

El Pacto de Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el clase

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Pacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal del Compromiso familiar para compartir sus ideas.

Construcción de Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES:

- Noche de alfabetización -
28 de septiembre a las 5:30
- Noche de Matemáticas y Ciencias de la Familia -
8 de marzo, 6:00 pm.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas o correos electrónicos
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros
- ❖ Mensajes de Recuerdos

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (706-782-3116) o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en rabuncountyschools.org.

2017-2018 Pacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 3er Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 7/5/17



**Escuela Elemental del Condado
de Rabun**

Lisa Patterson, Directora
706-782-3831

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black

Especialista en Compromiso Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt

Directora de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% el número de estudiantes con puntaje o superior en las evaluaciones de Milestones para el final del año escolar 17-18.
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación de CCRPI Star Climate al final del año escolar 17-18.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en la lectura de otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en la Lectura de Primavera-EasyCBM.
- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en las matemáticas del otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en el las matemáticas de primavera-EasyCBM.
- Mantener un clima y cultura escolar positiva al anotar 4 o 5 en el Clasificación del Star Climate del CCRPI 2017-18.

Metas de Grados

- Desarrollar una comprensión del valor de lugar para poder sumar y restar correctamente números de cuatro dígitos
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división y estrategias para la multiplicación y divisiones dentro de 100
- Mejorar la comprensión y fluidez del texto complejo
- Desarrollar una comprensión de cómo construir respuestas a preguntas abiertas

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Utilizar manipulativos para evaluar la comprensión de los estudiantes de unificar (renombrar).
- Enseñar estrategias para mejorar la fluidez de los hechos.
- Proporcionar a los estudiantes tarjetas flashcards, tarjetas dígitos, juegos o listas de hechos.
- Enseñar estrategias de comprensión.
- Proveer instrucción diferenciada en lectura basada en su nivel de instrucción.
- Enseñar la estrategia RACE para mejorar las respuestas de los estudiantes a preguntas abiertas.
- Proporcionar comprensión semanal y pasajes de fluidez.

Como familias, nosotros:

- Practicaremos las tarjetas de hechos todos los días con nuestro hijo.
- Utilizaremos materiales enviados a casa para practicar valor de lugar, suma, resta y división.
- Utilizaremos recursos adicionales (sitios web y aplicaciones).
- Escucharemos a nuestro niño leer y hacer preguntas de comprensión varias veces a la semana.
- Usaremos los pasajes de fluidez proporcionados por los maestros con nuestro hijo.
- Asistiremos a las noches académicas de los padres.

Como estudiante, yo:

- Usaré estrategias de aprendizaje al hacer el trabajo en clase, la tarea y las pruebas.
- Leeré y hacer la tarea todos los días, incluso si significa hacerlo en el coche o en el autobús.
- Utilicare la estrategia RACE para responder preguntas.
- Haré flashcards para ayudar a memorizar hechos en matemáticas.
- Usaré FASTT Math para practicar hechos.
- Preguntare ayuda para entender y revisar el trabajo en mi carpeta del jueves.
- Voy a Comer sano y hacer ejercicio para ayudarme a pensar eficientemente.
- Aceptare la responsabilidad de mi aprendizaje.

El Pacto de Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el clase

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Pacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal del Compromiso familiar para compartir sus ideas.

Construcción de Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES:

- Noche de alfabetización -
28 de septiembre a las 5:30
- Noche de Matemáticas y Ciencias de la Familia -
8 de marzo, 6:00 pm.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas o correos electrónicos
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros
- ❖ Mensajes de Recuerdos

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (706-782-3116) o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en rabuncountyschools.org.

2017-2018 Pacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 4to Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 7/5/17



**Escuela Elemental del Condado
de Rabun**

Lisa Patterson, Directora
706-782-3831

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black

Especialista en Compromiso Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt

Directora de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% el número de estudiantes con puntaje o superior en las evaluaciones de Milestones para el final del año escolar 17-18.
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación de CCRPI Star Climate al final del año escolar 17-18.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en la lectura de otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en la Lectura de Primavera-EasyCBM.
- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en las matemáticas del otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en el las matemáticas de primavera-EasyCBM.
- Mantener un clima y cultura escolar positiva al anotar 4 o 5 en el Clasificación del Star Climate del CCRPI 2017-18.

