ayuda con la tarea para ayudarme con mi tarea.
- Usaré mi tiempo sabiamente y pediré ayuda si lo necesito.
- Escogeré libros en mi rango de lectura.
- Entiendo cómo hablar sobre ficción y el texto informativo.

El *Compacto de Escuela y Padres para el Logro* es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la clase.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Compacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

Construyendo Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES :

- Noche de alfabetización familiar y Casa abierta
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicums para Padres

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de Agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros

El maestro de su hijo es

Puede contactarla al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

2018-2019 Compacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 6to Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 8/8/18



**Escuela Elemental del Condado de
Rabun**

Jonathan Welch, Director
706-782-3116

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black
Especialista en Participación Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt
Director de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 con puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Lectura-EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Lecutra-EasyCBM de primavera.
- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 que obtienen puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Matemáticas -EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Matemáticas -EasyCBM de primavera
- Mantener un clima y una cultura escolar positiva al obtener 4 o 5 puntos en la calificación de CCRPI Star Climate de 2018-19.

Metas de nivel de grado

- Fortalecer las habilidades de comprensión, escritura y vocabulario en todas las áreas de contenido
- Fortalecer las habilidades de (fluidez) en matemáticas

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Evaluar e informar la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Lexile en varias ocasiones a lo largo del año.
- Exponer a los estudiantes a un nuevo vocabulario a través de nuevos estudios y/o artículos semanales.
- Proporcionar organizadores gráficos para la habilidad actual o vocabulario.
- Usar estrategias diferenciadas, enseñar habilidades de fluidez y vocabulario usando actividades prácticas, modelado, uso de varios sitios web, problemas de práctica y juegos.
- Evaluar el dominio del estudiante e informar tanto a los estudiantes como a los padres del progreso

Como familias, nosotros:

- Revisaremos, practicaremos y discutiremos las habilidades de fluidez actuales semanalmente usando organizadores gráficos proporcionados por el maestro.
- Preguntaremos a los estudiantes acerca de nuevas palabras de vocabulario y pídeles que usen las palabras en una oración o demuestren de algún modo su comprensión de los significados de las palabras.
- Nos comunicaremos con los maestros para expresar preguntas, inquietudes o aclaraciones.
- Crearemos y supervisaremos una cuenta de PowerSchool para mantener un registro de las calificaciones de mi hijo.

Como estudiante, yo:

- Usaré estrategias de lectura en todas las áreas.
- Siempre dare mi mejor esfuerzo y estudiar cuando necesito.
- Terminaré tareas completas para el trabajo de vocabulario.
- Usare nuevas palabras de vocabulario por escrito y en conversación.
- Terminaré todas las tareas, incluyendo la tarea.
- Revisaré los organizadores gráficos de habilidades con los padres cada semana.
- No usaré calculadoras en la práctica de habilidad de fluidez.
- Voy a Participar en clase, hacer preguntas y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Mantendré mis cuadernos organizados con el fin de acceder a los organizadores gráficos para las habilidades y el vocabulario.

El *Compacto de Escuela y Padres para el Logro* es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la clase.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Compacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

Construyendo Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES :

- Noche de alfabetización familiar y Casa abierta
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicum para Padres

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de Agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros

El maestro de su hijo es

Puede contactarla al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

2018-2019 Compacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque SWIS para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 8/8/18



**Escuela Elemental del Condado de
Rabun**

**Jonathan Welch, Director
706-782-3116**

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black
Especialista en Participación Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt
Director de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 con puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Lectura-EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Lectura-EasyCBM de primavera.
- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 que obtienen puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Matemáticas -EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Matemáticas -EasyCBM de primavera
- Mantener un clima y una cultura escolar positiva al obtener 4 o 5 puntos en la calificación de CCRPI Star Climate de 2018-19.

