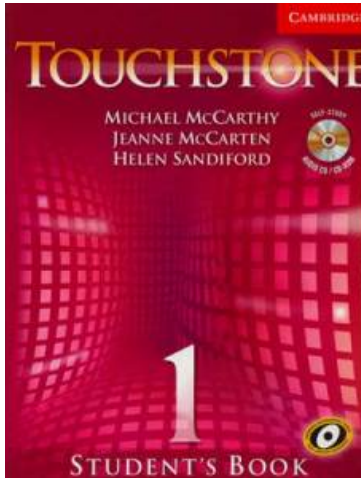


English Level 1

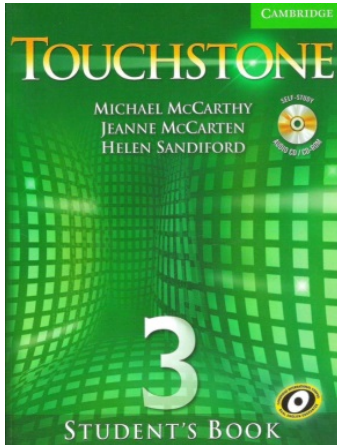
(5:00 - 6:00 Tuesdays/Thursdays)



- **Saludos y Despedidas**
- **Verbo TO BE** para dar información personal : identificarse, nacionalidad, origen, edad.
- **Alfabeto**
- **Números 1-100**
- **Pregunta "What?"** Y uso de **"This / These vs. It /they"** para identificar objetos
- **Pregunta " Where?"** Con **preposiciones de lugar**
- **Possessives con " 's"**
- **Adjetivos Posesivos:** (my, your, his, her, its, our, your, their) para hablar sobre la familia.
- **Adjetivos de personalidad**
- **Present Simple. (Do/Does)** para dar Información general y hablar de rutinas
- **Preguntas con: How, Where, How old, Who, What, When** con Presente Simple
- **Preguntas con "How often...?" y Adverbios de Frecuencia**
- **Uso de "There is- There are / a, no, some , a couple of & no"** para hablar de lugares en el vecindario y eventos locales
- **Pregunta " What time is it?"** para preguntar y dar la hora.

English Level 2

(4:00 - 5:00 Tuesdays/Thursdays)



** Para inscribirse a este nivel, se recomienda tener un uso fluido de Presente y Pasado Simple

- **Adverbios de manera** “-ly”
- **Adverbios de grado** (Incredibly, extremely, very, really, so, pretty, fairly...) para enfatizar adjetivos.
- **Adverbios vs. Adjetivos.**
- **Verbos en Pasado Participio**
- **Presente Perfecto** para hablar de experiencias
- **Superlativos** con adjetivos y sustantivos
- **Uso de “how + adjetivos”:** high, low, wide, deep, large, old & hot
- **Uso de verbos** *let, make, help, have, get, want, ask y tell* para hablar de reglas y disciplina
- **Uso de “Used to” y “Would”** para hablar de rutinas en el pasado
- **Uso de too, too much, too many & enough** para hablar de cantidades
- **Usos de Futuro con Will vs. Going to vs. Presente Progresivo**
- **Usos de: ‘d better, ought to, might, have to & ‘ve got to, don’t have to & ‘d rather** para expresar consejo, necesidad y preferencia.