Metas de Grados

- Desarrollar una comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que implican dividendos de varios dígitos
- Aumentar la comprensión de lectura

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Modelar y enseñar estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales).
- Proporcionar un tiempo de leer diario para que los estudiantes lean los libros Accelerated Reader.
- Revisar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y las evaluaciones formales, y proporcionar comentarios frecuentes a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas y conferencias.

Como familias, nosotros:

- Practicaremos estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales) con su hijo en tareas en casa.
- Proporcionaremos tiempo cada noche para leer libros de Accelerated Reader en casa.
- Monitorearemos el progreso del estudiante a través de carpetas semanales, agendas y PowerSchool.

Como estudiante, yo:

- Usaré el modelo de área y/o las estrategias de algoritmo y división que mis profesores me han enseñado.
- Modelare fracciones y jugar juegos en matemáticas para ayudarme con mi comprensión.
- Vigilaré mi progreso, arreglar los errores cometidos en el trabajo, y pedir ayuda en cosas que no entiendo.
- Leeré mucho para aumentar el vocabulario en matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales.

El Pacto de Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el clase

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Pacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal del Compromiso familiar para compartir sus ideas.

Construcción de Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES:

- Noche de alfabetización -
28 de septiembre a las 5:30
- Noche de Matemáticas y Ciencias de la Familia -
8 de marzo, 6:00 pm.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas o correos electrónicos
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros
- ❖ Mensajes de Recuerdos

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (706-782-3116) o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en rabuncountyschools.org.

2017-2018 Pacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 5to Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 7/5/17



**Escuela Elemental del Condado
de Rabun**

Lisa Patterson, Directora
706-782-3831

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black

Especialista en Compromiso Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt

Directora de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% el número de estudiantes con puntaje o superior en las evaluaciones de Milestones para el final del año escolar 17-18.
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación de CCRPI Star Climate al final del año escolar 17-18.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en la lectura de otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en la Lectura de Primavera-EasyCBM.
- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en las matemáticas del otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en el las matemáticas de primavera-EasyCBM.
- Mantener un clima y cultura escolar positiva al anotar 4 o 5 en el Clasificación del Star Climate del CCRPI 2017-18.

Metas de Grados

- Desarrollar fluidez (velocidad y precisión) con multiplicación y división
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación / división de números enteros, decimales y fracciones
- Comprender la diferencia entre la comprensión literal e inferencial

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Proporcionar a las familias una lista de hechos de multiplicación y división, así como una "Guía de ayuda para tareas" para operaciones con números enteros, decimales y fracciones.
- Hacer una conferencia con cada estudiante para discutir el progreso académico, dar retroalimentación y compartir objetivos de aprendizaje para matemáticas.
- Utilizar la estrategia RACE para respuestas de respuesta construidas y extendidas.
- Escuchar a los estudiantes leer y monitorear la precisión, fluidez (velocidad) y comprensión (comprensión).

Como familias, nosotros:

- Asistiremos a una noche de currículo para aprender cómo ayudar a su hijo a usar la estrategia RACE.
- Probaremos la comprensión haciendo preguntas.
- Practicaremos la multiplicación y los hechos de la división (flashcards) por 5 minutos y ayude con la tarea cada día (indicado por el profesor).
- Aseguremos de que nuestro niño lea los 20 minutos requeridos por noche y monitoree los objetivos de lectura (Accelerated Reader).
- Revisiónaremos de trabajo en carpetas semanales.

Como estudiante, yo:

- Estudiaré los hechos de multiplicación y división durante 5 minutos diarios con un padre.
- Terminaré la tarea cada noche y pedir ayuda cuando no entiendo.
- Me desafío a leer la cantidad requerida todos los días y exceder mis metas de lectura.
- Intentare mi mejor para hacer el aprendizaje divertido y darle mi mejor tiro.
- Terminaré las actividades de matemáticas de FASTT en la escuela y usa la Guía de Ayuda para Tareas para ayudarme con mi tarea.
- Estableceré metas individuales de matemáticas.
- Comprenderé la diferencia entre la comprensión literal e inferencial.

El Pacto de Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el clase

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Pacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal del Compromiso familiar para compartir sus ideas.

Construcción de Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES:

- Conozca al maestro/Casa Abierta- agosto 3 de 2: 00-7: 00
- Noche de alfabetización - 28 de septiembre a las 5:30
- Reunión de Título 1 - 5 de octubre a las 7 am y 5:30 pm
- Noche de Matemáticas y Ciencias de la Familia - 8 de marzo, 6:00 pm.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas o correos electrónicos
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros
- ❖ Mensajes de Recuerdos

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (706-782-3116) o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en rabuncountyschools.org.