Metas de nivel de grado

- Fortalecer las habilidades de resolución de problemas y el procesamiento de aplicaciones de las normas
- Fortalecer las respuestas sobre la respuesta extendida y los de evaluación de varios pasos en matemáticas y lectura
- Fortalecer las habilidades de resumen, generalización, inferencia e interpretación
- Promover el pensamiento de orden superior, el razonamiento y la resolución de problemas al tiempo que fomenta la independencia y la auto-responsabilidad

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Utilizar prácticas formativas de instrucción y evaluaciones, así como integrar tecnología y software de aprendizaje diferenciado.
- Utilizar Taller de Matemáticas y grupos pequeños diferenciados para la instrucción.
- Monitorear la comprensión de la lectura con estrategias para procesar y analizar la información.
- Supervisar el desarrollo del vocabulario a través del estudio de palabras.
- Nos enfocaremos en proporcionar respuestas basadas en la evidencia para la respuesta construida y extendida, asegurándonos de usar oraciones completas.

Como familias, nosotros:

- Proveeremos un área libre de distracción y asegurar que nuestro hijo haga tareas y revise el trabajo.
- Monitorearemos PowerSchool, monitorear la asistencia diaria y la puntualidad, y discutir el desempeño estudiantil con nuestro hijo.
- Asistiremos a las sesiones de entrenamiento de los padres y participar en un bol académico de matemáticas con nuestro hijo.
- Aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos necesarios cada noche.

Como estudiante, yo:

- Completaré todo el trabajo asignado y leer lo requerido todas las noches.
- Completaré lecciones de tecnología asignadas en áreas de debilidad.
- Usaré evidencia para respaldar nuestros pensamientos sobre lo que leemos.
- Haré inferencias y predicciones y seré capaz de resumir el texto.
- Comprobaré PowerSchool con nuestros padres para compartir áreas de fortaleza y áreas que necesitan mejoras.
- Participaré en las discusiones de clase, haremos nuestro mejor esfuerzo y asumiremos la responsabilidad de nuestras asignaciones y acciones.

El *Compacto de Escuela y Padres para el Logro* es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la clase.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Compacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de participación familiar para compartir sus ideas.

Construyendo Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES :

- Noche de alfabetización familiar y Casa abierta
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- PAW Practicum para Padres

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de Agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros

El maestro de su hijo es

Puede contactarla al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

2018-2019 Compacto de Escuela y Padres para el Logro

**Clase Adaptativa
Éxito Estudiantil**

Revisado: 8/8/18



**Escuela Elemental del Condado de
Rabun**

**Jonathan Welch, Director
706-782-3116**

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black
Especialista en Participación Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt
Director de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Al final de 18-19, aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior en las evaluaciones de Milestone
- Al final de 18-19, cada escuela continuará teniendo un mínimo de 4 estrellas en su clasificación CCRPI Star Climate.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 con puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Lectura-EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Lecutra-EasyCBM de primavera.
- El porcentaje de estudiantes de grado 3 a 6 que obtienen puntajes en el rango de "Alto riesgo" en el otoño Matemáticas -EasyCBM disminuirá en al menos un 2% en la Matemáticas -EasyCBM de primavera
- Mantener un clima y una cultura escolar positiva al obtener 4 o 5 puntos en la calificación de CCRPI Star Climate de 2018-19.

Metas de nivel de grado

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición y descomposición de números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista con fluidez

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de contar y de correspondencia uno-a-uno.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer y descomponer los números 0-20
- Proporcionar y explicar las lecciones diarias de Sunday.
- Proporcionar una instrucción explícita de palabras a la vista a través de un Currículum Único de Aprendizaje
- Enseñar habilidades básicas de autoayuda.
- Revisar el progreso del estudiante a través de observaciones del maestro, evaluaciones informales y recopilación de datos.
- Proporcionar retroalimentación frecuente a los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

Como familias, nosotros:

- Revisaremos las palabras a la vista con mi hijo usando los recursos proporcionados por el maestro.
- Monitorearemos el progreso del estudiante a través de carpetas semanales, PowerSchool y agendas.
- Revisaremos las tarjetas de números con nuestro hijo utilizando los recursos proporcionado por el maestro.
- Leeremos con nuestro hijo en casa.

Como estudiante, yo:

- Intentaré lo mejor de mi todos los días.