2017-2018 Pacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque de 6to Grado para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 7/5/17



**Escuela Elemental del Condado
de Rabun**

Lisa Patterson, Directora
706-782-3831

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black

Especialista en Compromiso Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt

Directora de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% el número de estudiantes con puntaje o superior en las evaluaciones de Milestones para el final del año escolar 17-18.
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación de CCRPI Star Climate al final del año escolar 17-18.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en la lectura de otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en la Lectura de Primavera-EasyCBM.
- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en las matemáticas del otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en el las matemáticas de primavera-EasyCBM.
- Mantener un clima y cultura escolar positiva al anotar 4 o 5 en el Clasificación del Star Climate del CCRPI 2017-18.

Metas de Grados

- Fortalecer las habilidades de comprensión y vocabulario en todas las áreas de contenido
- Fortalecer las habilidades de fluidez en matemáticas

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Evaluar y informar la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Lexile en varias ocasiones a lo largo del año.
- Exponer a los estudiantes a un nuevo vocabulario a través de nuevos estudios y/o artículos semanales.
- Proporcionar organizadores gráficos para la habilidad actual o vocabulario.
- Usar estrategias diferenciadas, enseñar habilidades de fluidez y vocabulario usando actividades prácticas, modelado, uso de varios sitios web, problemas de práctica y juegos.
- Evaluar el dominio del estudiante y informar tanto a los estudiantes como a los padres del progreso.

Como familias, nosotros:

- Revisaremos, practicaremos y discutiremos las habilidades de fluidez actuales semanalmente usando organizadores gráficos proporcionados por el maestro.
- Preguntaremos a los estudiantes acerca de nuevas palabras de vocabulario y pídale que usen las palabras en una oración o demuestren de algún modo su comprensión de los significados de las palabras.
- Visitaremos el sitio web Remind.com para mantenerse informado de las asignaciones actuales, habilidades y vocabulario (si es posible).
- Nos Póngamos en contacto con los maestros para expresar preguntas, inquietudes o aclaraciones.

Como estudiante, yo:

- Usaré estrategias de lectura en todas las áreas.
- Siempre dare mi mejor esfuerzo.
- Terminaré tareas completas para el trabajo de vocabulario.
- Usare nuevas palabras de vocabulario por escrito y en conversación.
- Terminaré todas las tareas, incluyendo la tarea.
- Revisaré los organizadores gráficos de habilidades con los padres cada semana.
- No usaré calculadoras en la práctica de habilidad de fluidez.
- Voy a Participar en clase, hacer preguntas y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Mantendré mis cuadernos organizados con el fin de acceder a los organizadores gráficos para las habilidades y el vocabulario.

El Pacto de Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el clase

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Pacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal del Compromiso familiar para compartir sus ideas.

Construcción de Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES:

- Noche de alfabetización -
28 de septiembre a las 5:30
- Noche de Matemáticas y Ciencias de la Familia -
8 de marzo, 6:00 pm.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas o correos electrónicos
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros
- ❖ Mensajes de Recuerdos

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (706-782-3116) o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en rabuncountyschools.org.

2017-2018 Pacto de Escuela y Padres para el Logro

**Enfoque SWIS para el
Éxito Estudiantil**

Revisado: 7/5/17



**Escuela Elemental del Condado
de Rabun**

**Lisa Patterson, Directora
706-782-3831**

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black

Especialista en Compromiso Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt

Directora de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% el número de estudiantes con puntaje o superior en las evaluaciones de Milestones para el final del año escolar 17-18.
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación de CCRPI Star Climate al final del año escolar 17-18.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en la lectura de otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en la Lectura de Primavera-EasyCBM.
- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en las matemáticas del otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en las matemáticas de primavera-EasyCBM.
- Mantener un clima y cultura escolar positiva al anotar 4 o 5 en el Clasificación del Star Climate del CCRPI 2017-18.

Metas de Grados

- Fortalecer las habilidades de resolución de problemas y el procesamiento de aplicaciones de las normas
- Fortalecer las respuestas sobre la respuesta extendida y los de evaluación de varios pasos en matemáticas y lectura
- Fortalecer las habilidades de resumen, generalización, inferencia e interpretación
- Promover el pensamiento de orden superior, el razonamiento y la resolución de problemas al tiempo que fomenta la independencia y la auto-responsabilidad

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Utilizar prácticas formativas de instrucción y evaluaciones, así como integrar tecnología y software de aprendizaje diferenciado.
- Utilizar Taller de Matemáticas y grupos pequeños diferenciados para la instrucción.
- Monitorear la comprensión de la lectura con estrategias para procesar y analizar la información.
- Supervisar el desarrollo del vocabulario a través del estudio de palabras.
- Enfoque estrategias RACE de destino para la respuesta construida y extendida.

Como familias, nosotros:

- Proveeremos un área libre de distracción y asegurar que nuestro hijo haga tareas y revise el trabajo.
- Monitorearemos PowerSchool, monitorear la asistencia diaria y la puntualidad, y discutir el desempeño estudiantil con nuestro hijo.
- Asistiremos a las sesiones de entrenamiento de los padres y participar en un bol académico de matemáticas con nuestro hijo.
- Aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos necesarios por noche.

Como estudiante, yo:

- Terminare todo el trabajo asignado y lectura obligatoria cada noche.
- Terminare las lecciones de tecnología asignadas en áreas de debilidad.
- Usaré RACE para explicar nuestros pensamientos sobre lo que leemos.
- Voy hacer inferencias y predicciones y ser capaz de resumir el texto.
- Revisaré PowerSchool con nuestros padres para compartir áreas de fuerza y áreas que necesitan mejoras.
- Voy a participar en discusiones en clase, dar nuestro mejor esfuerzo, y asumir la responsabilidad de nuestras asignaciones y acciones.

El Pacto de Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Los compactos efectivos:

- ❖ Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- ❖ Enfoque en las habilidades de aprendizaje del estudiante
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- ❖ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- ❖ Describa oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el clase

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Pacto de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal del Compromiso familiar para compartir sus ideas.

Construcción de Asociaciones

Únase a nosotros para noches de diversión con la familia y aprender en RCES:

- Noche de alfabetización -
28 de septiembre a las 5:30
- Noche de Matemáticas y Ciencias de la Familia -
8 de marzo, 6:00 pm.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Carpetas semanales
- ❖ Libros de agenda
- ❖ Notas, llamadas telefónicas o correos electrónicos
- ❖ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- ❖ Conferencias de padres y maestros
- ❖ Mensajes de Recuerdos

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (706-782-3116) o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en rabuncountyschools.org.

2017-2018 Pacto de Escuela y Padres para el Logro

**Clase Adaptativa
Éxito Estudiantil**

Revisado: 7/5/17



**Escuela Elemental del Condado
de Rabun**

**Lisa Patterson, Directora
706-782-3831**

Personal de Compromiso Familiar

Michelle Black

Especialista en Compromiso Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

Amy Pruitt

Directora de Programas Federales
apruitt@rabuncountyschools.org

Nuestras metas para Logro estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% el número de estudiantes con puntaje o superior en las evaluaciones de Milestones para el final del año escolar 17-18.
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación de CCRPI Star Climate al final del año escolar 17-18.

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en la lectura de otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en la Lectura de Primavera-EasyCBM.
- El porcentaje de estudiantes de 3 a 6 grados que califican en el rango de "Alto Riesgo" en las matemáticas del otoño-EasyCBM disminuirá por lo menos un 2% en el las matemáticas de primavera-EasyCBM.
- Mantener un clima y cultura escolar positiva al anotar 4 o 5 en el Clasificación del Star Climate del CCRPI 2017-18.

Metas de Grados

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición y descomposición de números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras a la vista con fluidez

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de contar y de correspondencia uno-a-uno
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer y descomponer los números 0-20
- Proporcionar y explicar las lecciones diarias de Sunday
- Proporcionar una instrucción explícita de palabras a la vista a través de un Curriculum Único de Aprendizaje
- Enseñar habilidades básicas de autoayuda
- Revisar el progreso del estudiante a través de observaciones del maestro, evaluaciones informales y recopilación de datos.
- Proporcionar retroalimentación frecuente a los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

Como familias, nosotros:

- Revisaremos las palabras a la vista con mi hijo usando los recursos proporcionados por el maestro.
- Monitorearemos el progreso del estudiante a través de carpetas semanales, PowerSchool y agendas.

Como estudiante, yo:

- Intentaré lo mejor de mi todos los días.